

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии имени  
профессора С.Н. Никольского  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
04 марта 2025г., протокол №12  
Заведующий кафедрой



О.В.Дилекова

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

«**Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных**»

---

(наименование дисциплины)

**1.5. Биологические науки**

---

Шифр и наименование группы научных специальностей

**1.5.17 Паразитология**

---

Шифр и наименование научной специальности

---

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат \_\_\_\_\_ наук

---

Очная

---

Форма обучения

---

Ставрополь, 2025

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

## **Знать:**

- современные средства и методы борьбы с паразитами мелких домашних и экзотических животных.

патогенез, симптомы и методы диагностики инвазионных болезней не-продуктивных животных;

## **Уметь:**

-проводить клиническое обследование животного с целью выявления инвазионных болезней;

-правильно интерпретировать результаты лабораторных диагностических исследований с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;

-проводить лабораторные методы диагностики: готовить мазки из периферической крови и кляч-препараты, исследовать фекалии на наличие гельминтов, их фрагментов или яиц, брать и исследовать соскобы с кожного покрова на наличие саркоптоидных и тромбидиформных клещей, обследовать животных на пораженность насекомыми и иксодидами;

- проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных;

## **Владеть:**

- выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных болезнях;

- осуществлять лечение и профилактику инвазионных болезней мелких домашних и экзотических животных.

- проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных

## 2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства **
1	Гельминтология	Собеседование

	Систематика, биология, морфология трематод, цестод и нематод мелких домашних и экзотических животных.	- Практико-ориентированное задание - Интерактивное задание - Контрольная точка - Реферат
2	<b>Арахноэнтомология</b>  Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых и клещей мелких домашних и экзотических животных.	Собеседование  - Практико-ориентированное задание - Интерактивное задание - Контрольная точка - Реферат
3	<b>Протозоология</b>  Систематика, морфология и биология простейших. Эпизоотология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	Собеседование  - Практико-ориентированное задание - Интерактивное задание - Контрольная точка - Реферат
4	<b>Инвазионные болезни рептилий</b>	-Собеседование

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- Собеседование
- Практико-ориентированное задание
- Интерактивное задание
- Реферат
- экзамен.

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

**Решение практико-ориентированных заданий, задание на интерактивное занятие**

Решение практико-ориентированных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению методов моделирования, по оценке вариантов решений.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно, выполняемые им практические действия, при этом использует необходимые инструменты. Длительность выполнения задания – 10-15 минут.

При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающегося конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений

**Решение интерактивного задания «Работа в группах»**

Решение интерактивных заданий осуществляется с целью проверки уровня умений обучающихся по применению методов и правил ветеринарно-санитарной экспертизы, по оценке вариантов решений.

Обучающимся объявляется условие задачи, решение которой они излагает устно, при этом использует пишущие инструменты и бумагу для подготовки. Длительность выполнения задания – 10-15 минут.

При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающихся конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Экзамен**

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена для комплексной проверки знаний умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины.

**4. Материалы фонда оценочных средств**  
**Перечень и характеристика оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Текущий контроль</i>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для собеседования
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Список тем рефератов
3	Практико-ориентированные задания	Решение практико-ориентированных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению методов моделирования, по	Комплект практико-ориентированных задач

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>оценке вариантов решений.</p> <p>Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно, выполняемые им практические действия, при этом использует необходимые инструменты. Длительность выполнения задания – 10-15 минут.</p> <p>При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающегося конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений</p>	
4	Решение интерактивного задания «Работа в группах»	<p>Решение интерактивных заданий осуществляется с целью проверки уровня умений обучающихся по применению методов и правил ветеринарно-санитарной экспертизы, по оценке вариантов решений.</p> <p>Обучающимся объявляется условие задачи, решение которой они излагает устно, при этом использует пишущие инструменты и бумагу для подготовки.</p>	Комплект интерактивных заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>Длительность выполнения задания – 10-15 минут.</p> <p>При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающихся конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.</p>	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>			
1	экзамен	Средство комплексной проверки знаний умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины.	Комплект вопросов к экзамену

## **КОМПЛЕКТ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Типовые вопросы для собеседования (оценка знаний)**

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя описторхоза.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя дикроцелиоза.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя эхинококкоза.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя ценуроза.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод кур.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод плотоядных.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика лентеца широкого.

8. Морфология, биология, лабораторная диагностика мультицепсов.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика огуречного цепня.

### **Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)**

1. Изучить возбудителей трематод плотоядных по музейным препаратам.
2. Изучить возбудителей цестод плотоядных по музейным препаратам.
3. Изучить возбудителей нематод птиц по музейным препаратам.
4. Изучить эктопаразитов птиц по музейным препаратам.
5. Изучить эктопаразитов плотоядных по музейным препаратам.

### **Типовые интерактивные задания (темы рефератов)**

1. Современные методы и средства борьбы с отодектозом плотоядных.
2. Современные методы и средства борьбы с нотоэдрозом кошек.
3. Современные методы и средства борьбы с сифункулятозом плотоядных.
4. Современные методы и средства борьбы с афаниптерозом плотоядных.
5. Современные методы и средства борьбы с маллофагозом птиц.
6. Современные методы и средства борьбы с триходектозом птиц.

### **Контрольная точка №1**

#### Типовые вопросы на устный опрос (оценка знаний)

1. Назовите возбудителей трематодозных заболеваний по латыни?
2. Что такое био- и геогельминты, в чем их различие?
3. Назовите возбудителей цестодозных заболеваний у кур?
4. Морфология и цикл развития *Diphyllobotrium latum*?
5. Назовите возбудителей цестодозов у водоплавающих?
6. Основные морфологические признаки подотряда *Oxurata*?
7. Диагностика *Trichinella spiralis*?

### **Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений)**

1. Описать морфологию трематод плотоядных по музейным и нативным препаратам.
2. Описать морфологию нематод птиц по музейным и нативным препаратам.
3. Описать морфологию ларвальных цестод по музейным и нативным препаратам.
4. Описать морфологию блох, власоедов по музейным и нативным препаратам.
5. Описать морфологию стронгилят кишечного тракта плотоядных по музейным и нативным препаратам.
6. Описать морфологию трихоцефалят по музейным и нативным препаратам.
7. Описать морфологию филяриат плотоядных по музейным и нативным препаратам.

### **Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)**

1. Определить возбудителей трематод плотоядных по музейным препаратам.
2. Определить возбудителей цестод плотоядных по музейным препаратам.
3. Определить возбудителей нематод птиц по музейным препаратам.
4. Определить эктопаразитов птиц по музейным препаратам.
5. Определить эктопаразитов плотоядных по музейным препаратам.

## **Контрольная точка №2**

### Типовые вопросы на устный опрос или компьютерные тесты(оценка знаний)

1. Каков цикл развития саркоптоидных клещей? Чем отличаются личинки от других стадий развития?
2. На каких животных паразитируют клещи рода *Notoedres*?
3. Какие клещи паразитируют у плотоядных и кроликов в слуховом проходе и ушной раковине?
4. На ком паразитируют клещи рода *Knemidocoptes*?

### **Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)**

1. Описать морфологию эктопаразитов плотоядных.
2. Описать морфологию клещей птиц.
3. Описать морфологию возбудителя демодекоза плотоядных.
4. Описать морфологию блох, власоедов.
5. Описать морфологию возбудителя саркоптоза плотоядных

### **Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)**

1. Определите возбудителя энтомозов плотоядных по музейным и нативным препаратам без подписи.
1. Определите возбудителей энтомозов птиц по музейным препаратам.
2. Определите возбудителей акарозов птиц по музейным препаратам.
3. Определите возбудителей демодекоза плотоядных по музейным препаратам.
4. Определите возбудителей акарозов кроликов по музейным препаратам.
5. Определите возбудителей акарозов плотоядных по музейным препаратам.
6. Определите род иксодовых клещей по музейным и нативным препаратам.
7. Определите род аргасовых клещей по музейным и нативным препаратам.

## **Контрольная точка №3**

### Типовые вопросы на устный опрос (оценка знаний)

1. Какие заболевания объединены в группу пироплазмидозы?
2. Каков цикл развития бабезиид в организме животного и в клещах?
3. Какова методика приготовления мазков крови для диагностики кровепаразитарных заболеваний?
4. Каковы циклы развития эймериид (эймерий и изоспор)?
5. Какие стадии развития эймериид являются инвазионными?
6. Назовите методы лабораторной диагностики эймериозов.
7. Назовите морфологические особенности, отличающие гистомонад от других одноклеточных.
8. Дайте характеристику боррелий (спирохетов), паразитирующих у птиц. Назовите возбудителя, восприимчивых птиц и морфологические признаки спирохет.

### **Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)**

6. Описать морфологию протозоозов плотоядных.

7. Описать морфологию возбудителей протозоозов птиц.
8. Описать морфологию возбудителя эймериоза кроликов.
9. Описать морфологию возбудителя гистомоноза птиц.
10. Описать морфологию возбудителя бабезиоза плотоядных

**Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)**

1. Определите возбудителя протозойных болезней у кроликов.
2. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови птиц.
3. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови собак

**Автор**



**С.Н.Луцук**