

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14 Экономический анализ в АПК

38.03.01 Экономика

Аграрная экономика и управление

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели, необходимые для аналитического обоснования управленческих решений, на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, проводить экономический анализ их хозяйственной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	знает умеет владеет навыками
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации для обоснования управленческих решений	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ в АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономический анализ в АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет и отчетность

Теория вероятности и математическая статистика

Финансовое законодательство

Экономика организации

Менеджмент

Мировая экономика

Ознакомительная практика

Экономическая теория (микроэкономика) Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Статистика

Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Технологическая (проектно-технологическая)

практика

Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Методы оптимальных решений

Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Экономика труда в агробизнесе

Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Планирование деятельности организации

Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Экономика организации

Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Мировые аграрные рынки
Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Механизация сельскохозяйственного производства
Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Управленческий учет
Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Комплексное развитие сельских территорий
Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Мировая экономика
Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Бухгалтерский учет и отчетность в сельском хозяйстве

Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Внешнеэкономическая деятельность предприятий

АПК

Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Логистика и сбытовая политика
Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Государственная аграрная политика
Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Общая теория статистики
Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Статистика сельского хозяйства
Бухгалтерский учет и отчетность
Теория вероятности и математическая статистика
Финансовое законодательство
Экономика организации
Менеджмент
Мировая экономика
Ознакомительная практика
Экономическая теория (микроэкономика)Эконометрика

Бухгалтерский учет и отчетность
 Теория вероятности и математическая статистика
 Финансовое законодательство
 Экономика организации
 Менеджмент
 Мировая экономика
 Ознакомительная практика
 Экономическая теория (микроэкономика) Управление финансами на предприятиях АПК
 Бухгалтерский учет и отчетность
 Теория вероятности и математическая статистика
 Финансовое законодательство
 Экономика организации
 Менеджмент
 Мировая экономика
 Ознакомительная практика
 Экономическая теория (микроэкономика) Бухгалтерский учет в среде 1С

Освоение дисциплины «Экономический анализ в АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Преддипломная практика
 Экономика отраслевых рынков
 Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
 Организационное поведение
 Экономический анализ маркетинговых решений
 Научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ в АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3			0.12			

7.1.	Анализ производства и продаж	7	6	2	4	4	КТ 3	Собеседование, Реферат, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
8.	8 раздел. Тема 8							
8.1.	Анализ инновационно-инвестиционной деятельности организации	7	5	2	3	4	КТ 3	Собеседование, Реферат, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
9.	9 раздел. Тема 9							
9.1.	Анализ финансовых результатов организации	7	6	2	4	4	КТ 3	Собеседование, Реферат, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
10.	10 раздел. Контрольная работа №1							
10.1.	Контрольная работа №1	7	1		1	6	КТ 1	Контрольная работа
11.	11 раздел. Контрольная работа №2							
11.1.	Контрольная работа №2	7	1		1	6	КТ 2	Контрольная работа
12.	12 раздел. Контрольная работа №3							
12.1.	Контрольная точка №3	7	1		1	6		
13.	13 раздел. Промежуточная аттестация							
13.1.	Экзамен	7					КТ 1, КТ 2, КТ 3	Контрольная работа, Рабочая тетрадь
	Промежуточная аттестация	За						
	Итого		144	18	36		54	
	Итого		144	18	36		54	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	Сущность экономического анализа. Цели и задачи экономического анализа. Предмет, объект и субъекты анализа. Принципы анализа.	2/-

	Место экономического анализа в системе наук. Виды экономического анализа.	
Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	Информационная база экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности.	2/-
Методы и инструменты экономического анализа	Понятие основных средств: Цели, задачи использования и его информационное обеспечение. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции.	2/-
Методика анализа использования основных средств	Понятие оборотных активов, задачи исследования и источники информации. Анализ обеспеченности оборотных активов. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ эффективности использования оборотных активов.	2/2
Методика анализа использования рабочей силы	Задачи анализа и источники информации; Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2/2
Анализ производительности и оплаты труда	Производительность труда — основной показатель эффективности. Методы измерения и анализа. Оплата труда — инструмент мотивации и управления. Принципы эффективной системы оплаты.	2/-
Анализ производства и продаж	Производственный анализ — оценка эффективности использования ресурсов. Анализ продаж — от динамики выручки к клиентским инсайтам.	2/-
Анализ инновационно-инвестиционной деятельности организации	Единство и различия инновационной и инвестиционной деятельности. Стратегический контекст анализа. Методология оценки эффективности: от классических финансовых метрик к учету специфики инноваций.	2/-
Анализ финансовых результатов организации	Анализ структуры и динамики финансовых результатов — базовый уровень диагностики. Факторный анализ прибыли — поиск причин изменения финансового результата.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	3/-/-
Методы и инструменты экономического анализа	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Методика анализа использования основных средств	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/4/-
Методика анализа использования рабочей силы	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/4/-
Анализ производительности и оплаты труда	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	3/-/-
Анализ производства и продаж	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Анализ инновационно-инвестиционной деятельности организации	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	3/-/-
Анализ финансовых результатов организации	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная работа №1	Контрольная работа №1	Пр	1/-/-
Контрольная работа №2	Контрольная работа №2	Пр	1/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная работа №3	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к контрольной точке	4

Контрольная работа №1	6
Контрольная работа №2	6
Контрольная работа №3	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ в АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономический анализ в АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ в АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат, рабочая тетрадь, контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений. Подготовка к практическим занятиям		Л2.1	Л3.1
2	Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1	Л2.1	Л3.1
3	Методы и инструменты экономического анализа. Подготовка к практическим занятиям		Л2.2	Л3.1
4	Методика анализа использования основных средств. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1	Л2.2	
5	Методика анализа использования рабочей силы. Подготовка к практическим занятиям			Л3.1
6	Анализ производительности и оплаты труда. Подготовка к практическим занятиям			Л3.1
7	Анализ производства и продаж . Подготовка к практическим занятиям			Л3.1
8	Анализ инновационно-инвестиционной деятельности организации. Подготовка к практическим занятиям			
9	Анализ финансовых результатов организации . Подготовка к контрольной работе			
10	Контрольная работа №1 . Контрольная работа №1			

11	Контрольная работа №2. Контрольная работа №2			
12	Контрольная точка №3. Контрольная работа №3			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ в АПК»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-2.2:Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами								x	
	Внешиэкономическая деятельность предприятий АПК				x					
	Маркетинг и маркетинговые исследования в агробизнесе						x	x		
	Мировая экономика		x							
	Мировые аграрные рынки						x			
	Преддипломная практика									x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x			
	Управленческий учет				x					
ПК-2.4:Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации для обоснования управленческих решений	Экономический анализ маркетинговых решений									x
	Бухгалтерский учет в среде ИС				x					
	Бухгалтерский учет и отчетность в сельском хозяйстве			x						
	Логистика и сбытовая политика						x			
	Маркетинг и маркетинговые исследования в агробизнесе						x	x		
	Преддипломная практика									x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x			
	Транспортная логистика								x	
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x			x	x				
Экономический анализ маркетинговых решений									x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ в АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ в АПК» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Собеседование	0
КТ 1	Реферат	0
КТ 1	Рабочая тетрадь	0
КТ 1	Контрольная работа	0
КТ 2	Собеседование	0
КТ 2	Реферат	0
КТ 2	Рабочая тетрадь	0
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0
КТ 2	Контрольная работа	0
КТ 3	Собеседование	0
КТ 3	Реферат	0
КТ 3	Рабочая тетрадь	0
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0
КТ 3	Контрольная работа	0
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		70

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Собеседование	0	
КТ 1	Реферат	0	
КТ 1	Рабочая тетрадь	0	
КТ 1	Контрольная работа	0	
КТ 2	Собеседование	0	

КТ 2	Реферат	0	
КТ 2	Рабочая тетрадь	0	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 2	Контрольная работа	0	
КТ 3	Собеседование	0	
КТ 3	Реферат	0	
КТ 3	Рабочая тетрадь	0	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 3	Контрольная работа	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономический анализ в АПК» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью

преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ в АПК»

1. Роль экономического анализа в управлении:

а) воздействует на совершенствование системы управления; б) служит для обработки информации;

в) способствует лучшему использованию ресурсов; г) способствует повышению имиджа предприятия

2. Экономический анализ необходим для:

а) научного обоснования и оптимизации управленческих решений б) ведения бухгалтерского учета

в) проведения экономических реформ г) сбора статистической информации.

3. Прием анализа, в котором производится замена базисной величины частного показателя фактической называется:

а) группировка;

б) цепная подстановка; в) индуктивный;

г) систематизация; д) синтез.

4. Анализ технико-организационного уровня производства включает:

а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления; б) оценку выполнения договорных обязательств;

в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

5. Отберите наиболее точный перечень факторов, влияющих на технический уровень производства: а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда;

б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;

в) специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность

использования трудовых ресурсов.

6. Изменение состава основных фондов оценивается по:

- а) абсолютным показателям роста или снижения;
- б) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода;
- в) коэффициентам ввода, выбытия.

7. В объем готовой продукции включается:

- а) объем товарной продукции с учетом внутрихозяйственного оборота
- б) объем товарной продукции без учета полуфабрикатов, отпущенных на сторону
- в) объем товарной продукции с учетом незавершенного производства

8. Для определения влияния ценового фактора на изменение объема продаж необходимо сравнить: а) фактический объем продаж и плановый объем продаж по фактическим ценам

б) фактический объем продаж и плановый объем продаж

в) фактический объем продаж и фактический объем продаж по плановым ценам

3. Факторами, влияющими на объем продаж в ассортиментном разрезе являются: а) количество, структура и цена продукции

б) количество, структура и производственная себестоимость продукции количество, структура и полная себестоимость продукции

Примерная тематика рефератов

1. Анализ и оценка уровня управления в организациях различных форм собственности и ведомств

2. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства

3. Аналитическое обеспечение управленческих решений в целях повышения организационно-технического уровня производства

4. Балансовый метод в экономическом анализе

5. Метод цепных подстановок и его применение в анализе

6. Стохастические методы анализа

7. Анализ интенсивности использования основных средств

8. Анализ и оценка состояния основных средств.

9. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности

10. Анализ обеспеченности основными средствами

11. Анализ использования производственной мощности

12. Анализ качественного состава рабочей силы.

13. Анализ потребности и обеспеченности организации рабочей силой

14. Анализ движения персонала организации

15. Анализ качественных характеристик рабочей силы

16. Анализ потерь рабочего времени

17. Факторы и резервы наиболее полного использования рабочего времени

18. Анализ выполнения производственной программы

19. Аналитическое обоснование критического объема продаж

20. Факторный анализ выручки от продаж

21. Анализ уровня товарности основных видов продукции

22. Анализ формирования прибыли

23. Анализ доходов организации

24. Анализ расходов организации

25. Показатели рентабельности и их анализ

Примерная тематика докладов

1. Анализ и обоснование использования экстенсивных и интенсивных факторов роста

2. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ

3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

4. Анализ использования земельных угодий

5. Анализ и управление объемами производства и продаж

6. Анализ рентабельности и деловой активности организации
7. Аналитическое обоснование критического объема продаж и управление предпринимательской деятельностью
8. Анализ инвестиционной деятельности организации
9. Анализ качества продукции и его влияние на финансовые результаты
10. Анализ ритмичности производства
11. Анализ и совершенствование ассортимента продукции
12. Анализ эффективности финансовых вложений
13. Анализ использования производственной мощности организации
14. Анализ риска невостребованной продукции

Вопросы к экзамену

1. Роль и задачи экономического анализа в управлении организацией.
2. Принципы экономического анализа.
3. Методы детерминированного факторного анализа
4. Методы стохастического анализа, сфера их применения
5. Анализ уровня интенсивности производства.
6. Анализ результатов и эффективности интенсификации производства.
7. Методика обоснования приоритетных направлений интенсификации производства.
8. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
9. Показатели обеспеченности рабочей силой и их анализ.
10. Анализ качественного состава рабочей силы.
11. Анализ использования рабочего времени.
12. Анализ потерь рабочего времени
13. За счет чего может быть компенсирована недостаточная обеспеченность организации рабочей силой?
14. Какими показателями оценивают полноту использования персонала организации?
15. Какие факторы определяют эффективность использования рабочего времени?
16. Система показателей производительности труда.
17. Факторный анализ производительности труда.
18. Основные резервы повышения производительности труда
19. Анализ взаимосвязи производительности и оплаты труда
20. Анализ фонда оплаты труда
21. Анализ отклонения от плана фонда оплаты труда с учетом изменения объемов производства.
22. Анализ соотношения номинального и реального уровня заработной платы.
23. Анализ стимулирующей роли заработной платы.
24. Анализ состава и структуры основных средств.
25. Методика анализа состояния основных средств.
26. Методика анализа движения основных средств.
27. Что понимают под производственной мощностью организации, за счет чего может измениться ее величина?
28. Какие показатели характеризуют полноту использования производственной мощности?
29. Анализ технической оснащенности производства.
30. Анализ эффективности использования основных средств.
31. Анализ движения и состояния основных средств
32. Методы анализа инвестиционных проектов
33. Критерии оценки инвестиционного проекта
34. Система показателей объемов производства и продаж.
35. Анализ взаимосвязи объема продаж, величины затрат и выручки.
36. Методы определения критического объема продаж
37. Расчет и аналитическое значение зоны безопасности.
38. Коэффициент товарности: методика расчета и анализ.
39. Анализ влияния факторов производства на приращение объемов продаж.

40. Анализ ассортимента и структуры продукции.
41. Методика анализа выполнения плана по ассортименту методом наименьшего процента.
42. Методика анализа выполнения плана по ассортименту методом среднего процента
43. Какие причины могут вызвать изменения в структуре и ассортименте выпускаемой продукции?
44. Оценка экономической эффективности и степени риска изменений в ассортименте продукции.
45. Значение анализа ритмичности производства.
46. Расчет и анализ коэффициентов ритмичности и аритмичности
47. Анализ качества продукции.
48. Факторный анализ выручки от продаж.
49. Основные источники резервов увеличения объемов производства и продаж
50. Оценка эффективности использования оборотных средств.
51. Пути улучшения использования оборотных средств.
52. Резервы повышения эффективности производства и продаж.
53. Факторный анализ чистой прибыли
54. Факторный анализ прибыли от продаж с помощью аддитивно-мультипликативной модели
55. Анализ распределения чистой прибыли.
56. Методика определения маржинального дохода.
57. Аналитические возможности определения маржинального дохода
58. Что характеризует уровень операционного рычага?
59. Резервы увеличения прибыли от продаж.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Акуленко, Гарнова Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 157 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=367648>

дополнительная

Л2.1 Таранова И. В. Экономический анализ: рабочая тетр. и метод. указания к проведения практ. занятий со студентами направления 38.03.01 "Экономика" (бакалавр) профили: "Экономика предприятий и орг.", "Мировая экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 686 КБ

Л2.2 Лещева М. Г. Экономический анализ: практикум ; учеб. пособие для студентов направления "Экономика" профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика предприятий и орг." и специальности "Экон. безопасность". - Ставрополь, 2020. - 2,56 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Суглобов А. Е., Карпович О. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 439 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=990330>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, лекции-визуализации, практические занятия, решение практико-ориентированных задач, практическая подготовка и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями:

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблем них ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям:

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах.

Рабочая тетрадь - дидактический комплекс, предназначенный для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Помимо овладения методиками экономического анализа, обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, позволяющее выявить знания обучающихся в процессе деловой беседы.

Ситуационные и практико-ориентированные задачи – являются средством выявления на практических занятиях умения обучающихся, способность применения теоретических знаний.

Собеседование - средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALNi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ в АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ зав. каф. , Доктор экономических наук Герасимов
Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ Декан учетно-финансового факультета, заведующая
кафедрой бухгалтерского учета, профессор , Доктор экономических наук Костюкова
Е.И.
_____ профессор , Доктор экономических наук Слярова
Ю.М.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ в АПК» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 18 от 18.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ в АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____