

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
учетно-финансового факультета  
Костюкова Елена Ивановна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.21 Экономическая теория (микроэкономика)**

**38.03.01 Экономика**

Учетно-аналитическое обеспечение цифровой экономики

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика)» является овладение студентами бакалавриата основными концепциями экономического анализа и современной методологией исследования микроэкономических проблем, изучение основных проблем и ключевых категорий микроэкономики, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов на микроуровне.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	<b>знает</b> основные проблемы и ключевые категории экономической теории (основы микроэкономики), экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки <b>умеет</b> выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты <b>владеет навыками</b> навыки решения прикладных задач и интерпретации полученных результатов на основе знаний экономической теории (основ микро-экономики)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации	<b>знает</b> экономические законы, закономерности развития экономических отношений и методы экономических исследований <b>умеет</b> применять методы экономических исследований для сбора, систематизации, обобщения, критического осмысления и самостоятельной оценки микроэкономических явлений и процессов <b>владеет навыками</b> анализа и моделирования реальной экономической ситуации на основе полученных данных
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	<b>знает</b> основы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой и отечественной экономике на микроуровне <b>умеет</b> использовать экономические знания,





3.1.	Теория потребительского поведения	1	6	2	4		6	КТ 2	Собеседование , Тест, Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
3.2.	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства	1	6	2	4		6	КТ 2	Собеседование , Тест, Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
3.3.	Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	1	8	2	6		10	КТ 2	Собеседование , Тест, Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		252	18	36		54			
4.	4 раздел. Раздел 4. Конкуренция и конкурентное поведение фирмы									
4.1.	Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции	2	6	2	4		6	КТ 1	Собеседование , Тест, Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
4.2.	Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия	2	6	2	4		6	КТ 1	Тест, Собеседование , Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
4.3.	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция	2	6	2	4		4	КТ 1	Тест, Собеседование , Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
4.4.	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: олигополия	2	6	2	4		10	КТ 1	Собеседование , Тест, Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
5.	5 раздел. Раздел 5. Факторные рынки									
5.1.	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда	2	6	2	4		6	КТ 2	Собеседование , Тест, Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1

5.2.	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок земли	2	6	2	4		4	КТ 2	Собеседование , Тест, Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
5.3.	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала	2	6	2	4		8	КТ 2	Собеседование , Тест, Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
6.	6 раздел. Раздел 6. Механизмы несостоятельности рынка и роль государства на микроуровне									
6.1.	Внешние эффекты: сущность, последствия и регулирование	2	6	2	4		2	КТ 3	Собеседование , Тест, Задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
6.2.	Общественные блага и теория общественного выбора	2	6	2	4		8	КТ 3	Собеседование , Тест	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		252	18	36		54			
	Итого		252	36	72		108			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы микроэкономики: предмет и методология	Основы микроэкономики: предмет и методология	2/-
Общественное производство и проблема выбора	Общественное производство и проблема выбора	2/2
Экономические системы и типы хозяйствования	Экономические системы и типы хозяйствования	2/-
Основы рыночной экономики	Основы рыночной экономики	2/-
Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	4/2
Теория потребительского поведения	Теория потребительского поведения	2/-
Теория фирмы: выбор	Теория фирмы: выбор факторов производства и	2/-

факторов производства и формирование издержек производства	формирование издержек производства	
Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	2/-
Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции	Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции	2/-
Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия	Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия	2/-
Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция	2/2
Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: олигополия	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: олигополия	2/-
Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда	2/-
Ценообразование на рынке факторов производства: рынок земли	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок земли	2/-
Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала	2/-
Внешние эффекты: сущность, последствия и регулирование	Внешние эффекты: сущность, последствия и регулирование	2/2
Общественные блага и теория общественного выбора	Общественные блага и теория общественного выбора	2/-
Итого		36

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы микроэкономики: предмет и методология	Основы микроэкономики: предмет и методология	Пр	4/-/-
Общественное	Общественное производство и проблема	Пр	4/2/-

производство и проблема выбора	выбора		
Экономические системы и типы хозяйствования	Экономические системы и типы хозяйствования	Пр	2/-/-
Экономические системы и типы хозяйствования	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Основы рыночной экономики	Основы рыночной экономики	Пр	4/-/-
Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	Пр	4/2/-
Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
Теория потребительского поведения	Теория потребительского поведения	Пр	4/-/-
Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства	Пр	4/4/-
Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	Пр	4/-/-
Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	Контрольная точка № 3	Пр	2/-/-
Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции	Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции	Пр	4/2/-
Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции:	Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия	Пр	4/-/-

чистая монополия			
Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция	Пр	4/-/-
Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: олигополия	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: олигополия	Пр	2/-/-
Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: олигополия	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда	Пр	4/2/-
Ценообразование на рынке факторов производства: рынок земли	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок земли	Пр	4/-/-
Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала	Пр	2/2/-
Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Внешние эффекты: сущность, последствия и регулирование	Внешние эффекты: сущность, последствия и регулирование	Пр	4/2/-
Общественные блага и теория общественного выбора	Общественные блага и теория общественного выбора	Пр	2/-/-
Общественные блага и теория общественного выбора	Контрольная точка № 3	Пр	2/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
-----------------------------	---------------------

Основы микроэкономики: предмет и методология	4
Общественное производство и проблема выбора	4
Экономические системы и типы хозяйствования	4
Контрольная точка №1	4
Основы рыночной экономики	6
Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	6
Контрольная точка №2	4
Теория потребительского поведения	6
Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства	6
Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	6

Контрольная точка № 3	4
Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции	6
Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия	6
Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция	4
Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: олигополия	6
Контрольная точка № 1	4
Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда	6
Ценообразование на рынке факторов производства: рынок земли	4
Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала	4
Контрольная точка № 2	4

Внешние эффекты: сущность, последствия и регулирование	2
Общественные блага и теория общественного выбора	4
Контрольная точка № 3	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика)».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика)».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы микроэкономики: предмет и методология			
2	Общественное производство и проблема выбора			
3	Экономические системы и типы хозяйствования			
4	Экономические системы и типы хозяйствования			
5	Основы рыночной экономики			
6	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие			
7	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие			
8	Теория потребительского поведения			
9	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства			
10	Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике			
11	Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике			
12	Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции			
13	Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия			

14	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция			
15	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: олигополия			
16	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: олигополия			
17	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда			
18	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок земли			
19	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала			
20	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала			
21	Внешние эффекты: сущность, последствия и регулирование			
22	Общественные блага и теория общественного выбора			
23	Общественные блага и теория общественного выбора			

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.1:Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	Высшая математика	x	x						
	Методы оптимальных решений				x				
	Научно-исследовательская работа								x
	Производственная практика						x		
	Экономическая теория (макрэкономика)			x	x				
ОПК-1.2:Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации	Методы оптимальных решений				x				
	Научно-исследовательская работа								x
	Производственная практика						x		
	Экономическая теория (макрэкономика)			x	x				
ОПК-3.1:Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Мировая экономика		x						
	Научно-исследовательская работа								x
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Экономическая теория (макрэкономика)			x	x				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
КТ 1	Собеседование	5
КТ 1	Тест	5
КТ 1	Задачи	10
КТ 2	Собеседование	5
КТ 2	Тест	5
КТ 2	Задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>40</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>110</b>
<b>2 семестр</b>		
КТ 1	Собеседование	5
КТ 1	Тест	5
КТ 1	Задачи	10
КТ 2	Собеседование	5
КТ 2	Тест	5
КТ 2	Задачи	10
КТ 3	Собеседование	5
КТ 3	Тест	5
КТ 3	Задачи	10

<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>100</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			170
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Собеседование	5	<p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой</p>

			<p>разрозненные знания по теме вопроса с суще-ственными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 1	Тест	5	<p>5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;  4 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов  3 балла - при 80% правильных ответов;  2 балла - 60% правильных ответов;  1 балл - 50% правильных ответов;  0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>

КТ 1	Задачи	10	<p>10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы</p>
------	--------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			не позволяет сделать пра-вильных выводов 0 баллов Задача не решена.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------

КТ 2	Собеседование	5	<p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и</p>
------	---------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Тест	5	<p>5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;</p> <p>4 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов</p> <p>3 балла - при 80% правильных ответов;</p> <p>2 балла - 60% правильных ответов;</p> <p>1 балл - 50% правильных ответов;</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>

КТ 2	Задачи	10	<p>10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы</p>
------	--------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			не позволяет сделать пра-вильных выводов 0 баллов Задача не решена.
2 семестр			

КТ 1	Собеседование	5	<p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и</p>
------	---------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 1	Тест	5	<p>5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;</p> <p>4 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов</p> <p>3 балла - при 80% правильных ответов;</p> <p>2 балла - 60% правильных ответов;</p> <p>1 балл - 50% правильных ответов;</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>

КТ 1	Задачи	10	<p>10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов 0 баллов Задача не решена.</p>
------	--------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КТ 2	Собеседование	5	<p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и</p>
------	---------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Тест	5	<p>5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;</p> <p>4 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов</p> <p>3 балла - при 80% правильных ответов;</p> <p>2 балла - 60% правильных ответов;</p> <p>1 балл - 50% правильных ответов;</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>

КТ 2	Задачи	10	<p>10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов 0 баллов Задача не решена.</p>
------	--------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КТ 3	Собеседование	5	<p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и</p>
------	---------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 3	Тест	5	<p>5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;</p> <p>4 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов</p> <p>3 балла - при 80% правильных ответов;</p> <p>2 балла - 60% правильных ответов;</p> <p>1 балл - 50% правильных ответов;</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов</p>

КТ 3	Задачи	10	<p>10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов 0 баллов Задача не решена.</p>
------	--------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика)»**

Вопросы к зачету

1. Микроэкономика как наука. Предмет микроэкономического анализа.
2. Ключевые вопросы микроэкономики.
3. Функции и принципы микроэкономики.
4. Методология микроэкономического анализа. Общие и специальные методы микроэкономики.
5. Позитивный и нормативный анализ.

6. Методы экономической науки.
7. Производство и воспроизводство. Предметы и средства труда.
8. Экономические агенты и их виды.
9. Экономические потребности и их структура.
10. Ресурсы и факторы производства.
11. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты).
12. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
13. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара (маржиналистская, марксистская концепции).
14. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
15. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.
16. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем.
17. Типология экономических систем. Теории Дж. Гэлбрейта, У.Ростоу, А. Тойнби, П. Самуэльсона.
18. Сущность и условия возникновения рынка. Рынок как экономическая система.
19. Механизм функционирования рыночной системы.
20. Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода.
21. Структура и виды рынков.
22. Инфраструктура рынка
23. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы» рынка.
24. Роль государства на микроуровне.
25. Спрос. Величина спроса. Закон спроса.
26. Неценовые факторы спроса (детерминанты).
27. Изменения в спросе. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена.
28. Предложение. Величина предложения. Закон предложения.
29. Неценовые факторы предложения (детерминанты).
30. Изменение в предложении. Цены на ресурсы. Технологии, налоги и дотации.
31. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса.
32. Излишки потребителя и производителя.
33. Равновесная цена и равновесное количество. Фактор времени в микроэкономическом равновесии.
34. Эластичность спроса и ее виды. Факторы эластичности спроса.
35. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
36. Понятие ценности, полезности, потребительной стоимости. К. Менгер и Е. Бем-Баверк о субъективной теории полезности.
37. Ординалистский (порядковый) и кардиналистский (количественный) подходы к измерению полезности.
38. Представление потребительских предпочтений с помощью кривых безразличия.
39. Бюджетная линия. Оптимальный выбор потребителя.
40. Предприятие и фирма. Маржиналистская, управленческая, бихевиористская концепция фирмы.
41. Цели производственной деятельности фирмы.
42. Закон убывающей предельной отдачи.
43. Производственный выбор в долгосрочном периоде.
44. Изокванта. Изокоста.
45. Эффект масштаба.
46. Издержки. Альтернативные издержки. Издержки упущенной выгоды.
47. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки.
48. Кривые издержек производства.
49. Выручка и прибыль.
50. Неопределенность и риск в экономике.

#### Вопросы к экзамену

1. Основы микроэкономики. Предмет микроэкономического анализа.
2. Ключевые вопросы микроэкономики.

3. Функции и принципы микроэкономики.
4. Методология микроэкономического анализа.
5. Общие и специальные методы микроэкономики.
6. Позитивный и нормативный анализ.
7. Методы экономической науки.
8. Производство и воспроизводство. Предметы и средства труда.
9. Экономические агенты и их виды.
10. Экономические потребности и их структура.
11. Ресурсы и факторы производства.
12. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты).
13. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
14. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара (маржиналистская, марксистская концепции).
15. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
16. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.
17. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем.
18. Типология экономических систем. Теории Дж. Гэлбрейта, У.Ростоу, А. Тойнби, П. Самуэльсона.
19. Сущность и условия возникновения рынка. Рынок как экономическая система.
20. Механизм функционирования рыночной системы.
21. Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода.
22. Структура и виды рынков. Инфраструктура рынка
23. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы» рынка.
24. Роль государства на микроуровне.
25. Спрос. Величина спроса. Закон спроса.
26. Неценовые факторы спроса (детерминанты).
27. Изменения в спросе. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена.
28. Предложение. Величина предложения. Закон предложения.
29. Неценовые факторы предложения (детерминанты).
30. Изменение в предложении. Цены на ресурсы. Технологии, налоги и дотации.
31. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса.
32. Излишки потребителя и производителя.
33. Равновесная цена и равновесное количество.
34. Эластичность спроса и ее виды. Факторы эластичности спроса.
35. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
36. Понятие ценности, полезности, потребительной стоимости. Теории потребительского выбора.
37. Кардиналистский (количественный) подход к измерению полезности.
38. Ординалистский (порядковый) подход к измерению полезности.
39. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимальный выбор потребителя.
40. Предприятие и фирма. Цели производственной деятельности фирмы.
41. Закон убывающей предельной отдачи.
42. Изокванта. Изокоста.
43. Эффект масштаба.
44. Издержки. Альтернативные издержки. Издержки упущенной выгоды.
45. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки.
46. Кривые издержек производства.
47. Выручка и прибыль.
48. Неопределенность и риск в экономике. Ассиметрия информации.
49. Признаки и типология рыночных структур.
50. Рыночные структуры и рыночная власть.
51. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.
52. Сущность монополии и ее характеристики.
53. Ценовая дискриминация и ее виды.
54. Монополистической конкуренция: сущность, признаки и условия возникновения.

55. Олигополия как несовершенная конкуренция.
56. Модели кооперативного поведения: сговор и лидерство.
57. Модели некооперативного поведения: ценовая война и конкурентное сотрудничество
58. Рынки производственных ресурсов и факторные доходы.
59. Общая характеристика и особенности рынка труда. .Спрос и предложение рабочей силы.
60. Особенности земли как фактора производства.
61. Спрос на землю. Предложение земли.
62. Земельная рента и ее виды.
63. Равновесие на рынке земли. Цена земли.
64. Капитал как фактор производства. Определение капитала.
65. Теории происхождения процента. Процентный доход и рынок ссудного капитала.
66. Причины возникновения внешних эффектов и их виды.
67. Способы регулирования внешних эффектов.
68. Интернализация внешних эффектов.
69. Природа общественных благ: особенности спроса и эффективный объем предложения.
70. Теория общественного выбора. Способы принятия решений и проблема эффективности.

#### Темы контрольных работ

1. Основы микроэкономики: предмет микроэкономики и методология микроэкономического анализа.
2. Собственность как экономическая категория. Различные трактовки собственности. Эволюция отношений собственности.
3. Виды и формы собственности: преимущества и недостатки.
4. Формы и методы изменения собственности.
5. Производство и потребности. Виды потребностей. Закон возвышения потребностей.
6. Ресурсы производства их структура. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
7. Содержание и структура факторов производства.
8. Производственная функция: сущность и значение. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов.
9. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.
10. Производство и технический прогресс.
11. Общая характеристика основных стадий экономического развития. Экономические системы общества сущность и виды.
12. Экономические формы организации хозяйственной жизни.
13. Трудовая теория стоимости. Товар и его свойства. Альтернативные концепций стоимости: предельной полезности, факторов производства, спроса и предложения.
14. Сущность и функции денег.
15. Сущность, черты рынка, условия возникновения рынка, функции рынка.
16. Структура рынка. Основные критерии классификаций рынка.
17. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
18. Общая характеристика рыночного спроса. Закон спроса.
19. Эластичность спроса. Виды эластичности.
20. Анализ рыночного предложения. Закон предложения. Эластичность Предложения.
21. Установления рыночного равновесия. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.
22. Теория полезности и анализ потребительских предпочтений.
23. Кривые безразличия. Предельная норма замены.
24. Бюджетные линии. Влияние доходов и цены на потребительское поведение.
25. Эффект замены и эффект дохода: сущность и взаимосвязь.
26. Конкуренция и ее виды. Движущие силы конкуренции.

27. Конкурентные стратегии фирм. Рыночная власть и ее показатели.
28. Общая характеристики совершенной конкуренции.
29. Поведение фирмы в краткосрочный период.
30. Поведение фирмы в долгосрочный период.
31. Общая характеристика олигополии.
32. Олигополистическое взаимодействие.
33. Модели кооперативного поведения. Модели некооперативного поведения.
34. Общая характеристика монополистической конкуренции.
35. Неценовая конкуренция и реклама.
36. Экономическая Природа и виды монополий.
37. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование деятельности монополии.
38. Ценовая конкуренция. Ценовая дискриминация: сущность и виды.
39. Рынки производственных ресурсов и факторные доходы,
40. Спрос и предложение ресурсов.
41. Общая характеристика рынка труда. Особенности спроса и предложения рабочей силы. Ценообразование на рынке труда.
42. Особенности спроса и предложения капитала. Ценообразование на рынке капитала.
43. Эволюция земельных отношений. Земельная рента и ее виды.
44. Спрос и предложение земли.
45. Цена земли и факторы, влияющие на ее изменение.
46. Частичное и общее равновесие. Эффективность производства.
47. Эффективность производства. Эффективность в производстве
48. Рыночная неопределенность и риск.
49. Ассиметрия информации и эффективность рынка.
50. Внешние эффекты: сущность и виды. Государственное регулирование внешних эффектов.
51. Природа общественных благ: особенности спроса и эффективный обмен предложения.

#### Примерные вопросы для собеседования (оценка знаний)

1. В чем специфика микроэкономического подхода к анализу экономики?
2. Охарактеризуйте субъекты и объекты экономического развития.
3. Какой метод научного исследования является основополагающим в микроэкономике?
4. Раскройте сущность рынка и его механизм.
5. Что гласит закон спроса? Закон предложения?
6. Как осуществляется взаимодействие спроса и предложения?
7. Раскройте экономическую сущность эластичности спроса и эластичности предложения.
8. Дайте определение полезности (ценности) товара.
9. Приведите основные факторы потребительского выбора.
10. Какие издержки производства выделяются в микроэкономическом анализе фирмы?

#### Примерные тестовые задания (оценка умений)

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
  - а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
  - б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
  - в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
  - г) все ответы верны.
2. «Факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:
  - а) применяются в производстве в меньшем количестве;
  - б) имеют другой состав элементов;
  - в) принадлежат определённым субститутам;
  - г) существуют только соединяясь друг с другом.

3. Основные факторы производства – это:

- а) земля и капитал;
- б) собственность и труд;
- в) деньги, труд;
- г) труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность.

4. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить всё, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

5. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы,

это:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) ограниченность ресурсов;
- д) безработица.

6. Производственные ресурсы как экономическая категория:

- а) есть непереносимое условие для производства товаров и услуг;
- б) все даровые блага природы, физические и умственные способности людей

применяемые при производстве товаров и услуг;

- в) потенциальные возможности производства, которыми располагает общество и которые воплощаются в природных, трудовых и материальных средствах;
- г) ограниченное количество материальных и людских факторов.

7. Когда экономисты используют понятие «экономическое благо», то они

подразумевают под этим:

- а) благо, которое является результатом хозяйственной деятельности;
- б) благо, потребность в котором превышает его наличие;
- в) благо, которое продается на рынке;
- г) верно б) и в);
- д) благо, которое приносит экономию при его потреблении.

8. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности экономических ресурсов связана с тем, что:

- а) природные ресурсы Земли исчерпаемы;
- б) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
- в) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, невозможно поровну поделить 7 DVD-дисков между 10 желающими их получить;

г) в каждый данный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

д) нет верного ответа.

9. Альтернативные издержки строительства нового кинотеатра – это:

а) стоимость строительных материалов, которые будут использованы при его строительстве;

б) оплата охраны этого строительного объекта;

в) сумма налога, который выплачивается из доходов нового кинотеатра;

г) количество других товаров и услуг, производство которых было лучшей альтернативой строительству данного кинотеатра.

д) Все приведенные выше ответы неверны.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину – 500 тыс. руб., на станки – 200 тыс. руб., на агрегаты, 100 тыс. руб., на мазут – 30 тыс. руб., на здания – 80 тыс. руб., на пластмассу – 40 тыс. руб., на фурнитуру – 60 тыс. руб., на транспорт – 90 тыс. руб., на электроэнергию – 50 тыс. руб. Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда и средств производства.

2. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik	<a href="https://welcome.stepik.org/ru">https://welcome.stepik.org/ru</a>
2	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
4	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
5	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсарium	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
6	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a>
7	Бюро экономического анализа	<a href="https://beafnd.org/">https://beafnd.org/</a>
8	Научная библиотека eLibrary	<a href="https://www.elibrary.ru/authors.asp">https://www.elibrary.ru/authors.asp</a>
9	Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-165	специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Скиперская Е.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Довготько Н.А.

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Вайцеховская С.С.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика)» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 4 от 25.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_