

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института механики и энергетики  
Мастепаненко Максим Алексеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.01(Н) Технологическая (проектно-технологическая )  
практика**

**35.04.06 Агроинженерия**

Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства решает задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации</p>	<p><b>знает</b> методологию и методы научного исследования; основные формы и методы научно-исследовательской деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности.</p>
		<p><b>умеет</b> планировать и ставить цели проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> методами организации научного исследования; навыками планирования, организации и проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации</p>	<p><b>знает</b> информационно-коммуникационных технологии для решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации</p>
		<p><b>умеет</b> решать задачи с помощью информационно-коммуникационных технологий для развития в области профессиональной деятельности и (или) организации</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации</p>
<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</p>	<p>ОПК-2.1 Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p><b>знает</b> современные педагогические методики для передачи знаний</p>
		<p><b>умеет</b> передать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыками передачи профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>

		<p><b>знает</b> основные принципы и методы для управления проектами в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> управлять проектами в сфере своей профессиональной инженерной деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b> методы управления проектами в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3 использовать методы решения задач при разработке новых технологий профессиональной деятельности;	Способен знания в решении задач при разработке новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	<p><b>знает</b> новые технологии в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства</p> <p><b>умеет</b> ставить задачи по модернизации сельскохозяйственного производства</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками решения задач по модернизации сельскохозяйственного производства</p>
ОПК-3 использовать методы решения задач при разработке новых технологий профессиональной деятельности;	Способен знания в решении задач при разработке новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	<p><b>знает</b> проблемы в профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> планировать стратегию решения проблемы, брать на себя ответственность за результат деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками определять и анализировать проблемы</p>
ОПК-4 проводить исследования, анализировать	Способен научные	<p><b>знает</b> стандартные методики проведения экспериментов и испытаний и анализа достоверности полученных результатов;</p>

результаты и готовить отчетные документы;		частные методики проведения экспериментов и испытаний, анализирует достоверность полученных результатов; готовит отчетные документы	<b>умеет</b> выбирать стандартные и разрабатывать частные методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать достоверность полученных результатов; готовить отчетные документы
			<b>владеет навыками</b> навыками разработки частных методик проведения экспериментов и испытаний, и анализа достоверности полученных результатов
ОПК-4 проводить исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Способен научные	ОПК-4.2 Владеет методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; навыками работы на исследовательском оборудовании	<b>знает</b> методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
			<b>умеет</b> сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
			<b>владеет навыками</b> навыками работы на исследовательском оборудовании
ОПК-4 проводить исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Способен научные	ОПК-4.3 Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы	<b>знает</b> методику проведения научных исследований
			<b>умеет</b> проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
			<b>владеет навыками</b> навыками проведения научных исследований и анализа результатов и подготовки отчетных документов
ПК-1 перспективных технологий механизации процессов сельскохозяйственной организации	Разработка планов и в области механизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-1.1 Проводит проектирование механизированных и автоматизированных технологическ	<b>знает</b> принципы разработки механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования
			<b>умеет</b> проектировать механизированные и автоматизированные технологические процессы в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования

	их процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования	<b>владеет навыками</b> навыками проектирования механизированные и автоматизированные технологические процессы в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования
ПК-1 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов сельскохозяйственной организации	ПК-1.2 Осуществляет проектирование производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	<b>знает</b> производственную деятельность в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		<b>умеет</b> управлять деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		<b>владеет навыками</b> навыками управления производственной деятельностью при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
ПК-2 Способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	ПК-2.1 Демонстрирует знание методики инженерных расчетов, методы и этапы проектирования узлов, устройств и систем техники	<b>знает</b> методики инженерных расчетов, методы и этапы проектирования узлов, устройств и систем техники
		<b>умеет</b> проводить инженерные расчеты и проектировать узлы, устройства и системы техники
		<b>владеет навыками</b> навыками работы по инженерным расчетам, методам и этапам проектирования узлов, устройств и систем техники
ПК-2 Способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	ПК-2.2 Проводит инженерные расчеты для проектирования машины и их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	<b>знает</b> Схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельскохозяйственной организации (13.001 Е/02.7 Зн.4)
		<b>умеет</b> Проводить инженерные расчеты для проектирования машины и их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции
		<b>владеет навыками</b> навыками инженерных расчетов для проектирования машины и их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции

		<p><b>знает</b> Типовая программа испытаний сельскохозяйственной техники (13.001 Е/03.7 Зн.2) Стандартные методы энергетической оценки сельскохозяйственной техники (13.001 Е/03.7 Зн.8)</p> <p><b>умеет</b> Определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники (13.001 Е/03.7 У.1) Выбирать средства измерений и оборудование, обеспечивающие точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники (13.001 Е/03.7 У.2) Принимать по результатам предварительной оценки безопасности обоснованное решение о допуске (отказе в допуске) к испытаниям изделия (13.001 Е/03.7 У.5)</p> <p><b>владеет навыками</b> Разработка рабочей программы-методики испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей (13.001 Е/03.7 ТД.1) Оценка функциональных показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия) (13.001 Е/03.7 ТД.5) Составление протокола испытаний сельскохозяйственной техники в соответствии со стандартными формами (13.001 Е/03.7 ТД.10)</p>
УК-1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	<p><b>знает</b> проблемные ситуации на основе системного подхода</p> <p><b>умеет</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>владеет навыками</b> выбирать стратегию действий при проблемной ситуации</p>
УК-1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	<p><b>знает</b> Варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p><b>умеет</b> Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p>

стратегию	действий	проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	<b>владеет навыками</b> Навыками решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-2 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>знает</b> Концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
			<b>умеет</b> Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы,
			<b>владеет навыками</b> Формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) с ожидаемыми результаты и возможными сферами их применения
УК-2 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует	<b>знает</b> Методы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
			<b>умеет</b> Организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами

		конструктивно му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	<b>владеет навыками</b> Навыками ,способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничеств а и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<b>знает</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	
		<b>умеет</b> понимать особенности поведения выделенных групп людей, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
		<b>владеет навыками</b> навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегировать полномочия членам команды	<b>знает</b> основы работы с различными социальными группами	
		<b>умеет</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	
		<b>владеет навыками</b> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.2 Представляет результаты академическо й и профессионал ьной	<b>знает</b> результаты академической и профессиональной деятельности	
		<b>умеет</b> Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	

профессионального взаимодействия	деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<b>владеет навыками</b> Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
----------------------------------	--	---

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный			
1.1.	Установочное собрание по организации и содержанию практики для магистров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2, УК-3.1, УК-3.2	
1.2.	Установочное собрание по организации и содержанию практики для магистров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж	3	ПК-2.1	
1.3.	Установочное собрание по организации и содержанию практики для магистров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1	
2.	2 раздел. Ознакомительно-аналитический			
2.1.	Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач. Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики и для подготовки магистерской диссертации: лабораторные исследования и постановки экспериментов. Проведение камеральной обработки полученных данных, математические и статистические расчёты, сопоставление полученных сведений с имеющимися данными исследований в области проблемы проведения работ.	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2, УК-3.1, УК-3.2	
2.2.	Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач. Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики и для подготовки магистерской диссертации: лабораторные исследования и постановки экспериментов. Проведение камеральной обработки полученных данных, математические и статистические расчёты, сопоставление полученных сведений с имеющимися данными исследований в области проблемы проведения работ.	3	ПК-2.1	

2.3.	Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач. Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики и для подготовки магистерской диссертации: лабораторные исследования и постановки экспериментов. Проведение камеральной обработки полученных данных, математические и статистические расчёты, сопоставление полученных сведений с имеющимися данными исследований в области проблемы проведения работ.	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1	
3.	3 раздел. Проектный			
3.1.	Разработка конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования. Предложение мероприятий по окупаемости и расчету их экономической эффективности	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1	
3.2.	Разработка конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования. Предложение мероприятий по окупаемости и расчету их экономической эффективности	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1	
3.3.	Разработка конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования. Предложение мероприятий по окупаемости и расчету их экономической эффективности	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1	
4.	4 раздел. Отчетный			
4.1.	Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2, УК-3.1, ПК-2.1	
4.2.	Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-4.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1	
4.3.	Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики	4	УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	<b>Текущий контроль</b>		
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Технологическая (проектно-технологическая ) практика"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. На основании каких нормативных документов осуществляется деятельность предприятий пищевой промышленности и отдельных его подразделений?
2. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики?
3. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения практики?
4. Какие методики были использованы в ходе прохождения практики и какие результаты были получены в соответствии с этими методиками?
5. Какие технологии производства основных видов продукции используются на предприятии?
6. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?
7. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
8. Какие выводы сделаны?
9. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?
10. В период прохождения практики возникали ли нестандартные рабочие ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
11. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?
12. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?
13. В чем заключается стратегическое планирование на предприятии АПК?.
14. Понятие производственной мощности предприятия.
15. Техничко-экономические показатели производственной программы предприятия.
16. Методы расчета производственной мощности предприятия.
17. Причины, обуславливающие неустойчивость развития производственной мощности предприятия.
18. Сущность и назначение баланса производственных показателей предприятия
19. Система показателей контроля выполнения производственной программы предприятия
20. Оптимизация производственных рисков на предприятии.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Дневник практики - Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики.

Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник о

прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом учебной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства, ответившим на все дополнительные вопросы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, показавшим низкую степень владения программным материалом учебной практики, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.

Примерные вопросы, задаваемые студенту на собеседовании, зачете:

1. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики
2. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения практики
3. Понятия: сплав, компонент, фаза.
4. Понятия: твёрдые растворы. Химические соединения. Промежуточные фазы. Механические смеси.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики
6. Классификация литейных материалов. Особенности технологии изготовления отливок из различных сплавов (чугуна, стали, алюминиевых, медных и др.).
7. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики
8. Какие выводы сделаны
9. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?
10. Сущность и схемы процессов, применяемое оборудование при сварочных работах.
11. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики
12. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики
13. Условия работы наиболее распространенных инструментов: резцов, сверл, разверток, фрез и др.
14. Признаки качества изделия, методы его повышения

Варианты заданий формируются в соответствии с представленными примерными вопросами во время собеседования студента и преподавателя (3-5 вопросов) с одновременной сдачей дневника по практике и проверкой выполнения самостоятельного практического задания.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по практике	30
Оформление отчета по практике	10
Защита отчета	30
Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по практике:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам текущей бально-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчёта, студенту может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 89 до 100 баллов –необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 77 до 88 баллов –некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в

экзаменационную ведомость.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Организация ТО И ТР на СТО автомобилей предприятия.
2. Организация ТО И ТР на СТО тракторов предприятия.
3. Организация участка по приемке автомобилей на ТО И ТР на СТОА предприятия.
4. Организация участка по приемке тракторов на ТО И ТР на СТОТ предприятия.
5. Организация участка по выдаче автомобилей после ТО И ТР на СТОА предприятия.
6. Организация участка по выдаче тракторов после ТО И ТР на СТОТ предприятия.
7. Организация участка диагностики автомобилей на СТОА предприятия.
8. Организация участка диагностики тракторов на СТОТ предприятия
9. Организация участка по разборке списанной с.х. техники в ремонтной мастерской предприятия.
10. Организация технического обменного пункта деталей и узлов с.х. техники в ремонтной мастерской предприятия.