

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.03 Системы обработки почвы органическом земледелии

35.04.04 Агрономия

Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии

Магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения качества и безопасности растениеводческой продукции и определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает системы мероприятий и организует контроль качества и безопасности растениеводческой продукции</p>	<p>знает Критерий качества и безопасности растениеводческой продукции(13.017 Д /01.7 Зн.16,23);</p> <p>умеет Разрабатывать системы мероприятий и организует контроль качества и безопасности растениеводческой продукции(13.017 Д /01.7 ТД.11,12);</p> <p>владеет навыками Разрабатывает системы мероприятий и организует контроль качества и безопасности растениеводческой продукции (13.017 Д /01.7 ТД.7)</p>
<p>ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, использования геоинформационных систем и программных комплексов</p>	<p>ПК-3.2 Совершенствует и повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>знает технологий выращивания продукции растениеводства (13.017 Д /01.7 Зн.20);</p> <p>умеет совершенствовать и повышать эффективность технологий выращивания продукции растениеводства (13.017 Д /01.7 ТД.13)</p> <p>владеет навыками разрабатывать эффективные технологии выращивания продукции растениеводства (13.017 Д /01.7 ТД.8)</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Понятие и структура почвенного плодородия. Органическое вещество почвы как индикатор почвенного плодородия			
1.1.	Ресурсосбережение- как фактор сохранения почвенного плодородия	1	ПК-3.2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Творческое задание
1.2.	Органическое вещество почвы как индикатор почвенного плодородия	1	ПК-3.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.	2 раздел. Раздел 2. Технологические ресурсосберегающие комплексы возделывания с.-х. культур			
2.1.	Ресурсосберегающие системы обработки почвы	1	ПК-2.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Разработка ресурсосберегающих комплексы возделывания с.-х. культур	1	ПК-2.2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Творческое задание
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Системы обработки почвы органическом земледелии"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Контрольная точка № 1 (темы 1,2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. История изучения природных условий и почвенного покрова Ставропольского края(2 балла)
2. Факторы, влияющие на сохранение и повышение почвенного плодородия(2 балла)
3. Культурные растения- как источник пополнения органического вещества в почве(2 балла)
4. Характеристика каштановых почв и пути их улучшения(2 балла)
5. Черноземные почвы и пути воспроизводства их плодородия (2 балла)

Вопросы для семинара

1. Роль многолетних бобовых трав в формировании плодородия почвы и ресурсосбережении
2. Роль промежуточных посевов в формировании агроценозов полевых культур
3. Почвозащитная роль полевых культур и их значение в ресурсосбережении

Контрольная точка № 2 (темы 3, 4)

Вопросы для опроса

1. Многолетние бобовые травы и их почвозащитная способность
2. Сидеральные культуры, их роль в повышении почвенного плодородия
3. Факторы, влияющие на положительный баланс гумуса
4. Фитосанитарная роль органического вещества
5. Основные задачи обработки почвы
6. Способы и приемы обработки почвы
7. Сущность ресурсосбережения
8. Обоснование минимализации в обработке почвы
9. Приемы поверхностной обработки почвы
10. Приемы средней обработки почвы

11. Приемы глубокой обработки почвы

Вопросы к семинару:

1. Научные основы обработки почвы
 2. Технологические операции, применяемые при обработке почвы
 3. Особенности формирования агроценозов полевых культур при применении мелких и поверхностных обработок почвы
 4. Особенности формирования агроценозов полевых культур при применении прямого посева
- Вопросы к зачету
1. Факторы, влияющие на сохранение и повышение почвенного плодородия
 2. Культурные растения - как источник пополнения органического вещества в почве
 3. Многолетние бобовые травы и их почвозащитная способность
 4. Характеристика агрофизических и биологических факторов почвенного плодородия
 5. Законы земледелия и их реализация при сельскохозяйственном возделывании культур
 6. Средообразующее влияние культур на воспроизводство почвенного плодородия, фитосанитарное состояние посевов и устойчивость агроэкосистем
 7. Роль полевых культур в сохранении и повышении почвенного плодородия
 8. Влияние способов обработки почвы для защиты от вредных организмов
 9. Чистые пары, преимущества и недостатки
 10. Основные задачи обработки почвы
 11. Способы и приемы обработки почвы
 12. Сущность ресурсосбережения
 13. Обоснование минимализации в обработке почвы
 14. Приемы поверхностной обработки почвы
 15. Приемы средней обработки почвы
 16. Приемы глубокой обработки почвы
 17. Научные основы обработки почвы
 18. Технологические операции, применяемые при обработке почвы
 19. Особенности формирования агроценозов полевых культур при применении мелких и поверхностных обработок почвы
 20. Особенности формирования агроценозов полевых культур при применении прямого посева
 21. Основные принципы ресурсосбережения в земледелии
 22. Основные элементы технологий возделывания с.-х. культур
 23. Почвозащитная технологическая схема возделывания озимой пшеницы в засушливой зоне
 24. Почвозащитная технологическая схема возделывания кукурузы на зерно в зоне неустойчивого увлажнения
 25. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания озимой пшеницы в зоне неустойчивого увлажнения
 26. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания подсолнечника в засушливой зоне
 27. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания кукурузы на зерно в зоне достаточного увлажнения

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)