

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.02(У) Технологическая практика

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Технология производства и переработки продукции животноводства

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знает информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		<p>умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры</p>
		<p>владеет навыками способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>знает основы нормативно-правовых документов в области сельского хозяйства</p>
		<p>умеет анализировать нормативно-правовые документы в области сельского хозяйства</p>
		<p>владеет навыками методами поиска нормативно-правовых документов в области сельского хозяйства</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать</p>	<p>ОПК-3.1 Создает безопасные</p>	<p>знает безопасных условий выполнения производственных процессов</p>

<p>безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>умеет создавать безопасные условия труда</p> <p>владеет навыками поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>знает современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>умеет применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения</p> <p>владеет навыками навыками применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>знает Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения</p> <p>умеет методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>владеет навыками навыками характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>	<p>знает Правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продуктов питания животного происхождения</p> <p>умеет определять основные режимы и параметры технологий переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>владеет навыками навыками первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продуктов питания животного происхождения</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы</p>	<p>знает принципы работы информационных технологий перерабатывающих предприятий</p>

информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.	работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	умеет применять современные информационные технологии в области переработки сельскохозяйственной продукции
		владеет навыками современными информационными технологиями в области переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-1 Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	ПК-1.1 Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	знает Технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
		умеет Вести основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения
		владеет навыками навыками расчета производственных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	знает основную терминологию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		умеет проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		владеет навыками методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует	знает круг задач в рамках поставленной цели
		умеет выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения.	владеет навыками навыками выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому у наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	знает основы профессиональной деятельности
		умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности
		владеет навыками применять современные знания в профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	знает методы управления временем при выполнении конкретных задач
умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	владеет навыками навыками использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	

		знает условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		умеет обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		владеет навыками навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Технологическая практика			
1.1.	Подготовительный этап	4	ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-4.1, ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-1.2, УК-8.1, УК-5.3, УК-1.1, УК-2.1, УК-6.1, ОПК-7.1, ПК-1.1	
1.2.	Ознакомительно-аналитический этап	4	ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-1.2, УК-8.1, УК-5.3, УК-1.1, УК-2.1, УК-6.1, ОПК-7.1, ПК-1.1	
1.3.	Отчетный этап	4	ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-1.2, УК-8.1, УК-5.3, УК-1.1, УК-2.1, УК-6.1, ОПК-7.1, ПК-1.1	
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Технологическая практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов

1. Охарактеризуйте, специализацию и производственный профиль перерабатывающего предприятия.
2. Охарактеризуйте материально-техническую базу, сырьевую зону и мощность предприятия.
3. Охарактеризуйте режим работы предприятия
4. Охарактеризуйте структуру организации предприятия, схему управления.
5. На основании, каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
6. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?
7. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие выводы были сделаны?
10. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения практики?
11. Какие трудности возникли в ходе проведения практики?
12. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя практики?
13. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения практики?
14. Какие методы исследования применялись Вами при проведении практики?
15. Какова цель практики?
16. Перечислите задачи практики?
17. Каковы результаты практики?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики

1. Ознакомление с предприятием и его производственной деятельностью.
2. Сбор сведений об экономических показателях предприятия.
3. Изучение технологии производства продукции растениеводства (зерновых культур, клубнеплодов и корнеплодов, кормовых культур, масличных и эфиро-масличных культур): их характеристика и урожайность, место в севообороте, система основной и предпосевной обработки почв, применение удобрений и способы их внесения, подготовка семенного материала к посеву и посев (сроки, нормы, способы и глубина посева семян); сорта; уход за посевами; мероприятия по уходу, защита посевов от вредителей, болезней, сорняков и полегания.
4. Изучение технологии производства продукции животноводства: кормление сельскохозяйственных животных, разведение сельскохозяйственных животных, характеристика состояния развития имеющихся отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства).
5. Охрана труда.
6. Охрана окружающей природной среды.