

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.20.05 Правовая статистика**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах**

экономист

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовая статистика» является формирование у обучающихся знаний о современной теории статистики и практических навыков проведения статистических исследований, необходимых для профессиональной деятельности. Правовая статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	<b>знает</b> Методов применения статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач <b>умеет</b> Использовать методы статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач. <b>владеет навыками</b> Практического применения методов статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>знает</b> Методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности <b>умеет</b> Использовать методы исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности <b>владеет навыками</b> Практического использования методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая статистика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Правовая статистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Ознакомительная практика

Математика

Математические методы в экономике

Экономика организации (предприятия)

Экономическая теория

Основы экономической безопасности

Национальная экономическая безопасность

Региональная экономическая безопасность

Теория статистики

Социально-экономическая статистика

Освоение дисциплины «Правовая статистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство

Оценка рисков

Практикум по обеспечению экономической безопасности

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правовая статистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Правовая статистика									
1.1.	Предмет, задачи, система показателей правовой статистики	5	6	2	4		6	Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.2.	Статистическое наблюдение в правовой статистике	5	6	2	4		6	Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.3.	Сводка и группировка данных правовой статистики	5	2	2			6	Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.4.	Контрольная точка №1	5	4		4		2	КТ 1	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.5.	Учет и отчетность правоохранительных органов	5	6	2	4		6	Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.6.	Способы представления данных правовой статистики	5	6	2	4		6	Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.7.	Ряды распределения	5	2	2			6	Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.8.	Контрольная точка №2	5	4		4		2	КТ 2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.9.	Обобщающие статистические показатели и величины статистики	5	6	2	4		4	Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.10.	Ряды динамики	5	2	2			2	Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3	

1.11.	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	5	6	2	4		2		Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.12.	Контрольная точка №3	5	4		4		2	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.13.	Промежуточная аттестация	5					4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, задачи, система показателей правовой статистики	Понятие правовой статистики, функции и цели изучения. Задачи правовой статистики. Виды (отрасли) правовой статистики. Предмет и метод правовой статистики. Основные формы статистического наблюдения в правовой статистике.	2/2
Статистическое наблюдение в правовой статистике	Понятие статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	2/2
Сводка и группировка данных правовой статистики	Понятие абсолютных и относительных величин в правовой статистике. Абсолютные величины. Относительные величины в правовой статистике.	2/-
Учет и отчетность правоохранительных органов	Понятие сводки и группировки статистических данных в правовой статистике. Статистическая сводка. Статистическая группировка данных. Статистические таблицы.	2/-
Способы представления данных правовой статистики	Понятие средней величины в правовой статистике. Виды средних и способы их расчета. Показатели вариации в правовой статистике, способы их расчета.	2/-

Ряды распределения	Понятие рядов динамики правовой статистики. Правила построения динамических рядов. Основные показатели динамических рядов и их расчет. Методы выравнивания (выявление тенденций) в динамических рядах.	2/-
Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Понятие индексов в статистике, их классификация. Виды индексов. Агрегатная форма индексов. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.	2/-
Ряды динамики	Понятие выборочного метода в статистике. Виды отбора. Ошибка выборки: понятие, расчет. Формулы для определения ошибок и необходимой численности выборки.	2/-
Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Понятие статистического анализа и его задачи в правовой статистике. Статистические возможности анализа данных уголовно-правовой статистики. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет, задачи, система показателей правовой статистики	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/2/-
Статистическое наблюдение в правовой статистике	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/2/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	4/-/-
Учет и отчетность правоохранительных органов	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Способы представления данных правовой статистики	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	4/-/-
Обобщающие статистические показатели и величины	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-

статистики			
Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	4/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка к контрольной точке	6
Контрольная точка №1	2
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка к контрольной точке	6

Контрольная точка №2	2
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическим занятиям	2
Подготовка к контрольной точке	2
Контрольная точка №3	2
Промежуточная аттестация	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовая статистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правовая статистика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовая статистика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет, задачи, система показателей правовой статистики. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Сводка и группировка данных правовой статистики. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Контрольная точка №1 . Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Учет и отчетность правоохранительных органов. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Способы представления данных правовой статистики. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Ряды распределения. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Обобщающие статистические показатели и величины статистики. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Ряды динамики. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
12	Контрольная точка №3 . Контрольная точка №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
13	Промежуточная аттестация.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

Промежуточная аттестация			
--------------------------	--	--	--

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовая статистика»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1.2:Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство						x				
	Математика	x	x	x							
	Математические методы в экономике			x							
	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Социально-экономическая статистика				x						
	Статистика			x	x	x	x				
	Теория статистики			x							
	Финансово-экономическая статистика					x					
	Эконометрика					x	x				
ОПК-1.3:Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство						x				
	Научно-исследовательская работа									x	
	Национальная экономическая безопасность			x							
	Основы экономической безопасности		x								
	Оценка рисков							x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x		x		x		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								x		
	Региональная экономическая безопасность				x						
	Социально-экономическая статистика				x						
	Статистика			x	x	x	x				
	Теория статистики			x							
	Финансово-экономическая статистика					x					
	Эконометрика					x	x				
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
Экономический анализ					x	x					

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций по дисциплине «Правовая статистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
------	--------------------	----	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Правовая статистика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовая статистика»**

Вопросы к зачёту

1. Современные значения термина "статистика". Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и ее место в системе других наук.
2. Система статистики и краткая характеристика ее основных отраслей и разделов.
3. Система организации государственной статистики и ее основные задачи в России.
4. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.
5. Предмет правовой статистики.
6. Основные отрасли правовой статистики.
7. Разделы уголовно-правовой статистики.
8. Разделы гражданско-правовой статистики.
9. Задачи правовой статистики.
10. Методологическая база правовой статистики.
11. Стадии статистического исследования правовых явлений.
12. Функции правовой статистики.
13. Система организация статистики в правоохранительных органах России.
14. Основные стадии и правила организации статистической работы в правоохранительных органах России.
15. Понятие об учете и его роли в общественной жизни России.
16. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений. Министерство образов
17. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
18. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
19. Основные источники информации правовой статистики.
20. Правила построения системы единого учета преступлений.
21. Основные формы учета и отчетности правоохранительных органов. 22. Основные формы учета и отчетности судов.
23. Понятие и программа статистической сводки.
24. Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.
25. Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц.

26. Правила чтения и анализа таблиц. Возможности использования таблиц в деятельности правоохранительных органов.

27. Статистическая отчетность как образец сводки, группировки и таблицы. 28. Сущность и значение графического метода в статистике.

29. Виды диаграмм: сущность, правила построения, возможности применения в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.

30. Картограммы: сущность, правила построения, возможности применения в деятельности органов внутренних дел.

31. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.

32. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.

33. Специально организованное статистическое наблюдение, его формы и возможности применения в деятельности органов внутренних дел.

34. Виды наблюдения и их краткая характеристика.

35. Сущность и принципы выборочного наблюдения. Приемы отбора единиц выборочной совокупности. Репрезентативность выборки

36. Способы наблюдения. Методы опроса и их использование в юридических обследованиях.

37. Основные объекты уголовно-правовой статистики и их характеристики. 38. Основные объекты административно-правовой статистики и их характеристики.

39. Сущность и содержание основных объектов гражданско-правовой статистики.

40. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.

41. Общие положения организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах России.

42. Группированные признаки, их виды. Принципы выбора группированных признаков

43. Принципы образования типологических группировок и возможности их применения в правовой статистике. Классификация и номенклатура в правовой статистике.

44. Принципы образования структурных группировок и возможности их использования в правовой статистике.

45. Принципы образования аналитических группировок и возможности их использования в правовой статистике.

46. Виды и содержание группировок, используемых в уголовно-правовой статистике.

47. Основные виды группировок, используемых в административно-правовой статистике.

48. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.

49. Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.

50. Особенности расчетов коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности уголовно-правовой статистики.

51. Коэффициенты пораженности преступностью и преступной активности различных групп и слоев населения.

52. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.

53. Понятие и задачи статистического анализа в социально правовом исследовании.

54. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

55. Статистические возможности анализа преступности.

56. Статистическое изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

57. Применение статистических методов при изучении работы правоохранительных органов.

58. Статистический анализ признаков, характеризующих личность преступников.

59. Показатели, характеризующие объем и качество работы судов.

60. Современные информационные технологии в правоохранительной деятельности.

1. Отраслями правовой статистики являются:

А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;

Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;

В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика

2. Начальным этапом статистического наблюдения является:

- А) группировка статистических данных;
- Б) расчет первичных абсолютных показателей;
- В) статистическое наблюдение.

3. Основными принципами статистического наблюдения являются:

- А) планомерность, массовость, научная организация;
- Б) повторяемость, закономерность, организация;
- В) планомерность, закономерность, массовость;
- Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

4. Одной из форм статистического наблюдения является:

- А) отчетность;
- Б) социологический опрос;
- В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;
- Г) выборы Президента РФ.

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- А) сплошное;
- Б) непосредственное;
- В) непрерывное;
- Г) единичное.

6. Критическим моментом статистического наблюдения называется:

- А) период времени, в течение которого проводится наблюдение;
- Б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;
- В) момент времени, с которого начинается наблюдение;
- Г) момент времени, когда должно окончиться наблюдение.

7. План статистического наблюдения включает:

- А) программно-методологический раздел;
- Б) учебный раздел;
- В) разработочный раздел;
- Г) подготовительный раздел.

8. Единовременным называется наблюдение:

- А) проводимое только один раз;
- Б) проводимое время от времени по мере необходимости;
- В) проводимое только один раз в год;
- Г) проводимое только в течение одного года.

9. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- А) статистическим формуляром;
- Б) планом наблюдения;
- В) инструментарием наблюдения;
- Г) программой наблюдения.

10. Объектом статистического наблюдения называется:

А) совокупность единиц, подлежащих статистическому исследованию;  
Б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;

- В) совокупность явлений и процессов, реально существующих во времени и пространстве;
- Г) население РФ

Тематика рефератов

1. Ретроспективный анализ истории возникновения правовой статистики.

2. Сущность, положительные и отрицательные стороны «купонной системы» организации уголовно-правовой статистики в России.

3. Этапы становления правовой статистики как науки и области практической деятельности.

4. История развития моральной статистики и ее задачи на современном этапе.

5. Статистическое наблюдение: научные, правовые и практические вопросы.

6. Контроль статистических данных в ходе проведения статистического наблюдения.

7. Проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов.

8. Выборочный метод статистического наблюдения.

9. Роль и значение сводки и группировки материалов статистического наблюдения.

10. Абсолютные величины в правовой статистике: теория и практика применения метода абсолютных величин в правовой статистике.

11. Несопоставимость статистических данных: основные причины, вызывающие несопоставимость статистических данных, и методы приведения статистических данных к сопоставимому виду.

12. Статистические возможности анализа преступности.

13. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.

14. Статические возможности анализа судимости.

15. Статические возможности анализа работы судов по уголовным и гражданским делам.

16. Использование средних величин в уголовно-правовой статистике.

17. Статистическое изучение вариации в рядах распределения.

18. Методика применения структурных средних величин в дискретном и интервальном ряду.

19. Математическая основа выборочного метода наблюдения.

20. Статистические методы контроля качества выборочного наблюдения.

21. Статистические методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики, условия краткосрочного статистического прогнозирования в правовой статистике.

22. Ряды динамики и их применение в правовой статистике.

23. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.

24. Выборочный метод статистического наблюдения в практике правоохранительных органов.

25. Классификация - как важнейшая составная часть программы разработки статистических материалов.

26. Использование метода относительных величин для характеристики динамики и распространенности преступности.

27. Научно-познавательное и практическое значение материалов уголовной статистики

28. Статистические методы в криминологии

29. Статистические методы в виктимологии.

30. Статистические методы в гражданско-правовой статистике.

Тема 1. Предмет, задачи, система показателей правовой статистики

1. Понятия и категории правовой статистики.

2. Предмет, задачи и методология правовой статистики.

3. Отрасли правовой статистики.

4. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук

5. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике

1. Понятие статистического наблюдения.

2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

4. Точность и объективность статистического наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка данных правовой статистики

1. Понятие и содержание статистической сводки и группировки.

2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.

3. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании.

4. Виды группировок и основания их классификации.

5. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики

Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения

статистических карточек.

2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.

3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.

4. Классификация (категоризация) преступлений

Тема 5. Способы представления данных правовой статистики

1. Понятие и виды статистических таблиц.

2. Графические способы изложения данных правовой статистики.

3. Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений.

4. Общие правила чтения таблиц и графиков

Тема 6. Ряды распределения

1. Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики.

2. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике.

3. Вариационные ряды распределения.

4. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.

Тема 7. Обобщающие статистические показатели и величины статистики

1. Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике.

2. Абсолютные величины: понятие и виды.

3. Относительные величины: понятие и виды.

4. Средние величины: понятия и виды.

5. Мода и медиана.

Тема 8. Ряды динамики

1. Динамические (временные) ряды: понятие и виды.

2. Условия построения рядов динамики.

3. Приемы исследования рядов динамики.

4. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики

Тема 9. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики

1. Общее понятие статистического анализа. Статистический анализ как этап статистического

исследования. Цели статистического анализа.

2. Основные задачи и приемы статистического

анализа преступности. Статистические возможности анализа преступности.

3. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.

4. Статистические возможности анализ деятельности правоохранительных органов. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 410 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431977>

Л1.2 Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 186 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422181>

Л1.3 Казанцев С. Я., Шевко Н. Р. Судебная и правовая статистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Юстиция, 2022. - 241 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/941811>

### **дополнительная**

Л2.1 Бирюков Д. В. Статистика в решении социально-экономических задач [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2023. - 223 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/946900>

Л2.2 Салин В. Н., Шпаковская Е. П., Вахрамеева М. В., Чинаева Т. И., Ларионова Е. И., Нарбут В. В., Ситникова О. Ю., Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Статистика. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2023. - 387 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/947500>

Л2.3 Пожидаева Е. С. Финансовая статистика: практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 193 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423681>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Слободская И. Н., Филипова Е. Е. Правовая статистика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017. - 94 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370014>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	<a href="http://stavstat.gks.ru/">http://stavstat.gks.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета

		Э-149	Оснащение: Специализированная мебель на 30 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., интерактивная Smart доска-1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП \_\_\_\_\_