

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



C=RU, S=Ставропольский
край, L=Ставрополь,
T=Первый проректор, O=""
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ""
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ""
СНИЛС=00908046430,
ИНН=263507133790,
E=glbuh@stgau.ru, G=Иван
Вячеславович, SN=Атанов,
CN=Атанов Иван
Вячеславович

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института аграрной генетики и
селекции

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.04 Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур

35.04.04 Агрономия

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обосновывать выбор вида земледелия и оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов с учетом природно-экономических условий	ПК-1.1 Обосновывает выбор видов систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	знает Системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
		умеет Делать выбор систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
		владеет навыками Умением разрабатывать систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
ПК-1 Способен обосновывать выбор вида земледелия и оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов с учетом природно-экономических условий	ПК-1.2 Оптимизирует структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов	знает Структуры посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов
		умеет Составлять структуры посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов
		владеет навыками Умением разрабатывать структуры посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения качества и безопасности растениеводческой продукции и определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации	ПК-2.2 Разрабатывает системы мероприятий и организывает контроль качества и безопасности растениеводческой продукции	знает Виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации
		умеет Обосновывать специализацию сельскохозяйственной организации
		владеет навыками Умением определять специализацию сельскохозяйственной организации
ПК-3 Способен планировать	ПК-3.2 Совершенству	знает Технологии выращивания продукции растениеводства

урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, использования геоинформационных систем и программных комплексов	ет и повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	умеет Совершенствовать и повышать эффективность технологий выращивания продукции растениеводства владеет навыками Разрабатывать эффективные технологии выращивания продукции растениеводства
--	---	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Понятие и структура почвенного плодородия. Органическое вещество почвы как индикатор почвенного плодородия			
1.1.	Ресурсосбережение- как фактор сохранения почвенного плодородия	2	ПК-1.1	Устный опрос
1.2.	Органическое вещество почвы как индикатор почвенного плодородия	2	ПК-1.2	Устный опрос, Реферат
2.	2 раздел. Раздел 2. Стратегия управления сорным компонентом агроценозов полевых культур			
2.1.	Видовой состав сорных растений в посевах полевых культур	2	ПК-2.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Интегрированная система мер борьбы с сорными растениями	2	ПК-2.2	Устный опрос, Тест
3.	3 раздел. Раздел 3. Биологизированные севообороты в ресурсосберегающих технологиях возделывания полевых культур			
3.1.	Принципы составления севооборотов	2	ПК-1.2, ПК-3.2	Устный опрос, Реферат
3.2.	Составление севооборотов для конкретного хозяйства	2	ПК-1.2, ПК-3.2	Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
4.	4 раздел. Раздел 4. Технологические ресурсосберегающие комплексы возделывания с.-х. культур			
4.1.	Ресурсосберегающие системы обработки почвы	2	ПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос, Реферат

4.2.	Разработка ресурсосберегающих комплексы возделывания с.-х. культур	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)

3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов к устному опросу

1. Основные составляющие ресурсосберегающих комплексов возделывания с.-х. культур
2. Сущность ресурсосберегающей технологии почвозащитного земледелия No-Till.
3. Особенности системы энерго- и ресурсосбережения в сельском хозяйстве.
4. Преимущества ресурсосберегающих технологий
5. Комбинированные агрегаты применяются при ресурсосберегающих технологиях при

возделывании культур

Темы рефератов

1. Основные элементы технологий возделывания с.-х. культур
2. Факторы биологизации и их роль в адаптивно-ландшафтном земледелии
3. Почвозащитная технологическая схема возделывания озимой пшеницы в засушливой зоне
4. Почвозащитная технологическая схема возделывания кукурузы на зерно в зоне

неустойчивого увлажнения

Практико-ориентированное задание

1. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания озимой пшеницы в зоне неустойчивого увлажнения

2. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания подсолнечника в засушливой зоне

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Причины чередования культур

31. Чистые пары, преимущества и недостатки
32. Характеристика основных предшественников озимой пшеницы
33. Роль многолетних бобовых трав в формировании плодородия почвы и ресурсосбережении
34. Роль промежуточных посевов в формировании агроценозов полевых культур
35. Почвозащитная роль полевых культур и их значение в ресурсосбережении
36. Севообороты засушливых районов края
37. Севообороты зоны неустойчивого увлажнения
38. Совершенствование структуры посевных площадей в рыночных условиях
39. Теоретическое и практическое значение чередования культур в формировании агроценозов
40. Роль плодосменных севооборотов в ресурсосбережении
41. Основные задачи обработки почвы
42. Способы и приемы обработки почвы
43. Сущность ресурсосбережения
44. Обоснование минимализации в обработке почвы
45. Приемы поверхностной обработки почвы
46. Приемы средней обработки почвы
47. Приемы глубокой обработки почвы
48. Научные основы обработки почвы
49. Технологические операции, применяемые при обработке почвы
50. Особенности формирования агроценозов полевых культур при применении мелких и поверхностных обработок почв
51. Особенности формирования агроценозов полевых культур при применении прямого посева
52. Основные принципы ресурсосбережения в земледелии
53. Основные элементы технологий возделывания с.-х. культур
54. Факторы биологизации и их роль в адаптивно-ландшафтном земледелии
55. Почвозащитная технологическая схема возделывания озимой пшеницы в засушливой зоне
56. Почвозащитная технологическая схема возделывания кукурузы на зерно в зоне неустойчивого увлажнения
57. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания озимой пшеницы в зоне неустойчивого увлажнения
58. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания подсолнечника в засушливой зоне
59. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания кукурузы на зерно в зоне достаточного увлажнения

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Факторы, влияющие на сохранение и повышение почвенного плодородия

2. Культурные растения- как источник пополнения органического вещества в почве

3. Характеристика каштановых почв и пути их улучшения

4. Черноземные почвы и пути воспроизводства их плодородия

5. Баланс гумуса в земледелии Ставропольского края

6. Характеристика условий почвообразования

7. Многолетние бобовые травы и их почвозащитная способность

8. Сидеральные культуры, их роль в повышении почвенного плодородия

9. Факторы, влияющие на положительный баланс гумуса

10. Фитосанитарная роль органического вещества

11. Факторы жизни растений и их оптимизация

12. Регулирование факторов жизни

13. Требования с.-х. культур к условиям произрастания

14. Характеристика агрофизических и биологических факторов почвенного плодородия

15. Законы земледелия и их реализация при сельскохозяйственном возделывании культур

16. Средообразующее влияние культур на воспроизводство почвенного плодородия, фитосанитарное состояние посевов и устойчивость агроэкосистем

17. Роль полевых культур в сохранении и повышении почвенного плодородия

18. Видовой состав вредных организмов в посевах зерновых культур

19. Видовой состав вредных организмов в посевах пропашных культур