

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14.03 Банковское дело

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Банковское дело» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний о банковской системе и закономерностях ее развития, функционирования, представлений о механизмах банковского дела

– проведения коммерческими банками различных видов основных и дополнительных банковских операций, способах и технологии управления видами банковской деятельности, необходимых для решения профессиональных задач, дать целостную оценку состояния и перспектив развития банковского бизнеса, посредством исследования российских и международных нормативных документов, данных ведения бухгалтерского, финансового учета, ориентируемых на повышение конкурентоспособности российской финансово-банковского сектора экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.3 Проводит мониторинг финансовой ситуации и финансовых возможностей клиента	знает - А/02.6 Зн.7 Порядка, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг (08.008); - подбора финансовых услуг в интересах потребителя умеет - проводить мониторинг финансовых возможностей клиента владеет навыками - А/02.6 ТД.8 получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента (08.008); - А/02.6 ТД.9 Уточнения у клиента существенной дополнительной информации (08.008)
ПК-4 Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования	ПК-4.1 Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	знает - В/02.6 Зн. 33 классификации заемщиков (08.016); - В/02.6 Зн. 34 классификации кредитных продуктов и программ (08.016) умеет - составлять рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика владеет навыками - составления рекомендаций по улучшению данных характеристик заемщика
ПК-4 Способен проводить анализ,	ПК-4.2 Обеспечивает текущее управление	знает - В/02.6 Зн.7 видов потерь и расходов при

<p>осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования</p>	<p>рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками</p>	<p>кредитовании физических лиц (08.016); - В/02.6 Зн.8 классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц (08.016); - подбора методов организации кредитования</p> <p>умеет - В/02.6 У.2 оценивать затраты на проведение финансовых операций (08.016); - проводить анализ финансового положения заемщика</p> <p>владеет навыками - В/01.6 ТД.12 проведения анализа кредитных рисков (08.016); - В/02.6 ТД.8 выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования (08.016)</p>
<p>ПК-4 Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования</p>	<p>ПК-4.3 Подбирает кредитные продукты и услуги на основании потребностей и запросов заемщика, консультирует заемщика как по кредитным продуктам, так и по процедурам сделок с кредитными организациями, владеет актуальной информацией о текущей ситуации на кредитном рынке</p>	<p>знает - В/02.6 Зн. 5 классификации кредитных продуктов для физических лиц (08.016); - В/02.6 Зн. 6 классификации видов кредитных программ для юридических лиц (08.016); - В/02.6 Зн. 10 схемы кредитования физических лиц (ее плюсы и минусы) (08.016); - В/02.6 Зн. 11 особенностей кредитования по кредитной линии: возобновляемая кредитная линия, обычная кредитная линия, револьверная кредитная линия; определение лимитов по кредитным линиям (08.016); - В/02.6 Зн. 12 особенностей использования овердрафта: порядок выдачи и погашения; методика расчета лимитов (08.016); - В/02.6 Зн. 13 овертрейдинга: риски при овертрейдинге; методы определения лимита кредитования при овертрейдинге (08.016); - В/02.6 Зн. 14 особенностей инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита (08.016); - В/02.6 Зн. 15 принципов расчета технико-экономического обоснования кредита (08.016); - В/02.6 Зн. 16 документов, необходимые для организации инвестиционного кредитования (08.016); - В/02.6 Зн. 17 проектного финансирования как специфический вид кредита (08.016); - В/02.6 Зн. 18 преимуществ проектного финансирования (08.016); - В/02.6 Зн. 19 лизинга: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования (08.016); - В/02.6 Зн. 20 форфейтинга: субъекты и объекты кредитования; необходимые</p>

		<p>документы для экспортно-импортных сделок; риски участников; расчет размера форфейтингового кредитования; оформление документации (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 21 валютного кредитования: появление открытой валютной позиции при выдаче открытых валютных кредитов; методы страхования валютного риска при валютном кредитовании; кредитный риск при валютном кредитовании (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 29 стандартных условий кредитных продуктов и программ (08.016)</p> <p>умеет</p> <p>- консультировать заемщика как по кредитным продуктам, так и по процедурам сделок с кредитными организациями</p> <p>владеет навыками</p> <p>- консультирования по организации кредитования;</p> <p>- осуществления мониторинга системы управления рисками</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Банковское дело» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Введение в профессиональную деятельность

Страхование

Финансовое законодательство

Корпоративные финансы

Финансовые и коммерческие расчеты

Страховой бизнес и страховое дело в АПК

Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков

Деньги, кредит, банки

Финансовый менеджмент

Финансовое консультирование

Финансовый анализ

Освоение дисциплины «Банковское дело» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Управленческий учет и контроллинг

Цифровые технологии в финансовой сфере

Банковский маркетинг

Инвестиционный менеджмент

Организация кредитования в коммерческом банке

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Банковское дело» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	36	36		36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8	8				
практической подготовки		36	36		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Современная банковская система в России	7	5	5			1	Реферат	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3	
1.2.	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	7	4	2	2		1	Устный опрос	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3	
1.3.	Организационные основы деятельности коммерческого банком	7	6	2	4		1	Рабочая тетрадь	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3	

1.4.	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	7	4	2	2		1		Устный опрос	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.5.	Активы и активные операции коммерческого банка	7	10	5	5		1		Доклад	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.6.	Основные показатели деятельности коммерческого банка	7	4	4			3		Рабочая тетрадь	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.7.	Контрольная точка №1	7	1		1		2	КТ 1	Тест	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.8.	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	7	4	2	2		1		Рабочая тетрадь	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.9.	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	7	4	2	2		1		Устный опрос	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.10.	Организация кредитного процесса в банке	7	5	1	4		1		Рабочая тетрадь	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.11.	Кредитование юридических лиц в банках	7	3	1	2		2		Доклад	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.12.	Кредитование в банках физических лиц	7	2		2		6		Устный опрос	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.13.	Контрольная точка №2	7	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.14.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и инвестиционная политика	7	2	1	1		4		Устный опрос	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.15.	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков	7	3	2	1		1		Рабочая тетрадь	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.16.	Дополнительные операции коммерческих банков	7	4	2	2		2		Реферат	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3

1.17.	Доходы и прибыль коммерческого банка	7	3	2	1		1		Рабочая тетрадь	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.18.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	7	4	2	2		2		Доклад	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.19.	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	7	2	1	1		1		Устный опрос	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.20.	Контрольная точка №3	7	1		1		2	КТ 3	Тест	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
1.21.	Экзамен	7							Тест	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	36	36		36			
	Итого		144	36	36		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современная банковская система в России	Структура и функции Центрального банка РФ в банковской системе	5/1
Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	Банковские риски и методы их оценки и контроля	2/1
Организационные основы деятельности коммерческого банка	Расчётно-кассовое обслуживание юридических и физических лиц	2/1
Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	Финансовая устойчивость и ликвидность коммерческого банка	2/1
Активы и активные операции коммерческого банка	Оценка кредитоспособности заемщиков: методики и инструменты	5/1
Основные показатели деятельности	Процентная политика коммерческого банка	4/1

коммерческого банка		
Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	Антикризисное управление в банковской сфере	2/1
Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	Дистанционные банковские технологии и развитие финтех	2/1
Организация кредитного процесса в банке	Потребительское кредитование: тенденции и регулирование	1/-
Кредитование юридических лиц в банках	Валютные операции коммерческих банков и валютный риск	1/-
Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	Роль коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики ЦБ РФ	1/-
валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков	Управление операционными рисками в банке	2/-
Дополнительные операции коммерческих банков	Регулирование капитала коммерческого банка: базельские соглашения и практика РФ	2/-
Доходы и прибыль коммерческого банка	Реструктуризация долгов физических и юридических лиц	2/-
Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Межбанковские кредиты и депозиты: механизм и значение	2/-
Характеристика оценки рисков коммерческого банка	Налоговое регулирование банковской деятельности	1/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и	Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков в РФ	Пр	2/1/2

лицензирования банковской деятельности в РФ			
организационные основы деятельности коммерческого банка	Инвестиционная деятельность коммерческих банков	Пр	2/-/2
организационные основы деятельности коммерческого банка		Пр	2/1/2
Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	Цифровизация банковских услуг: тренды и перспективы развития	Пр	2/1/2
Активы и активные операции коммерческого банка	Банковские гарантии и аккредитивы: сущность и применение	Пр	5/1/5
Контрольная точка №1	Контрольная точка по темам 1-6	Пр	1/-/1
Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	Система страхования вкладов физических лиц в РФ	Пр	2/1/2
Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	Операции с ценными бумагами на банковском рынке	Пр	2/1/2
Организация кредитного процесса в банке	Организация кредитного процесса в банке	Пр	4/1/4
Кредитование юридических лиц в банках	Проблемные кредиты и работа с неплатежеспособными заемщиками	Пр	2/1/2
Кредитование в банках физических лиц	Взаимодействие коммерческих банков с финансовыми рынками	Пр	2/-/2
Контрольная точка №2	Контрольная точка по темам 13-19	Пр	1/-/1
Операции	Факторинг и форфейтинг как инструменты	Пр	1/-/1

коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	финансирования бизнеса		
Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	Клиринговые и платежные системы: роль банков в их функционировании	Пр	1/-/1
Дополнительные операции коммерческих банков	Информационная безопасность и киберриски в банковской деятельности	Пр	2/-/2
Доходы и прибыль коммерческого банка	Экспортно-ориентированное финансирование и поддержка ВЭД банками	Пр	1/-/1
Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Оценка эффективности банковских продуктов и услуг	Пр	2/-/2
Характеристика оценки рисков коммерческого банка	Применение искусственного интеллекта и big data в банковском секторе	Пр	1/-/1
Контрольная точка №3	Контрольная точка по темам 14-19	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Ресурсная база коммерческого банка: формирование и управление	1

Депозитные операции коммерческих банков: виды и особенности привлечения средств	1
Международные банковские операции и валютный контроль	1
Кредитный риск и методы его минимизации в банковской практике	1
Управление активами и пассивами коммерческого банка	1
Финансовая отчетность коммерческого банка и анализ её показателей	3
Подготовка к контрольной точке №1	2
Банковский надзор и контроль со стороны ЦБ РФ	1
Ипотечное кредитование: особенности и риски	1
Микрофинансовая деятельность и роль банков в её развитии	1
Эмиссионная деятельность коммерческих банков	2

Этические и правовые аспекты банковской деятельности	6
Подготовка к контрольной точке №2	2
Трастовые (доверительные) операции коммерческих банков	4
Банковская конкуренция и стратегии развития на современном финансовом рынке	1
Поведенческие аспекты клиентского спроса на банковские продукты	2
Зелёные финансы и устойчивое банковское кредитование	1
Развитие кооперативного и небанковского кредитования в России	2
Международный опыт регулирования банковской системы и его адаптация в РФ	1
Подготовка к контрольной точке №3	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковское дело» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Банковское дело».
 2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковское дело».
 3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
 4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
 5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).
- Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современная банковская система в России . Ресурсная база коммерческого банка: формирование и управление	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
2	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ . Депозитные операции коммерческих банков: виды и особенности привлечения средств	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
3	Организационные основы деятельности коммерческого банка . Международные банковские операции и валютный контроль	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
4	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы . Кредитный риск и методы его минимизации в банковской практике	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
5	Активы и активные операции коммерческого банка . Управление активами и пассивами коммерческого банка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
6	Основные показатели деятельности коммерческого банка . Финансовая отчетность коммерческого банка и анализ её показателей	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2

7	Контрольная точка №1. Подготовка к контрольной точке №1	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.7, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
8	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка . Банковский надзор и контроль со стороны ЦБ РФ	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
9	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды . Ипотечное кредитование: особенности и риски	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
10	Организация кредитного процесса в банке . Микрофинансовая деятельность и роль банков в её развитии	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
11	Кредитование юридических лиц в банках . Эмиссионная деятельность коммерческих банков	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
12	Кредитование в банках физических лиц . Этические и правовые аспекты банковской деятельности	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
13	Контрольная точка №2. Подготовка к контрольной точке №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
14	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика . Тростовые (доверительные) операции коммерческих банков	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
15	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков . Банковская конкуренция и стратегии развития на современном финансовом рынке	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
16	Дополнительные операции коммерческих банков. Поведенческие аспекты клиентского спроса на банковские продукты	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
17	Доходы и прибыль коммерческого банка. Зелёные финансы и устойчивое банковское кредитование	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
18	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка . Развитие кооперативного и небанковского кредитования в России	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1	Л3.1, Л3.2
19	Характеристика оценки рисков коммерческого	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6,	Л2.1	Л3.1, Л3.2

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
потребностей и запросов заемщика, консультирует заемщика как по кредитным продуктам, так и по процедурам сделок с кредитными организациями, владеет актуальной информацией о текущей ситуации на кредитном рынке	Проектная работа			x		x		x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Банковское дело» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковское дело» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Тест	10	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.</p> <p>3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>

			<p>Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.</p> <p>4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Тест	10	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.</p> <p>3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания</p>
------	------	----	---

			<p>нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.</p> <p>4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>
--	--	--	---

КТ 3	Тест	10	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.</p> <p>3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания</p>
------	------	----	---

			нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют

полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не

приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банковское дело»

Вопросы к экзамену

1. Представления о сущности банка с позиции его исторического развития.
2. Элементы системы кредитования
3. Современные представления о сущности банка
4. Общие экономико-технические основы кредитования.
5. Содержание банковской деятельности
6. Современные способы кредитования
7. Основные направления деятельности Центрального банка.
8. Кредитование по ссудному счету
9. Коммерческий банк и его инфраструктура как элементы банковской системы
10. Кредитование по овердрафту.
11. Взаимоотношения Центрального банка РФ с коммерческими банками
12. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии
13. Система современного банковского законодательства.
14. Синдицированное кредитование
15. Общая характеристика современного банковского законодательства
16. Целевые кредиты.
17. Законодательные основы деятельности современного банка.
18. Организации потребительского кредита.
19. Особенности взаимоотношений банка с клиентами
20. Межбанковские кредиты
21. Открытие клиентских счетов в банке.
22. Ипотечный кредит
23. Гарантирование (страхование) вкладов граждан.
24. Кредиты Банка России коммерческому банку.
25. Обеспечение безопасности банка
26. Банковский процент.
27. Финансовое оздоровление кредитных организаций
28. Процентные ставки и методы начисления процентов
29. Ликвидация банков.
30. Процентный риск и процентная политика коммерческого банка.
31. Общие принципы организации управления банком
32. Сущность лизинговой сделки
33. Структура аппарата управления банка и задачи основных его подразделений
34. Основные элементы лизинговой операции
35. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика
36. Классификация лизинга и лизинговых операций.
37. Понятие и структура собственного капитала
38. Организация лизинговых операций и содержание лизингового договора.
39. Оценка достаточности собственного капитала банка
40. Риски лизинговых сделок
41. Привлеченные средства коммерческого банка.
42. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг.
43. Доходы коммерческого банка

44. Выпуск банком собственных ценных бумаг
45. Расходы коммерческого банка
46. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами
47. Процентная маржа
48. Операции РЕПО.
49. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка
50. Сущность валютных операций.
51. Формирование и использование прибыли коммерческого банка
52. Классификация валютных операций
53. Оценка уровня прибыли коммерческого банка.
54. Лицензирование валютных операций.
55. Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка
56. Виды валютных операций.
57. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков
58. Регулирование валютных операций коммерческих банков

Типовые задания (фрагмент)

Задание 1.1. Объем денежной массы в стране на конец года составил 606 млрд ден. ед. В начале года центральным банком была произведена эмиссия в размере 7 млрд ден. ед. и установлена норма обязательных резервов в размере 10%. Определить величину денежной массы в стране.

Задание 1.2. Состояние экономики оценивается как «экономический бум». Объем денежной массы в обращении составляет 600 млрд ден. ед. Норма обязательных резервов – 9%. Какие действия должен предпринять центральный банк с целью предотвращения надвигающегося кризиса.

Задание 1.3. Какой объем банковских ссуд может создать банковская система, если банк получил депозит в сумме 150 млн ден. ед., сумма обязательных резервов 74 млн ден. ед. при норме обязательных резервов 10%?

Задание 1.4. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. ден. ед. Средний уровень цен вырос за год на 10%, объем производства – на 7%, скорость оборота денег снизилась с 4,5 до 3,5 оборота.

Задание 1.5. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота. Объем производства увеличился за год на 7,5%, средний уровень цен – на 4%, денежная масса выросла с 3 до 5 трлн. ден. ед.

Задание 1.6. Целевой ориентир роста денежной массы на год установлен в пределах 25–35%. Определить удалось ли выполнить установленный

15

целевой ориентир, если объем ВВП вырос с 25 до 28 трлн ден. ед., а скорость обращения денег снизилась на 11%.

Вопросы для курсовой работы

1. Понятие банка и его организационно-правовая форма. Структура управления банка
2. Порядок открытия и регистрации банка
3. Порядок лицензирования банковской деятельности
4. Порядок открытия структурных подразделений банка на территории РФ
5. Основания для отзыва лицензии банка.

6. Порядок создания ликвидационной комиссии и ее функции
7. Санация проблемных банков
8. Капитал банка: понятие и методика оценки его достаточности
9. Фонды банка. Порядок формирования и использования
10. Уставный капитал банка: формирование и изменение его величины
11. Понятия платежеспособности и ликвидности банка. Нормативы ликвидности, установленные Банком России.
12. Теоретические подходы к управлению банковской ликвидностью и возможности их реализации в российской банковской практике.
13. Управление ликвидностью банка. Факторы, определяющие состояние ликвидности банка.
14. Влияние Банка России на достижение банками оптимального уровня ликвидности.
15. Средства на расчетных счетах (текущих и др.) клиентов и их правовой режим.
16. Депозитные и сберегательные операции банка. Правовой режим депозитов.
17. Депозитные и сберегательные сертификаты банка. Условия выпуска и обращения.
18. Банковский вексель: порядок выпуска и обращения.
19. Облигации банка: виды, порядок выпуска и обращения.
20. Порядок депонирования банком обязательных резервов в Банке России.
21. Организация кредитного процесса. Кредитная политика банка.
22. Способы и формы определения кредитоспособности клиентов банка. Проблемы в оценке кредитоспособности
23. Кредитные истории: содержание кредитных историй, предоставление и получение информации банком в Бюро кредитных историй.
24. Методы кредитования их разновидности и критерии выбора

Темы для рефератов

1. Бюджет семьи.
2. Влияние инфляции на семейную экономику.
3. Детская банковская карта - это здорово!
4. Золото в экономической жизни человека.
5. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран.
6. Кредиты в жизни современного человека.
7. Скидки. Кому они выгодны?
8. Финансовые пирамиды.
9. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
10. Финансовая грамотность населения.
11. История банковских карт.
12. Анализ банковских карт в банках г.Самары.
13. Выгодные банковские вклады.
14. Анализ безработицы в Самарском регионе.
15. Имидж банковского работника.
16. Деньги и их роль в экономике.
17. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
18. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
19. Электронные деньги.
20. Разработка личной финансовой стратегии.
21. Инвестиции в человеческий капитал.
22. Кредит на жилье.
23. Межкультурная коммуникация в банковской сфере.
24. Основы переговорного процесса.
25. Основы теории регулирования конфликтов.
26. Основы банковского этикета.
27. Роль налогов в жизни общества.

28. Банкноты Банка России.
29. Бизнес-план «Свое дело».
30. Спонсорская деятельность в России.
31. Бизнес-ангелы.
32. Экономические кризисы в истории России.
33. Успешный предприниматель – кто он?
34. Валютный курс и конкурентоспособность страны
35. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.
36. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
37. Экономический рост и способы его ускорения.
38. Конкурентоспособность России на мировом рынке

Темы для докладов

1. Регулирование банковской деятельности.
2. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка.
3. Устойчивость коммерческого банка: оценка и укрепление.
4. Формирование ресурсов коммерческих банков.
5. Банковские рейтинги.
6. Факторинговые операции банков.
7. Банки на рынке лизинговых услуг.
8. Операции банков с векселями.
9. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
10. Трастовые операции банков.
11. Организация корреспондентских отношений между банками.
12. Межбанковское кредитование.
13. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
14. Операции банков с ценными бумагами.
15. Валютные операции банков.
16. Ценообразование в банковской сфере.
17. Нормативы деятельности коммерческих банков: назначение и способ расчета.
18. Активные операции банка и управление ими.
19. Капитал банка: формирование и управление.
20. Банковские риски: способы оценки и управление.
21. Современная банковская система России.
22. Деятельность Центрального Банка России.
23. Кредитная политика коммерческого банка.
24. Современные виды кредитных операций.
25. Основы банковского менеджмента.
26. Основы банковского маркетинга.
27. Скорринговые модели в современной деятельности банков.
28. Ипотечное кредитование в России: состояние, проблемы, перспективы.
29. Система страхования банковских вкладов: состояние, проблемы, перспективы.
30. Анализ и оценка эффективности пассивных операций.
31. Анализ выполнения платежных обязательств банка.
32. Экономический анализ деятельности банка.
33. Современные банковские технологии.
34. Современное потребительское кредитование в России.

Вопросы к устному опросу

1. Представления о сущности банка с позиции его исторического развития.
2. Элементы системы кредитования
3. Современные представления о сущности банка
4. Общие экономико-технические основы кредитования.
5. Содержание банковской деятельности

6. Современные способы кредитования
7. Основные направления деятельности Центрального банка.
8. Кредитование по контокорренту
9. Коммерческий банк и его инфраструктура как элементы банковской системы
10. Кредитование по овердрафту.
11. Взаимоотношения Центрального банка РФ с коммерческими банками

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Задание 1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы становления банков как самостоятельных субъектов рыночной экономики

2. Что отличает банк от других финансовых посредников?

3. Результат проведения кредитной реформы 1930-1932 гг.

4. Отличительными чертами банковских систем социалистических стран.

5. Банковской реформы в период перестройки экономики России.

6. Этапы формирования современной банковской системы.

7. Что такое кредитная система и как это понятие соотносится с понятием банковской системы?

8. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход эволюции банковской системы?

9. Какие основные проблемы стоят перед банковской системой России на современном этапе?

10. Причины и факторы кризиса августа 1998 г., 2008 г., 2013-2015 г., 2022г.

11. Перечислите факторы, определяющие роль коммерческих банков в рыночной экономике.

12. Объясните, в чем состоит отличие открытой формы централизации банков от скрытой. Для каких целей и в каких ситуациях предпочтительней та или другая форма? Дайте точное определение общих и отличительных черт банковских монополий.

Типовые задания (фрагмент)

Задача 1

Банк привлекает 1 млн. рублей под 10% годовых с 1 февраля по 1 мая. Проценты начисляются в конце срока по простой ставке. Определить, какой доход получит вкладчик.

При расчете использовать календарную базу по «германской практике» (количество дней в году 360; февраль -30 дней; март -30 дней; апрель -30 дней).

(2)

где I - начисленное вознаграждение,

P – сумма вклада,

i - годовая ставка вознаграждения,

n – срок вклада,
360 - количество дней в году.

Задача 2

Депозит в сумме 1 млн. рублей открыт 20 января. Срок изъятия 5 октября. Ставка 18 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока? При решении применим 3 метода: точные проценты с точным числом дней вклада (365/365-английский метод); обыкновенные проценты с точным числом дней вклада и приближенным числом дней в году (365/360-французский); обыкновенные проценты с приближенным числом дней вклада и приближенным числом дней в году (360/360 –германский метод).

, (3)

где S – наращенная сумма

Задача 3

Депозит в сумме 1 млн. рублей, процентная ставка 15,5 %, срок 3 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?

$S = P * (1 + i)^n$, (4)

где S – наращенная сумма депозита с процентами,

P – сумма депозита,

i – процентная ставка,

n – срок депозита.

Задача 4

Банк привлекает средства клиента 3 млн. рублей с 1 марта по 31 мая под 10% годовых.

Сложные проценты начисляются ежемесячно. Определить; какой доход получит вкладчик.

При

расчете использовать «германскую практику» (30/360).

(5)

Задача 5

Вкладчик размещает средства -2 млн. рублей в банке под 10% годовых с 1 сентября по 1 декабря. Определить доход вкладчика в конце периода, исчисляемый по сложной ставке.

При

расчете календарной базы использовать «германскую практику» (30/360).

Задача 6

Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 200тыс. руб. вырастет до 400 тыс. руб., при процентной ставке – 20% годовых.

Задача 7

Определить процентную ставку, при которой первоначальный капитал в размере 240тыс. руб. достигнет 350 тыс. руб. через 100дней. K=365 дней.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Гаврилова Е. А., Тростина К. В., Мидова В. О., Еныгин Д. В. Английский язык в профессиональной деятельности: Банковское дело+ еПриложение [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2024. - 199 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950193>

Л1.2 Коробова Г. Г. Банковское дело [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 592 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422352>

Л1.3 Казимагомедов А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 502 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=438067>

Л1.4 Лаврушин О. И., Афанасьева О. Н. Банковское дело: современная система кредитования [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 357 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/953453>

Л1.5 Баланов А. Н. Цифровая трансформация. Финансовые услуги и банковское дело [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 564 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/422564>

Л1.6 Ларина О. И., Кузнецова В. В. Банковское дело [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 278 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955892>

Л1.7 Семенова Н. Н., Еремина О. И., Ефремова Т. А., Макейкина С. М., Морозова Г. В., Филичкина Ю. Ю., Загороднова К. А., Семенова Н. Н. Банковское дело [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 382 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955959>

Л1.8 Киреев В. Л. Банковское дело. Краткий курс [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/458648>

Л1.9 Наточеева Н. Н., Абдюкова Э. И. Банковское дело в Российской Федерации [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2025. - 158 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=470503>

дополнительная

Л2.1 Господарчук Г.Г., Господарчук С. А. Финансовые рынки и финансовые инструменты [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 88 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009831>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Латышева Л. А. Банковское дело:учеб.-метод. пособие для бакалавров по направлению 35.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 9,03 МБ

Л3.2 Склярова Ю. М., Лапина Е. Н., Латышева Л. А. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий:учеб. пособие для магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика, программы «Банки и банковское дело». - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 1,90 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт ЦБ РФ	https://cbr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Банковское дело» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Банковское дело» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-140	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций,</p>

		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Склярова Юлия Михайловна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 17 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____