

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.В.02 Ландшафтно-экологическое планирование для
оптимизации природопользования**

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых технологий оборудования организации</p>	<p>ПК-1.3 Умеет анализировать рекомендуемые информационно-техническими справочникам и наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях</p>	<p>знает Порядка проведения экологической экспертизы проектной документации</p> <p>умеет Определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации; Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду; Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования; Искать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>владеет навыками Анализа рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях</p>
<p>ПК-2 Способен принимать участие в экологическом обеспечении производства продукции на предприятиях</p>	<p>ПК-2.1 Умеет прорабатывать конструкторскую и технологическую документацию на производство продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов</p>	<p>знает Нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; конструкторской и технологической документации на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов</p> <p>умеет Производить экологическую оценку технической подготовки производства к выпуску новой продукции</p> <p>владеет навыками Проработки конструкторской и технологической документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение. Содержание, задачи ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования.			
1.1.	Введение. Содержание, задачи ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования.	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.	2 раздел. Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход).			
2.1.	Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход).	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Устный опрос, Реферат
3.	3 раздел. Контрольная точка № 1			
3.1.	Контрольная точка № 1	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
4.	4 раздел. Правовые основы ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования.			
4.1.	Правовые основы ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования.	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
5.	5 раздел. Концепция развития ландшафтно-экологического планирования в России.			
5.1.	Концепция развития ландшафтно-экологического планирования в России.	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Устный опрос, Задачи
6.	6 раздел. Методические основы практического применения ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования.			
6.1.	Методические основы практического применения ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования.	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Доклад
7.	7 раздел. Контрольная точка № 2			
7.1.	Контрольная точка № 2	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
8.	8 раздел. Осуществление ландшафтно- планировочных работ.			
8.1.	Осуществление ландшафтно- планировочных работ.	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
9.	9 раздел. Использование ландшафтно-экологического планирования в решении отраслевых задач для оптимизации природопользования.			

9.1.	Использование ландшафтно-экологического планирования в решении отраслевых задач для оптимизации природопользования.	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
10.	10 раздел. Общие закономерности организации ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования.			
10.1.	Общие закономерности организации ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования.	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
11.	11 раздел. Контрольная точка № 3			
11.1.	Контрольная точка № 3	6	ПК-2.1, ПК-1.3	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
12.	12 раздел. Промежуточная аттестация			
12.1.	Промежуточная аттестация	6	ПК-2.1, ПК-1.3	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			

3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
5	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для устного опроса по теме 1

1. Роль и место человека в биосфере.
2. Источники загрязнения атмосферы и его последствия.
3. Уровень антропогенного воздействия на гидросферу.
4. Перечислите загрязняющие компоненты водной среды.

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 1

Задание 1. Анализ территории для размещения объектов инфраструктуры

Цель работы: освоение методики выбора оптимальных мест размещения различных объектов с учетом ландшафтно-экологических условий.

Задание 2. Составление ландшафтной карты территории

Цель работы: формирование навыков картографического анализа территории.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 2

1. Основные направления работ по рационализации природопользования.
2. Международное сотрудничество в области природопользования.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Проблемы безопасности атомной энергетики.
5. Экологическая безопасность вооруженных сил.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 3

1. Национальные и международные природные ресурсы.
2. Направления и формы международного сотрудничества.
3. Государственная политика рационального природопользования.

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 3

Задание 1. Анализ нормативно-правовой базы

Цель работы: изучение основных законодательных актов в сфере ландшафтно-экологического планирования.

Задание 2. Правовое зонирование территории

Цель работы: освоение методики правового зонирования территорий.

Задание 3. Правовые механизмы охраны природных объектов

Цель работы: изучение правовых инструментов охраны природных комплексов.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 4

1. Какой потенциальный эксплуатационный ресурс подземных вод в России и в крае?
2. Виды и масштабы воздействия человека на окружающую природную среду.
3. По каким направлениям проявляется негативная деятельность человека?
4. Чем определяется химическая нагрузка на организм человека?

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 4

Задание 1. Анализ современного состояния ЛП в России

Цель работы: изучение текущего положения и проблем развития ландшафтно-экологического планирования в РФ.

Задание 2. Разработка концепции ЛП для региона

Цель работы: создание модели развития ландшафтно-экологического планирования на региональном уровне.

Задание 3. Создание модели управления ЛП

Цель работы: разработка эффективной системы управления ландшафтно-экологическим планированием.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 5

1. Выбор модельных участков.
2. Пространственные уровни и этапы ландшафтно-экологического планирования.
3. Крупномасштабное зонирование при выполнении ландшафтной программы.
4. Проведение инвентаризационного и оценочного этапа при выполнении рамочного ландшафтного плана.

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 5

Задание 1. Комплексная оценка территории

Цель работы: освоение методики комплексной оценки природно-ресурсного потенциала территории.

Задание 2. Разработка схемы зонирования

Цель работы: формирование навыков территориального планирования.

Задание 3. Моделирование сценариев развития

Цель работы: освоение методов прогнозирования изменений территории.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 6

1. Участие неправительственных организаций и местной общественности.
2. Система экологического просвещения и воспитания.
3. Мониторинг исполнения.

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 6

Задание 1. ЛП в сельском хозяйстве

Цель работы: освоение методов оптимизации сельскохозяйственного природопользования.

Задание 2. ЛП в лесном хозяйстве

Цель работы: изучение методов оптимизации лесохозяйственного природопользования.

Задание 3. ЛП в промышленности

Цель работы: освоение методов оптимизации промышленного природопользования.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 7

1. Составление оценочных и прогнозных карт.
2. Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования.
3. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

Пространственное распределение стока воды на территории России и факторы его определяющие.

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 7

Задание 1. Анализ природно-территориального комплекса

Цель работы: изучение методов комплексной оценки территории для целей планирования.

Задание 2. Формирование экологического каркаса территории

Цель работы: освоение методов создания устойчивой экологической структуры территории.

Задание 3. Оценка воздействия на окружающую среду

Цель работы: освоение методов прогнозирования последствий хозяйственной деятельности.

Контрольная работа 1.

Теоретическая часть

1. Роль и место человека в биосфере.
2. Источники загрязнения атмосферы и его последствия.
3. Уровень антропогенного воздействия на гидросферу.
4. Перечислите загрязняющие компоненты водной среды.
5. Какой потенциальный эксплуатационный ресурс подземных вод в России и в крае?
6. Виды и масштабы воздействия человека на окружающую природную среду.
7. По каким направлениям проявляется негативная деятельность человека?
8. Чем определяется химическая нагрузка на организм человека?
9. Загрязнение почвы и его последствия?
10. Опасность химического загрязнения.
11. Охарактеризуйте техногенную ситуацию в России.
12. Охарактеризуйте техногенную ситуацию в Ставропольском крае.

Практико-ориентированные задания

1. Какова взаимосвязь между ПДК и ПДВ вредных веществ при оценке экологической характеристики среды?
2. В чём специфика комплексных нормативов качества?
3. Дайте характеристику природным ресурсам.
4. Особенности использования минеральных ресурсов.
5. Перечислите глобальные функции педосферы.

Контрольная работа 2.

Теоретическая часть

1. Основные направления работ по рационализации природопользования.
2. Международное сотрудничество в области природопользования.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Проблемы безопасности атомной энергетики.
5. Экологическая безопасность вооруженных сил.

6. Национальные и международные природные ресурсы.
7. Направления и формы международного сотрудничества.
8. Государственная политика рационального природопользования.

Практико-ориентированные задания

1. Правовое обеспечение экологической безопасности.
2. Экологическая паспортизация и экспертиза.
3. Управление природопользованием.
4. Правовые аспекты природопользования.

Контрольная работа 3.

Теоретическая часть

1. Выбор модельных участков.
2. Пространственные уровни и этапы ландшафтно-экологического планирования.
3. Крупномасштабное зонирование при выполнении ландшафтной программы.
4. Проведение инвентаризационного и оценочного этапа при выполнении рамочного ландшафтного плана.

Практико-ориентированные задания

Дайте письменное пояснение с примерами, актуальными для России по следующим вариантам:

1. Предпосылки развития ландшафтно-экологического планирования в Российской Федерации. Перспективная система ландшафтно-экологического планирования (основные черты).
2. Основные ограничители развития ландшафтно-экологического планирования на федеральном и региональном уровнях.
3. Преимущество ландшафтно-экологического планирования при сравнении с традиционными методами территориального планирования в России.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования»

Теоретические вопросы

1. Содержание и задачи ландшафтно-экологического планирования.
2. Роль ландшафтно-экологического планирования в науке и практике.
3. Виды планов и уровни планирования.
4. Примеры практического применения принципов ландшафтно-экологического планирования.
5. Инвентаризация ценностей природы и ландшафта.
6. Охрана окружающей среды и природы в Европейском Союзе.
7. Современная нормативно-правовая база регулирующая вопросы применения принципов ландшафтно-экологического планирования.
8. Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности.
9. Предпосылки развития ландшафтно-экологического планирования в Российской Федерации.
10. Перспективная система ландшафтно-экологического планирования (основные черты).
11. Ландшафтно-экологическое планирование.
12. Ландшафтно-экологическая программа.
13. Рамочный ландшафтный план.
14. Ландшафтно-экологический план.
15. Общие принципы ландшафтно-экологического планирования.
16. Суть экологического подхода в региональной политике.
17. Приоритетные направления региональной политики в Российской Федерации в сфере обеспечения экологической безопасности.
18. Исторические аспекты развития ландшафтно-экологического планирования.
19. Организация ландшафтно-экологического планирования в Великобритании.
20. Организация ландшафтно-экологического планирования в Нидерландах.
21. Организация ландшафтно-экологического планирования во Франции.
22. Организация ландшафтно-экологического планирования в Испании.
23. Содержание, задачи и методы ландшафтно-экологического планирования в Германии.
24. Методические подходы в разработке ландшафтных планов в Ставропольском крае.

25. Концепция развития ландшафтно-экологического планирования в России.
 26. Организация ландшафтно-планировочных работ.
 27. Что включает в себя ландшафтно-экологическое планирование.
 28. Основные этапы составления ландшафтных планов.
 29. Проблемы формирования городской среды.
 30. Значение ландшафтной архитектуры в современных условиях.
 31. Исторические аспекты формирования городского пространства.
 32. Типы городской планировочной структуры.
 33. Влияние элементов ландшафта на организацию городской территории.
 34. Система озелененных территорий города.
 35. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Древний мир.
 36. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Средневековая Европа.
 37. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Эпоха Возрождения. Регулярные садово-парковые ландшафты Европы.
 38. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Дальний Восток.
 39. Развитие садово-паркового искусства России.
 40. Пейзажный стиль европейской ландшафтной архитектуры
 41. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.
 42. Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие.
 43. Ландшафтно-экологическое проектирование и предпроектные исследования.
- Практико-ориентированные задания
1. Опишите составление оценочных и прогнозных карт.
 2. Опишите применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования.
 3. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.
- Пространственное распределение стока воды на территории России и факторы его определяющие.
5. Составление оценочных и прогнозных карт.
 6. Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования.
 7. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.
- Пространственное распределение стока воды на территории России и факторы его определяющие.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования»

Теоретические вопросы

1. Содержание и задачи ландшафтно-экологического планирования.
2. Роль ландшафтно-экологического планирования в науке и практике.
3. Виды планов и уровни планирования.
4. Примеры практического применения принципов ландшафтно-экологического планирования.
5. Инвентаризация ценностей природы и ландшафта.
6. Охрана окружающей среды и природы в Европейском Союзе.
7. Современная нормативно-правовая база регулирующая вопросы применения принципов ландшафтно-экологического планирования.
8. Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности.
9. Предпосылки развития ландшафтно-экологического планирования в Российской Федерации.
10. Перспективная система ландшафтно-экологического планирования (основные черты).

11. Ландшафтно-экологическое планирование.
 12. Ландшафтно-экологическая программа.
 13. Рамочный ландшафтный план.
 14. Ландшафтно-экологический план.
 15. Общие принципы ландшафтно-экологического планирования.
 16. Суть экологического подхода в региональной политике.
 17. Приоритетные направления региональной политики в Российской Федерации в сфере обеспечения экологической безопасности.
 18. Исторические аспекты развития ландшафтно-экологического планирования.
 19. Организация ландшафтно-экологического планирования в Великобритании.
 20. Организация ландшафтно-экологического планирования в Нидерландах.
 21. Организация ландшафтно-экологического планирования во Франции.
 22. Организация ландшафтно-экологического планирования в Испании.
 23. Содержание, задачи и методы ландшафтно-экологического планирования в Германии.
 24. Методические подходы в разработке ландшафтных планов в Ставропольском крае.
 25. Концепция развития ландшафтно-экологического планирования в России.
 26. Организация ландшафтно-планировочных работ.
 27. Что включает в себя ландшафтно-экологическое планирование.
 28. Основные этапы составления ландшафтных планов.
 29. Проблемы формирования городской среды.
 30. Значение ландшафтной архитектуры в современных условиях.
 31. Исторические аспекты формирования городского пространства.
 32. Типы городской планировочной структуры.
 33. Влияние элементов ландшафта на организацию городской территории.
 34. Система озелененных территорий города.
 35. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Древний мир.
 36. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Средневековая Европа.
 37. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Эпоха Возрождения. Регулярные садово-парковые ландшафты Европы.
 38. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Дальний Восток.
 39. Развитие садово-паркового искусства России.
 40. Пейзажный стиль европейской ландшафтной архитектуры
 41. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.
 42. Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие.
 43. Ландшафтно-экологическое проектирование и предпроектные исследования.
- Практико-ориентированные задания
1. Составление оценочных и прогнозных карт.
 2. Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования.
 3. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.
- Пространственное распределение стока воды на территории России и факторы его определяющие.
4. Составление оценочных и прогнозных карт.
 5. Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования.
 6. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.
- Пространственное распределение стока воды на территории России и факторы его определяющие.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Раздел 1. Введение. Содержание, задачи ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования

1. Примеры практического применения принципов ландшафтно-экологического планирования.

2. Инвентаризация ценностей природы и ландшафта.

3. Вклад ландшафтно-экологического планирования в экологически ориентированное сельское, лесное и водное хозяйство.

Раздел 3. Правовые основы ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования

1. Особенности российского и европейского законодательства.

2. Основные тенденции развития законодательной базы ландшафтно-экологического планирования в Западной Европе.

3. Основные тенденции развития законодательной базы ландшафтно-экологического планирования США.

4. Основные тенденции развития законодательной базы ландшафтно-экологического планирования России.

Раздел 4. Концепция развития ландшафтно-экологического планирования в России

1. Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности.

2. Предпосылки развития ландшафтно-экологического планирования в Российской Федерации.

3. Преимущество ландшафтно-экологического планирования при сравнении с традиционными методами территориального планирования в России.

Раздел 5. Методические основы практического применения ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования

1. Ландшафтная программа.

2. Рамочный ландшафтный план.

3. Региональный ландшафтный план.

Раздел 6. Осуществление ландшафтно- планировочных работ

1. Участие неправительственных организаций и местной общественности.

2. Система экологического просвещения и воспитания.

3. Мониторинг исполнения.

4. Обратная связь при ландшафтно-экологическом планировании.

Раздел 7. Использование ландшафтно-экологического планирования в решении отраслевых задач для оптимизации природопользования

1. Составление оценочных и прогнозных карт.

2. Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования.

4. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

Пространственное рас-пределение стока воды на территории России и факторы его определяющие.

Раздел 8. Общие закономерности организации ландшафтно-экологического планирования для оптимизации природопользования

1. Общие закономерности организации ландшафтного планирования.

Обязательные требования к оформлению реферата (являются обязательными для получения выс-шей отметки (баллов)).

1. Абзац включает в себя не менее 3-х предложений.

2. Название каждой главы начинается с новой страницы, объем главы не может быть меньше 5 страниц.

3. В тексте должны отсутствовать сокращения, кроме общепринятых, общепринятые или необходимые сокращения при первоначальном употреблении должны быть расшифрованы.

4. Каждая цитата, каждый рисунок или график, каждая формула, каждый расчет должны иметь сноску. Если рисунок или расчет являются авторскими, тогда это необходимо отразить в тексте сноски.

5. Сноска может быть сделана двумя способами:

– традиционный вариант (через «вставка / сноска»)

– «построчная» способом, где первая цифра означает порядковый номер источника из списка литература, а вторая – номер страницы.

6. Работа предоставляется как в рукописном виде (почерк читаемый, т.е. разборчивый), так и в напечатанном виде через 1.5 интервала. Размер шрифта –12 – 14. Вся работа должна быть напечатана в одном виде шрифта, если это не смысловое выделение по тексту.

8. Оформление списка литературы. Список использованной литературы и других источников

составляется в следующей последовательности:

- Законы, постановления правительства.
- Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
- Специальная литература.
- Периодические издания.

При составлении списка использованной литературы применяются требования ГОСТ 7.1-2003. Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех – по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке. Сначала должны быть указаны источники на русском языке, затем на иностранном.

9. Защита реферата должна быть представлена в виде доклада на 3 – 5 минут, в котором отражаются основные моменты. Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Тематика курсовых работ:

1. Эколого-географические исследования необходимые для создания ландшафтного плана.
2. Эколого-географические исследования необходимые для создания ландшафтной программы.
3. История зарождения и становления ландшафтно-экологического планирования. Сравнение за-рубежного и российского путей.
4. Ландшафтно-экологический каркас регионального уровня.
5. Методы ГИС-технологий на базе ландшафтной карты.
6. Основные этапы ландшафтно-экологического планирования.
7. Пути реализации ландшафтных планов.
8. Разработка программы ландшафтно-экологического планирования как научно- практической деятельности.
9. Разработка программы научного исследования для целей ландшафтно-экологического планирования.
10. Составление ландшафтного плана для конкретной территории.
11. Сравнительная характеристика процедуры ландшафтно-экологического планирования в Германии и России.
12. Функциональное зонирование территории ландшафтно-экологического планирования.
13. Характеристика нормативно-технологической базы ландшафтно-экологического планирования для конкретной территории.
14. Характеристика социально-экономических условий ландшафтно-экологического планирования.
15. Характеристика части территории природной зоны как основа создания рамочного ландшафтного плана.
16. Экологическое проектирование.
17. Эстетическая оценка пейзажа.
18. Эстетическое восприятие ландшафтов.