

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института аграрной генетики и
селекции

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.03 Организация территории питомника

35.04.05 Садоводство

Агrobiотехнологии в садоводстве и питомниководстве

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обосновывать выбор технологий выращивания садовых культур и оптимизировать структуру их посадки с целью рационального использования земельных ресурсов с учетом природно-экономических условий	ПК-1.2 Оптимизирует структуру площадей многолетних насаждений с целью рационального использования земельных ресурсов	знает Районированные сорта и гибриды плодовых культур и винограда. Биологические особенности и требования плодовых культур и винограда к условиям возделывания.
		умеет Обосновать подбор сортов и гибридов плодовых культур и винограда. Применять технологии возделывания плодовых культур и винограда.
		владеет навыками Способен применять современные технологии возделывания плодовых культур и винограда. Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции пловодства и виноградарства.
ПК-3 Способен планировать урожайность и выход продукции садоводства и выход стандартного посадочного материала плодово-ягодных культур на основе совершенствования и повышения эффективности их технологий выращивания с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, использования специальных программных комплексов	ПК-3.3 Обосновывает стратегии развития садоводства и питомниководства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов, геоинформационных систем и программных комплексов при координации текущей производственной деятельности	знает Инновационные способы и методы выращивания посадочного материала. Современные цифровые технологии, используемые в АПК.
		умеет Создавать репозитории (хранилища оздоровленных исходных клонов, генофонда федерального или регионального значения) плодовых и ягодных культур. Проводить строгий учет сортовой принадлежности, количества и качества посадочного материала на всех этапах технологических циклов.
		владеет навыками Способен применять современные технологии возделывания плодовых культур. Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции пловодства.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Организация репозитория			
1.1.	Понятие плодового питомника	1	ПК-3.3, ПК-1.2	Устный опрос
1.2.	Плодовый питомник	1	ПК-3.3, ПК-1.2	Технологический диктант
2.	2 раздел. Выращивание посадочного материала			
2.1.	Технология выращивания саженцев плодовых и ягодных культур.	1	ПК-1.2, ПК-3.3	Круглый стол
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса

2	Технологический диктант	Средство контроля, организованное как диктант, проводимый преподавателем в виде утверждений по темам, связанным с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучаемый на каждое утверждение должен дать положительный или отрицательный ответ в письменной форме.	Вопросы технологического диктанта по темам дисциплины
Для оценки умений			
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Организация территории питомника"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1

Что такое плодовый питомник и каковы его основные задачи?

Назовите и охарактеризуйте основные отделения современного плодового питомника.

Чем отличается питомник от садового центра?

Опишите жизненный цикл саженца яблони в питомнике от подвоя до реализации.

Какие существуют способы размножения плодовых культур в питомнике?

Что такое «подвой» и почему его правильный выбор критически важен?

Каковы ключевые критерии качества саженца при его реализации?

С какими основными болезнями и вредителями в питомнике вы сталкивались и как с ними

боролись?

Как вы организуете систему полива и питания в разных отделениях питомника?

Какие статьи затрат являются наиболее значительными в себестоимости саженца?

Кейс-задачи по теме 3

1. Кейс-ситуация: «Анализ провала»

Задание: Вы — новый менеджер питомника «Северный сад». В прошлом сезоне 40% саженцев яблони были забракованы из-за слабой корневой системы и низкой приживаемости после продажи. Проанализируйте технологическую цепочку (от выбора подвоя до реализации) и представьте подробный отчет с разбором возможных ошибок и конкретным планом мероприятий по исправлению ситуации на следующий сезон.

2. Проектное задание: «Саженец будущего»

Задание: Разработайте концепцию и технологическую карту выращивания «идеального саженца» для современного фермера. Учтите следующие требования: максимальная приживаемость, удобство транспортировки, раннее вступление в плодоношение и устойчивость к засухе. Предложите инновационные решения (тип контейнера, субстрат, схему подкормок, технологии формирования) и экономическое обоснование своей разработки.

3. Творческий проект: «Цифровой дневник питомниковода»

Задание: Представьте, что вы ведете популярный блог или канал на YouTube, посвященный питомниководству. Подготовьте контент-план на 1 месяц (5-7 постов/видео), который наглядно и интересно раскроет ключевые этапы выращивания саженца смородины или малины. Включите в план: краткие сценарии, форматы (например, видео-обзор сортов, инфографика по обрезке, прямой эфир с ответами на вопросы).

4. Ролевая игра: «Совет директоров питомника»

Задание: Распределите роли: «Главный агроном», «Финансовый директор», «Менеджер по продажам», «Технолог». Ситуация: необходимо принять решение о запуске нового направления — выращивания саженцев голубики в контейнерах. Каждый участник готовит краткий доклад со своей профессиональной позиции:

Агроном: о рисках (кислотность почвы, полив) и агротехнике.

Финансист: о расчете себестоимости, инвестициях и окупаемости.

Менеджер по продажам: о рынке сбыта, цене и каналах продвижения.

Технолог: о необходимом оборудовании и инфраструктуре.

5. Исследовательско-прикладное задание: «Сравнительный эксперимент»

Задание: Спроектируйте небольшой научный эксперимент по сравнению двух разных способов укоренения зеленых черенков смородины (например, традиционный парник vs. установка туманообразования с использованием стимуляторов корнеобразования). Разработайте схему опыта, продумайте, какие параметры будете измерять (процент укоренения, длина корней, масса), и предскажите, какие результаты получите. Представьте проект эксперимента в виде презентации.

Контрольная точка №1

Вопросы для устного опроса по теме "Понятия плодового питомника"

1 История садоводства в мире и России.

2 Значение отрасли плодового садоводства.

3 Описать состояние и перспективы развития плодового садоводства в мире и в нашей стране.

4 Понятие о силе роста плодовых культур.

5 Значение управления силой роста плодовых культур.

6 Способы управления силой роста плодовых деревьев.

7 Агротехнические способы управления ростом и плодоношением плодовых.

8. Выбор участка для закладки сада.

9. Разбивка участка и планирование места под закладку сада.

10. Особенности закладки садов на склонах.

11. Внутриквартальная разметка площади сада.

12. Размер и величина кварталов сада.

Контрольная точка №2

Технологический диктант по теме "Плодовый питомник"

1. Суперэлитные (маточные) питомники : при НИУ, ВУЗах; вид деятельности – отбор лучших клонов сортов и подвоев, их оздоровление, тестирование, выращивание суперсуперэлиты и суперэлиты.

2. Базовые питомники: обслуживают регион, несколько областей; вид деятельности – выращивание элитного материала для закладки репродукционных питомников, учёба кадров, апробация технологических приёмов размножения и выращивания, посадочный материал для закладки промышленных насаждений.

3. Репродукционные: выращивают посадочный материал для закладки товарных насаждений.

4. По ассортименту саженцев питомники могут быть: плодовые, ягодные, декоративные, неспециализированные (смешанного типа).

5. По назначению питомники могут быть: питомники ВУЗов, карантинные, семян, подвоев, полного цикла.

6. По объёму выпускаемой продукции и обслуживаемой площади питомники условно можно подразделить на: зональные – объём десятки-сотни тысяч саженцев; охватываемая площадь – несколько регионов; межрайонные – объём тысячи-десятки тысяч саженцев; охватываемая площадь – регион; районные – объём тысячи саженцев; охватываемая площадь – часть региона; внутрихозяйственные – объём сотни-тысячи саженцев; охватываемая площадь – хозяйство.

7. Фертигация – подкормка растений растворимыми удобрениями.

8. Отводками называют побеги или одно-двухлетние ветки, окоренившиеся без отделения их от материнского растения

9. Кронирование – удаление верхушки однолетнего саженца для создания боковых разветвлений (секаторы, косилки).

10. Сеянец – есть ярко выраженный главный корень.

11. Привитый саженец – есть место прививки.

12. Саженец на семенном подвое – есть несколько мощных скелетных корней.

13. Саженец из укоренённого черенка – корневая система мочковатая, на основании стебля часто наплыв каллюса.

14. Саженец на клоновом подвое – корневая система мочковатая, часто есть ещё воздушные корни.

Контрольная точка №3

Круглый стол по теме "Технология выращивания саженцев плодовых культур"

На круглом столе обучающиеся дают ответы на все поставленные вопросы, делают выводы в конце занятия.

Тема 1 Круглого стола - Плодовый питомник.

1 Функции плодового питомника.

2 Агротехнические требования к подготовке участка для закладки плодового питомника.

3 Структура плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.

Тема 2 Круглого стола

1 Роль питомников в формировании сортового фонда плодовых культур.

2 Биологические основы размножения плодовых культур и их применение в закладке плодовых питомников.

3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.

Тема 3 Круглого стола

1 Роль плодовых питомников в создании посадочного материала винограда.

2 Организация территории при закладке плодового питомника.

3 Структурные подразделения плодового питомника.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1 Современное состояние отрасли плодоводства в РФ.
- 2 Классификация и производственно-биологические группы плодовых растений.
- 3 Строение надземной части плодового дерева.
- 4 Факторы внешней среды и их значение для плодовых растений.
- 5 Возрастные периоды у плодовых растений (по П. Г. Шитту).
- 6 Закономерности роста надземной системы плодовых растений: побегообразовательная и побеговосстановительная способность, регенерация, корреляции роста, ярусность и морфологический параллелизм, циклическая смена скелетных и обрастающих ветвей.
- 7 Периоды вегетации и покоя в годичном цикле. Фенологические фазы.
- 8 Явление периодичность плодоношения у плодовых растений и пути ее преодоления.
- 9 Значение, специализация и размещение питомников. Составные части питомника.
- 10 Выбор места для питомника, организация территории и севообороты.
- 11 Особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений и их значение.
- 12 Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.
- 13 Подвой плодовых пород. Требования к подвоям. Взаимное влияние подвоя и привоя.
- 14 Агротехника выращивания семенных подвоев (заготовка, хранение и подготовка семян к посеву; выращивание сеянцев).
- 15 Первое поле участка формирования питомника.
- 16 Окулировка в плодовом питомнике (значение, сроки и техника выполнения).
- 17 Зимняя прививка (значение, сроки и техника выполнения).
- 18 Агротехника выращивания саженцев на втором и третьем полях участка формирования.
- 19 Выкопка, транспортировка и хранение плодовых саженцев. Организация территории сада (значение, кварталы и их размещение, дорожная сеть, садозащитные насаждения, вспомогательные сооружения).
- 20 Предпосадочная подготовка почвы.
- 21 Подбор и размещение пород и сортов. Внутриквартальное размещениесортов с учетом опыления.
- 22 Сроки и техника посадки плодовых саженцев. Механизация процессов закладки сада.
- 23 Системы содержания почвы в садах.
- 24 Системы обработки почвы в садах (виды, способы и сроки обработки с учетом возраста сада, пород, рельефа и обеспечения влагой).
- 25 Способы обрезки плодовых деревьев и другие приемы регулирования их роста и плодоношения.
- 26 Виды обрезки, сроки и техника выполнения.
- 27 Обрезка и формирование крон деревьев вишни, яблони и сливы.
- 28 Цели, задачи и принципы формирования крон.
- 29 Основные формы и системы формирования крон плодовых деревьев.
- 30 Значение, условия проведения и техника перепрививки плодовых деревьев. Основные способы прививки черенком.
- 31 Восстановление деревьев, поврежденных морозами. Установление степени подмерзаний деревьев и меры по их восстановлению. Обрезка для восстановления подмерзших деревьев.
- 32 Защита плодовых насаждений от заморозков.
- 33 Защита урожая от преждевременного опадания плодов. Способы установки опор и крепления крон в плодовых садах.
- 34 Поточная уборка урожая плодов. Механизация работ при сьеме, транспортировке и погрузке плодов. Пути сохранения качества плодовпри уборке урожая.
- 35 Значение и техника товарной обработки плодов.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов по теме 2

- 1 Способы размножения плодовых культур.
- 2 Способы естественного вегетативного размножения.
- 3 Способы искусственного вегетативного размножения плодовых культур.
- 4 Специализированные органы размножения ягодных культур.
- 5 Микроразмножение плодовых и ягодных культур.