

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.43 Зоокультура

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

«Зоокультура» является изучение современных направлений и методов разведения животных в неволе, а также подготовка специалистов в области биологии и экологии животных, особенностей их содержания и разведения, мероприятий по сохранению и увеличению видового состава и численности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных	знает Этапы создания зоокультуры, особенностей ее в зависимости от конечных целей; основных биологических проблем, связанных с введением в зоокультуру того или иного вида животных. умеет использовать знания в исследованиях по разработке технологий разведения в неволе новых видов животных для введения в зоокультуру, а также при работе в зоопитомниках, зоопарках, диче- фермах, охотничьих хозяйствах владеет навыками оценкой эффективности использования зоотехнических, ветеринарных, генетических, эко-логических, биотехнических, этологических, хозяйственных приемов управления популяциями животных.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знает факторы, влияющих на физиологическое состояние сельскохозяйственных и диких животных, продуктивность животноводства и способы оптимизации данных факторов умеет корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными и дикими животными на основе анализа их физиологического состояния владеет навыками оценивать физиологического состояния сельскохозяйственных и диких животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в	ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и	знает основы воспроизводства различных видов

профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	животных организмов; основ технологии содержания сельскохозяйственных, декоративных и других разводимых в неволе видов животных и возможного получения от них продукции умеет применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных владеет навыками использования основных законов естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоокультура» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Зоокультура» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Биология с основами экологии
- Введение в профессиональную деятельность
- История животноводства
- Морфология животных
- Химия

Освоение дисциплины «Зоокультура» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Генетика и биометрия
- Кормление животных
- Кормопроизводство
- Микробиология и иммунология
- Основы ветеринарии
- Проектная деятельность
- Проектная работа
- Физиология животных
- Биохимия

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

- Организация племенного дела
- Технология переработки продукции рыбоводства
- Биотехника воспроизводства с основами акушерства
- Биотехнология в животноводстве
- Современные методы исследований
- Механизация и автоматизации в животноводстве
- Организация аукционов и выставок в животноводстве
- Применение компьютерных программ в селекции животных
- Технологическая практика
- Отраслевые особенности развития инновационных технологий
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Контроль качества продукции в животноводстве
- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Зоокультура» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение в зоокультуру. Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели (лекция-презентация).									
1.1.	Введение в зоокультуру. Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели. (лекция-презентация)	2	4	2		2				
2.	2 раздел. Понятие о флуктуационных процессах в природе. Формула динамики численности популяции.									
2.1.	Понятие о флуктуационных процессах в природе. Формула динамики численности популяции.	2	6	4		2	10			

3.	3 раздел. Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Зоокультура животных по систематическим категориям.								
3.1.	Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Зоокультура животных по систематическим категориям.	2	8	4		4	10		
4.	4 раздел. Экологические предпосылки зоокультуры								
4.1.	Экологические предпосылки зоокультуры	2	4	2		2	8		
5.	5 раздел. Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.								
5.1.	Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.	2	8	4		4	8		
6.	6 раздел. Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия. Перспективы и задачи зоокультуры								
6.1.	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия. Перспективы и задачи зоокультуры	2	6	2		4			
	Промежуточная аттестация	3а							
	Итого		72	18		18	36		
	Итого		72	18		18	36		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в зоокультуру. Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели. (лекция-презентация)	Введение в зоокультуру. Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели. (лекция-презентация)	2/2
Понятие о флуктуационных процессах в природе. Формула динамики численности популяции.	Понятие о флуктуационных процессах в природе. Формула динамики численности популяции.	4/-
Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Зоокультура животных по систематическим категориям.	Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Зоокультура животных по систематическим категориям.	4/-
Экологические предпосылки зоокультуры	Экологические предпосылки зоокультуры	2/2

Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.	Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.	4/-
Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия. Перспективы и задачи зоокультуры	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия. Перспективы и задачи зоокультуры	2/-
Итого		18

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Подготовка к устным опросам	10
Подготовка к практико-ориентированным задачам при работе в группах	10
Подготовка сообщения	8
Подготовка к контрольной аудиторной работе	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Зоокультура» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Зоокультура».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Зоокультура».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Зоокультура».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие о флуктуаци-онных процессах в природе. Формула динамики численности популяции.			
2	Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Зоокультура животных по систематическим категориям.			
3	Экологические предпосылки зоокультуры			
4	Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Зоокультура»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.2:Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных	Биотехнология в животноводстве					x			
	Генетика и биометрия			x	x				
	История животноводства	x							
	Научно-исследовательская работа								x
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)					x			
	Общепрофессиональная практика		x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Организация племенного дела				x				
	Современные методы исследований					x			
	Теория эволюции		x						
	Технологическая практика						x	x	
ОПК-4.1:Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Биохимия				x				
	Генетика и биометрия			x	x				
	Кормление животных			x	x				
	Кормопроизводство			x	x				
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		x						
	Механизация и автоматизации в животноводстве						x		
	Микробиология и иммунология			x					
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)					x			
	Общепрофессиональная практика		x						
	Организация аукционов и выставок в животноводстве						x		
	Организация племенного дела				x				
	Основы ветеринарии			x					
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							x	
	Проектная работа			x		x		x	
	Современные методы исследований					x			
	Технологическая практика						x	x	
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ								x
Технология переработки продукции рыбоводства				x					
Химия	x								
ОПК-4.3:Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных	Биология декоративных и экзотических животных		x						
	Биология с основами экологии	x							
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
задач	Биотехнология в животноводстве					x			
	Биохимия				x				
	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Генетика и биометрия			x	x				
	Зоология		x						
	Кормопроизводство			x	x				
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		x						
	Механизация и автоматизации в животноводстве						x		
	Микробиология и иммунология			x					
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					x			
	Общепрофессиональная практика		x						
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий								x
	Проектная работа			x		x		x	
	Технологическая практика						x	x	
Физиология животных			x	x					
Химия	x								

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Зоокультура» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Зоокультура» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Зоокультура» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Зоокультура»

Вопросы для собеседования

1. Зоокультура и проблема окружающей среды.
2. Приручение, domestикация (стадия, и различия между ними).
3. Рождаемость и смертность, их значение для численности животных в популяции.
4. Популяция, численность популяции и факторы на нее влияющие.
5. Влияние факторов среды на численность популяции.
6. Антропогенные факторы, их влияние на среду обитания.
7. Классификация антропогенных факторов.
8. Влияние различных факторов на емкость территории, численность популяции.
9. Особенности интродукции животных, выращенных в неволе.
10. Адаптация, хоминг, импринтинг, их определение и значение.
11. Зоокультура редких и находящихся на грани исчезновения видов животных.
12. Что такое аквакультура
13. Основные виды рыб разводимых в прудовых хозяйствах.
14. Виды рыб акклиматизированных на территории РФ.
15. Основные гибриды осетровых рыб
16. Характеристика тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств.
17. Характеристика основных категорий прудов:нерестовых, выростных, маточных и

т.д .

18. Основные принципы кормления рыб.
 19. Марикультура
 20. Пастбищное рыбоводство
 21. Инкубация икры.
 22. Основные представители осетровых рыб.
 23. Основные представители лососевых рыб.
 24. Технология содержания, кормления и разведения лососевых рыб
 25. Зоокультура морских рыб
 26. Основные принципы культивирования насекомых.
 27. Основные виды энтомофагов, разводимых человеком.
 28. Разведение энтомофагов и их хозяев.
 29. Основные виды фитофагов. Разведение фитофагов.
 30. Разведение мясных мух.
 31. Основные виды марикультуры.
 32. Культивирование хозяйственно важных видов иглокожих: голотурии.
 33. Зоокультура некоторых беспозвоночных животных для борьбы с вредителями сельско-го хозяйства (биологические методы).
 34. Зоокультура мидий. Зоокультура головоногих моллюсков.
 35. Зоокультура иглокожих.
 36. Зоокультура лабораторных насекомых.
 37. Разведение насекомых - фитофагов, их значения для жизнедеятельности человека.
 38. Разведение и использование насекомых в научных и эстетических целях.
- Вермикультура.
39. Зоокультура хозяйственно - ценных видов насекомых.
 40. Зоокультура беспозвоночных, ее значение в современных экологических условиях, в хозяйственной и исследовательской работе.
 41. Хозяйственное и природоохранное значение зоокультуры.
 42. Значение зоокультуры в сельском хозяйстве.
 43. Значение зоокультуры в охотничьем хозяйстве.
 44. Значение зоокультуры в рыбном хозяйстве.
 45. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.
 46. Значение фото, кино, фонотек в решении проблем зоокультуры.
 47. Значение зоологических музеев, зоопитомников в решении проблем зоокультуры.
 48. Роль зоопарков и зоопитомников в сохранении биологического разнообразия животного-го мира.

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Предмет, цели и задачи зоокультуры.
2. Степени зоокультуры.
3. Зоокультура и проблема окружающей среды.
4. Приручение, domestикация (стадия, и различия между ними).
5. Охарактеризуйте полувольное разведение животных, приведите примеры.
6. Охарактеризуйте разведение животных в искусственных условиях.
7. Назовите основные направления использования зоокультуры в современном обществе.
8. Рождаемость и смертность, их виды, их значение для численности животных.
9. Популяция, численность популяции и факторы на нее влияющие.
10. Влияние факторов среды на численность популяции.
11. Антропогенные факторы, их влияние на среду обитания.
12. Классификация антропогенных факторов.
13. Емкость территории, ее виды.
14. Эмиграция, основные причины и влияние на динамику популяций
15. Иммиграция, основные причины и влияние на динамику популяций.
16. Влияние различных факторов на емкость территории, численность популяции.

17. Факторы, зависящие от плотности населения.
 18. Дайте определение, что такое интродукция, охарактеризуйте ее плюсы и минусы.
 19. Особенности интродукции животных, выращенных в неволе.
 20. Адаптация, хоминг, импринтинг, их определение и значение.
 21. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.
 22. Связь зоокультуры с другими зооветеринарными дисциплинами (разведение, генетика, эпизоотология, паразитология и др.).
 23. Зоокультура редких и находящихся на грани исчезновения видов животных
 24. Искусственное дичеразведение.
 25. Звероводство и его развитие на современном этапе.
 26. Разведение диких животных на дичном ранчо.
 27. Искусственное разведение редких и промысловых видов рыб.
 28. Зоокультура беспозвоночных, ее значение в современных экологических условиях, в хозяйственной и исследовательской работе.
 29. Дичное ранчо как форма зоокультуры
 30. Хозяйственное и природоохранное значение зоокультуры.
 31. Значение зоокультуры в сельском хозяйстве.
 32. Значение зоокультуры в охотничьем хозяйстве.
 33. Значение зоокультуры в рыбном хозяйстве.
 34. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.
 35. Значение фото, кино, фонотек в решении проблем зоокультуры.
 36. Значение зоологических музеев, зоопитомников в решении проблем зоокультуры.
 37. Роль зоопарков и зоопитомников в сохранении биологического разнообразия животного мира.
 38. Дайте определение таким понятиям как: зоопарк, зоопитомник, заказник, национальный парк. Назовите их особенности, общие черты, различия и их значение.
 39. Конвенция о сохранении биологического разнообразия, ее содержание и сущность.
 40. Зоокультура и Конвенция сохранения биоразнообразия.
 41. Красная книга России, ее значение.
 42. Красная книга Ставропольского края.
 43. Перечислите заказники Ставропольского края. Охарактеризуйте один из них.
 44. Специфика зооветеринарных работ с дикими животными.
 45. Значение зоологических музеев в решении проблем сохранения биоразнообразия и зоокультуры.
 46. Введение в зоокультуру новых видов животных исходя из потребностей современного общества.
 47. Основные разделы работ в зоокультуре (зоотехнический, биотехнологический, хозяйственный).
 48. Зоокультура в системе современного природопользования и охраны природы.
 49. Кримоконсервация генома и ее место в зоокультуре.
- Практико-ориентированные задания
1. Сделайте сравнительный анализ разведения редких и промысловых видов рыб.
 2. Проанализируйте варианты стимулирования фертильности диких животных на дичном ранчо.
 3. Обоснуйте влияние различных факторов на численность популяции.
 4. Возникновение необходимых условий для хозяйственного и природоохранного применения зоокультуры.
 5. Сравните значимость аквакультуры и мариккультуры в современном сельском хозяйстве.
 6. Обоснуйте необходимость вселения в водоемы видов рыб акклиматизированных на территории РФ.
 7. Обоснуйте необходимость вселения в водоемы Ставропольского края гибридов осетровых рыб.
1. Полувольное разведение животных.
 2. Разведение животных в искусственных условиях.

3. Особенности интродукции животных, выращенных в неволе.
4. Зоокультура редких и находящихся на грани исчезновения видов животных.
5. Вермикультура.
6. Марикультура, краткая характеристика.
7. Аквакультура.
8. Зоокультура хозяйственно - ценных видов животных.
9. Зоокультура пресмыкающихся.
10. Зоокультура мидий.
11. Зоокультура головоногих моллюсков.
12. Зоокультура иглокожих.
13. Зоокультура лабораторных животных.
14. Разведение насекомых - фитофагов, их значения для жизнедеятельности человека.
15. Разведение и использование насекомых в научных и эстетических целях.
16. Зоокультура рыб.
17. Зоокультура амфибий.
18. Зоокультура змей.
19. Зоокультура гусей.
20. Зоокультура голубей.
21. Зоокультура песцов.
22. Зоокультура соболей.
23. Зоокультура лисиц.
24. Зоокультура страусов.
25. Искусственное дичеразведение.
26. Разведение диких животных на дичном ранчо.
27. Искусственное разведение редких и промысловых видов рыб.
28. Зоокультура беспозвоночных, ее значение в современных экологических условиях, в хозяйственной и исследовательской работе.
29. Красная книга России, ее значение.
30. Красная книга Ставропольского края.
31. Заказники Ставропольского края.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Зоокультура»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Зоокультура»
3. Методические рекомендации по выполнению реферата
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Зоокультура» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ профессор , доктор биол. наук Чернобай Е.Н.

_____ ассистент , Онищенко О.Н.

Рецензенты

_____ доцент , к.вет.н. Пономарева М.Е.

_____ доцент , к.с.-х.н. Закотин В.Е.

Рабочая программа дисциплины «Зоокультура» рассмотрена на заседании Кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Зоокультура» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____