

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
учетно-финансового факультета
Костюкова Елена Ивановна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.24 Банковское дело

38.03.01 Экономика

Учетно-аналитическое обеспечение цифровой экономики

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Банковское дело» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний о банковской системе и закономерностях ее развития, функционирования, представлений о механизмах банковского дела

– проведения коммерческими банками различных видов основных и дополнительных банковских операций, способах и технологии управления видами банковской деятельности, необходимых для решения профессиональных задач, дать целостную оценку состояния и перспектив развития банковского бизнеса, посредством исследования российских и международных нормативных документов, данных ведения бухгалтерского, финансового учета, ориентируемых на повышение конкурентоспособности российской финансово-банковского сектора экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг в условиях цифровизации	ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществляет консультирование клиента по оформлению финансовых продуктов и услуг с применением цифровых технологий	знает <ul style="list-style-type: none">- типологии отмывания денег- перечня предикатных преступлений в отношении- признаков наличия преступления по ОД/ФТ- услуг финансовых посредников, базовых финансовых инструментов- механизма и практики финансирования финансовых операций- формальных и неформальных систем перемещения ценностей и перевода денег- признаков офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментов и рисков, характерных для данных юрисдикций- структуры и содержания финансовых отчетов- законодательства Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ умеет <ul style="list-style-type: none">- определять и использовать источники информации- оценивать источники информации- структурировать информацию- классифицировать информацию владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ

		<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ - определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ - разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ
<p>ПК-2 Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг в условиях цифровизации</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение деятельности финансовых институтов, мониторинг, анализ, контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов с использованием цифровых технологий</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов сбора, обработки и анализа информации - инструментов для проведения анализа - программного обеспечения, используемое в аналитической деятельности - сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок - базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского учета и практики их применения - особенностей секторов экономики, наиболее подверженных риску - назначении и структуры компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью - основных принципов налогообложения, основных налогов и их администрирования - структуры и содержания финансовых отчетов <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках - обеспечивать объективность анализа информации - проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов - осуществлять сбор информации - прогнозировать развитие событий и их последствия <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ - анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ - сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации,

		информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений - анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Банковское дело» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Банковское дело» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Финансовое консультирование

Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

Финансовое законодательство

Информационная безопасность

Производственная практика

Страховое дело

Цифровой банкинг

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Инвестиции в цифровую трансформацию

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Цифровые финансы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Банковское дело» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемк	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	----------	-----------------------------------------------------------

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Современная банковская система в России	2	4	2	2		2	КТ 1	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2.	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	2	3	1	2		2	КТ 1	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
1.3.	Организационные основы деятельности коммерческого банка	2	3	1	2		4	КТ 1	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
1.4.	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	2	3	1	2		2	КТ 1	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
1.5.	Активы и активные операции коммерческого банка	2	3	1	2		4	КТ 1	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
1.6.	Основные показатели деятельности коммерческого банка	2	3	1	2		2	КТ 2	Рабочая тетрадь	ПК-2.1, ПК-2.2
1.7.	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	2	3	1	2		3	КТ 2	Рабочая тетрадь	ПК-2.1, ПК-2.2
1.8.	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	2	3	1	2		4	КТ 2	Рабочая тетрадь	ПК-2.1, ПК-2.2
1.9.	Организация кредитного процесса в банке	2	3	1	2		4	КТ 2	Рабочая тетрадь	ПК-2.1, ПК-2.2
1.10.	Кредитование юридических лиц в банках	2	3	1	2		2	КТ 2	Рабочая тетрадь	ПК-2.1, ПК-2.2
1.11.	Кредитование в банках физических лиц	2	3	1	2		4	КТ 3	Реферат	ПК-2.1, ПК-2.2
1.12.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и инвестиционная политика его	2	3	1	2		4	КТ 3	Реферат	ПК-2.1, ПК-2.2

1.13.	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков	2	3	1	2		4	КТ 3	Реферат	ПК-2.1, ПК-2.2
1.14.	Дополнительные операции коммерческих банков	2	3	1	2		4	КТ 3	Реферат	ПК-2.1, ПК-2.2
1.15.	Доходы и прибыль коммерческого банка	2	3	1	2		4	КТ 3	Реферат	ПК-2.1, ПК-2.2
1.16.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	2	3	1	2		4	КТ 3	Реферат	ПК-2.1, ПК-2.2
1.17.	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	2	5	1	4		1	КТ 3	Реферат	ПК-2.1, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современная банковская система в России	Современная банковская система в России	2/-
Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	1/-
Организационные основы деятельности коммерческого банка	Организационные основы деятельности коммерческого банка	1/-
Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	1/1
Активы и активные операции коммерческого банка	Активы и активные операции коммерческого банка	1/-
Основные показатели деятельности коммерческого банка	Основные показатели деятельности коммерческого банка	1/-
Организация расчетно-кассового обслуживания	Организация расчетно-обслуживания клиентов коммерческого	1/-

клиентов коммерческого банка	банка	
Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	1/1
Организация кредитного процесса в банке	Организация кредитного процесса в банке	1/-
Кредитование юридических лиц в банках	Кредитование юридических лиц в банках	1/-
Кредитование в банках физических лиц	Кредитование в банках физических лиц	1/-
Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	1/1
валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	1/-
Дополнительные операции коммерческих банков	Дополнительные операции коммерческих банков	1/-
Доходы и прибыль коммерческого банка	Доходы и прибыль коммерческого банка	1/-
Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	1/1
Характеристика оценки рисков коммерческого банка	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	1/-
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Современная банковская система в России	Современная банковская система в России	Пр	2/-/2
Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	Пр	2/-/2

лицензирования банковской деятельности в РФ			
организационные основы деятельности коммерческого банка	Организационные основы деятельности коммерческого банка	Пр	2/-/2
Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	Пр	2/2/2
Активы и активные операции коммерческого банка	Активы и активные операции коммерческого банка	Пр	2/-/2
Основные показатели деятельности коммерческого банка	Основные показатели деятельности коммерческого банка	Пр	2/-/2
Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	Пр	2/-/2
Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	Пр	2/2/2
Организация кредитного процесса в банке	Организация кредитного процесса в банке	Пр	2/-/2
Кредитование юридических лиц в банках	Кредитование юридических лиц в банках	Пр	2/-/2
Кредитование в банках физических лиц	Кредитование в банках физических лиц	Пр	2/-/2
Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестицио	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	Пр	2/2/2

ная политика			
Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	Пр	2/-/2
Дополнительные операции коммерческих банков	Дополнительные операции коммерческих банков	Пр	2/-/2
Доходы и прибыль коммерческого банка	Доходы и прибыль коммерческого банка	Пр	2/-/2
Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Пр	2/2/2
Характеристика оценки рисков коммерческого банка	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	Пр	4/-/4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Современная банковская система в России	2
Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	2
Организационные основы деятельности коммерческого банком	4

Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	2
Активы и активные операции коммерческого банка	4
Основные показатели деятельности коммерческого банка	2
Организация расчетно- кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	3
Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	4
Организация кредитного процесса в банке	4
Кредитование юридических лиц в банках	2
Кредитование в банках физических лиц	4
Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	4
Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	4

Дополнительные операции коммерческих банков	4
Доходы и прибыль коммерческого банка	4
Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	4
Характеристика оценки рисков коммерческого банка	1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковское дело» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Банковское дело».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Банковское дело».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковское дело».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь, реферат).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современная банковская система в России			
2	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ			
3	Организационные основы деятельности коммерческого банка			
4	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы			
5	Активы и активные операции коммерческого банка			
6	Основные показатели деятельности коммерческого банка			
7	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка			
8	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды			
9	Организация кредитного процесса в банке			
10	Кредитование юридических лиц в банках			
11	Кредитование в банках физических лиц			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Цифровые финансы								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Банковское дело» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковское дело» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Устный опрос		20
КТ 2	Рабочая тетрадь		20
КТ 3	Реферат		20
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			

КТ 1	Устный опрос	20	Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.
КТ 2	Рабочая тетрадь	20	Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.
КТ 3	Реферат	20	Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банковское дело»

1. Упорядоченная система сбора, регистрации, обобщения информации в денежном

выражении обо всех хозяйственных операциях и ее документальном учете:

а) бухгалтерский учет; б) баланс;

в) финансовая отчетность.

2. Финансовый документ, характеризующий состояние собственных и привлеченных средств по источникам их образования и размещения этих средств на определенную дату:

а) баланс банка;

б) финансовый план;

в) план счетов бухгалтерского учета.

3. Итоговая сумма остатков средств на активных или пассивных счетах: а) баланс банка;

б) валюта баланса;

в) консолидированный баланс.

4. Бухгалтерский баланс составляется:

а) в течение операционного дня;

б) ежедневно (не позднее начала следующего дня); в) ежемесячно.

5. Требования банка отражаются:

а) по активу баланса;

б) по пассиву баланса.

1 Место центрального банка в банковской системе и его основные функции.

2 Основные направления денежно-кредитного регулирования.

3 Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах.

4 Пассивные операции центральных банков.

5 Активные операции центральных банков.

6 Банковские инвестиции.

7 Операции с золотом и иностранной валютой.

8 Инструменты денежно-кредитной политики.

9 Операции центральных банков на открытом рынке.

10 Эволюция банковской системы в России.

11 Правовые основы учреждения и порядок организации коммерческого банка.

12 Межбанковские операции по привлечению средств.

13 Операции банков с ценными бумагами; банковские инвестиции, ссуды под залог ценных бумаг.

14 Анализ кредитоспособности заемщика.

15 Система обеспечения возврата кредита.

16 Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, их развитие и регулирование.

17 Тростовые операции банков и их виды.

18 Классификация основных видов пластиковых карт, их реквизиты и особенности применения.

19 Электронные системы платежей и расчетов в организации розничной торговли.

20 Международная межбанковская финансовая система.

21 Место и значение инвестиций в экономике и деятельности коммерческих банков.

22 Виды банковских ценных бумаг, их содержание и особенности.

23 Отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности коммерческих банков.

24 Порядок и формы расчетов между предприятиями и организациями.

25 Баланс коммерческого банка – источник информации о его деятельности.

26 Собственные средства банка и их источники.

27 Понятие ликвидности коммерческих банков и факторы ее определяющие.

28 Понятие специализированных банков и небанковских кредитно-финансовых институтов, их роль в накоплении и мобилизации капитала.

29 Управление ликвидностью банка.

30 Определение потребности банка в ликвидных средствах в российских условиях.

31 Управление доходностью.

- 32 Содержание и специфика банковского маркетинга.
- 33 Конкуренция на банковском рынке.
- 34 Сущность и классификация банковских рисков.
- 35 Кредитная политика коммерческого банка: содержание, цели и механизмы реализации.
- 36 Внутрибанковский контроль и его виды.

Процент посещения лекций начисленный балл за семестр	Начисляемые баллы		Максимальный	
	I	II	III	баллов
0-49%	0	баллов	0	баллов
0 баллов				
50-74%	1	балл	1	балл
3 балл				
75-84%	2	балла	2	балла
6 балла				
85-94%	2	балла	2	балла
6 балла				
95-100%	3	балла	3	балла
10 балла				

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Банковское дело» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Банковское дело» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALNi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		

	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ заведующая кафедрой, профессор, доктор экономических наук Складорова Ю. М.

Рецензенты

_____ доцент, кандидат экономических наук Латышева Л. А.

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» рассмотрена на заседании Кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Складорова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____