

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института механики и энергетики  
Мастепаненко Максим Алексеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.10.02 Основы военной подготовки**

**35.03.06 Агроинженерия**

**Автоматизация и роботизация технологических процессов**

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы военной подготовки является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	<b>знает</b> Компетенции дисциплины «Основы военной подготовки» включают следующие знания: Основные положения общевойсковых уставов ВС РФ Организация внутреннего порядка в подразделении Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат Предназначение и задачи общевойсковых подразделений Организационно-штатная структура общевойсковых подразделений Основные факторы, определяющие характер и способы ведения современного общевойскового боя Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения Правила поведения и меры профилактики при заражении радиоактивными и отравляющими веществами Топографические знания: тактические свойства местности, условные знаки топографических карт Первая медицинская помощь: основные способы и средства Положение Военной доктрины РФ Правовое положение и порядок прохождения военной службы Эти знания направлены на формирование у обучающихся понимания военной доктрины РФ, основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил РФ, а также базовых знаний в области военного дела.  <b>умеет</b> Компетенции дисциплины Основы военной

		<p>подготовки уметь.</p> <p>Дисциплина «Основы военной подготовки» формирует следующие умения у обучающихся:</p> <p>Уставные положения: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>Аналитические навыки: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p>Нормативно-правовая база: применять положения нормативно-правовых актов</p> <p>Стрелковое оружие: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат</p> <p>Тактические навыки: оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Защита в чрезвычайных ситуациях: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>Топографическая подготовка: читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Строевая подготовка: выполнять строевые приемы на месте и в движении</p> <p>Управление подразделениями: владеть навыками управления строями взвода</p> <p>Стрельба: обладать навыками стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Тактическая подготовка: владеть навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p> <p>Ориентирование: уметь ориентироваться на местности по карте и без карты</p> <p>Медицинская подготовка: владеть навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>Защита от оружия массового поражения: применять индивидуальные средства РХБ защиты</p> <p>Документационное обеспечение: работать с нормативно-правовыми документами</p> <p>Все эти умения направлены на формирование компетенций, необходимых для выполнения воинского долга и защиты Родины в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» обучающийся должен владеть следующими компетенциями:</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>Основные положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>Организация внутреннего порядка в</p>
--	--	--

		<p>подразделении</p> <p>Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия</p> <p>Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p> <p>Предназначение и организацию современного общевойскового боя</p> <p>Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>Тенденции развития современных международных отношений</p> <p>Основные положения Военной доктрины РФ</p> <p>Правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ</p> <p>Осуществлять ориентирование на местности по карте и без карты</p> <p>Применять положения нормативно-правовых актов</p> <p>Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты</p> <p>Навыки оказания первой медицинской помощи подручными средствами</p> <p>Навыки работы с нормативно-правовыми документами</p> <p>Навыки соблюдения правил поведения при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Навыки участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Все эти компетенции формируются в рамках универсальной компетенции УК-8 - способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы военной подготовки» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

## 1. Общеобразовательная и правовая база

Знание основ истории России: Понимание ключевых событий военной истории, роли армии в становлении и защите государства.

Основы обществознания: Представление о государственном устройстве РФ, Конституции, правах и обязанностях гражданина, включая конституционный долг по защите Отечества.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): Это самый важный предмет-предшественник. Обучающийся должен знать:

Основы здорового образа жизни.

Правила оказания первой помощи.

Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Основы начальной военной подготовки (строевая стойка, состав вооруженных сил и т.д.), которые обычно даются в разделе «Основы военной службы» в школьном курсе ОБЖ.

Физическая география: Общее представление о топографии, ориентировании на местности, чтении карт.

## 2. Физическая и психологическая готовность

Базовый уровень физической подготовки: Умение выполнять минимальные нормативы (бег на короткие и средние дистанции, подтягивания/отжимания, упражнения на пресс). Отсутствие медицинских противопоказаний к умеренным физическим нагрузкам.

Психологическая устойчивость: Готовность работать в коллективе, соблюдать субординацию (отношения «командир – подчиненный»), выполнять задания в условиях умеренного стресса и дефицита времени.

Дисциплинированность и самоорганизация: Способность соблюдать распорядок, четко следовать инструкциям, отвечать за свои действия. Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

## 1. Общеобразовательная и правовая база

Знание основ истории России: Понимание ключевых событий военной истории, роли армии в становлении и защите государства.

Основы обществознания: Представление о государственном устройстве РФ, Конституции, правах и обязанностях гражданина, включая конституционный долг по защите Отечества.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): Это самый важный предмет-предшественник. Обучающийся должен знать:

Основы здорового образа жизни.

Правила оказания первой помощи.

Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Основы начальной военной подготовки (строевая стойка, состав вооруженных сил и т.д.), которые обычно даются в разделе «Основы военной службы» в школьном курсе ОБЖ.

Физическая география: Общее представление о топографии, ориентировании на местности, чтении карт.

## 2. Физическая и психологическая готовность

Базовый уровень физической подготовки: Умение выполнять минимальные нормативы (бег на короткие и средние дистанции, подтягивания/отжимания, упражнения на пресс). Отсутствие медицинских противопоказаний к умеренным физическим нагрузкам.

Психологическая устойчивость: Готовность работать в коллективе, соблюдать субординацию (отношения «командир – подчиненный»), выполнять задания в условиях умеренного стресса и дефицита времени.

Дисциплинированность и самоорганизация: Способность соблюдать распорядок, четко следовать инструкциям, отвечать за свои действия. Химия

## 1. Общеобразовательная и правовая база

Знание основ истории России: Понимание ключевых событий военной истории, роли армии в становлении и защите государства.

Основы обществознания: Представление о государственном устройстве РФ, Конституции, правах и обязанностях гражданина, включая конституционный долг по защите Отечества.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): Это самый важный предмет-предшественник. Обучающийся должен знать:

Основы здорового образа жизни.

Правила оказания первой помощи.

Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Основы начальной военной подготовки (строевая стойка, состав вооруженных сил и т.д.), которые обычно даются в разделе «Основы военной службы» в школьном курсе ОБЖ.

Физическая география: Общее представление о топографии, ориентировании на местности, чтении карт.

## 2. Физическая и психологическая готовность

Базовый уровень физической подготовки: Умение выполнять минимальные нормативы (бег на короткие и средние дистанции, подтягивания/отжимания, упражнения на пресс). Отсутствие медицинских противопоказаний к умеренным физическим нагрузкам.

Психологическая устойчивость: Готовность работать в коллективе, соблюдать субординацию (отношения «командир – подчиненный»), выполнять задания в условиях умеренного стресса и дефицита времени.

Дисциплинированность и самоорганизация: Способность соблюдать распорядок, четко следовать инструкциям, отвечать за свои действия. Физическая культура и спорт

## 1. Общеобразовательная и правовая база

Знание основ истории России: Понимание ключевых событий военной истории, роли армии в становлении и защите государства.

Основы обществознания: Представление о государственном устройстве РФ, Конституции, правах и обязанностях гражданина, включая конституционный долг по защите Отечества.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): Это самый важный предмет-предшественник. Обучающийся должен знать:

Основы здорового образа жизни.

Правила оказания первой помощи.

Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Основы начальной военной подготовки (строевая стойка, состав вооруженных сил и т.д.), которые обычно даются в разделе «Основы военной службы» в школьном курсе ОБЖ.

Физическая география: Общее представление о топографии, ориентировании на местности, чтении карт.

## 2. Физическая и психологическая готовность

Базовый уровень физической подготовки: Умение выполнять минимальные нормативы (бег на короткие и средние дистанции, подтягивания/отжимания, упражнения на пресс). Отсутствие медицинских противопоказаний к умеренным физическим нагрузкам.

Психологическая устойчивость: Готовность работать в коллективе, соблюдать субординацию (отношения «командир – подчиненный»), выполнять задания в условиях умеренного стресса и дефицита времени.

Дисциплинированность и самоорганизация: Способность соблюдать распорядок, четко следовать инструкциям, отвечать за свои действия. Основы российской государственности

## 1. Общеобразовательная и правовая база

Знание основ истории России: Понимание ключевых событий военной истории, роли армии в становлении и защите государства.

Основы обществознания: Представление о государственном устройстве РФ, Конституции, правах и обязанностях гражданина, включая конституционный долг по защите Отечества.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): Это самый важный предмет-предшественник. Обучающийся должен знать:

Основы здорового образа жизни.

Правила оказания первой помощи.

Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Основы начальной военной подготовки (строевая стойка, состав вооруженных сил и т.д.), которые обычно даются в разделе «Основы военной службы» в школьном курсе ОБЖ.

Физическая география: Общее представление о топографии, ориентировании на местности, чтении карт.

## 2. Физическая и психологическая готовность

Базовый уровень физической подготовки: Умение выполнять минимальные нормативы (бег на короткие и средние дистанции, подтягивания/отжимания, упражнения на пресс). Отсутствие медицинских противопоказаний к умеренным физическим нагрузкам.

Психологическая устойчивость: Готовность работать в коллективе, соблюдать субординацию (отношения «командир – подчиненный»), выполнять задания в условиях умеренного стресса и дефицита времени.

Дисциплинированность и самоорганизация: Способность соблюдать распорядок, четко следовать инструкциям, отвечать за свои действия. Физика

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Безопасность жизнедеятельности

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемк	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	----------	---

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации									
1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1	2	2			3	Устный опрос	УК-8.3	
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	1	3	2	1		2	Реферат	УК-8.3	
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1	1		1		1	Доклад	УК-8.3	
2.	2 раздел. Раздел 2. Строевая подготовка									
2.1.	Строевые приемы и движение без оружия	1	3		3		3	Устный опрос	УК-8.3	
2.2.	Контрольная точка №1	1	1		1			КТ 1	Реферат	УК-8.3
3.	3 раздел. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	2		2		1	Устный опрос	УК-8.3	
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	1	6		6		6	Устный опрос	УК-8.3	
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	1	2		2		6	Доклад	УК-8.3	
4.	4 раздел. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений									
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1	2	2			2	Устный опрос	УК-8.3	
4.2.	Основы общевойскового боя	1	2	2			1	Устный опрос	УК-8.3	
4.3.	Основы инженерного обеспечения	1	2	2			1	Устный опрос	УК-8.3	

4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1	2	2		1		Доклад	УК-8.3
4.5.	Контрольная точка №2	1	1		1		КТ 2	Реферат	УК-8.3
5.	5 раздел. Раздел 5. Военная топография								
5.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1	2	2		2		Доклад	УК-8.3
5.2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	1				3		Реферат	УК-8.3
6.	6 раздел. Раздел 6. Военно-политическая подготовка								
6.1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1	2	2		2		Устный опрос	УК-8.3
7.	7 раздел. Раздел 7. Правовая подготовка								
7.1.	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1	2	2		2		Устный опрос	УК-8.3
7.2.	Контрольная точка №3	1	1		1		КТ 3	Реферат	УК-8.3
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18	18		36		
	Итого		72	18	18		36		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих	2/2
Внутренний порядок и суточный наряд	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2/2
Вооруженные Силы	Вооруженные Силы Российской Федерации их	2/-

Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	
Основы общевойскового боя	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	2/-
Основы инженерного обеспечения	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	2/-
Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	2/-
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2/-
Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	2/2
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Внутренний	Размещение военнослужащих.	Пр	1/1/-

порядок и суточный наряд	Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.		
Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	Пр	1/-/-
Строевые приемы и движение без оружия	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	Пр	2/1/-
Строевые приемы и движение без оружия	Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	Пр	1/-/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка	Пр	1/-/-
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Пр	2/-/-
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	Пр	6/-/-
Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	Пр	2/-/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	1/-/-
Контрольная точка	Контрольная точка №3	Пр	1/-/-

№3		
Итого		

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	3
Внутренний порядок и суточный наряд	2
Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1
Строевые приемы и движение без оружия	3
Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1
РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и	6
Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	6
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2

Основы общевойскового боя.	1
Основы инженерного обеспечения	1
Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1
Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2
Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	3
Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы военной подготовки» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы военной подготовки».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы военной подготовки».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Л1.1	Л2.1	Л3.1
2	Внутренний порядок и суточный наряд. Внутренний порядок и суточный наряд	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение без оружия	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Л1.1	Л2.1	Л3.1
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав,	Л1.1	Л2.1	Л3.1

	боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.			
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	Л1.1	Л2.1	Л3.1
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
9	Основы общевойскового боя. Основы общевойскового боя.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
10	Основы инженерного обеспечения. Основы инженерного обеспечения	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
12	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
13	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность,	Л1.2	Л2.1	Л3.1

	классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.			
14	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
15	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы военной подготовки»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Безопасность жизнедеятельности		x						
	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Преддипломная практика								x

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете приме-

няется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
КТ 1	Реферат		10
КТ 2	Реферат		10
КТ 3	Реферат		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>1 семестр</b>			

КТ 1	Реферат	10	<p>10 баллов Полное освоение всех необходимых элементов компетенции, высокий уровень самостоятельности и способности применять знания в нестандартных ситуациях. Все задания решены правильно и качественно.</p> <p>8–9 баллов Высокий уровень освоения большинства ключевых элементов компетенции, незначительные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно.</p> <p>6–7 баллов Средний уровень освоения основных элементов компетенции, допускаются некоторые типичные ошибки, но способ решения заданий верный, имеются пробелы в деталях.</p> <p>4–5 баллов Частичное освоение некоторых элементов компетенции, серьезные ошибки и затруднения при выполнении сложных заданий.</p> <p>2–3 балла Освоено минимальное количество базовых элементов компетенции, значительное число ошибок и серьезные проблемы в понимании материала. Требуется значительная поддержка преподавателя.</p> <p>0–1 балл Компетенция практически не освоена, отсутствуют основные элементы знаний и навыков, большинство заданий выполнено неверно или вовсе не решено</p>
------	---------	----	---

КТ 2	Реферат	10	<p>10 баллов Полное освоение всех необходимых элементов компетенции, высокий уровень самостоятельности и способности применять знания в нестандартных ситуациях. Все задания решены правильно и качественно.</p> <p>8–9 баллов Высокий уровень освоения большинства ключевых элементов компетенции, незначительные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно.</p> <p>6–7 баллов Средний уровень освоения основных элементов компетенции, допускаются некоторые типичные ошибки, но способ решения заданий верный, имеются пробелы в деталях.</p> <p>4–5 баллов Частичное освоение некоторых элементов компетенции, серьезные ошибки и затруднения при выполнении сложных заданий.</p> <p>2–3 балла Освоено минимальное количество базовых элементов компетенции, значительное число ошибок и серьезные проблемы в понимании материала. Требуется значительная поддержка преподавателя.</p> <p>0–1 балл Компетенция практически не освоена, отсутствуют основные элементы знаний и навыков, большинство заданий выполнено неверно или вовсе не решено</p>
------	---------	----	---

КТ 3	Реферат	10	<p>10 баллов Полное освоение всех необходимых элементов компетенции, высокий уровень самостоятельности и способности применять знания в нестандартных ситуациях. Все задания решены правильно и качественно.</p> <p>8–9 баллов Высокий уровень освоения большинства ключевых элементов компетенции, незначительные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно.</p> <p>6–7 баллов Средний уровень освоения основных элементов компетенции, допускаются некоторые типичные ошибки, но способ решения заданий верный, имеются пробелы в деталях.</p> <p>4–5 баллов Частичное освоение некоторых элементов компетенции, серьезные ошибки и затруднения при выполнении сложных заданий.</p> <p>2–3 балла Освоено минимальное количество базовых элементов компетенции, значительное число ошибок и серьезные проблемы в понимании материала. Требуется значительная поддержка преподавателя.</p> <p>0–1 балл Компетенция практически не освоена, отсутствуют основные элементы знаний и навыков, большинство заданий выполнено неверно или вовсе не решено</p>
------	---------	----	---

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы военной подготовки» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы военной подготовки»**

Примерный перечень вопросов для зачёта:

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат.
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений ВС России. Средства индивидуальной бронезащиты.
18. Средства активной обороны.
19. Средства обеспечения специальных операций.
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошумовые устройства используемые ВС России.
22. Световые и акустические специальные средства, применяемые ВС России.
23. Цель и задачи огневой подготовки в ВС России.
24. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
25. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
26. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
27. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП–25/30, ручной противотанковый гранатомет РППГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).

28. Ручные наступательная граната РГД-5 (РГН).
29. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).
30. Предназначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
31. Организационная структура и общий состав ВС РФ.
32. Комплектование ВС РФ и их роль в системе национальной безопасности.
33. Виды и рода войск.
34. Виды Вооруженных Сил и рода войск современной Российской Армии.
35. Состав и боевые возможности видов и родов войск ВС.
36. Боевое знамя воинской части как символ воинской чести.
37. Воинские ритуалы Вооруженных Сил РФ.
38. Воинский учет и подготовка.
39. Организация воинского учета и его предназначение.
40. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
41. Призыв на военную службу и прохождение службы по призыву.
42. Пребывание в запасе.
43. Законодательная база.
44. Воинская служба и взаимоотношения.
45. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
46. Внутренний порядок в воинской части.
47. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
48. Организация караульной службы.
49. Строевая подготовка.
50. Строй и управление ими.
51. Строевые приемы и движение без оружия.
52. Выполнение воинского приветствия.
53. Контрактная служба.
54. Условия контракта о прохождении военной службы.
55. Требования к кандидатам на военную службу по контракту.
56. Категории граждан для заключения контракта.
57. Права и обязанности военнослужащих.
58. Права и свободы военнослужащих.
59. Реализация основных прав военнослужащих.
60. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

#### Темы рефератов по теме 2

1. Внутренний порядок и суточный наряд.
2. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.

#### Развод суточного наряда.

#### Темы докладов по теме 3

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.
3. Порядок применения оружия часовым.

#### Темы докладов по теме 4

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строй и его элементы. Виды строя.
3. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
4. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.
5. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

#### Темы докладов по теме 7

1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
3. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
4. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

#### Темы докладов по теме 11

1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
3. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

#### Темы докладов по теме 12

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

#### Темы рефератов по теме 13

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
2. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

#### Темы для устного опроса по теме 1

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

#### Темы для устного опроса по теме 4

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строй и его элементы. Виды строя.
3. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
4. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.
5. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

#### Темы для устного опроса по теме 5

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Темы для устного опроса по теме 6

1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
3. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
4. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
5. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Подготовка ручных гранат к боевому применению.
6. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
7. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов.

Темы для устного опроса по теме 8

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Темы для устного опроса по теме 9

1. Основы общевойскового боя.
2. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Темы для устного опроса по теме 10

1. Основы инженерного обеспечения.
2. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
3. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Темы для устного опроса по теме 14

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Темы для устного опроса по теме 15

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Целеуказание по карте.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Калущий И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=780424>

Л1.2 Литвин Ю. И., Ефремов А. А., Уткин В. Е., Марчук Н. В., Литвин Ю. И. Основы военной подготовки [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2025. - 603 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956554>

### **дополнительная**

Л2.1 Барчан Н. Н., Моисеев А. В., Соколов Д. И. Основы военной подготовки [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: КноРус, 2025. - 390 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957164>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кулаков В. В., Качалов В. И. Основы военной подготовки [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. - 392 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=456149>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство обороны Российской Федерации	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
2	крупнейшая российская электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3	Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	<a href="https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091">https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091</a>
4	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2: Батальон, рота	<a href="https://base.garant.ru/72298992/">https://base.garant.ru/72298992/</a>
5	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3 (взвод, отделение, танк)	<a href="https://base.garant.ru/72245250/">https://base.garant.ru/72245250/</a>
6	"Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы")	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/</a>
7	Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ (последняя редакция)	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и лекции, а также самостоятельная работа.

Практические занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета без оценки в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	120	Специализированная мебель на 72 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		130	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ ст. преп. КЭФиОТ, кфн Ситьков Вячеслав  
Викторович

Рецензенты

\_\_\_\_\_ преп. КЭФиОТ, Еськов Сергей Иванович

\_\_\_\_\_ Декан КЭФиОТ, кфмн Аникуев Сергей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» рассмотрена на заседании Кафедра электротехники, физики и охраны труда протокол № 8 от 12.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яновский Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 3 от 19.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_