

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарии и  
биотехнологий, профессор

В.С. Скрипкин   
Протокол №7 от «10» марта  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**«Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных»**

---

наименование дисциплины

**1.5. Биологические науки**

---

Шифр и наименование группы научных специальностей

**1.5.17 Паразитология**

---

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь Квалификация (степень) выпускника

---

Степень: кандидат наук

Очная

---

Форма обучения

Ставрополь, 2025

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных» является дать обучающемуся сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями мелких домашних и экзотических животных

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

### Знать:

- современные средства и методы борьбы с паразитами мелких домашних и экзотических животных.

патогенез, симптомы и методы диагностики инвазионных болезней непродуктивных животных; **Уметь:**

-проводить клиническое обследование животного с целью выявления инвазионных болезней;

-правильно интерпретировать результаты лабораторных диагностических исследований с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;

-проводить лабораторные методы диагностики: готовить мазки из периферической крови и кляч-препараты, исследовать фекалии на наличие гельминтов, их фрагментов или яиц, брать и исследовать соскобы с кожного покрова на наличие саркоптоидных и тромбидиформных клещей, обследовать животных на пораженность насекомыми и иксодидами;

- проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных;

### Владеть:

- выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных болезнях;

- осуществлять лечение и профилактику инвазионных болезней мелких домашних и экзотических животных.

- проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)» Изучение дисциплины осуществляется:

- для аспирантов очной формы обучения в 7 семестре;

Для освоения дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных» аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин аспирантуры.

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Освоение дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины 2.1.7 «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблице.

**Очная форма обучения**

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	18	18		36	36	экзамен
в т.ч. часов в интерактивной форме							

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	<b>Гельминтология</b> Систематика, биология, морфология трематод, цестод и нематод мелких домашних и экзотических животных.	26	6	6		14	Собеседование - Практико-ориентированное задание - Интерактивное задание - Контрольная точка - Реферат

2	<b>Арахноэнтомология</b> Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых и клещей мелких домашних и экзотических животных.	20	4	4		12	Собеседование - Практико-ориентированное задание - Интерактивное задание - Контрольная точка - Реферат
3	<b>Протозоология</b> Систематика, морфология и биология простейших. Эпизоотология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	14	4	4		6	Собеседование - Практико-ориентированное задание - Интерактивное задание - Контрольная точка - Реферат

4	<b>Инвазионные болезни рептилий</b>	12	4	4		4	-Собеседование
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36					экзамен
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	

**Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов	
		очная форма	заочная форма
<b>Гельминтология</b>	Гельминтологические заболевания плотоядных животных. Цестодозы, нематодозы, трематодозы. Трихинеллез Гельминтологические заболевания кроликов, зайцев и птиц. Цестодозы, нематодозы, трематодозы. Пассалуроз	6	
<b>Протозоология</b>	Протозойные болезни плотоядных животных. Пироплазмидозы, кокцидиозы. Токсоплазмоз Протозойные болезни кроликов и птиц. Пироплазмидозы, кокцидиозы. Эймериоз	4	
<b>Арахноэнтомология</b>	Акарозы плотоядных, кроликов и птиц. Краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Демодекоз Энтомозы плотоядных. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Афаниптероз	4	

<b>Инвазионные болезни рептилий</b>	Гельминтологические заболевания рептилий. Краткая характеристика морфологии и биологии гельминтов.	4	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	

## 5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий

в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов	
		очная форма	заочная форма
<b>Гельминтология</b>	Занятие 1. Трематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика. Описторхоз, меторхоз, псевдомфистоз. Занятие 2. Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика имагинальных цестод плотоядных. Дипилидиоз, мезоцестоидоз.	6	
	Занятие 3. Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика имагинальных цестод плотоядных. Гидатигероз, дифилоботриоз Занятие 4. Нематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика. Дирофиляриоз, диоктофимоз Занятие 5. Гельминтологические заболевания декоративных птиц. Сингамоз, Капилляриоз(выступление с докладом по реферату) Занятие 6. Гельминтологические заболевания кроликов. Цистецеркоз пизиформный, альвеококкоз лавральный		
<b>Протозоология</b>	Занятие 7. Протозойные болезни плотоядных. Эрлихиоз(выступление с докладом по реферату) Занятие 8. Простейшие птиц. Гистомоноз, трихомоноз	4	
<b>Арахноэнтомология</b>	Занятие 9. Эктопаразиты плотоядных животных. Отодектоз, хейлетиоз Занятие 10. Эктопаразиты птиц и кроликов. Сирингофилез, эпидермоптоз, кнемидокоптоз Занятие 11. Энтомозы плотоядных и пушных животных. Афиниптероз	4	
<b>Инвазионные болезни рептилий</b>	Занятие 12. Гельминтозы, арахноэнтомозы и протозоозы рептилий	4	

<b>Итого</b>		<b>18</b>	
--------------	--	-----------	--

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

## 5.1. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

### 5.2. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к тестированию	9			
Подготовка к практико-ориентированным заданиям	9			
Подготовка к интерактивным заданиям «Работа в группах»	9			
Подготовка к написанию реферата	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>			

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных»
4. Фонд оценочных средств

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернетресурсы

1	<b>Гельминтология</b> Систематика, биология, морфология трематод, цестод и нематод мелких домашних и экзотических животных.	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4
2	<b>Арахноэнтомология</b> Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых и клещей мелких домашних и экзотических животных.	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4
3	<b>Протозоология</b> Систематика, морфология и биология простейших. Эпизоотология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4
4	Инвазионные болезни рептилий	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных»**

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

#### **Типовые вопросы для собеседования (оценка знаний)**

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя описторхоза.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя дикроцелиоза.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя эхинококкоза.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя ценуроза.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод кур.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод плотоядных.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика лентеца широкого.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика мультицепсов.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика огуречного цепня.

#### **Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)**

1. Изучить возбудителей трематод плотоядных по музейным препаратам.
2. Изучить возбудителей цестод плотоядных по музейным препаратам.
3. Изучить возбудителей нематод птиц по музейным препаратам.
4. Изучить эктопаразитов птиц по музейным препаратам.
5. Изучить эктопаразитов плотоядных по музейным препаратам.

## **Типовые интерактивные задания (темы рефератов)**

1. Современные методы и средства борьбы с отодектозом плотоядных.
2. Современные методы и средства борьбы с нотоэдрозом кошек.
3. Современные методы и средства борьбы с сифункулятозом плотоядных.
4. Современные методы и средства борьбы с афаниптерозом плотоядных.
5. Современные методы и средства борьбы с маллофагозом птиц. 6. Современные методы и средства борьбы с триходектозом птиц.

## **Контрольная точка №1**

### Типовые вопросы на устный опрос (оценка знаний)

1. Назовите возбудителей трематодозных заболеваний по латыни?
2. Что такое био- и геогельминты, в чем их различие?
3. Назовите возбудителей цестодозных заболеваний у кур?
4. Морфология и цикл развития *Diphyllobotrium latum*?
5. Назовите возбудителей цестодозов у водоплавающих?
6. Основные морфологические признаки подотряда *Oxyurata*?
7. Диагностика *Trichinella spiralis*?

## **Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений)**

1. Описать морфологию трематод плотоядных по музейным и нативным препаратам.
2. Описать морфологию нематод птиц по музейным и нативным препаратам.
3. Описать морфологию ларвальных цестод по музейным и нативным препаратам.
4. Описать морфологию блох, власоедов по музейным и нативным препаратам.
5. Описать морфологию стронгилят кишечного тракта плотоядных по музейным и нативным препаратам.
6. Описать морфологию трихоцефалят по музейным и нативным препаратам.
7. Описать морфологию филяриат плотоядных по музейным и нативным препаратам.

## **Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)**

1. Определить возбудителей трематод плотоядных по музейным препаратам.
2. Определить возбудителей цестод плотоядных по музейным препаратам.
3. Определить возбудителей нематод птиц по музейным препаратам.
4. Определить эктопаразитов птиц по музейным препаратам.
5. Определить эктопаразитов плотоядных по музейным препаратам.

## **Контрольная точка №2**

### Типовые вопросы на устный опрос или компьютерные тесты(оценка знаний)

1. Каков цикл развития саркоптоидных клещей? Чем отличаются личинки от других стадий развития?
2. На каких животных паразитируют клещи рода *Notoedres*?
3. Какие клещи паразитируют у плотоядных и кроликов в слуховом проходе и ушной раковине?

4. На ком паразитируют клещи рода *Knemidocoptes*?

#### **Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)**

1. Описать морфологию эктопаразитов плотоядных.
2. Описать морфологию клещей птиц.
3. Описать морфологию возбудителя демодекоза плотоядных.
4. Описать морфологию блох, власоедов.
5. Описать морфологию возбудителя саркоптоза плотоядных

#### **Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)**

1. Определите возбудителя энтомозов плотоядных по музейным и нативным препаратам без подписи.
1. Определите возбудителей энтомозов птиц по музейным препаратам.
2. Определите возбудителей акарозов птиц по музейным препаратам.
3. Определите возбудителей демодекоза плотоядных по музейным препаратам.
4. Определите возбудителей акарозов кроликов по музейным препаратам.
5. Определите возбудителей акарозов плотоядных по музейным препаратам.
6. Определите род иксодовых клещей по музейным и нативным препаратам.
7. Определите род аргасовых клещей по музейным и нативным препаратам.

#### **Контрольная точка №3**

##### Типовые вопросы на устный опрос (оценка знаний)

1. Какие заболевания объединены в группу пироплазмидозы?
2. Каков цикл развития бабезиид в организме животного и в клещах?
3. Какова методика приготовления мазков крови для диагностики кровепаразитарных заболеваний?
4. Каковы циклы развития эймериид (эймерий и изоспор)?
5. Какие стадии развития эймериид являются инвазионными?
6. Назовите методы лабораторной диагностики эймериозов.
7. Назовите морфологические особенности, отличающие гистомонад от других одноклеточных.
8. Дайте характеристику боррелий (спирохетов), паразитирующих у птиц. Назовите возбудителя, восприимчивых птиц и морфологические признаки спирохет.

#### **Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)**

6. Описать морфологию протозоозов плотоядных.
7. Описать морфологию возбудителей протозоозов птиц.
8. Описать морфологию возбудителя эймериоза кроликов.
9. Описать морфологию возбудителя гистомоноза птиц.
10. Описать морфологию возбудителя бабезиоза плотоядных

### **Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)**

1. Определите возбудителя протозойных болезней у кроликов.
2. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови птиц.
3. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови собак

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами в период их обучения, выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Косминков Николай Евгеньевич

Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. -

Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 с. -

- URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=987523>. 2. Латыпов Д. Г.

Паразитарные болезни плотоядных животных : учебное пособие ; ВО - Специалитет/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. -

Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142344>. - Издательство Лань.

3. Латыпов Д. Г.

Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 476 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>. - Издательство Лань.

4. Лутфуллин М. Х.

Ветеринарная гельминтология : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>. - Издательство Лань.

5. Луцук, С. Н.

Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению 36.05.01 Ветеринария (квалификация (степень) "вет. врач")/С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 36,1 МБ

6. Новак Михаил Дмитриевич

Паразитарные болезни животных : Учебное пособие ; ВО - Специалитет/Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 192 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1095995>.

7. Щербаков Г. Г.

Внутренние болезни животных : учебник ; ВО - Специалитет/Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 716 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>. - Издательство Лань.

### **а)дополнительная литература**

1. Георгиу Х.

Паразитарные болезни животных из списка МЭБ : Монография. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 88 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=538673>.

2. Луцук, С. Н.

Балантидиоз свиней (совершенствование методов лечения и профилактика) : моногр./С. Н. Луцук [и др] ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2013. - 1,73 МБ

3. Луцук, С. Н.

Иксодовые клещи Ставрополя : моногр./С. Н. Луцук, Ю. М. Тохов, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2012. - 2,87 МБ

4. Луцук, С. Н.

Инвазионные болезни мелких домашних животных : учеб. пособие (курс лекций) по специальности 111201 - "Ветеринария"/С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - М.:Колос, 2009. - 192 с.

5. Луцук, С. Н.

Паразитология и инвазионные болезни животных : рабочая тетр./С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 4,45 МБ

6. Луцук, С. Н.

Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб.-метод. пособие по выполнению курсовых работ для студентов фак. вет. медицины очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария/С. Н. Луцук, А. А. Водянов; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2016. - 407 КБ

7. Луцук, С. Н.

Пироплазмидозы лошадей : моногр.. - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 152 с.

8. Луцук, С. Н.

Пироплазмидозы собак : моногр./С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко, Н. Н. Пожарова. - Ставрополь:АГРУС, 2007. - 2,62 МБ

9. Луцук, С. Н.

Пироплазмидозы собак : моногр.. - Ставрополь:АГРУС, 2007. - 144 с.

10. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных : учеб.-метод. пособие/С. Н. Луцук, А. А. Водянов, В. П.

Толоконников, Ю. В. Дьяченко; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2009. - 2,52 МБ

11. Паразитология и инвазионные болезни животных : электронный учебник/С. Н. Луцук, А.

А. Водянов; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 13,2 МБ

12. Толоконников, В. П.

Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним : рекомендации для практ. вет. врачей/В. П. Толоконников, С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2010. - 1002 КБ

13. Толоконников, В. П.

Миазы овец : моногр.. - Ставрополь:АГРУС, 2005. - 252 с.

14. Толоконников, В. П.

Эктопаразиты животных : учеб. пособие по специальности 310800 - Ветеринария/В. П. Толоконников, В. И. Трухачев, В. И. Заерко, И. О. Лысенко, А. А. Водянов, С. Н. Луцук, Л. З. Золотухина, Ю. В. Дьяченко, А. А. Ходусов ; под ред. В. И. Трухачева . - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 372 с.

15. Трихинеллез животных и его профилактика : учеб.-метод. пособие/авт.-сост. В. И. Маханько, В. П. Толоконников, В. И. Колесников. - Ставрополь: АГРУС, 2006. - 120 с.

## **9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Университетская библиотека ONLINE [Реферативный журнал. Серия 8. Науковедение.](#)
2. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
3. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Лекционные занятия**

Основа освоения дисциплины – лекция, целью которой является целостное и логичное рассмотрение основного материала курса. Вместе с тем значимость лекции определяется тем, что она не только способствует выработке логического мышления, но и способствует развитию интереса к пониманию современной действительности.

Задача аспирантов в процессе умелой и целеустремленной работы на лекциях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает аспирантов на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, рефератов, решение контекстных задач).

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии. Для быстрой записи текста можно придумать условные знаки, при этом таких знаков не должно быть более 10–15. Условные обозначения придумывают для часто встречающихся слов (существует, который, каждый, точка зрения, на основании и т.п.).

Перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции. В рабочей тетради графически выделить: тему лекции, основные теоретические положения. Подготовленный аспирант легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал. После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы по теме.

### **Практические занятия**

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Являясь частью образовательного процесса, семинар преследует ряд основополагающих задач:

- работа с источниками, которая идет на уровнях индивидуальной самостоятельной работы и в ходе коллективного обсуждения;
- формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной работы, позволяющих эффективно использовать основные методы исследования, грамотно выстраивать его основные технологические этапы (знакомство с темой и имеющейся по ней информацией, определение основной проблемы, первичный анализ, определение подходов и ключевых узлов механизма ее развития, публичное обсуждение, предварительные выводы);
- анализ поставленных проблем, умение обсуждать тему, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, учиться думать, говорить, слушать, понимать, находить точки соприкосновения разных позиций, их разумного сочетания;
- формирование установок на творчество;
- диалог, внутренний и внешний; поиск и разрешение проблемы в рамках имеющейся о ней информации;
- поиск рационального зерна в самых противоречивых позициях и подходах к проблеме;
- открытость новому и принципиальную возможность изменить свою позицию и вытекающие из нее решения, в случае получения новой информации и связанных с ней обстоятельств сознательный отход от подготовленного к семинару текста во время своего, построенного на тезисном изложении фактов и мыслей, когда конспект привлекается лишь в том случае, когда надо привести какие-то факты. Для эффективной работы на практическом занятии аспиранту необходимо учесть и выполнить следующие требования по подготовке к нему:

1. Внимательно прочитать, как сформулирована тема, определить ее место в учебном плане курса, установить взаимосвязи с другими разделами.

2. Познакомиться с целью и задачами работы на практическом занятии, обратив внимание на то, какие знания, умения и навыки аспирант должен приобрести в результате активной познавательной деятельности.

3. Проработать основные вопросы и проблемы (задания), которые будут рассматриваться и обсуждаться в ходе практического занятия.

4. Подобрать литературу по теме занятия; найти соответствующий раздел в лекциях и в рекомендуемых пособиях.

5. Добросовестно проработать имеющуюся научную литературу (просмотреть и подобрать информацию, сделать выписки (конспектирование узловых проблем), обработать их в соответствии с задачами практического занятия.

6. Обдумать и предложить свои выводы и мысли на основании полученной информации (предварительное осмысление).

7. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, предлагаемые творческие задания и контекстные задачи, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебника, дополнительной литературы, составить план ответа, выписать терминологию. Видами заданий на практических занятиях:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, подготовка мультимедиа сопровождения к защите рефератов, и др.

- для формирования умений: решение контекстных задач, подготовка к деловым играм, выполнение творческих заданий, анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

### **Работа с научной и учебной литературой**

Важнейшим средством информации, распространения знаний является книга. Работа с книгой состоит в том, чтобы облегчить специалистам возможность добывать из книги необходимые знания, отобрать нужную информацию наиболее эффективно и при возможно меньших затратах времени.

Приступая к изучению дисциплины необходимо внимательно просмотреть список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Если книг на одну тему несколько, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала. Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы.

Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы.

Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, аспирант узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его.

После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Формой итогового контроля знаний аспирантов по дисциплине является экзамен.

Экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что аспирант выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от аспиранта систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (лекции, практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе семинаров (выступать с сообщениями, проявляя себя в выполнении всех видов заданий – устном опросе, творческих заданиях, в решении и обсуждении контекстных задач, в деловой игре, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию).

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического. При подготовке к экзамену аспиранту необходимо:

- ознакомиться с предложенным списком вопросов;

– повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий; – повторить основные понятия и термины по изучаемому курсу.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License); КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

Информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №1, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебнонаглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 45 площадь – 48,1 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b> <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы</b> (ауд. № 44 площадь – 63,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию аспиранта экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию аспиранта экзамен проводится в устной форме.

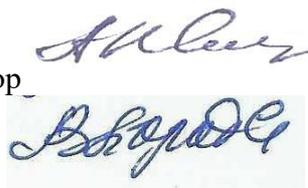
Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями по специальности 1.5- Биологические науки и учебного плана программы подготовки 1.5.17 – Паразитология.

Автор: Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор



Рецензенты:

Квочко А. Н., доктор биологических наук, профессор



Орбец В. А., доктор ветеринарных наук,  
профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №12 от 04 марта 2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 1.5- Биологические науки и учебного плана программы подготовки 1.5.17 – Паразитология.

Зав. кафедрой

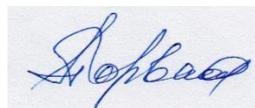


(О.В. Дилекова)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института ветеринарии и биотехнологий протокол №8 от 04 марта 2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 1.5- Биологические науки и учебного плана программы подготовки 1.5.17 – Паразитология.

Председатель учебно-методической комиссии

института ветеринарии и биотехнологий, профессор



Порублев В.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1.7 «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных»

#### по подготовке аспиранта по направлению

1.5 «Биологические науки» код *направление подготовки*

1.5.17 Паразитология *профиль подготовки*

Форма обучения – Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час

Программой дисциплины Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., предусмотрены следующие самостоятельная работа – 36 ч, контроль – 36 ч.

виды занятий:

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных является» является дать обучающемуся сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями мелких домашних и экзотических животных

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.7 «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины ( модули)»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **получаемые в процессе** **Знать: изучения дисциплины** - современные средства и методы борьбы с паразитами мелких домашних и экзотических животных.

патогенез, симптомы и методы диагностики инвазионных болезней не-продуктивных животных;

**Уметь:**

-проводить клиническое обследование животного с целью выявления инвазионных болезней;  
- правильно интерпретировать результаты лабораторных диагностических исследований с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;

- проводить лабораторные методы диагностики: готовить мазки из периферической крови и кляч-препараты, исследовать фекалии на наличие гельминтов, их фрагментов или яиц, брать и исследовать соскобы с кожного покрова на наличие саркоптоидных и тромбидиформных клещей, обследовать животных на пораженность насекомыми и иксосодами;
  - проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных; **Владеть:**
    - выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных болезнях;
- осуществлять лечение и профилактику инвазионных болезней мелких домашних и экзотических животных.
  - проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных

**Краткая характеристика**

учебной дисциплины **Раздел 1. Гельминтология (основные разделы и темы) Раздел 2. Арахноэнтомология**

**Раздел 3. Протозоология**

**Раздел 4. Инвазионные болезни рептилий**

**Форма контроля**

Очная форма обучения - экзамен 7 семестр

**Автор:**



Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор