

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе

38.03.01 Экономика

Аграрная экономика и управление

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» - формирование у студентов продвинутых знаний, навыков и компетенций в области оценки эффективности инвестиционных проектов и принятия инвестиционных решений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разработать и внедрить систему мероприятий по управлению, планированию и организации производственной деятельности в аграрных предприятиях	ПК-1.1 Разрабатывает экономические механизмы управления агарным производством	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Проектная работа

Страхование в агробизнесе

ESG-трансформация (окружающая среда, социальная политика, управление бизнесом, экономика производства)

Экономика труда в агробизнесе

Планирование деятельности организации

Организация сельскохозяйственного производства

Бизнес-планирование в аграрной сфере

Бережливое производство

Экономика организации

Транспортная логистика

Механизация сельскохозяйственного производства

Комплексное развитие сельских территорий

Основы аграрного права

Фитосанитарный контроль и надзор

Бухгалтерский учет и отчетность в сельском хозяйстве

Основы производства и переработки продукции растениеводства

Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК

Логистика и сбытовая политика

Государственная аграрная политика

Основы производства и переработки продукции животноводства

Финансы организации

Кадровый менеджмент

Освоение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	180/5	36	36		72	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	180/5	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	8	9	6	3		6	Собеседование	ПК-1.1	
1.2.	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	8	8	4	4		4	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1	
1.3.	Привлечение инвестиционных ресурсов	8	8	4	4		6	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1	
1.4.	Управление капиталными вложениями	8	10	6	4		6	Собеседование	ПК-1.1	

1.5.	Управление реальными и финансовыми инвестициями	8	6	2	4		6		Собеседование, Доклад	ПК-1.1
1.6.	Методы оценки инвестиционных проектов	8	4	2	2		10		Собеседование	ПК-1.1
1.7.	Контрольная точка №1	8	1		1		4	КТ 1	Тест	ПК-1.1
1.8.	Бизнес-план инвестиционного проекта	8	7	4	3		10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.9.	Управление комплексным обеспечением инвестиционной деятельности	8	8	4	4		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.10.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	8	8	4	4		10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-1.1
1.11.	Контрольная точка № 2	8	3		3		4	КТ 2	Тест	ПК-1.1
1.12.	Экзамен	8								ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	36	36		72			
	Итого		180	36	36		72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	6/2
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	4/2
Привлечение инвестиционных ресурсов	Привлечение инвестиционных ресурсов	4/-
Управление капитальными вложениями	Управление капитальными вложениями	6/-
Управление реальными и финансовыми инвестициями	Управление реальными и финансовыми инвестициями	2/-
Методы оценки инвестиционных проектов	Методы оценки инвестиционных проектов	2/1
Бизнес-план инвестиционного проекта	Бизнес-план инвестиционного проекта	4/-
Управление комплексным обеспечением	Управление комплексным обеспечением инвестиционной деятельности	4/-

инвестиционной деятельности		
Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	Пр	3/2/3
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	Пр	4/1/2
Привлечение инвестиционных ресурсов	Привлечение инвестиционных ресурсов	Пр	4/-/4
Управление капитальными вложениями	Управление капитальными вложениями	Пр	4/-/4
Управление реальными и финансовыми инвестициями	Управление реальными и финансовыми инвестициями	Пр	4/-/4
Методы оценки инвестиционных проектов	Методы оценки инвестиционных проектов	Пр	2/2/2
Контрольная точка №1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Бизнес-план инвестиционного проекта	Бизнес-план инвестиционного проекта	Пр	3/-/2
Управление комплексным обеспечением инвестиционной деятельности	Управление комплексным обеспечением инвестиционной деятельности	Пр	4/2/2
Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Пр	4/-/1
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	3/-/1

Итого		
-------	--	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	6
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	4
Привлечение инвестиционных ресурсов	6
Управление капитальными вложениями	6
Управление реальными и финансовыми инвестициями	6
Методы оценки инвестиционных проектов	10
Контрольная точка № 1	4
Бизнес-план инвестиционного проекта	10

Управление комплексным обеспечением инвестиционной деятельности	6
Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10
Контрольная точка № 2	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда. Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
2	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие. Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
3	Привлечение инвестиционных ресурсов. Привлечение инвестиционных ресурсов	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
4	Управление капитальными вложениями. Управление капитальными вложениями	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
5	Управление реальными и финансовыми инвестициями. Управление реальными и финансовыми инвестициями	Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
6	Методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
7	Контрольная точка №1. Контрольная точка № 1	Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
8	Бизнес-план инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
9	Управление комплексным обеспечением инвестиционной деятельности. Управление комплексным обеспечением инвестиционной деятельности	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
10	Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственное регулирование	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

	инвестиционной деятельности			
11	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Разрабатывает экономические механизмы управления аграрным производством	ESG-трансформация (окружающая среда, социальная политика, управление бизнесом, экономика производства)						x		
	Бережливое производство							x	
	Бизнес-планирование в аграрной сфере							x	
	Бухгалтерский учет и отчетность в сельском хозяйстве			x					
	Внеэкономическая деятельность предприятий АПК				x				
	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.01							x	
	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.02								x
	Комплексное развитие сельских территорий		x						
	Логистика и сбытовая политика						x		
	Организационное поведение								x
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Разработка управленческих решений								x
	Страхование в агробизнесе							x	
	Транспортная логистика							x	
	Финансы организации					x			
	Экономика организации				x	x			
	Экономика отраслевых рынков								x
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий								x
Экономика труда в агробизнесе				x					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Тест	15	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на

		<p>нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.</p> <p>3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.</p> <p>4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные</p>
--	--	---

			<p>выводы.</p> <p>1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>
--	--	--	--

КТ 2	Тест	15	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.</p> <p>3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания</p>
------	------	----	---

			<p>нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют

полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не

приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе»

Вопросы к экзамену

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Роль инвестиций в развитии экономики.
3. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
4. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
5. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
6. Классификация инвестиций.
7. Понятие и структура капитальных вложений.
8. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
9. Инвестиционная политика государства и предприятий.
10. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
11. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
12. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
13. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
14. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
15. Понятие и виды инвестиционных рисков.
16. Основные объекты финансовых инвестиций: их отличительные особенности.
17. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.
18. Сущность технического анализа ценных бумаг.
19. Оценка инвестиционных качеств акций.
20. Оценка инвестиционных качеств облигаций.
21. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
22. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, цели формирования.
23. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
24. Модели выбора оптимального портфеля инвестиций.
26. Управление инвестиционным портфелем.
27. Стратегии управления инвестиционным портфелем.
28. Диверсификация инвестиционного портфеля; понятие, значение.
29. Источники финансирования капитальных вложений: состав и структура,
30. Собственные источники финансирования капитальных вложений.

Типовые задачи к экзамену

Задача 1.

Стоимость земли, купленной за 20000\$, повышается на 10% в год. Сколько она будет стоить через 5 лет?

Задача 2.

Земельный спекулянт рассчитывает продать через 4 года землю в 100 акров по цене 10 000 \$/акр. Какая сегодняшняя цена позволит получать 15%-ный доход если он положит деньги в банк.

Задача 3.

Какова текущая стоимость ипотечного кредита, предусматривающего выплату 1000\$ в конце каждого года на протяжении 25-лет при 17% ставке годовых.

Задача 4.

Какую сумму следует сегодня депонировать в банке при 12% ставке, чтобы через 4 года получить 10 000\$

Задача 5.

Человек заплатил 100\$ за опцион на покупку земли - право купить собственность за 100000 \$ через 2 года. Какую сумму надо положить в банк при ежегодном накоплении, чтобы через 2 года остаток был 10 000\$ при 18% ставке годовых.

Задача 6.

Компания «ТехноИнвест» рассматривает возможность запуска нового продукта на рынке. Для этого необходимы инвестиции в размере 5 млн долларов. Прогнозируемый денежный поток от нового продукта составит:

Год 1: 1,2 млн долларов

Год 2: 1,5 млн долларов

Год 3: 1,8 млн долларов

Год 4: 2 млн долларов

Год 5: 2,2 млн долларов

Рассчитать чистую приведенную стоимость (NPV) проекта, если ставка дисконтирования составляет 10%. Выгоден ли этот проект компании?

Задача 7.

Компания «ЭкоЭнерго» оценивает два альтернативных проекта по строительству солнечной электростанции. Вот их основные характеристики:

Проект А:

Начальные вложения: 3 млн долларов

Годовой доход: 800 тыс. долларов на протяжении 7 лет

Проект В:

Начальные вложения: 2,5 млн долларов

Годовой доход: 600 тыс. долларов на протяжении 10 лет

Используя метод внутренней нормы доходности (IRR) и метод срока окупаемости, определить, какой из проектов является более предпочтительным при ставке дисконтирования 8%.

Задача 8.

Компания «АгроЛэнд» хочет инвестировать в один из двух агротехнологических стартапов. Ожидаемые денежные потоки и вероятности их получения приведены ниже:

Стартап X:

Высокий доход: 1 млн долларов (вероятность 60%)

Средний доход: 500 тыс. долларов (вероятность 30%)

Низкий доход: 100 тыс. долларов (вероятность 10%)

Стартап Y:

Высокий доход: 800 тыс. долларов (вероятность 50%)

Средний доход: 600 тыс. долларов (вероятность 30%)

Низкий доход: 200 тыс. долларов (вероятность 20%)

Рассчитать ожидаемое значение дохода для каждого стартапа и стандартное отклонение. Какой стартап является более рискованным?

Задача 9.

Компания «ИнфраСтрой» планирует строительство моста с предполагаемыми денежными потоками:

Год 1: 2 млн долларов

Год 2: 2,5 млн долларов

Год 3: 3 млн долларов

Год 4: 3,5 млн долларов

Начальные инвестиции составляют 7 млн долларов.

Посчитать NPV проекта при различных ставках дисконтирования (5%, 10%, 15%). Как изменение ставки дисконтирования влияет на принятие инвестиционного решения?

Задача 10.

Компания «ПроизводПлюс» закупает новое оборудование стоимостью 500 тыс. долларов. Оборудование будет списываться линейно в течение 5 лет. Ожидается, что новое оборудование приведет к увеличению доходов на 150 тыс. долларов в год. При этом ставка налога на прибыль составляет 20%.

Рассчитать влияние амортизации на налогооблагаемую базу и чистую прибыль компании в течение одного года. Какой будет чистая прибыль после учета амортизации и налогов?

Темы докладов

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Роль инвестиций в развитии экономики.
3. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
4. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
5. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
6. Классификация инвестиций.
7. Понятие и структура капитальных вложений.
8. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
9. Инвестиционная политика государства и предприятий.
10. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
11. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
12. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
13. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
14. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
15. Понятие и виды инвестиционных рисков.
16. Основные объекты финансовых инвестиций: их отличительные особенности.
17. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.
18. Сущность технического анализа ценных бумаг.
19. Оценка инвестиционных качеств акций.
20. Оценка инвестиционных качеств облигаций.
21. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
22. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, цели формирования.
23. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
24. Модели выбора оптимального портфеля инвестиций.
26. Управление инвестиционным портфелем.
27. Стратегии управления инвестиционным портфелем.
28. Диверсификация инвестиционного портфеля; понятие, значение.
29. Источники финансирования капитальных вложений: состав и структура.
30. Собственные источники финансирования капитальных вложений.

Контрольная точка (фрагмент)

Тестовые задачи

1. Что представляют собой инвестиции?
 - а) вложение денежных средств, с целью получения прибыли;
 - б) вложение капитала во всех его формах с целью получения прибыли, а также достижения другого экономического или неэкономического эффекта;
 - в) вложение основных средств, с целью получения прибыли или любого другого экономического эффекта.
2. Какие инвестиции являются высоколиквидными?
 - а) инвестиции, которые имеют период превращения в денежную форму, без потери рыночной стоимости, менее 1 месяца;
 - б) инвестиции, которые имеют период превращения в денежную форму, без потери

рыночной стоимости, менее 6 месяцев;

в) инвестиции, которые имеют период превращения в денежную форму, без потери рыночной стоимости, менее 1 года;

3. Что представляют собой нематериальные инвестиции?

а) вложения в акции и облигации;

б) вложения в приобретения земли;

в) вложения в исследования, в лицензии, в приобретения имущества.

4. Что представляют собой реновационные инвестиции?

а) общий объем капитала, инвестированного в воспроизводство оборотных средств и нематериальных активов в определенном периоде;

б) объем капитала, инвестированного в расширенное воспроизводство оборотных средств и нематериальных активов;

в) объем капитала, инвестированного в простое воспроизводство оборотных средств и нематериальных активов.

5. Как называются инвестиции, при которых вложение капитала производится в активы других предприятий?

а) внутренние;

б) внешние;

в) смешанные.

6. Инвестор – это:

а) Юридическое или физическое лицо, осуществляющее инвестиции;

б) юридическое или физическое лицо, государственные или муниципальные органы, для которых создается объект инвестиционной деятельности;

в) юридическое лицо, осуществляющее денежные вложения с целью получения прибыли или достижения какого – либо иного экономического или внеэкономического эффекта.

7. Вложение в акции, облигации и другие ценные бумаги с целью получения, как дополнительного дохода, так и возможности участвовать в управлении предприятием называют?

а) финансовые инвестиции;

б) физические инвестиции;

в) нематериальные инвестиции.

8. Кому на первоначальном этапе, как правило, принадлежат права собственности и распоряжения?

а) субъекту инвестиционной деятельности;

б) объекту инвестиционной деятельности;

в) субъекту и объекту инвестиционной деятельности.

9. Что из перечисленного относится к правам и обязанностям кредитора?

а) кредитор участвует только в прибылях предприятия;

б) кредитор не участвует в прибылях предприятия и получает лишь проценты по кредиту и сумму кредита;

в) участвует в прибылях предприятия и получает сумму кредита и процент по нему.

10. Высокодоходные инвестиции – это:

а) инвестиции, в которых уровень чистой инвестиционной прибыли превышает среднюю норму этой прибыли на инвестиционном рынке;

б) инвестиции, в которых уровень чистой инвестиционной прибыли не превышает среднюю норму этой прибыли на инвестиционном рынке;

в) инвестиции, в которых уровень чистой инвестиционной прибыли значительно превышает среднюю норму этой прибыли на инвестиционном рынке;

11. Реципиент не может быть:

- а) распорядителем;
- б) получателем;
- в) посредником.

12. Управление инвестиционной деятельностью относится:

- а) к организационному обеспечению инвестиционной деятельности;
- б) к ресурсному обеспечению инвестиционной деятельности;
- в) к правовому регулированию и методическому обеспечению инвестиционной деятельности;

13. Что из перечисленного относится к правам и обязанностям инвестора?

- а) инвестор несет обязательства по убыткам и долгам предприятия;
- б) инвестор несет обязательства только по долгам предприятия.
- в) инвестор не несет обязательств по долгам и убыткам предприятия.

14. Что обеспечивает мотивационный блок в схеме структурных составляющих инвестиционного механизма?

- а) получение и распределение ресурсов в рамках конкретного предприятия;
- б) взаимодействие инвестиционных механизмов с внешней средой;
- в) внедрение усовершенствованной мотивационной системы для управления персоналом.

15. Инвестиционный механизм – это:

- а) целенаправленно созданная совокупность методов и форм, инструментов и рычагов воздействия на производственный процесс;
- б) комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством, по созданию условий для реализации инвестиционного проекта.
- в) вложение капитала во всех его формах в различные объекты хозяйственной деятельности, с целью получения прибыли.

16. С помощью, каких рычагов государство может влиять на инвестиционную активность?

- а) кредитно- финансовой и налоговой политики;
- б) бюджетной и кредитной политики;
- в) внешнеэкономической и налоговой политики.

17. К какому финансированию относят субсидии и дотации?

- а) кредитование;
- б) международное инвестирование;

в) государственное финансирование.

18. Что такое индекс доходности?

- а) отношение чистых приведенных доходов к приведенным инвестиционным затратам;
- б) разница между чистыми приведенными доходами и приведенными инвестиционными затратами;
- в) разница между инвестиционными затратами и чистыми приведенными доходами.

19. Как называют вложения предприятий, которые осуществляют реализацию высокорисковых проектов?

- а) коммерческое кредитование;
- б) венчурные инвестиции;
- в) прямое инвестирование.

20. Как называется вид инвестиций, который прямо зависит от динамики объема чистого дохода и направлен на потребление и сбережение:

- а) независимые инвестиции;
- б) высокодоходные;
- в) производные

Практические задачи

Задача 1.

Стоимость земли, купленной за 20000\$, повышается на 10% в год. Сколько она будет стоить через 5 лет?

Задача 2.

Земельный спекулянт рассчитывает продать через 4 года землю в 100 акров по цене 10 000 \$/акр. Какая сегодняшняя цена позволит получать 15%-ный доход если он положит деньги в банк.

Задача 3.

Какова текущая стоимость ипотечного кредита, предусматривающего выплату 1000\$ в конце каждого года на протяжении 25-лет при 17% ставке годовых.

Задача 4.

Какую сумму следует сегодня депонировать в банке при 12% ставке, чтобы через 4 года получить 10 000\$

Задача 5.

Человек заплатил 100\$ за опцион на покупку земли - право купить собственность за 100000 \$ через 2 года. Какую сумму надо положить в банк при ежегодном накоплении, чтобы через 2 года остаток был 10 000\$ при 18% ставке годовых.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Компания «ТехноИнвест» рассматривает возможность запуска нового продукта на рынке. Для этого необходимы инвестиции в размере 5 млн долларов. Прогнозируемый денежный поток от нового продукта составит:

Год 1: 1,2 млн долларов

Год 2: 1,5 млн долларов

Год 3: 1,8 млн долларов

Год 4: 2 млн долларов

Год 5: 2,2 млн долларов

Рассчитать чистую приведенную стоимость (NPV) проекта, если ставка дисконтирования составляет 10%. Выгоден ли этот проект компании?

Задача 2.

Компания «ЭкоЭнерго» оценивает два альтернативных проекта по строительству солнечной электростанции. Вот их основные характеристики:

Проект А:

Начальные вложения: 3 млн долларов

Годовой доход: 800 тыс. долларов на протяжении 7 лет

Проект В:

Начальные вложения: 2,5 млн долларов

Годовой доход: 600 тыс. долларов на протяжении 10 лет

Используя метод внутренней нормы доходности (IRR) и метод срока окупаемости, определить, какой из проектов является более предпочтительным при ставке дисконтирования 8%.

Задача 3.

Компания «АгроЛэнд» хочет инвестировать в один из двух агротехнологических стартапов. Ожидаемые денежные потоки и вероятности их получения приведены ниже:

Стартап Х:

Высокий доход: 1 млн долларов (вероятность 60%)

Средний доход: 500 тыс. долларов (вероятность 30%)
Низкий доход: 100 тыс. долларов (вероятность 10%)

Стартап Y:

Высокий доход: 800 тыс. долларов (вероятность 50%)
Средний доход: 600 тыс. долларов (вероятность 30%)
Низкий доход: 200 тыс. долларов (вероятность 20%)

Рассчитать ожидаемое значение дохода для каждого стартапа и стандартное отклонение. Какой стартап является более рискованным?

Задача 4.

Компания «ИнфраСтрой» планирует строительство моста с предполагаемыми денежными потоками:

Год 1: 2 млн долларов
Год 2: 2,5 млн долларов
Год 3: 3 млн долларов
Год 4: 3,5 млн долларов
Начальные инвестиции составляют 7 млн долларов.

Посчитать NPV проекта при различных ставках дисконтирования (5%, 10%, 15%). Как изменение ставки дисконтирования влияет на принятие инвестиционного решения?

Задача 5.

Компания «ПроизводПлюс» закупает новое оборудование стоимостью 500 тыс. долларов. Оборудование будет списываться линейно в течение 5 лет. Ожидается, что новое оборудование приведет к увеличению доходов на 150 тыс. долларов в год. При этом ставка налога на прибыль составляет 20%.

Рассчитать влияние амортизации на налогооблагаемую базу и чистую прибыль компании в течение одного года. Какой будет чистая прибыль после учета амортизации и налогов?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Щурина С. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: сб. деловых ситуаций и тестов (практикум) ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 31 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=558276>

Л1.2 Лукасевич И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 413 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399471>

Л1.3 Ермилова М. И., Алтухова Е. В. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 287 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=397477>

дополнительная

Л2.1 Данилов А. И. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2019. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119277>

Л2.2 Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "КУРС", 2020. - 144 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1033474>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Плотников А. Н. Финансирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 163 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=754393>

ЛЗ.2 Мыльник В. В., Мыльник А. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 229 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=926479>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Центральный банк	https://cbr.ru
2	Тренажёр для инвесторов: экономическая оценка инвестиций	https://elibrary.ru/item.asp?id=54199546
3	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
4	Консультант плюс	https://www.consultant.ru
5	Гарант	https://www.garant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Остапенко Елена Анатольевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

_____ доц. , кэн Капустина Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____