

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.07.02 Болезни молодняка лошадей

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Общая терапия			
1.1.	Общая терапия	7		Устный опрос
2.	2 раздел. Частная патология, терапия и профилактика незаразных болезней животных			
2.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	7		Устный опрос
2.2.	Болезни органов дыхания	7		Устный опрос
2.3.	Болезни органов пищеварения	7		Устный опрос
2.4.	Болезни обмена веществ	7		Устный опрос
2.5.	Болезни системы крови	7		Устный опрос
2.6.	Болезни нервной системы	7		Устный опрос
2.7.	Болезни мочевой системы	7		Устный опрос
2.8.	Кормовые отравления	7		Устный опрос
2.9.	Болезни органов эндокринной системы	7		Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Болезни молодняка лошадей"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Контрольная точка № 1 (раздел 1)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Назовите основоположников ветеринарной терапии.
2. Современные ученые, формирующие инновационные подходы в ветеринарной терапии?
3. Основные источники литературных данных по дисциплине внутренние незаразные болезни?
4. Дополнительные источники литературных данных по дисциплине внутренние незаразные болезни?
5. Цели и задачи ветеринарной терапии?

Контрольная точка № 2 (раздел 2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?

2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии
3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
4. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
5. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.
6. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.
7. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно-трофические функции терапии.
8. На что обращают главное внимание при планировании профилактических и лечебных мероприятий на молочнотоварных фермах?
9. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
10. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препаратов.
11. Гемотерапия и серотерапия: сущность действия, формы применения, показания и противопоказания.
12. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.
13. Диетическое кормление молодых животных при желудочно-кишечных заболеваниях.
14. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Подготовить инструменты для выполнения инъекций.
2. Подготовить документы для проведения диспансеризации животных.
3. Оформить результаты терапевтических действий.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Выполнить инъекции лекарственных средств животному.
2. Провести диспансеризацию животных.

Контрольная точка № 3 (раздел 3)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
2. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
3. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.
4. Какие виды ветеринарной профилактики вы знаете?
5. Назовите средства ветеринарной профилактики.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Разработать схему профилактики заболевания.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Провести диспансеризацию животных.

Контрольная точка № 4 (раздел 4)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Назовите основные преимущества и недостатки перорального пути введения лекарственных средств в организм животных.
2. Назовите основные преимущества и недостатки ректального пути введения

лекарственных средств в организм животных.

3. Назовите основные преимущества и недостатки внутривенного пути введения лекарственных средств в организм животных.

4. Назовите основные преимущества и недостатки внутримышечного пути введения лекарственных средств в организм животных.

5. Назовите основные преимущества и недостатки ингаляционного пути введения лекарственных средств в организм животных.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Определить оптимальный метод введения лекарственного средства в организм животного в определенной клинической ситуации.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Ввести лекарственное средство в организм животного заданным методом.

Контрольная точка № 5 (раздел 5)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
2. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
3. Основные синдромы болезней сердца и сосудов (2 балла).
4. Дифференциальная диагностика перикардита от водянки сердечной сорочки.
5. Назовите причины травматического перикардита и расскажите о принципах диагностики и профилактики его.
6. Классификация болезней миокарда.
7. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
8. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
9. Каковы этиология и патогенез эндокардита?
10. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
11. Принципы терапии при эндокардите.
12. Классификация пороков сердца).
13. Принципы диагностики пороков сердца.
14. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
15. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
16. Классификация болезней сосудов.
17. Этиология и патогенез артериосклероза.
18. Клиническое проявление и дифференциальная диагностика артериосклероза.
19. Принципы терапии и профилактики артериосклероза.
20. Этиология и патогенез тромбоза сосудов.
21. Особенности клинического проявления и дифференциальная диагностика тромбоза сосудов.
22. В чем заключаются терапия и профилактика тромбоза сосудов и его осложнений?
23. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований сердечнососудистой системы.

2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями сердечнососудистой системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания сердечнососудистой системы.

Контрольная точка № 6 (раздел 6)
Типовые вопросы (оценка знаний):

2. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных?
3. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек носовых ходов, придаточных полостей и гортани?
4. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.
5. Аэрозольный метод лечения пневмоний.
6. Методы лечения и профилактики эмфиземы легких.
7. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и лобулярных пневмоний.
8. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патолого-анатомической классификации.
9. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии, бронхопневмонии и плеврита.
10. Основные методы лечения бронхитов, бронхопневмоний и крупозной пневмонии.
11. Дифференциальный диагноз и особенности лечения плеврита, грудной водянки, пневмоторакса.
12. Применение антибиотиков для лечения бронхопневмоний телят и поросят.
13. Лечение бронхопневмоний сульфаниламидными и нитрофурановыми препаратами.
14. Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболеваний в промышленных комплексах по производству говядины, свинины и баранины.
15. Профилактика заболеваний дыхательной системы новорожденных телят, поросят и ягнят.
16. Причины, вызывающие риниты и ларингиты.
17. Признаки ринита и ларингита.
18. Лечение животных, больных ринитом и ларингитом, и мерах профилактики.
19. Причины, вызывающие бронхит.
20. Опишите симптомы бронхитов.
21. Средства, применяемые при лечении животных, больных бронхитом.
22. Виды пневмонии.
23. Причины, вызывающие бронхопневмонию у животных.
24. Признаки бронхопневмонии.
25. Лечение животных, больных бронхопневмонией и мерах ее профилактики.
26. Причины вызывающие плеврит (2 балла).
27. Какими признаками отличается сухой плеврит от экссудативного?
28. Опишите признаки экссудативного плеврита.
29. Расскажите о лечении животных, больных плевритом.
30. Какие Вы знаете меры профилактики заболевания органов системы дыхания?

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований дыхательной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями дыхательной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

3. Разработать схему лечения или профилактики заболевания дыхательной системы.

Контрольная точка № 7 (раздел 7)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Определение понятия каждого заболевания желудочно-кишечного тракта согласно содержанию темы.
2. Основные, наиболее частые причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.

3. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фа-рингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах.
4. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных.
5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных. Профилактика атонии преджелудков.
6. Дифференциальная диагностика острой атонии от пареза рубца и ретикулоперитонита.
7. Дифференциальная диагностика гастритов от гастроэнтеритов и энтероколитов.
8. Патогенез заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных в свете учения И. П. Павлова.
9. Основные методы лечения различных заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных.
10. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
11. Основные меры профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
12. Понятие о коликах (истинные, ложные, симптоматические).
13. Классификация колик, ее принципы и характеристика.
14. Существующие точки зрения на этиологию заболеваний с явлениями колик.
15. Причины болей при заболеваниях с явлениями колик и их клиническая оценка.
16. Общие методы клинического исследования при заболеваниях с явлениями колик и их конкретное значение.
17. Методы симптоматической терапии при различных формах колик.
18. Основные и наиболее частые принципы заболеваний печени.
19. Основные синдромы печеночных заболеваний.
20. Классификация желтух, механизм их возникновения и клиническое значение.
21. Каковы причины функциональных нарушений печени у продуктивных коров.
22. Этиология, патогенез, клинические признаки и диагноз иной печени, остро-го паренхиматозного гепатита, токсической дистрофии печени, цирроза печени.
23. Какое значение имеют биохимические исследования крови, исследования мочи для диагностики заболеваний печени.
24. Основные принципы и методы лечения заболеваний печени.
25. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболевании печени.
26. Основные принципы и методы профилактики заболеваний печени.
27. Каковы причины перитонитов?
28. Классификация перитонитов по течению, распространению процесса и характеру экссудата.
29. Патогенез, клинические признаки, течение, прогноз и лечение перитонитов.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований пищеварительной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями пищеварительной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания пищеварительной системы.

Контрольная точка № 8 (раздел 8)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Общие методы диагностики болезней обмена веществ.
2. Какое соотношение летучих жирных кислот (ЛЖК) в содержимом рубца у здоровых коров?
3. Кормовые фосфаты, азотсодержащие небелковые средства в профилактике болезней нарушенного обмена веществ.
4. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.

5. Патогенез кетоза у суягных овец.
6. Ожирение; этиология, патогенез. Влияние ожирения на функции печени, сердца, органы эндокринной системы.
7. Патогенез миоглобинурии у лошадей.
8. Этиология послеродовой гипокальциемии (пареза) у коров.
9. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
10. Показатели сывороточного белка, резервной щелочности, общего кальция, неорганического фосфора, магния крови при алиментарной остеодистрофии у коров.
11. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
12. Патогенез пастбищной тетании у коров (гипомагниемии)
13. Уровская болезнь, регионы распространения, этиология.
14. Эндемический зоб. Этиология, клиническая картина, профилактика.
15. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
16. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
17. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
18. Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза А.
19. Методы профилактики гиповитаминоза Д.
20. Биологическая роль витамина В6 симптомы при его недостаточности.
21. Причины гиповитаминоза В12.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при подозрении на развитие болезней обмена веществ.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями обмена веществ в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания обмена веществ.

Контрольная точка № 9 (раздел 9)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Как проявляется анемический синдром клинически и гематологически.
2. Как проявляется лейкоемический и геморрагический синдром.
3. Дифференциальная диагностика анемий.
4. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение.
5. При каких формах анемий применяется витамин В12 и его действие на организм.
6. Особенности анемий при авитаминозах.
7. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий.
8. Как отличить лейкоцитоз от лейкоза?
9. Этиология, патогенез кровопятнистой болезни.
10. Значение витамина К и С при геморрагических диатезах
11. Профилактика анемий.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях системы кро-ви.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями системы крови в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания системы крови.

Контрольная точка № 10 (раздел 10)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные принципы классификации болезней нервной системы
2. Основные причины нервных болезней домашних животных.
3. Принципиальные различия патогенеза и клинической картины функциональных расстройств и органических поражений нервной системы.
4. Принципы и методы лечения воспалений головного и спинного мозга.
5. Дифференциальная диагностика воспалений головного мозга, теплового и солнечного удара.
6. Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желудочков головного мозга.
7. Какие основные признаки неврозов и особенности их развития в зависимости от типов высшей нервной деятельности.
8. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии.
9. Назовите основные принципы профилактики неврозов в хозяйствах.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях нервной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями нервной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания нервной системы.

Контрольная точка № 11 (раздел 11)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные синдромы болезней мочевой системы.
2. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы?
3. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.
 1. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.
5. Что такое протеинурия, гематурия и их диагностическое значение?
6. Основные задачи при составлении плана лечения больного животного с диагнозом нефрит, нефроз, нефросклероз.
 7. Какие изменения мочи бывают при нефритах, нефрозах и уролитиазе?
 8. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.
 9. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.
 10. Какие лекарственные средства применяют как мочегонные и как дезинфицирующие мочевыводящие пути? Какова их фармакодинамика?
 11. Классификация заболеваний почек. Этиология, патогенез. Этиология, патогенез.

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях мочевой системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями мочевой системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания мочевой системы.

Контрольная точка № 12 (раздел 12)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные признаки кормовых отравлений.
2. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?
3. Как можно подтвердить диагноз на отравление?
4. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?
5. Первая помощь при отравлении.
6. Профилактика отравлений.
7. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?
8. Дифференциальная диагностика отравлений куколом, горчаком, хвощом и вехом ядовитым.
9. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
10. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при подозрении на кормовое отравление.
3. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с кормовыми отравлениями в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

2. Разработать схему лечения или профилактики кормового отравления.

Контрольная точка № 13 (раздел 13)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Принципы диагностики болезней иммунной системы?
2. Изменение гематологических показателей при заболеваниях иммунной системы?
3. Изменение биохимических показателей при заболеваниях иммунной системы?
4. Клинические признаки иммунной недостаточности?
5. Принципы и стратегия терапии болезней иммунной системы?
6. Основные группы препаратов используемых для коррекции иммунного статуса у животных?
7. Механизм развития иммунодефицитов?
8. Основные виды нарушений иммунной системы?
9. Меры профилактики болезней иммунной системы?

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях иммунной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями иммунной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания иммунной системы.

Контрольные точки № 14-15 (разделы 14-15)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Особенности клинического исследования пушных зверей?
2. Особенности клинического исследования птиц?
3. Какие заболевания наиболее характерны для пушных животных?
4. Какие заболевания наиболее характерны для птиц?
5. Особенности терапии при патологии железистого желудка у птиц?
6. Терапия нарушений обмена веществ у пушных зверей и птиц?
7. Сезонные заболевания пушных зверей?

8. Проблема нарушения кормления птиц как основной этиологический фактор болезней не-заразной этиологии?

9. Болезни пушных зверей и птиц причиной которых является несоблюдении зоогигиенических параметров содержания?

10. Особенности профилактики незаразных болезней у птиц и пушных зверей?

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях птиц и пушных зверей.

2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями пушных зверей и птиц в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания пушных зверей и птиц.

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. История развития ветеринарной терапии.
2. Вклад ведущих российских ученых в развитие ветеринарной терапии.
3. Значение профилактических ветеринарных мероприятий для рентабельности животноводства.

4. Экономический ущерб, наносимый животноводству проявлением внутренних болезней животных.

5. Современные методы ветеринарной терапии.

6. Причины развития патологии сердечнососудистой системы.

7. Причины развития патологии дыхательной системы.

8. Причины развития патологии пищеварительной системы.

9. Причины развития патологии мочевой системы.

10. Причины развития патологии иммунной системы.

11. Причины развития патологии нервной системы.

12. Причины развития патологии системы крови.

13. Причины развития патологии обмена веществ.

14. Причины развития внутренних болезней у птиц.

15. Причины развития внутренних болезней у пушных зверей.

16. Причины возникновения кормовых отравлений.

17. Принципы организации диспансеризации животных.

18. Принципы ветеринарной терапии и их практическое применение.

19. Основные группы ветеринарных препаратов применяемых для профилактики и лечения внутренних болезней животных.

20. Техника безопасности при выполнении терапевтических мероприятий.

21. Этика ветеринарного врача при выполнении терапевтической и диагностической деятельности.

Вопросы для зачета (7 семестр).

1. Этиотропная терапия. Примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.

2. Основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно трофические функции терапии.

3. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.

4. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.

5. Физиотерапия и формы ее применения.

6. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.

7. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.

8. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.

9. Классификация болезней миокарда.

10. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.

11. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
12. Этиология и патогенез эндокардита.
13. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
14. Принципы терапии при эндокардите.
15. Классификация пороков сердца.
16. Принципы диагностики пороков сердца.
17. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
18. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
19. Классификация болезней сосудов.
20. Этиология и патогенез артериосклероза.
21. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных

Вопросы для зачета (9 семестр).

1. Методы диагностики болезней обмена веществ.
2. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.
3. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
4. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
5. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
6. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
7. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
8. Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза А.
9. Методы профилактики гиповитаминоза Д.
10. Биологическая роль витамина В6 симптомы при его недостаточности.
11. Причины гиповитаминоза В12.
12. Как проявляется анемический синдром клинически и гематологически.
13. Лейкемический и геморрагический синдром.
14. Дифференциальная диагностика анемий.
15. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение.
16. При каких формах анемий применяется витамин В12 и его действие на организм.
17. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий.
18. Значение витамина К и С при геморрагических диатезах.

Вопросы для экзамена (8 семестр).

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии?
3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
4. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
5. Как планировать профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах?
6. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
7. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
8. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.
9. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.
10. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.
11. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно-

трофические функции терапии.

12. На что обращают главное внимание при планировании профилактических и лечебных мероприятий на молочнотоварных фермах?
13. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
14. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препаратов.
15. Гемотерапия и серотерапия: сущность действия, формы применения, показания и противопоказания.
16. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.
17. Диетическое кормление молодых животных при желудочно-кишечных заболеваниях.
18. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.
19. Физиотерапия и формы ее применения.
20. Массаж и его виды, показания и противопоказания.
21. Основные принципы и методы применения водо-термолечения(применения обливания, компрессов, припарок, горчичников, ингаляций, грелок).
22. Светотерапия. Действие тепловых и ультрафиолетовых лучей света на организм.
23. Способ лечебного применения ламп накаливания (Минина, соллюкс, инфраруж).
24. Лечебное применение гальванизации.
25. Лечебное применение токов д'Арсонваля и диатермии
26. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
27. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
28. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
29. Дифференциальная диагностика перикардита от водянки сердечной сорочки.
30. Назовите причины травматического перикардита и расскажите о принципах диагностики и профилактики его.
31. Классификация болезней миокарда.
32. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
33. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
34. Каковы этиология и патогенез эндокардита?
35. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
36. Принципы терапии при эндокардите.
37. Классификация пороков сердца.
38. Принципы диагностики пороков сердца.
39. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
40. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
41. Классификация болезней сосудов.
42. Этиология и патогенез атеросклероза.
43. Клиническое проявление и дифференциальная диагностика атеросклероза.
44. Принципы терапии и профилактики атеросклероза.
45. Этиология и патогенез тромбоза сосудов.
46. Особенности клинического проявления и дифференциальная диагностика тромбоза сосудов.
47. В чем заключаются терапия и профилактика тромбоза сосудов и его осложнений?
48. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных,
49. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных?
50. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек носовых ходов, придаточных полостей и гортани?
51. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.
52. Аэрозольный метод лечения пневмоний.
53. Методы лечения и профилактики эмфиземы легких.
54. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и лобулярных пневмоний.
55. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патологоанатомической классификации.

56. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии, бронхопневмонии и плеврита.
57. Основные методы лечения бронхитов, бронхопневмоний и крупозной пневмонии.
58. Дифференциальный диагноз и особенности лечения плеврита, грудной водянки, пневмоторакса.
59. Применение антибиотиков для лечения бронхопневмоний телят и поросят.
60. Лечение бронхопневмоний сульфаниламидными и нитрофурановыми препаратами.
61. Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболеваний в промышленных комплексах по производству говядины, свинины и баранины.
62. Профилактика заболеваний дыхательной системы новорожденных телят, поросят и ягнят.
63. Причины, вызывающие риниты и ларингиты.
64. Признаки ринита и ларингита.
65. Лечение животных, больных ринитом и ларингитом, и мерах профилактики.
66. Причины, вызывающие бронхит.
67. Опишите симптомы бронхитов.
68. Средства, применяемые при лечении животных, больных бронхитом.
69. Виды пневмонии.
70. Причины, вызывающие бронхопневмонию у животных.
71. Признаки бронхопневмонии.
72. Лечение животных, больных бронхопневмонией и мерах ее профилактики.
73. Причины вызывающие плеврит.
74. Какими признаками отличается сухой плеврит от экссудативного?
75. Опишите признаки экссудативного плеврита.
76. Расскажите о лечении животных, больных плевритом.
77. Какие Вы знаете меры профилактики заболевания органов системы дыхания?
78. Определение понятия каждого заболевания желудочно-кишечного тракта согласно содержанию темы.
79. Основные, наиболее частые причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
80. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фарингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах.
81. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных.
82. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных. Профилактика атонии преджелудков.
83. Дифференциальная диагностика острой атонии от пареза рубца и ретикулоперитонита.
84. Дифференциальная диагностика гастритов от гастроэнтеритов и энтероколитов.
85. Патогенез заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных в свете учения И. П. Павлова.
86. Основные методы лечения различных заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных.
87. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
88. Основные меры профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
89. Понятие о коликах (истинные, ложные, симптоматические).
90. Классификация колик, ее принципы и характеристика.
91. Существующие точки зрения на этиологию заболеваний с явлениями колик.
92. Причины болей при заболеваниях с явлениями колик и их клиническая оценка.
93. Общие методы клинического исследования при заболеваниях с явлениями колик и их конкретное значение.
94. Методы симптоматической терапии при различных формах колик.

Вопросы для экзамена (10 семестр).

1. Основные синдромы болезней мочевой системы.
2. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней

мо-чевой системы?

3. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.
4. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.
5. Что такое протеинурия, гематурия и их диагностическое значение?
6. Основные задачи при составлении плана лечения больного животного с диагнозом нефрит, нефроз, нефросклероз.
7. Какие изменения мочи бывают при нефритах, нефрозах и уролитиазе?
8. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.
9. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.
10. Какие лекарственные средства применяют как мочегонные и как дезинфицирующие мочевыводящие пути? Какова их фармакодинамика?
11. Классификация заболеваний почек. Этиология, патогенез. Этиология, патогенез, клиническая картина и дифференциальный диагноз, лечение и профилактика нефрозов.
12. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика цирроза почек.
13. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика нефритов.
14. Этиология и патогенез воспаления почечной лоханки.
15. Клиническая картина, дифференциальный диагноз и лечение воспаления почечной лоханки.
16. Симптомы водянки почек.
17. Этиология и патогенез мочекаменной болезни.
18. Признаки, лечение и профилактика мочекаменной болезни.
19. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота.
20. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение пареза и паралича мочевого пузыря и его шейки.
21. Диетотерапия при забелеваниях почек.
22. Методы профилактики заболеваний мочевой системы.
23. Основные признаки кормовых отравлений.
24. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?
25. Как можно подтвердить диагноз на отравление?
26. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?
27. Первая помощь при отравлении.
28. Профилактика отравлений.
29. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?
30. Дифференциальная диагностика отравлений куколем, горчаком, хвощом и вехом ядовитым.
31. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
32. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.
33. При каких обстоятельствах возникают отравления животных ядовитым вехом, хвощами, куколем, белой чемерицей?
34. Обстоятельства, при которых животные отравляются поваренной солью, фтористыми соединениями, хлорной известью, гексахлораном.
35. Признаки отравления животных?
36. Общие принципы лечения отравленных животных и меры профилактики отравлений?
37. Основные принципы классификации болезней нервной системы.
38. Основные причины нервных болезней домашних животных.
39. Принципиальные различия патогенеза и клинической картины функциональных расстройств и органических поражений нервной системы.
40. Принципы и методы лечения воспалений головного и спинного мозга.
41. Дифференциальная диагностика воспалений головного мозга, теплового и солнечного удара.
42. Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желудочков головного мозга.

43. Какие основные признаки неврозов и особенности их развития в зависимости от типов высшей нервной деятельности.
44. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии.
45. Назовите основные принципы профилактики неврозов в хозяйствах.

Примерная тематика курсовых работ (9 семестр)

1. Применение витаминов А и Д коровам (супоросным свиноматкам, суягным овцам) в период беременности для профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).
2. Оценка эффективности применения антибиотиков и ультрафиолетового облучения при выращивании цыплят.
3. Внедрение передовых опытов диагностики, лечение и профилактики диспепсии телят (по-росят или ягнят).
4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретикуло-лоперитонита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика кетоза у коров.
6. Этиология, лечение и профилактика остеодистрофии у животных.
7. Сравнительная оценка стимуляторов при лечении и откорме животных.
8. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят (поросят, яг-нят).
9. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорож-денных телят (ягнят, поросят).
10. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии поросят, телят, ягнят в хозяйстве (название).
11. Методы лабораторно-клинической диагностики диспепсии телят (в условиях лаборатории) и рекомендации по их применению.
12. Особенности диагностики, лечения и профилактики легочных заболеваний телят, ягнят, поросят в условиях хозяйства.
13. Профилактика и лечение минеральной недостаточности с применением УФЛ-лечения у телят, поросят, ягнят в хозяйстве.
14. Диспансеризация супоросных свиноматок.
15. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных заболеваний с синдромом коликов у лошадей.
16. Состояние обмена веществ и клинического статуса при скармливании мочевины как заменителя протеина у крупного рогатого скота в хозяйстве.
17. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами животных в хозяйстве.
18. Диагностика, лечение и профилактика нефритов и нефрозов у крупного рогатого скота, собак.
19. Язвенная болезнь желудка свиней и пути ее профилактики в хозяйстве.
20. Диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечной непроходимости у лошадей и явлений коликов в хозяйстве.
21. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода (завал книжки) у крупного рогатого скота в хозяйстве.
22. Использование ротожелудочных зондов при кормовых дистониях крупного рогатого скота в хозяйствах.
23. Язвенная болезнь сычуга у откормочного молодняка крупного рогатого скота. Пути ее предупреждения.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)