

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
финансов и управления в АПК
к.э.н., доцент

Ю.А. Гунько
2025 г.

« 28 »

Марта

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
учебной дисциплины**

1.3.1 (Н) Промежуточная аттестация по результатам научного исследования

наименование дисциплины

5.6 Исторические науки

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.1 Отечественная история

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат исторических наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знания:

- Основных литературных, архивных и электронных источников по теме диссертационного исследования с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- Теоретико-методологических основ и современных методов исторического исследования, включая методы источниковедения, историографии, анализа и интерпретации исторических данных;
- Требований к оформлению научных публикаций, докладов и отчетов по результатам исследований в области отечественной истории;
- Основных электронных баз данных, библиотек и публикационных платформ, используемых для поиска, хранения и представления научных результатов;
- Современных информационных технологий и программных продуктов, применяемых для анализа, обработки и представления исторических данных.

Умения:

- Анализировать, систематизировать и обобщать историческую и научную информацию по теме исследования;
- Подбирать и обосновывать методы исследования, соответствующие задачам диссертационной работы;
- Критически оценивать достоверность и научную значимость полученных результатов;
- Сравнивать результаты собственного исследования с отечественными и зарубежными аналогами, выявлять научную новизну;
- Формулировать обоснованные выводы по результатам проведенных исследований, представлять их в виде научных докладов, публикаций и отчетов;
- Оценивать научную и практическую значимость проведенного исследования.

Навыки:

- Организации и проведения самостоятельных научных исследований в области отечественной истории;
- Применения современных методов анализа и обработки исторических данных, включая цифровые и статистические методы;
- Подготовки и оформления научных публикаций, докладов, тезисов и отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности;
- Научной коммуникации, в том числе представления результатов исследований на конференциях и в публикациях в рецензируемых изданиях.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикатора достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения
1	Подготовительный этап.	1	Знания: – Основных литературных, архивных и электронных источников по теме диссертационного исследования с целью их использования при выполнении научно-	Аттестационный лист, список трудов, отчет о НИР (формы)

			исследовательской работы; – Теоретико-методологических основ и современных методов исторического исследования, включая методы источниковедения, историографии, анализа и интерпретации исторических данных; – Требований к оформлению научных публикаций, докладов и отчетов по результатам исследований в области отечественной истории; – Основных электронных баз данных, библиотек и публикационных платформ, используемых для поиска, хранения и представления научных результатов; – Современных информационных технологий и программных продуктов, применяемых для анализа, обработки и представления исторических данных. Умения: – Анализировать, систематизировать и обобщать историческую и научную информацию по теме исследования; – Подбирать и обосновывать методы исследования, соответствующие задачам диссертационной работы; – Критически оценивать достоверность и научную значимость полученных результатов; – Сравнивать результаты собственного исследования с отечественными и зарубежными аналогами, выявлять научную новизну; – Формулировать обоснованные выводы по результатам проведенных исследований, представлять их в виде научных докладов, публикаций и отчетов; – Оценивать научную и практическую значимость проведенного исследования. Навыки: – Организации и проведения самостоятельных научных исследований в области отечественной истории; – Применения современных методов анализа и обработки исторических данных, включая цифровые и статистические методы; – Подготовки и оформления научных публикаций, докладов, тезисов и отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности; – Научной коммуникации, в том числе представления результатов исследований на конференциях и в публикациях в рецензируемых изданиях.	
2	Контроль сборки и	2,	Знания:	Аттестационный

	подготовки литературы для диссертации и научных статей по избранной теме исследования	3 – Основных литературных, архивных и электронных источников по теме диссертационного исследования с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; – Теоретико-методологических основ и современных методов исторического исследования, включая методы источниковедения, историографии, анализа и интерпретации исторических данных; – Требований к оформлению научных публикаций, докладов и отчетов по результатам исследований в области отечественной истории; – Основных электронных баз данных, библиотек и публикационных платформ, используемых для поиска, хранения и представления научных результатов; – Современных информационных технологий и программных продуктов, применяемых для анализа, обработки и представления исторических данных. Умения: – Анализировать, систематизировать и обобщать историческую и научную информацию по теме исследования; – Подбирать и обосновывать методы исследования, соответствующие задачам диссертационной работы; – Критически оценивать достоверность и научную значимость полученных результатов; – Сравнивать результаты собственного исследования с отечественными и зарубежными аналогами, выявлять научную новизну; – Формулировать обоснованные выводы по результатам проведенных исследований, представлять их в виде научных докладов, публикаций и отчетов; – Оценивать научную и практическую значимость проведенного исследования. Навыки: – Организации и проведения самостоятельных научных исследований в области отечественной истории; – Применения современных методов анализа и обработки исторических данных, включая цифровые и статистические методы; – Подготовки и оформления научных публикаций, докладов, тезисов и отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности; – Научной коммуникации, в том числе представления результатов исследований	лист, список трудов, отчет о НИР
--	--	--	---

			на конференциях и в публикациях в рецензируемых изданиях.	
3	Контроль организации и проведение самостоятельных научных исследований по выбранной теме	4, 5	Знания: – Основных литературных, архивных и электронных источников по теме диссертационного исследования с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; – Теоретико-методологических основ и современных методов исторического исследования, включая методы источниковедения, историографии, анализа и интерпретации исторических данных; – Требований к оформлению научных публикаций, докладов и отчетов по результатам исследований в области отечественной истории; – Основных электронных баз данных, библиотек и публикационных платформ, используемых для поиска, хранения и представления научных результатов; – Современных информационных технологий и программных продуктов, применяемых для анализа, обработки и представления исторических данных. Умения: – Анализировать, систематизировать и обобщать историческую и научную информацию по теме исследования; – Подбирать и обосновывать методы исследования, соответствующие задачам диссертационной работы; – Критически оценивать достоверность и научную значимость полученных результатов; – Сравнивать результаты собственного исследования с отечественными и зарубежными аналогами, выявлять научную новизну; – Формулировать обоснованные выводы по результатам проведенных исследований, представлять их в виде научных докладов, публикаций и отчетов; – Оценивать научную и практическую значимость проведенного исследования. Навыки: – Организации и проведения самостоятельных научных исследований в области отечественной истории; – Применения современных методов анализа и обработки исторических данных, включая цифровые и статистические методы; – Подготовки и оформления научных публикаций, докладов, тезисов и отчетов	Аттестационный лист, список трудов, отчет о НИР

			по результатам научно-исследовательской деятельности; – Научной коммуникации, в том числе представления результатов исследований на конференциях и в публикациях в рецензируемых изданиях.	
--	--	--	---	--

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль		
	Аттестационный лист	Аттестационный лист — это документ, позволяющий оценить научную деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно перед аттестацией. Аттестационный лист является одним из основных отчетных документов по НИР. При его отсутствии НИР не засчитывается. В аттестационном листе фиксируются оценка качества НИР аспиранта кафедрой и факультетом, целесообразность продолжения обучения.
	Отчёт	По итогам выполнения НИР в семестре аспиранту необходимо представить отчёт для утверждения научному руководителю. В отчете нужно написать о направлении НИР, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению квалификационного исследования или изложить результаты работы в соответствии с планом НИР.
Промежуточная аттестация		
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «1.3.1 (Н) Промежуточная аттестация по результатам научного исследования»

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам НИР:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы?

3. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
4. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
5. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР?
6. Какие теоретические знания использованы при выполнении НИР?
7. Какова цель научного исследования?
8. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе выполнения НИР?
9. Перечислите задачи научного исследования?
10. Каковы результаты научного исследования?
11. В период выполнения НИР возникали ли нестандартные ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
12. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период выполнения НИР.
13. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время выполнения НИР?

На 2,4 семестрах обучающийся представляет руководителю НИР от кафедры отчет по результатам выполнения НИР.

Аспирант, не прошедший аттестацию по уважительной причине, аттестуется в другое время по указанию декана.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по НИР или не прохождение промежуточной аттестации по НИР при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по НИР ликвидируется обучающимся в свободное от учебных занятий время. Обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.