

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по экономике агробизнеса**

**38.04.01 Экономика**

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях функционирования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий как хозяйственных единиц, о механизмах их взаимодействия в целях повышения эффективности их функционирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития предприятий агробизнеса	ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов предприятий агробизнеса, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций	<b>знает</b> – Основы экономического анализа деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих организаций, их подразделений и выявления резервов производства (08.043) (ПК 1.1); – Исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1); – Исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1); – Основ подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1). <b>умеет</b> – А/01.6 У.2 Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК 1.1); – А/01.6 У.9 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК 1.1); – Собирать и анализировать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК

		<p>1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовить исходные данные для проведения расчетов и анализа отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1).</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения экономического анализа деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, их подразделений и выявления резервов производства (08.043) (ПК 1.1);</li> <li>– Сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);</li> <li>– А/01.6 ТД.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК 1.1);</li> <li>– А/01.6 ТД.3 Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных организаций (08.043) (ПК 1.1).</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятий агробизнеса</p>	<p>ПК-2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений на предприятиях агробизнеса</p>	<p><b>знает</b></p> <p>Источники и практические инструменты поиска, анализа и оценки экономической информации, необходимой для проведения расчетов и подготовки управленческих решений на предприятиях агробизнеса</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку экономической информации, необходимой для проведения расчетов и подготовки управленческих решений на предприятиях агробизнеса</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>Практическим инструментарием поиска, анализа и оценки экономической информации, необходимой для проведения расчетов и подготовки управленческих решений на предприятиях агробизнеса</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятий агробизнеса</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку</p>	<p><b>знает</b></p> <p>Основные финансово-экономические показатели деятельности организаций агробизнеса и методику их расчетов</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций агробизнеса</p>

	и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития предприятий агробизнеса	<b>владеет навыками</b> Методикой расчета основных финансово-экономических показателей деятельности организаций агробизнеса
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по экономике агробизнеса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Практикум по экономике агробизнеса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Аграрный маркетинг и исследование рынков
- Государственное регулирование в АПК
- Производственный менеджмент (продвинутый уровень)
- Стратегический анализ и планирование в агробизнесе
- Международные аграрные рынки
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Экономика предприятий агробизнеса
- Организация производства на предприятиях агробизнеса
- Экономика труда в организациях агробизнеса
- Бережливое производство (онлайн-курс)

Освоение дисциплины «Практикум по экономике агробизнеса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по экономике агробизнеса» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2		26		46		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме			6				
практической подготовки			26		46		

Семестр	Трудоемкость	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	--------------	---

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны									
1.1.	Тема 1. Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	3	2		2		28			
1.2.	Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность использование	3	2		2					
1.3.	Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	3	2		2					
1.4.	Тема 4. Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	3	2		2					
1.5.	Тема 5. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	3	4		4					
2.	2 раздел. Раздел 2. Экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих организаций									
2.1.	Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях	3	4		4		12			
2.2.	Тема 7. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	3	2		2		6			

2.3.	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	3	4	4					
2.4.	Тема 9. Формирование финансовых результатов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и принятие эффективных управленческих решений.	3	4	4					
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	26		46			
	Итого		72	26		46			

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Тема 1. Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	Тема 1. Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	Пр	2/2/-
Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность использования	Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность использования	Пр	2/-/-
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	Пр	2/2/-
Тема 4. Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	Тема 4. Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	Пр	2/2/-
Тема 5. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных	Тема 5. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	Пр	4/-/-

ых предприятий: формирование, состав и эффек- тивность использования			
Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяйствен- ных орга-низациях	Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяйственных орга-низациях	Пр	4/-/-
Тема 7. Конкурентоспособн ость сель- скохозяйственных и перераба- тывающих предприятий и ка- чество аграрной продукции	Тема 7. Конкурентоспособность сель- скохозяйственных и перераба-тывающих предприятий и ка-чество аграрной продукции	Пр	2/-/-
Тема 8. Издержки производства и себе- стоимость продукции сельско- хозяйственных и перерабаты- вающих предприятий.	Тема 8. Издержки производства и себе- стоимость продукции сельско- хозяйственных и перерабаты-вающих предприятий.	Пр	4/-/-
Тема 9. Формирование финансовых ре- зультатов сельскохозяйствен- ных и перерабатывающих предприятий и принятие эф- фективных управленческих решений.	Тема 9. Формирование финансовых ре- зультатов сельскохозяйствен-ных и перерабатывающих предприятий и принятие эф-фективных управленческих решений.	Пр	4/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	28

	12
Конкурентоспособность сель-скохозяйственных и перераба-тывающих предприятий и ка-чество аграрной продукции	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Практикум по экономике агробизнеса» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Практикум по экономике агробизнеса».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Практикум по экономике агробизнеса».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Тема 1. Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны.			
2	Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях.			
3	Тема 7. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по экономике агробизнеса»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1: Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов предприятий агробизнеса, ведет учет	Бережливое производство (онлайн-курс)		x		
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций	Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе			x	
	Стратегический анализ и планирование в агробизнесе		x		
	Стратегическое управление бизнес-процессами организации			x	
	Управленческий учет в агробизнесе			x	
	Экономика предприятий агробизнеса	x			
	Экономика труда в организациях агробизнеса		x		
ПК-2.1: Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки управленческих решений на предприятиях агробизнеса	Аграрный маркетинг и исследование рынков		x		
	Бережливое производство (онлайн-курс)		x		
	Государственное регулирование в АПК		x		
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Международные аграрные рынки		x		
	Производственный менеджмент (продвинутый уровень)		x		
	Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе			x	
	Социальная и экологическая ответственность агробизнеса			x	
	Управленческий учет в агробизнесе			x	
Экономика предприятий агробизнеса	x				
ПК-2.2: Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку	Бережливое производство (онлайн-курс)		x		
	Государственное регулирование в АПК		x		
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Организация производства на предприятиях агробизнеса		x		
	Преддипломная практика				x
	Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе			x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
стратегий развития предприятий агробизнеса	Социальная и экологическая ответственность агробизнеса			x	
	Стратегический анализ и планирование в агробизнесе		x		
	Экономика инновационной деятельности в АПК			x	
	Экономика предприятий агробизнеса	x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Практикум по экономике агробизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по экономике агробизнеса» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Практикум по экономике агробизнеса» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практикум по экономике агробизнеса»

Вопросы к экзамену для студентов

1. Понятие, предмет и объект изучения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

2. Значение сельского хозяйства в экономике страны

3. Основные категории и понятия курса «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

4. Агропромышленный комплекс: понятие и состав

5. Особенности функционирования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

6. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве

7. Состав, структура и состояние земельных ресурсов

8. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве

9. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий

10. Понятие, принципы и факторы размещения сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

11. Сущность и показатели отраслевой специализации в сельском хозяйстве

12. Концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств

13. Экономическая сущность и особенности инфраструктуры в СХП

14. Организация инструментального хозяйства в СХП

15. Особенности организации ремонтного хозяйства в СХП

16. Организация материально-технического снабжения в СХП

17. Организация энергетического хозяйства в СХП

18. Транспортное хозяйство сельскохозяйственных предприятий

19. Понятие и состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий

20. Особенности формирования материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий

21. Энергетические мощности СХП и эффективность их использования

22. Средства механизации сельскохозяйственных предприятий и уровень их эксплуатации

23. Интенсификации сельскохозяйственного производства : понятие, цель и условия

24. Экономическая эффективность интенсификации производства в СХП

25. Основные направления интенсификации производства в СХП

26. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества сельскохозяйственных предприятий

27. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества перерабатывающих предприятий

28. Качество сельскохозяйственной продукции и показатели его характеризующие

29. Особенности формирования доходов в СХП
30. Особенности формирования расходов в СХП
31. Особенности формирования и использование прибыли в СХП
32. Особенности ценообразования и виды цен в сельскохозяйственном производстве
33. Состав и структура цен на продукцию СХиПП
34. Ценовая политика аграрных предприятий : цели и методы
35. Государственное регулирование цен на сельскохозяйственное сырье и продовольствие
36. Особенности и характеристика ресурсов сельскохозяйственных предприятий.
37. Особенности воспроизводства основных фондов сельскохозяйственных предприятий.
38. Особенности и показатели эффективности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях
39. Особенности налогообложения в деятельности сельскохозяйственных
40. Специальные налоговые режимы, применяемые сельскохозяйственными товаропроизводителями
41. Инвестиционная деятельность как основа развития сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
42. Характеристика и особенности бизнес-планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: КноРус, 2025. - 407 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955464>

Л1.2 Гришин В. И., Силин Я. П., Чернышова Е. Н., Скоробогатых И. И., Сагинова О. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 472 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951593>

Л1.3 Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовнича И. О. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 266 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951450>

### **дополнительная**

Л2.1 Айдинова А. Т., Кожевникова А. С. Экономика организаций (предприятий):практикум. - Ставрополь: Ставролит, 2021. - 907 КБ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как бакалавриате это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения на-выками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно кото-рому при изучении дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» 144 часа предусмотрено на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа с учебниками и учебными пособиями. Важной частью самостоятельной работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы. Требуется изучение научной, справочной и популярной литературы, статистические данные, что является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

## 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе не только студентов, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к семинарскому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях (см. раздел 10 рабочей программы дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»).

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых

выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовыделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Отдельного внимания заслуживают Интернет-ресурсы, в частности:

1. Правительство РФ – <http://government.ru>
2. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ.
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
4. <https://fas.gov.ru> – сайт Федеральной антимонопольной службы
5. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
7. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
8. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
9. [www.voprosy.ru](http://www.voprosy.ru) - сайт журнала «Вопросы экономики»
10. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
11. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>.
2. ЭБС "Znanium": Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И. А. Минаков, Л. А. Сабетова и др.; под ред. И. А. Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=356863>
3. ЭБС "Лань": Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91296>.
4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Куренная, В. В. Экономика АПК [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов направления 080100.62 – Экономика (бакалавр) / В. В. Куренная, Ю. В. Рыбасова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 1.29 МБ.

б) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие / С. И. Грядов и др.; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427186>
2. ЭБС "Znanium": Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=373940>

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Костюченко, Т. Н. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве [электронный полный текст] : моногр. / Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 2,08 МБ.

4. ЭБС "Znaniy": Экономика предприятий: учеб. пособие / Краснова Л. Н., Гинзбург М. Ю., Садыкова Р. Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501088>

5. ЭБС "Лань": Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>

6. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080502 ""Экономика и упр. на предприятии"" (по отраслям) / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков ; Рос. экон. акад. им. Г. В. преханова. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 309 с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова. Гр. УМО).

7. АПК: экономика, управление (периодическое издание)

8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (периодическое издание)

Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве (периодическое издание)

## 6. СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭКЗАМЕНУ

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя на установочной лекции, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» разбита на тематические модули (разделы), которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний бакалавров. Текущий контроль имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация - письменное тестирование по итогам освоения темы (контрольные точки);

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль – экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и объект изучения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

2. Значение сельского хозяйства в экономике страны

3. Основные категории и понятия курса «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

4. Агропромышленный комплекс: понятие и состав

5. Особенности функционирования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

6. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве

7. Состав, структура и состояние земельных ресурсов

8. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве



## ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как бакалавриате это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «Экономика организации» 54 часа предусмотрено на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа с учебниками и учебными пособиями. Важной частью самостоятельной работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы. Требуется изучение научной, справочной и популярной литературы, статистические данные, что является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации» (приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Экономика организации»)

### 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе не только студентов, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к семинарскому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях (см. раздел 10 рабочей программы дисциплины «Экономика организации»).

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования,

тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Отдельного внимания заслуживают Интернет-ресурсы, в частности:

1. Правительство РФ – <http://government.ru>
2. Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет) - <http://www.hse.ru>
5. АКДИ Экономика и жизнь – [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
6. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>
7. Газета «Экономика и жизнь» - <http://www.eg-online.ru/>
8. Журнал «Инновации» – [www.mag.innov.ru](http://www.mag.innov.ru)
9. Журнал «Новая экономика» – [www.neweconomics.ru](http://www.neweconomics.ru)
10. Инновации и предпринимательство – [www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru)
11. Инновационный портал «Качество 21 век» – [www.quality21.ru](http://www.quality21.ru)
12. Креативная экономика – [www.creativeconomy.ru](http://www.creativeconomy.ru)
13. Развитие бизнеса – [www.devbusiness.ru](http://www.devbusiness.ru)
14. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса – [www.siora.ru](http://www.siora.ru)
15. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – <http://neweco.ru>
16. Экономический портал – <http://institutiones.com>
17. Business Process Management Initiative – [www.bpmi.org](http://www.bpmi.org)

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС "Znanium" : Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 292 с.

2. ЭБС "Znanium" : Грибов В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум; ВО - Бакалавриат/Московский государственный индустриальный университет; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). - Москва:ООО "КУРС", 2018. - 444с.

3. ЭБС "Znanium" : Краснова Л.Н. Экономика предприятий : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 374 с.

4. ЭБС «Лань»: "Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и

комплексами АПК : учебник ; ВО – Магистратура / Минаков И. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 404 с.

дополнительная

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Кусакина, О. Н. Экономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бака-лавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. - Ставро-поль:АГРУС, 2015. - 4,30 МБ"

2. ЭБС «Лань»: Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие ; ВО - Специалитет/Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2010. - 464 с.

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практи-кум для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 894 КБ

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практи-кум для студентов экон. направлений/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 828 КБ"

5. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб.пособие для студентов по направлению 521600 «Экономика» / сост.: В. К. Скляренко, В. М. Прудников, Н. Б. Акуленко и др. ; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 256 с.

6. Большой экономический словарь : (26500 терминов) / под ред. А. Н. Азрилияна. - 7-е изд., доп. - М. : Институт новой экономики, 2008. - 1472 с.

7. Российский экономический журнал (периодическое издание).

8. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)

9. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).

10. Экономист (периодическое издание).

## 5. СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью прове-рить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисцип-лине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисцип-лине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку препода-вателя на установочной лекции, включая перечень основных требований к текущей и ито-говой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руко-водствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учеб-ных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и кор-ректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного мате-риала.

Дисциплина «Экономика организации» разбита на тематические модули (разделы), которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и яв-ляются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний бакалавров. Текущий контроль имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация - письменное тестирование по итогам освоения темы (контрольные точки);

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль –экзамен.

Вопросы к экзамену для студентов

1. Организации как основное звено экономики.
2. Типы организаций их функции.
3. Классификация организаций.
4. Понятие среды организации и ее особенности

5. Характеристика внутренней среды организаций.
6. Характеристика внешней среды организации
7. Организационно-правовая структура предприятия
8. Структура управления организацией.
9. Характеристика производственной структуры предприятия
10. Типы организационных структур предприятия
11. Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие
12. Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фон-  
дов .
13. Понятие износа и амортизации основных фондов.
14. Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их  
повышения.
15. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость
16. Определение потребности в оборотных средствах
17. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения
18. Особенности формирования земельных ресурсов в организациях
19. Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования
20. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов  
организаций
21. Понятие и состав трудовых ресурсов организаций
22. Оценка кадрового состава и структура персонала
23. Оплата труда в организациях.
24. Заработная плата и её виды.
25. Формы и системы оплаты труда в организациях .
26. Материальное стимулирование труда.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
28. Значение и виды доходов организаций
29. Источники формирования доходов организаций
30. Экономическая сущность расходов организаций и их классификация .
31. Себестоимость продукции и калькулирование затрат.
32. Пути снижения себестоимости производства.
33. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия
34. Виды прибыли и источники ее образования.
35. Порядок распределения и использования прибыли.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию и их структура
39. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
40. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организа-  
ции
41. Бизнес-план организации : понятие и характеристики разделов
42. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
43. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.
44. Виды эффективности.
45. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности .

## 7 РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПОВОДУ РАБОТЫ С МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМОЙ, ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Модульно-рейтинговая система является одним из основных методов организации обучения и контроля знаний студентов в современных условиях.

При использовании данной системы весь курс по предмету разбивается на тематические разделы. По окончании изучения каждого из модулей обязательно проводится контроль знаний студента с оценкой в баллах. По окончании изучения курса определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка. Студенты, набравшие по рейтингу 45 баллов и более

за семестр, могут быть допущены к экзамену.

Модульно-рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

Основное количество баллов рассчитывается по «контрольным точкам». Дополнительные баллы начисляются за подготовку дополнительной информации, выходящей за рамки лекционного материала (доклады, написание научных статей и др.), а также активность на занятиях, правильность решения задач на практических занятиях, посещаемость лекций.

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки компетенций***	Оценочное средство	Максимальное количество баллов	результатов индикаторов достижения
Контрольная точка 1	Тестирование	10	
Теоретические вопросы		8	
Практико-ориентированные задачи		12	
Контрольная точка 2	тестирование	10	
Теоретические вопросы		8	
Практико-ориентированные задачи		12	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях		10	
Результативность работы на практических занятиях		15	
Поощрительные баллы (написание статей, подготовка рефератов.)		15	
Итого		100	

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

#### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

##### Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – 15 баллов:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); 0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (максимум – 4 балла);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 8 баллов).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (максимум – 1 балл).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестовые задания (оценка умений) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)      Количество баллов

Теоретический вопрос (1)      до 8

Тест (10)      до 10

Задача (1)      до 12

Итого      max 30

Теоретический вопрос

8 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

6 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

3 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тест

10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

6 балла - при 70% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

2 балла - 40% правильных ответов;

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Практико-ориентированная задача

12 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

9 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

6 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

4 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы. Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – мах 15 баллов. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (мах 30 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (мах 30 баллов), посещение лекций (мах 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (мах 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (мах 15 баллов).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (мах 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – 15 баллов:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (мах – 2 балла);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); 0 баллов - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (мах – 4 балла);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (мах – 8 баллов).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (мах – 1 балл).

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (письменную), контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (мах 60 баллов), посещение лекций (мах 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (мах 15 баллов), поощрительные баллы (мах 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки компетенций***	Оценочное средство	результатов	индикаторов	достижения
------------------------------------	--------------------	-------------	-------------	------------

Максимальное количество баллов

Контрольная точка (аудитор-ная)	Тестирование	14
Теоретические вопросы	10	
Практико-ориентированные задачи	16	
Контрольная работа	Письменная контрольная работа	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля	60	
Активность на лекционных занятиях	10	
Результативность работы на практических занятиях	15	
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15	
Итого	100	

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – 15 баллов:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); 0 баллов - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (максимум – 4 балла);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 8 баллов).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (максимум – 1 балл).

Критерии оценивания контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам дисциплины для студентов заочной формы обучения

Задание (количество)

Контрольная работа, выполненная в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам дисциплины

Теоретические вопросы (2) до 10

Тесты (10) до 14

Практико-ориентированные задачи (2) до 16

Итого максимум 40

Теоретический вопрос

10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность

раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Тестовые задания

14 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

11 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

8 баллов - при 80% правильных ответов;

5 баллов - 60% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

3 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

#### Практико-ориентированная задача

16 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

12 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

8 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

5 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – max 15 баллов. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям

формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе само-стоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки компетенций***	Оценочное средство	результатов	индикаторов	достижения
Максимальное количество баллов				
Контрольная точка 1	Тестирование	10		
Теоретические вопросы	8			
Практико-ориентированные задачи	12			
Контрольная точка 2	тестирование	10		
Теоретические вопросы	8			
Практико-ориентированные задачи	12			
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60		
Активность на лекционных занятиях	10			
Результативность работы на практических занятиях			15	
Поощрительные баллы (написание статей, подготовка рефератов.)				15
Итого	100			

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций  
Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маж 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – 15 баллов:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (маж – 2 балла);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); 0 баллов - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (маж – 4 балла);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (маж – 8 баллов).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (маж – 1 балл).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестовые задания (оценка умений) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценивания контрольной точки  
Задание (количество)      Количество баллов

Теоретический вопрос (1)      до 8

Тест (10)      до 10

Задача (1)      до 12

Итого max 30

#### Теоретический вопрос

8 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

6 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

3 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Тест

10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

6 балла - при 70% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

2 балла - 40% правильных ответов;

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

#### Практико-ориентированная задача

12 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

9 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

6 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

4 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы. Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления

на конференциях – мах 15 баллов. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (мах 30 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (мах 30 баллов), посещение лекций (мах 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (мах 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (мах 15 баллов).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (мах 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – 15 баллов:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (мах – 2 балла);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; 0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); 0 баллов - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (мах – 4 балла);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (мах – 8 баллов).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (мах – 1 балл).

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по экономике агробизнеса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Косинова Елена Александровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Банникова Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Практикум по экономике агробизнеса» рассмотрена на заседании Кафедры агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Практикум по экономике агробизнеса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_