

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.02 Агрономия

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Технология бродильных производств и виноделие

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Организация ведения технологического процесса в рамках принятой организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья	ПК-3.2 Ведет основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья	знает Основные тенденции развития сельско-го хозяйства, основы получения высоких и экологически чистых урожаев сельскохозяйственных культур; - основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья сельскохозяйственных культур
		умеет Обосновывать технологические требования к возделыванию растений с целью получения сырья требуемого качества; - выполнять основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья
		владеет навыками владеть ведением технологического процесса в рамках принятой организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Агрономия			
1.1.	Введение в агрономию	6		
1.2.	Почвоведение и мелиорация	6		Устный опрос
1.3.	Основы растениеводства	6		Устный опрос
1.4.	Основы селекции	6		Реферат
1.5.	Основы земледелия	6		Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Реферат – Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Агрономия"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для контрольной точки 1:

1. Почвы Ставропольского края
2. На какие подтипы делятся черноземные почвы.
3. На какие подтипы делятся каштановые почвы.
4. Типы воздействия на горные породы.
5. Факторы почвообразования.
6. Из какого комплекса фаз состоит почва.
7. Приведите классификацию почв по механическому составу.
8. Назовите и охарактеризуйте морфологические признаки почв.
9. Перечислите физико-механические свойства почвы.
10. Перечислите Физико-химические свойства почвы.
11. Тепловые свойства почвы.
12. Водный режим почвы и, его регулирование. Типы водных режимов.
13. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
14. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
15. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
16. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения.
17. Перечислите морфологические признаки почв.
18. В чем отличия различных почвенных горизонтов.
19. Что означают понятия «иллювиальный» и «элювиальный».
20. Как обозначают мощность отдельных горизонтов почвы, в каких пределах она колеблется.
21. Типы сложения почв и их связь с механическим составом материнской породы.
22. Какие включения и новообразования могут присутствовать в почве?
23. Чем отличаются понятия «структурность» и «агрегатность».
24. Почвы с какой структурой являются наиболее ценными в агрономическом отношении.
25. Что представляют собой механические элементы почвы, каковы их размеры.
26. Как рассчитать плотность почвы и плотность ее твердой фазы? О чем свидетельствуют данные показатели.
27. В каких формах существует вода в почве. Какая вода является доступной для растений?
28. Как определяют полевую влажность и запас продуктивной влаги в почве
29. Что является физической основой визуального метода определения влажности почвы.
30. На какие подтипы делятся черноземные почвы. Приведите классификацию почв по механическому составу.

Вопросы для контрольной точки 2:

1. Законы земледелия и их значение в земледелии.
2. Чем отличаются «сорные растения» и «засорители»?

3. Классификация сорных растений
4. Чем отличаются предупредительные меры борьбы с сорными растениями от истребительных?
5. Охарактеризуйте механические методы борьбы с сорной растительностью.
6. Какие мероприятия являются предупредительными мерами борьбы с сорной растительностью?
7. Биологические особенности сорных растений. Система мероприятий по борьбе с сорняками.
8. Предупредительные и химические меры борьбы с сорными растениями
9. Дайте определение севооборота. В чем состоит целесообразность создания севооборотов?
10. Отличия основных типов севооборотов.
11. Принципы составления севооборотов.
12. Понятие о ротации севооборота. Приведите пример ротационной таблицы.
13. Понятие о схеме севооборота. Напишите схемы севооборотов, принятых в вашем или ближайшем хозяйстве.
14. Причины необходимости чередования культур в севообороте.
15. Понятие о введении и освоении севооборотов.
16. Рыхление и прикатывание, их влияние на строение пахотного слоя.
17. Задачи обработки почв. Укажите главные для вашей зоны; их решение.
18. СИСТЕМА ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ – это совокупность приемов обработки почвы, выполняемых в определенной последовательности и подчиненных решению её главных задач.
19. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИЕЙ называют механическое воздействие на почву почвообрабатывающими орудиями (плугами, дисковыми и зубowymi боронами, культиваторами и др.), в результате которого происходит подрезание пласта, крошение, разрыхление, уплотнение нижележащего слоя почвы.
20. Виды мелиорации

Вопросы для контрольной точки №3

1. Каковы основные группы полевых культур по характеру использования и сходству биологических особенностей?
2. Приведите примеры по каждой из существующих групп полевых культур.
3. Каковы принципы деления зерновых хлебов на 2 группы? В чем особенности каждой из этих групп?
4. Перечислите латинские названия основных зерновых хлебных культур.
5. На какие особенности агротехники влияют темпы развития различных групп зерновых хлебов на начальных этапах развития?
6. Назовите основные части злакового растения, кратко их охарактеризуйте.
7. Какие основные части выделяют во внешнем строении зерновки?
8. Перечислите виды пшеницы. Какие из них используются в сельскохозяйственном производстве?
9. Группы пшениц по хозяйственному использованию, их отличия.
10. Признаки отличия твердой и мягкой пшеницы по зерну и колосу.
11. Какие разновидности мягкой пшеницы имеют широкое распространение в сельскохозяйственном производстве?
12. Назовите сорта озимой пшеницы районированные по шестой агроклиматической зоне.

Сумма баллов по итогам текущего контроля	60
Активность на лекционных занятиях	10
Результативность работы на практических занятиях	30

Итого 100

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Примерные вопросы для собеседования

1. Агрономия как наука и отрасль с/х производства
2. Ученые начала XX в. (Н. И. Вавилов, В. Р. Вильямс, В. В. Докучаев, Д. Н.

Прянишников)

3. Современное состояние и перспектива развития ведущих отраслей с/х производства
4. Почвы Ставропольского края. Бонитировка почв.
5. Основные законы земледелия.
6. Классификация полевых культур, принципы классификации.
7. Понятие технологии возделывания полевых культур. Задачи, решаемые технологическими приемами.
8. Центры происхождения полевых культур. Классификация полевых культур?
9. Причины гибели озимых культур. Приемы предотвращающие действие негативных факторов в период перезимовки?
10. Раскройте особенности строения хлебных злаков. Анатомическое строение зерновки.
11. Каковы биологические отличия хлебов первой и второй группы?
12. Назовите этапы органогенеза?
13. Перечислите основные фазы роста и развития зерновых культур?
14. Дайте характеристику растительных масел?
15. Назовите группы зернобобовых по отношению к факторам среды?

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

1. Составить технологию возделывания гороха в зависимости от почвенно-климатической зоны
2. Составить технологию возделывания сои в зависимости от почвенно-климатической зоны
3. Составить технологию возделывания сорго в зависимости от почвенно-климатической зоны
4. Составить технологию возделывания просо в зависимости от почвенно-климатической зоны
5. Составить технологию возделывания риса в зависимости от почвенно-климатической зоны
6. Составить технологию возделывания гречихи в зависимости от почвенно-климатической зоны
7. Составить технологию возделывания подсолнечника в зависимости от почвенно-климатической зоны
8. Составить технологию возделывания озимой пшеницы в зависимости от почвенно-климатической зоны
9. Составить технологию возделывания ярового ячменя в зависимости от почвенно-климатической зоны
10. Составить технологию возделывания сахарной свеклы в зависимости от почвенно-климатической зоны

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей

1. Понятие об эрозии почвы. Виды водной и ветровой эрозии.
2. Определение степени эродированности почв.
3. Культуры чувствительные к почвенной эрозии.
4. Мероприятия по борьбе с водной эрозией (организационные, агротехнические)
5. Понятие почвы. Роль почвы в с/х производстве.
6. Образование почвы, факторы почвообразования.
7. Как обозначают мощность отдельных горизонтов почвы, в каких пределах она колеблется?
8. Типы сложения почв и их связь с механическим составом материнской породы.
9. Какие включения и новообразования могут присутствовать в почве?
10. Почвы с какой структурой являются наиболее ценными в агрономическом отношении?
11. Что представляют собой механические элементы почвы, каковы их размеры?
12. Почему почва является трехфазной системой?
13. Как рассчитать плотность почвы и плотность ее твердой фазы? О чем свидетельствуют данные показатели?
14. В каких формах существует вода в почве? Какая вода является доступной для растений?
15. Как определяют полевую влажность и запас продуктивной влаги в почве?
16. Понятие о мелиорации. Типы мелиоративных мероприятий.
17. Задачи и способы химической мелиорации.
18. Гидромелиорация – приемы орошения и осушения земель.
19. Культуртехнические мероприятия по улучшению посевных угодий.
20. Цели использования и типы лесонасаждений.
21. Агрономия как наука и отрасль с/х производства
22. Ученые начала XX в. (Н. И. Вавилов, В. Р. Вильямс, В. В. Докучаев, Д. Н. Прянишников)
23. Современное состояние и перспектива развития ведущих отраслей с/х производства
24. Почвы Ставропольского края. Бонитировка почв.
25. Основные законы земледелия.
26. Классификация полевых культур, принципы классификации.
27. Понятие технологии возделывания полевых культур. Задачи, решаемые технологическими приемами.
28. Ствол технологии и особенности агротехники отдельных культур.
29. Технологии приготовления алкогольных напитков из сырья полевых культур
30. Технологии приготовления безалкогольных напитков из сырья полевых культур
31. Задачи селекции и семеноводства.
32. Основные понятия селекции и семеноводства: сорт, сортоиспытание, сортомена, сортообновление, районирование сортов.
33. Сортовые и посевные качества семян.
34. Признаки и свойства растений.
35. Этапы развития селекции
36. Понятие гетерозис
37. Понятие полиплоидия
38. Гибридизация, отбор
39. Очистка, сортировка и сушка семян, подготовка семян к посеву.
40. Технология уборки урожая. Пути снижения травмирования семян.