

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.13.02 Управление государственными и муниципальными  
программами и проектами**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Государственное и муниципальное управление

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Управление государственными и муниципальными программами и проектами" является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления государственными и муниципальными программами и проектами

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.3 Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<b>знает</b> основные принципы и особенности проектного подхода к управлению; -методы анализа, планирования и организации управления государственными и муниципальными программами и проектами <b>умеет</b> анализировать и оценивать результаты реализации государственных и муниципальных программ и проектов <b>владеет навыками</b> навыками планирования и организации управления государственными и муниципальными программами и проектами; -методами оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов
ПК-1 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-1.1 Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном и муниципальном уровне	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-1.2 Разрабатывает, утверждает и реализует государственные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Организационно-управленческая практика

Бюджетный учет и отчетность

Технологии принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении

Моделирование социально-экономических процессов

Бережливое управление в органах власти

Инструменты бережливого производства в АПК (онлайн-курс)

Система государственного и муниципального управления

Управление социально-экономическим потенциалом региона

Управление территориальным развитием

Экономика государственного и муниципального сектора

Стратегический менеджмент в органах власти

Государственное регулирование экономики

Антикризисное управление

Государственно-частное партнерство

Налоги и налогообложение

Аналитика данных в государственном и муниципальном управлении

Правотворчество

Управление государственными и муниципальными финансами

Статистика

Экономика и финансы

ESG-трансформация

Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления

Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

Освоение дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Маркетинг территорий

Брендинг региона

Региональное управление и территориальное планирование

Региональное управление инфраструктурным развитием

Устойчивое развитие сельских территорий

Региональная экономика

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
7	108/3	26	28		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	6				
практической подготовки		8	8		36		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Управление программами и проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности	7	8	4	4		6		Устный опрос	
1.2.	Основы проектного управления: сущность, основные понятия	7	8	4	4		4		Устный опрос	
1.3.	Роль и значение государственных и муниципальных социальных программ в системе управления	7	6	4	2		4		Тест	
1.4.	КТ 1	7	2		2		4	КТ 1	Тест	
1.5.	Приоритетные национальные проекты и государственные программы	7	8	4	4		4		Устный опрос	
1.6.	Особенности управления государственными программами и проектами	7	6	4	2		6		Устный опрос	
1.7.	Методы управления государственными проектами и программами	7	4	2	2		4		Устный опрос	
1.8.	КТ 2	7	2		2		4	КТ 2	Тест	
1.9.	Управление разработкой и реализацией государственных программ и проектов	7	4	2	2		4		Устный опрос	
1.10.	Особенности муниципальных программ и проектов	7	4	2	2		4		Устный опрос	
1.11.	КТ 3	7	2		2		4	КТ 3	Устный опрос	

1.12.	Промежуточная аттестация	7					4		Устный опрос, Тест, Задачи
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	26	28		52		
	Итого		108	26	28		54		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Управление программами и проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности	Управление программами и проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности	4/2
Основы проектного управления: сущность, основные понятия	Основы проектного управления: сущность, основные понятия	4/-
Роль и значение государственных и муниципальных социальных программ в системе управления	Роль и значение государственных и муниципальных социальных программ в системе управления	4/2
Приоритетные национальные проекты и государственные программы	Приоритетные национальные проекты и государственные программы	4/-
Особенности управления государственными программами и проектами	Особенности управления государственными программами и проектами	4/2
Методы управления государственными проектами и программами	Методы управления государственными проектами и программами	2/-
Управление разработкой и реализацией государственных программ и проектов	Управление разработкой и реализацией государственных программ и проектов	2/-
Особенности муниципальных программ и проектов	Особенности муниципальных программ и проектов	2/-
Итого		26

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Управление программами и проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности	Управление программами и проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности	Пр	4/2/4
Основы проектного управления: сущность, основные понятия	Основы проектного управления: сущность, основные понятия	Пр	4/-/4
Роль и значение государственных и муниципальных социальных программ в системе управления	Роль и значение государственных и муниципальных социальных программ в системе управления	Пр	2/-/2
КТ 1	КТ 1	Пр	2/-/2
Приоритетные национальные проекты и государственные программы	Приоритетные национальные проекты и государственные программы	Пр	4/2/4
Особенности управления государственными программами и проектами	Особенности управления государственными программами и проектами	Пр	2/2/2
Методы управления государственными проектами и программами	Методы управления государственными проектами и программами	Пр	2/-/2
КТ 2	КТ 2	Пр	2/-/2
Управление разработкой и реализацией государственных программ и проектов	Управление разработкой и реализацией государственных программ и проектов	Пр	2/-/2
Особенности муниципальных программ и проектов	Особенности муниципальных программ и проектов	Пр	2/-/2
КТ 3	Управление муниципальными программами и проектами	Пр	2/-/2

Итого		
-------	--	--

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Управление программами и проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности	6
Основы проектного управления: сущность, основные понятия	4
Роль и значение государственных и муниципальных социальных программ в системе управления	4
КТ 1	4
Приоритетные национальные проекты и государственные программы	4
Особенности управления государственными программами и проектами	6
Методы управления государственными проектами и программами	4
КТ 2	4

Управление разработкой и реализацией государственных программ и проектов	4
Особенности муниципальных программ и проектов	4
Управление муниципальными программами и проектами	4
Промежуточная аттестация	4
Зачет	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление государственными и муниципальными программами и проектами».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Управление программами и проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности. Управление программами и проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Основы проектного управления: сущность, основные понятия. Основы проектного управления: сущность, основные понятия	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Роль и значение государственных и муниципальных социальных программ в системе управления. Роль и значение государственных и муниципальных социальных программ в системе управления	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	КТ 1. КТ 1			
5	Приоритетные национальные проекты и государственные программы. Приоритетные национальные проекты и государственные программы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Особенности управления государственными программами и проектами. Особенности управления государственными программами и проектами	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Методы управления государственными проектами и программами. Методы управления	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	государственными проектами и программами			
8	КТ 2. КТ 2	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Управление разработкой и реализацией государственных программ и проектов. Управление разработкой и реализацией государственных программ и проектов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
10	Особенности муниципальных программ и проектов. Особенности муниципальных программ и проектов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
11	КТ 3. Управление муниципальными программами и проектами	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
12	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация			
13	Промежуточная аттестация. Зачет			

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление государственными и муниципальными программами и проектами»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.3:Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Государственное и муниципальное управление			x	x	x	x	x	x
	Моделирование социально-экономических процессов				x				
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x				x	
	Региональное управление инфраструктурным развитием								x
	Статистика			x					
	Управление социально-экономическим потенциалом региона			x	x				
ПК-1.1:Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном и муниципальном уровне	Аналитика данных в государственном и муниципальном управлении				x				
	Бюджетный учет и отчетность				x				
	Городское управление							x	
	Государственное и муниципальное управление			x	x	x	x	x	x
	Государственное регулирование экономики					x			
	Менеджмент		x	x	x			x	
	Организационно-управленческая практика				x		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Правовой блок		x	x	x	x		x	
	Правотворчество		x						
	Практикум по бюджетному учету (1С)							x	
	Проектная работа			x				x	
	Системный анализ							x	
	Стратегический менеджмент в органах власти				x				
	Устойчивое развитие сельских территорий								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x			x	x	x	x	
	Экономика и финансы	x				x	x		
ПК-1.2:Разрабатывает, утверждает и реализует государственные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования	Аграрная политика государства							x	
	Брендинг региона								x
	Бюджетный учет и отчетность				x				
	Городское управление							x	
	Государственное и муниципальное управление			x	x	x	x	x	x
	Государственное регулирование экономики					x			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03								x
	Маркетинг территорий								x
	Менеджмент		x	x	x			x	
	Практикум по бюджетному учету (1С)							x	
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x				x	
	Региональное управление и территориальное планирование								x
	Региональное управление инфраструктурным развитием								x
	Стратегический менеджмент в органах власти				x				
	Управление государственными и муниципальными финансами						x		
	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования					x			
Экономика и финансы	x				x	x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление государственными и муниципальными

программами и проектами» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>7 семестр</b>			
КТ 1	Тест		0
КТ 2	Тест		0
КТ 3	Устный опрос		0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>0</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>7 семестр</b>			
КТ 1	Тест	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 3	Устный опрос	0	

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами»**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Влияние экономической ситуации на осуществление национальных проектов
2. Значение и место национальных проектов в системе государственного регулирования рыночной экономики
3. Информация, база данных и информационные технологии.
4. Классификация государственных программ по объектам, уровню значимости, характеру решаемых проблем, функциональной ориентации
5. Место целевых программ в системе государственного регулирования рыночной экономики
6. Метод оценки результативности национальных проектов
7. Методические указания по разработке и реализации госпрограмм
8. Нормативно законодательная база проектирования и программирования развития экономики:
9. Нормативно законодательная база проектирования и программирования развития экономики
10. Нормативно-правовая и методическая базы государственного программирования в России
11. Основные разделы государственной программы: анализ программной проблемы; цели и задачи программы; мероприятия отдельных подпрограмм; финансирование программы;
12. Основные разделы государственной программы: план-график (сетевой график) выполнения программы; оценка эффективности программы; сводные показатели программы
13. Особенности и механизмы реализации программ
14. Оценка результативности демографической политики государства
15. Оценка результативности национального проекта «Здоровье»
16. Оценка результативности национального проекта «Развитие АПК»
17. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности госпрограмм
18. Предпосылки и факторы формирования приоритетных национальных проектов
19. Прикладные программные средства.
20. Программно-целевой подход при реализации национальных проектов
21. Реализация государственных программ и проектов в Ставропольском крае
22. Роль национальных проектов в системе государственного регулирования экономики
23. Роль программирования в системе государственного регулирования
24. Сводные показатели оценки эффективности целевых программ
25. Системы связи и передачи информации.
26. Современная вычислительная и коммуникационная техника
27. Содержание и стадии разработки целевой программы
28. Социально-экономические цели и задачи реализации приоритетных национальных

проектов

29. Факторы, влияющие на формирование национальных проектов
30. Формы и источники финансирования федеральных целевых программ
31. Характеристика и принципы построения информационно-управляющих систем.
32. Цели и предпосылки программно-целевого регулирования социально-экономических

процессов

33. Экономическая сущность программно-целевого метода

Примерная тематика рефератов

1. Алгоритмы планирования проекта в органах государственной и муниципальной власти в Российской Федерации
2. Анализ разработки и оценки целевых государственных программ
3. Завершение проекта. Анализ процесса реализации процесса.
4. Зарубежный и отечественный опыт оценивания программ и политик
5. Зарубежный опыт проектной деятельности в государственных и муниципальных органах власти.
6. Информационные системы управления проектами: достоинства и недостатки.
7. Использование программно-целевого метода в разработке программ на региональном уровне
8. Методы разработки и оценки целевых государственных программ
9. Нормативно-правовая основа проектного управления в органах государственной и муниципальной власти в Российской Федерации
10. Нормативно-правовое и организационное обеспечение оценивания государственных программ и стратегического аудита
11. Определение принципов и развитие методов оценки эффективности проектного управления
12. Организационные структуры управления проектами: анализ преимуществ и недостатков.
13. Особенности и проблемное поле управления проектами в социальной сфере.
14. Особенности проектного управления в сфере реализации государственной региональной политики
15. Особенности управления инновационными проектами
16. Особенности, разновидности и источники проектного финансирования.
17. Оценка эффективности реализации проекта
18. Планирование затрат и методы разработки бюджета проекта.
19. Планирование стоимости и финансирования работ проекта.
20. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов
21. Применение информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности
22. Принятие решений в управлении проектами
23. Программно-целевые методы государственного регулирования развития регионов
24. Реализация социальных нацпроектов как часть региональной политики в России
25. Региональные государственные программы
26. Роль государственных программ инновационного развития в создании стратегических ориентиров для региона
27. Руководитель проекта: функции, основные компетенции, методы выбора
28. Системы и методы управления проектами.
29. Современные методологии управления проектной деятельности
30. Состав целевых показателей государственных программ в сфере инноваций в Российской Федерации и за рубежом

31. Специфика проектного управления в органах государственной и муниципальной власти в Российской Федерации
  32. Управление государственными программами и оценка их эффективности
  33. Управление коммуникациями государственного проекта
  34. Управление проектами в современных условиях России.
  35. Управление проектами как инструмент реализации стратегии развития муниципального образования.
  36. Управление проектом в сфере государственного и муниципального управления
  37. Управление риском в проекте.
  38. Управление содержанием проекта. Иерархическая структура работ
  39. Управление трудовыми ресурсами в проекте.
  40. Эффективное использование проектного управления при реализации государственных проектов и программ
- Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Субъект и объект управления.
2. Среда управления.
3. Функции управления.
4. Структура проекта.
5. Участники проекта.
6. Команды проекта.
7. Окружение проекта.
8. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
9. Методы оценки выполнения проекта
10. Инвестиционный проект.
11. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
12. Основные документы, обязательные для представления рабочей комиссии при приемке объекта.
13. Основные этапы закрытия контракта.
14. Сущность проектного анализа.
15. Методы обеспечения качества в управлении проектами
16. Функции проект-менеджера.
17. Стили руководства.
18. Жизненный цикл команды.
19. Типы конфликта.
20. Методы управления персоналом.
21. Основные этапы переговоров.
22. Состав информационных технологий для управления проектами.
23. Типы программного обеспечения для различных циклов проекта.
24. Государственная программа.
25. Структура государственной программы.
26. Отличие управление проектом от управления программой.

#### Тест

1. Региональное управление – это ...
  - а) формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности
  - б) ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей
  - в) ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества
  - г) управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его

хозяйства к рыночным отношениям

2. Характерные черты слаборазвитых регионов (несколько вариантов ответа):

а) резкое и продолжительное падение основных показателей социально-экономического развития

б) истощение минерально-сырьевой базы

в) значительная доля промышленности в структуре экономики

г) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса

д) низко развитая социальная сфера

е) слабый научно-технический потенциал

ж) низкая интенсивность хозяйственной деятельности

3. Субъектами РФ являются (несколько вариантов ответа):

а) административный район;

б) автономная область;

в) город федерального значения;

г) муниципальное образование;

д) федеральный округ;

е) автономный округ

Ситуационная задача

Проанализируйте дифференциацию округов и регионов России по доле городского населения. Укажите регионы с максимальной и минимальной долей городского населения. Выделите: а) группы регионов со стабильным увеличением доли городского населения за период 2012–2017 гг.; б) группы регионов со стабильным сокращением доли городского населения; в) регионы, в которых увеличение доли сменилось сокращением; г) регионы, в которых сокращение доли сменилось увеличением.

Пример контрольной точки по темам 3 – 4

Тест

1. Утверждение регионального бюджета осуществляет:

а) исполнительный орган региона

б) федеральный законодательный орган

в) законодательный орган региона

г) федеральный исполнительный орган

д) глава региона

2. Отрасли специализации региона характеризуются (несколько вариантов ответов):

а) рыночной адаптивностью

б) наличием высокой степени концентрации производства

в) участием в межрегиональном экономическом обмене

г) сырьевой направленностью

3. Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:

а) экономическим методам регулирования регионального развития

б) правовым методам регулирования регионального развития

в) смешанным методам регулирования регионального развития

г) особым методам регулирования регионального развития

Ситуационная задача

Проанализируйте различия между регионами и округами России по вкладу в экспорт страны. Выделите регионы, из которых идет основная доля российского импорта, и регионы, почти не поставляющие продукцию в зарубежные страны. Объясните имеющиеся различия.

Пример контрольной точки по темам 5 – 8

Тест

1. Бюджетный федерализм означает:

а) разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ

- б) разграничение источников доходов бюджетов всех уровней
  - в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
  - г) передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ
2. Экономической основой государственной власти субъекта РФ является (-ются):
- а) финансы субъекта РФ
  - б) собственность муниципальных образований на территории субъекта РФ
  - в) имущество, находящееся в собственности субъекта РФ
3. Принятие устава субъекта РФ относится к компетенции:
- а) губернатора
  - б) Правительства субъекта РФ
  - в) законодательного органа власти субъекта РФ

#### Ситуационная задача

Проанализируйте различия между округами России по объемам сбора зерна. Определите различия в динамике производства за период 2012–2017 гг. между районами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

#### Примерный перечень тем рефератов

1. Обеспечение качества в управлении проектами
2. Принципы разработки и реализации государственной целевой программы
3. Роль национальных проектов в системе государственного регулирования
4. Роль целевых программ в системе государственного управления
5. Сводные показатели оценки эффективности целевых программ
6. Сущность проектного анализа
7. Управление изменениями
8. Управление рисками
9. Федеральные программы развития национальной экономики
10. Финансирование инвестиционных и инновационных проектов.
11. Характеристика и принципы построения информационно-управляющих систем
12. Цели и задачи государственных целевых программ
13. Экономическая сущность государственного программирования

#### Примерный перечень кейс-задач

##### Задача 1

Какие экономические характеристики описывает проект вашей работы? Как можно учесть принцип альтернативности? Каким будет примерное содержание экономического обоснования этого проекта?

##### Задача 2

Для проекта вашей работы попробуйте определить основные виды риска. Определите вероятность и тяжесть рисков и составьте матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками вашего проекта? Создайте журнал рисков проекта.

##### Задача 3

Назовите федеральные округа России, в которых транспортная система наиболее и наименее развита. Перечислите проекты строительства важных транспортных объектов, которые осуществляются в настоящее время. Укажите регионы страны, слабо связанные транспортными путями с остальной территорией России.

##### Задача 4

Назовите округа и регионы, в которых объекты культурного и природного наследия всемирного значения, расположены наиболее сконцентрировано и соответственно обладают хорошим потенциалом для развития международного туризма. Перечислите объекты всемирного наследия, которые вы посещали.

##### Задача 5

Проанализируйте различия между округами России по объемам сбора зерна. Определите различия в динамике производства за период 2012–2017 гг. между районами, построив

соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Левушкина С. В., Лисова О. М. Управление проектами в органах власти: учеб. пособие для направления "Гос. и муниц. упр.". - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 1,78 МБ

Л1.2 Филин С. А., Великороссов В. В., Кузнецов Б. Т. Управление проектами и оценка их эффективности [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 335 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951971>

### **дополнительная**

Л2.1 сост.: А. В. Назаренко, О. Н. Бабкина, Д. С. Кенина, М. В. Коршикова, И. Г. Свистунова ; Ставропольский ГАУ Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве: учеб. пособие. - Ставрополь, 2019. - 544 КБ

Л2.2 Безпалов В. В., Столярова А. Н., Панасенко С. В., Федюнин Д. В., Петросян Д. С. Управление проектами в национальной и региональной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2023. - 313 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/945189>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 под ред. Ю. Н. Лапыгина Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практ. пособие. - М.: Омега-Л, 2007. - 252 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	СПС Гарант: информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2	СПС КонсультантПлюс: официальный сайт	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a>
4	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
5	Официальный сайт Государственной думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
6	Официальный сайт Совета Федерации РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Требования к организации подготовки к экзамену те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при выполнении заданий у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Успешный ответ на вопрос по дисциплине предполагает процесс продумывания логики изложения материала по каждому вопросу, запоминание примеров.

При подготовке к экзамену у студента должен быть учебник или конспект лекций, прочитанные по указанию преподавателя в течение семестра.

Советы студенту:

1. распределите предложенные вопросы для собеседования по разделам и темам курса;
2. выясните наличие теоретических источников (конспект лекций, хрестоматия, учебники и др.);
3. при чтении материала выделяйте основные понятия и определения и записывайте их;
4. выделите опорные понятия, это даст возможность систематизировать представления по дисциплине и лучше подготовиться к экзамену.

В процессе освоения дисциплины преподавателем осуществляется рейтинг-контроль, который включает ответы на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение контрольных заданий, результаты промежуточных тестов, посещаемость занятий. Все компоненты находят свое отражение и оценку в рейтинговой оценке студента и в итоге суммируются. На основании общей суммы выводится оценка, которая служит основанием для допуска к зачету.

Зачет может быть получен автоматически при условии выполнения и своевременной выполнения всех практических и самостоятельных заданий, систематической и плодотворной работы на семинарских и аудиторных занятиях.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	43/АД М	Специализированная мебель на 140 мест
		Э-156	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		213/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.</p>
		214/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КМиУР, кюн Левушкина С.В.

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» рассмотрена на заседании Кафедры менеджмента и устойчивого развития территорий протокол № 24 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Звягинцева Ольга Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № 2 от 02.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Руководитель ОП \_\_\_\_\_