

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю  
Проректор по среднему  
профессиональному образованию  
  
Ряховская О.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

**Специальность**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

Мастер сельскохозяйственного производства

**Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.**

2026 год

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю ПМ.02  
«Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и  
оборудования»**

по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»  
на базе основного общего образования

Направленность: Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и  
оборудования

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
  2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие оценке
  3. Формы контроля и оценочные средства
  4. Критерии оценивания
  5. Комплект оценочных средств текущего контроля
  6. Оценочные средства промежуточной аттестации
- Приложение А. Перечень вопросов для устного опроса
- Приложение Б. Тестовые задания
- Приложение В. Практические задания
- Приложение Г. Оценочный лист экзамена по профессиональному модулю
- Приложение Д. Ключи к тестовым заданиям

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.02 «Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» на базе основного общего образования.

ФОС разработан для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций, практических умений, знаний и навыков, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, учебной и производственной практикой.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю: экзамен по модулю. Текущий контроль осуществляется в ходе изучения междисциплинарного курса, выполнения практических работ, самостоятельной работы, учебной и производственной практики.

### Структура профессионального модуля

Элемент модуля	Наименование
МДК.02.01	Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОЦЕНКЕ

Код	Формулировка результата	Основные показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует производственную ситуацию, выбирает способ выполнения слесарно-ремонтных работ, оценивает результат
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	применяет инструкции, технологические карты, справочные материалы и техническую документацию
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает требования производственной дисциплины, взаимодействует с руководителем и членами бригады
ПК 1.1	Выполнять разборку, сборку, монтаж и демонтаж узлов и оборудования	безопасно выполняет подготовительные и слесарно-сборочные операции
ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	определяет неисправности, выбирает инструмент, выполняет ремонтные операции
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	применяет разметочный и измерительный инструмент, выполняет типовые операции восстановления
ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	проводит простейшие регулировочные работы и контроль работоспособности оборудования

## 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Раздел / элемент модуля	Формы текущего контроля	Оценочные средства
МДК.02.01	устный опрос, тестирование, практические задания	вопросы по слесарным работам, дефектации, ремонту и обслуживанию оборудования
УП.02	экспертное наблюдение, проверка дневника и отчета	практические задания по общеслесарным операциям и обслуживанию оборудования
ПП.02	характеристика, аттестационный лист, отчет, защита отчета	производственные задания по профессии 18545
Экзамен по ПМ	теоретический ответ и практическое задание	экзаменационные билеты, оценочный лист

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1. Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Процент правильных ответов	Характеристика результата
5	90-100 %	обучающийся демонстрирует полное и осознанное владение учебным материалом
4	75-89 %	допускаются отдельные неточности, не искажающие содержание ответа
3	60-74 %	материал освоен на базовом уровне, имеются затруднения при применении знаний
2	менее 60 %	результат не подтверждает освоение проверяемого материала

### 4.2. Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии
5	работа выполнена полностью, соблюдена технологическая последовательность, правильно применены инструменты и документация, требования охраны труда выполнены
4	работа выполнена в основном правильно, имеются несущественные недочеты, не влияющие на качество конечного результата
3	работа выполнена частично, допущены ошибки в выборе инструмента, последовательности или оформлении, но результат может быть исправлен после замечаний
2	работа не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями технологии и требований безопасности

### 4.3. Критерии оценивания экзамена по профессиональному модулю

Компонент оценки	Максимальный балл
теоретический ответ / тестовая часть	30
выполнение практического задания	50
оформление результата, соблюдение охраны труда, защита выполненной работы	20
Итого	100

Рекомендуемая шкала перевода баллов: 90-100 баллов - «5», 75-89 баллов - «4», 60-74 балла - «3», менее 60 баллов - «2».

## 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 5.1. Вопросы для устного опроса

1. Содержание профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Организация рабочего места слесаря и требования охраны труда.
3. Назначение и правила применения слесарного инструмента.
4. Разметка заготовок: назначение, инструмент, последовательность выполнения.
5. Рубка, правка, гибка и опилование металла.
6. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий.

7. Нарезание внутренней и наружной резьбы.
8. Контрольно-измерительный инструмент слесаря.
9. Основные виды неисправностей узлов сельскохозяйственных машин.
10. Порядок выявления дефектов деталей и узлов.
11. Назначение дефектной ведомости и порядок ее заполнения.
12. Основные приемы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.
13. Требования к сборке резьбовых и подвижных соединений.
14. Назначение смазочных материалов при ремонте и обслуживании узлов.
15. Обслуживание машин для приготовления кормов.

## 5.2. Тестовые задания текущего контроля

Инструкция: выберите один правильный ответ, если в задании не указано иное. Время выполнения - 30 минут.

1. Какой инструмент применяют для нанесения рисок при разметке металла?
  - a) чертилка
  - b) лопата
  - c) рулетка для поля
  - d) молоток без бойка
2. Какой инструмент используют для нарезания внутренней резьбы?
  - a) метчик
  - b) кернер
  - c) напильник
  - d) шабер
3. Что необходимо сделать перед началом работы на слесарном верстаке?
  - a) проверить исправность инструмента и подготовить рабочее место
  - b) убрать средства защиты
  - c) включить все оборудование без проверки
  - d) оставить детали на проходе
4. Какой инструмент применяют для измерения диаметра вала?
  - a) штангенциркуль или микрометр
  - b) кисть
  - c) молоток
  - d) ножовка
5. Что является целью дефектации?
  - a) выявление неисправностей и определение пригодности деталей
  - b) окраска деталей
  - c) составление расписания
  - d) перемещение оборудования без осмотра
6. Что нужно сделать при обнаружении трещины в ответственной детали?
  - a) зафиксировать дефект и сообщить руководителю
  - b) продолжить сборку без замечаний
  - c) закрыть трещину грязью
  - d) снять СИЗ
7. Какая операция относится к общеслесарным работам?
  - a) опиливание
  - b) доение животных
  - c) посев семян
  - d) оформление приказа

8. Что проверяют при обслуживании машин для раздачи кормов?
- a) состояние рабочих органов, приводов, креплений и защитных ограждений
  - b) цвет стен
  - c) наличие учебника
  - d) номер аудитории
9. Для чего выполняют регулировку машины перед работой?
- a) для обеспечения требуемого качества и безопасной работы
  - b) для увеличения шума
  - c) для снятия защитных кожухов
  - d) для работы без инструмента
10. Какой документ подтверждает выполнение работ на практике?
- a) дневник и отчет по практике
  - b) табель автобуса
  - c) рекламный лист
  - d) личная записка
11. Что нужно делать с неисправным инструментом?
- a) изъять из работы и сообщить руководителю
  - b) продолжить использовать
  - c) передать другому обучающемуся без предупреждения
  - d) спрятать
12. Что относится к средствам индивидуальной защиты слесаря?
- a) спецодежда, перчатки, защитные очки при необходимости
  - b) мобильный телефон
  - c) учебник
  - d) папка для бумаг

### **5.3. Практические задания текущего контроля**

#### **Задание 1. Разметка заготовки по чертежу**

Содержание работы: изучить чертеж, подготовить заготовку, выполнить разметку с применением линейки, угольника, чертилки и кернера, проверить соответствие размерам

Формируемые компетенции: ПК 1.3, ОК 01

#### **Задание 2. Нарезание резьбы**

Содержание работы: подобрать метчик или плашку, подготовить отверстие или стержень, выполнить нарезание резьбы, проверить качество соединения

Формируемые компетенции: ПК 1.3, ОК 01

#### **Задание 3. Выявление неисправностей узлов машин для раздачи кормов**

Содержание работы: осмотреть рабочие органы, приводы, крепежные соединения, защитные ограждения, составить перечень выявленных неисправностей

Формируемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01

#### **Задание 4. Выявление неисправностей узлов машин для приготовления кормов**

Содержание работы: проверить состояние рабочих органов, приводов, подшипниковых узлов и креплений, определить возможные причины неисправностей

Формируемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01

#### **Задание 5. Регулировка машины для приготовления кормов**

Содержание работы: подготовить оборудование к работе, проверить крепления, выполнить регулировку рабочих органов по инструкции, оформить результат

Формируемые компетенции: ПК 1.5, ОК 01, ОК 02

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю. Экзаменационное задание включает теоретический вопрос и практическое задание. При необходимости преподаватель может дополнить билет ситуационным вопросом по охране труда и оформлению документации.

### **Примерные экзаменационные билеты**

#### **Билет № 1**

16. Теоретический вопрос: организация рабочего места слесаря и требования охраны труда.
17. Практическое задание: подготовить рабочее место и подобрать инструмент для заданной операции.

#### **Билет № 2**

18. Теоретический вопрос: назначение и правила применения разметочного инструмента.
19. Практическое задание: выполнить разметку заготовки по заданным размерам.

#### **Билет № 3**

20. Теоретический вопрос: дефектация деталей и оформление дефектной ведомости.
21. Практическое задание: выявить дефекты детали и заполнить ведомость.

#### **Билет № 4**

22. Теоретический вопрос: общеслесарные операции при ремонте узлов.
23. Практическое задание: выполнить резьбовое соединение или проверить его качество.

#### **Билет № 5**

24. Теоретический вопрос: обслуживание машин для раздачи и приготовления кормов.
25. Практическое задание: определить неисправности узла машины для раздачи или приготовления кормов.

#### **Билет № 6**

26. Теоретический вопрос: регулировочные работы при подготовке машин к работе.
27. Практическое задание: выполнить простейшую регулировку оборудования по инструкции.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

28. Содержание профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
29. Организация рабочего места слесаря и требования охраны труда.
30. Назначение и правила применения слесарного инструмента.
31. Разметка заготовок: назначение, инструмент, последовательность выполнения.
32. Рубка, правка, гибка и опилование металла.
33. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий.
34. Нарезание внутренней и наружной резьбы.
35. Контрольно-измерительный инструмент слесаря.
36. Основные виды неисправностей узлов сельскохозяйственных машин.
37. Порядок выявления дефектов деталей и узлов.
38. Назначение дефектной ведомости и порядок ее заполнения.
39. Основные приемы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.
40. Требования к сборке резьбовых и подвижных соединений.
41. Назначение смазочных материалов при ремонте и обслуживании узлов.
42. Обслуживание машин для приготовления кормов.
43. Обслуживание машин для раздачи кормов.
44. Регулировочные работы при подготовке машин для приготовления кормов к работе.
45. Регулировочные работы при подготовке машин для доения.
46. Оформление результатов выполненных слесарно-ремонтных работ.
47. Требования пожарной, производственной и экологической безопасности при ремонте.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какой инструмент применяют для нанесения рисок при разметке металла?
  - a) чертилка
  - b) лопата
  - c) рулетка для поля
  - d) молоток без бойка
2. Какой инструмент используют для нарезания внутренней резьбы?
  - a) метчик
  - b) кернер
  - c) напильник
  - d) шабер
3. Что необходимо сделать перед началом работы на слесарном верстаке?
  - a) проверить исправность инструмента и подготовить рабочее место
  - b) убрать средства защиты
  - c) включить все оборудование без проверки
  - d) оставить детали на проходе
4. Какой инструмент применяют для измерения диаметра вала?
  - a) штангенциркуль или микрометр
  - b) кисть
  - c) молоток
  - d) ножовка
5. Что является целью дефектации?
  - a) выявление неисправностей и определение пригодности деталей
  - b) окраска деталей
  - c) составление расписания
  - d) перемещение оборудования без осмотра
6. Что нужно сделать при обнаружении трещины в ответственной детали?
  - a) зафиксировать дефект и сообщить руководителю
  - b) продолжить сборку без замечаний
  - c) закрыть трещину грязью
  - d) снять СИЗ
7. Какая операция относится к общеслесарным работам?
  - a) опилование
  - b) доение животных
  - c) посев семян
  - d) оформление приказа
8. Что проверяют при обслуживании машин для раздачи кормов?
  - a) состояние рабочих органов, приводов, креплений и защитных ограждений
  - b) цвет стен
  - c) наличие учебника
  - d) номер аудитории
9. Для чего выполняют регулировку машины перед работой?
  - a) для обеспечения требуемого качества и безопасной работы
  - b) для увеличения шума
  - c) для снятия защитных кожухов
  - d) для работы без инструмента
10. Какой документ подтверждает выполнение работ на практике?
  - a) дневник и отчет по практике

- b) табель автобуса
- c) рекламный лист
- d) личная записка

11. Что нужно делать с неисправным инструментом?

- a) изъять из работы и сообщить руководителю
- b) продолжить использовать
- c) передать другому обучающемуся без предупреждения
- d) спрятать

12. Что относится к средствам индивидуальной защиты слесаря?

- a) спецодежда, перчатки, защитные очки при необходимости
- b) мобильный телефон
- c) учебник
- d) папка для бумаг

## ПРИЛОЖЕНИЕ В. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### **Практическое задание 1. Разметка заготовки по чертежу**

Содержание: изучить чертеж, подготовить заготовку, выполнить разметку с применением линейки, угольника, чертилки и кернера, проверить соответствие размерам

Оборудование и материалы: заготовка, чертеж, линейка, угольник, чертилка, кернер, молоток, СИЗ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ОК 01

### **Практическое задание 2. Нарезание резьбы**

Содержание: подобрать метчик или плашку, подготовить отверстие или стержень, выполнить нарезание резьбы, проверить качество соединения

Оборудование и материалы: метчики, плашки, вороток, плашкодержатель, смазка, СИЗ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ОК 01

### **Практическое задание 3. Выявление неисправностей узлов машин для раздачи кормов**

Содержание: осмотреть рабочие органы, приводы, крепежные соединения, защитные ограждения, составить перечень выявленных неисправностей

Оборудование и материалы: учебный стенд или машина, инструмент, дефектная ведомость, СИЗ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01

### **Практическое задание 4. Выявление неисправностей узлов машин для приготовления кормов**

Содержание: проверить состояние рабочих органов, приводов, подшипниковых узлов и креплений, определить возможные причины неисправностей

Оборудование и материалы: оборудование, слесарный инструмент, контрольно-измерительный инструмент, СИЗ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01

### **Практическое задание 5. Регулировка машины для приготовления кормов**

Содержание: подготовить оборудование к работе, проверить крепления, выполнить регулировку рабочих органов по инструкции, оформить результат

Оборудование и материалы: инструкция, набор ключей, измерительный инструмент, журнал регистрации

Оцениваемые компетенции: ПК 1.5, ОК 01, ОК 02

### **Практическое задание 6. Регулировка оборудования для доения**

Содержание: проверить комплектность, герметичность соединений, состояние шлангов и креплений, выполнить простейшие регулировочные операции под руководством преподавателя

Оборудование и материалы: макет/оборудование, инструмент, СИЗ, инструкция

Оцениваемые компетенции: ПК 1.5, ОК 01, ОК 04

### **Практическое задание 7. Оформление дефектной ведомости**

Содержание: по предложенной ситуации заполнить дефектную ведомость с указанием дефекта, возможной причины и способа устранения

Оборудование и материалы: бланк ведомости, описание ситуации, справочные материалы

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, ОК 02

### **Практическое задание 8. Подготовка рабочего места слесаря**

Содержание: организовать рабочее место, проверить инструмент, подобрать СИЗ, определить безопасную последовательность выполнения работы

Оборудование и материалы: слесарный верстак, инструмент, СИЗ, инструкция по охране труда

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 04

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ**

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Билет №: \_\_\_\_\_

<b>Показатель оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Фактический балл</b>
знание назначения, устройства и принципов работы оборудования / узлов	15	
правильность выбора инструмента, приспособлений, материалов и документации	15	
соблюдение технологической последовательности выполнения работы	25	
качество выполнения практического задания	25	
соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места	10	
оформление результата, аргументированность ответа при защите	10	
Итого	100	

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д. КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ задания	Правильный ответ
1	а
2	а
3	а
4	а
5	а
6	а
7	а
8	а
9	а
10	а
11	а
12	а