

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.13 Международная и национальная статистика в аграрной  
сфере**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение навыков статистического наблюдения в аграрной сфере на международном и национальном уровнях, а также пути дальнейшего ее совершенствования и развития цифровой экономики России. Описаны основные источники информации для проведения статистического анализа деятельности в аграрной сфере: статистическая отчетность, административные данные, сплошная сельскохозяйственная перепись, выборочные статистические обследования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей	<b>знает</b> знает применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей <b>умеет</b> умеет и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей <b>владеет навыками</b> использует и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии в аграрном производстве

Статистика

Теория вероятности и математическая статистика

Методы оптимальных решений

Экономика АПК

Бухгалтерский учет

Эконометрика

Экономический анализ

Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках

Маркетинг аграрных рынков

Управление брендом в АПК

Организация и управление внешнеэкономической деятельностью

Финансы

Ознакомительная практика

Технологическая практика

Мировая экономика и международные экономические отношения

Технологии агропромышленного производства

Товарно-сырьевые биржи

Экономика организаций АПК Теория и практика ценообразования в мировых

аграрных рынках

Информационные технологии в аграрном производстве

Статистика

Теория вероятности и математическая статистика

Методы оптимальных решений

Экономика АПК

Бухгалтерский учет

Эконометрика

Экономический анализ

Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках

Маркетинг аграрных рынков

Управление брендом в АПК

Организация и управление внешнеэкономической деятельностью

Финансы

Ознакомительная практика

Технологическая практика

Мировая экономика и международные экономические отношения

Технологии агропромышленного производства

Товарно-сырьевые биржи

Экономика организаций АПК Управление брендом в АПК

Информационные технологии в аграрном производстве  
Статистика  
Теория вероятности и математическая статистика  
Методы оптимальных решений  
Экономика АПК  
Бухгалтерский учет  
Эконометрика  
Экономический анализ  
Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках  
Маркетинг аграрных рынков  
Управление брендом в АПК  
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  
Финансы  
Ознакомительная практика  
Технологическая практика  
Мировая экономика и международные экономические отношения  
Технологии агропромышленного производства  
Товарно-сырьевые биржи  
Экономика организаций АПК  
Производственная практика  
Информационные технологии в аграрном производстве  
Статистика  
Теория вероятности и математическая статистика  
Методы оптимальных решений  
Экономика АПК  
Бухгалтерский учет  
Эконометрика  
Экономический анализ  
Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках  
Маркетинг аграрных рынков  
Управление брендом в АПК  
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  
Финансы  
Ознакомительная практика  
Технологическая практика  
Мировая экономика и международные экономические отношения  
Технологии агропромышленного производства  
Товарно-сырьевые биржи  
Экономика организаций АПК  
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Информационные технологии в аграрном производстве  
Статистика  
Теория вероятности и математическая статистика  
Методы оптимальных решений  
Экономика АПК  
Бухгалтерский учет  
Эконометрика  
Экономический анализ  
Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках  
Маркетинг аграрных рынков  
Управление брендом в АПК  
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  
Финансы  
Ознакомительная практика  
Технологическая практика  
Мировая экономика и международные экономические отношения  
Технологии агропромышленного производства  
Товарно-сырьевые биржи  
Экономика организаций АПК  
Аграрная политика и продовольственная безопасность  
Информационные технологии в аграрном производстве  
Статистика  
Теория вероятности и математическая статистика  
Методы оптимальных решений  
Экономика АПК  
Бухгалтерский учет  
Эконометрика  
Экономический анализ  
Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках  
Маркетинг аграрных рынков  
Управление брендом в АПК  
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  
Финансы  
Ознакомительная практика  
Технологическая практика  
Мировая экономика и международные экономические отношения  
Технологии агропромышленного производства  
Товарно-сырьевые биржи  
Экономика организаций АПК  
Регулирование торговли продукцией АПК

Информационные технологии в аграрном производстве  
Статистика  
Теория вероятности и математическая статистика  
Методы оптимальных решений  
Экономика АПК  
Бухгалтерский учет  
Эконометрика  
Экономический анализ  
Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках  
Маркетинг аграрных рынков  
Управление брендом в АПК  
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  
Финансы  
Ознакомительная практика  
Технологическая практика  
Мировая экономика и международные экономические отношения  
Технологии агропромышленного производства  
Товарно-сырьевые биржи  
Экономика организаций АПК  
Маркетинг аграрных рынков  
Информационные технологии в аграрном производстве  
Статистика  
Теория вероятности и математическая статистика  
Методы оптимальных решений  
Экономика АПК  
Бухгалтерский учет  
Эконометрика  
Экономический анализ  
Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках  
Маркетинг аграрных рынков  
Управление брендом в АПК  
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  
Финансы  
Ознакомительная практика  
Технологическая практика  
Мировая экономика и международные экономические отношения  
Технологии агропромышленного производства  
Товарно-сырьевые биржи  
Экономика организаций АПК  
Методы оптимальных решений

Информационные технологии в аграрном производстве

Статистика

Теория вероятности и математическая статистика

Методы оптимальных решений

Экономика АПК

Бухгалтерский учет

Эконометрика

Экономический анализ

Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках

Маркетинг аграрных рынков

Управление брендом в АПК

Организация и управление внешнеэкономической деятельностью

Финансы

Ознакомительная практика

Технологическая практика

Мировая экономика и международные экономические отношения

Технологии агропромышленного производства

Товарно-сырьевые биржи

Экономика организаций АПК

Освоение дисциплины «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Производственная практика

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Диагностика рисков банкротства предприятия

Сервисы платежной системы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	18	18		36		За

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Международная и национальная статистика в аграрной сфере									
1.1.	История статистических наблюдений в аграрной сфере	7	4	2	2		4	Устный опрос, Тест	ПК-3.2	
1.2.	Программно-методологические вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	7	4	2	2		4	Устный опрос, Тест	ПК-3.2	
1.3.	Организационные вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	7	4	2	2		4	Устный опрос, Тест	ПК-3.2	
1.4.	Контрольная точка №1							КТ 1	Контрольная работа	
1.5.	Статистическая отчетность в аграрной сфере. Инструменты сбора и анализа данных ФАО в аграрной сфере	7	4	2	2		4	Устный опрос, Тест	ПК-3.2	
1.6.	Сельскохозяйственные переписи на международном и национальном уровнях	7	4	2	2		2	Устный опрос, Тест	ПК-3.2	
1.7.	Контрольная точка №2							КТ 2	Контрольная работа	
1.8.	Выборочные сельскохозяйственные обследования	7	4	2	2		4	Устный опрос, Тест	ПК-3.2	
1.9.	Статистическое наблюдение в цифровой экономике	7	4	2	2		4	Устный опрос, Тест	ПК-3.2	
1.10.	Статистика земельных ресурсов	7	4	2	2		4	Устный опрос, Тест	ПК-3.2	
1.11.	Статистика мировых аграрных рынков	7	4	2	2		6	Устный опрос, Тест	ПК-3.2	
1.12.	Контрольная работа №3							КТ 2, КТ 3	Контрольная работа	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
История статистических наблюдений в аграрной сфере	История статистических наблюдений в аграрной сфере	2/-	
Программно-методологические вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	Программно-методологические вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	2/-	
Организационные вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	Организационные вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	2/-	
Статистическая отчетность в аграрной сфере. Инструменты сбора и анализа данных ФАО в аграрной сфере	Статистическая отчетность в аграрной сфере. Инструменты сбора и анализа данных ФАО в аграрной сфере	2/-	
Сельскохозяйственные переписи на международном и национальном уровнях	Сельскохозяйственные переписи на международном и национальном уровнях	2/-	
Выборочные сельскохозяйственные обследования	Выборочные сельскохозяйственные обследования	2/-	
Статистическое наблюдение в цифровой экономике	Статистическое наблюдение в цифровой экономике	2/-	
Статистика земельных ресурсов	Статистика земельных ресурсов	2/-	
Статистика мировых аграрных рынков	Статистика мировых аграрных рынков	2/-	
Итого		18	

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
История статистических наблюдений в аграрной сфере	История статистических наблюдений в аграрной сфере	Пр	2/-/-
Программно-	Программно-методологические вопросы	Пр	2/-/-

методологические вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	статистических наблюдений в аграрной сфере		
Организационные вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	Организационные вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	Пр	2/-/-
Статистическая отчетность в аграрной сфере. Инструменты сбора и анализа данных ФАО в аграрной сфере	Статистическая отчетность в аграрной сфере. Инструменты сбора и анализа данных ФАО в аграрной сфере	Пр	2/-/-
Сельскохозяйственные переписи на международном и национальном уровнях	Сельскохозяйственные переписи на международном и национальном уровнях	Пр	2/-/-
Выборочные сельскохозяйственные обследования	Выборочные сельскохозяйственные обследования	Пр	2/-/-
Статистическое наблюдение в цифровой экономике	Статистическое наблюдение в цифровой экономике	Пр	2/-/-
Статистика земельных ресурсов	Статистика земельных ресурсов	Пр	2/-/-
Статистика мировых аграрных рынков	Статистика мировых аграрных рынков	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
История статистических наблюдений в аграрной сфере	4
Программно-методологические вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	4

Организационные вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	4
Статистическая отчетность в аграрной сфере. Инструменты сбора и анализа данных ФАО в аграрной сфере	4
Сельскохозяйственные переписи на международном и национальном уровнях	2
Выборочные сельскохозяйственные обследования	4
Статистическое наблюдение в цифровой экономике	4
Статистика земельных ресурсов	4
Статистика мировых аграрных рынков	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международная и национальная статистика в аграрной сфере».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международная и национальная статистика в аграрной сфере».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	История статистических наблюдений в аграрной сфере. История статистических наблюдений в аграрной сфере	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
2	Программно-методологические вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере. Программно-методологические вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3	Организационные вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере. Организационные вопросы статистических наблюдений в аграрной сфере	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
4	Статистическая отчетность в аграрной сфере. Инструменты сбора и анализа данных ФАО в аграрной сфере. Статистическая отчетность в аграрной сфере. Инструменты сбора и анализа данных ФАО в аграрной сфере	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
5	Сельскохозяйственные переписи на международном и национальном уровнях. Сельскохозяйственные переписи на международном и национальном уровнях	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
6	Выборочные сельскохозяйственные обследования. Выборочные сельскохозяйственные обследования	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
7	Статистическое наблюдение в цифровой экономике.	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	

	Статистическое наблюдение в цифровой экономике			
8	Статистика земельных ресурсов. Статистика земельных ресурсов	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	
9	Статистика мировых аграрных рынков. Статистика мировых аграрных рынков	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международная и национальная статистика в аграрной сфере»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.2:Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей	Аграрная политика и продовольственная безопасность				x				
	Бизнес-планирование							x	
	Диагностика рисков банкротства предприятия								x
	Маркетинг аграрных рынков					x			
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		x
	Регулирование торговли продукцией АПК				x				
	Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках						x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Управление брендом в АПК						x		
Элективные дисциплины (модули) 03 (ДЭ.03)									x

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
<b>0 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	10	
КТ 2	Контрольная работа	10	
КТ 3	Контрольная работа	10	
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
<b>Итого</b>		<b>100</b>	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>0 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международная и национальная статистика в аграрной сфере»**

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Глинский В. В., Ионин В. Г. Статистика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 355 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370749>

Л1.2 Иванов Ю. Н., Громько Г. Л. Экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400184>

Л1.3 Бережная Е. В., Бережная О. В., Бережной В. И. Статистика в примерах и задачах [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 290 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=430439>

### **дополнительная**

Л2.1 Ивченко Ю. С. Статистика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2018. - 375 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=929679>

Л2.2 Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1092381>

Л2.3 Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 410 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093663>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1		<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
2		<a href="http://stavstat.gks.ru/">http://stavstat.gks.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с

преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-149	Оснащение: Специализированная мебель на 30 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., интерактивная Smart доска-1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Скрипниченко Юрий Сергеевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Склярова Юлия Михайловна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Международная и национальная статистика в аграрной сфере» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_