

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.06 Международные стандарты финансовой отчетности**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" является формирование базовых теоретических знаний, умений и практических навыков, направленных на понимание сущности и роли международных стандартов финансовой отчетности, знания ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации концепции представления финансовых отчетов

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.1 Отражает деятельность экономических субъектов бухгалтерском учете в соответствии с российскими международными стандартами	<b>знает</b> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации (08.002 В/01.6 Зн.1); - судебной практики по вопросам бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 Зн.2); - международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (08.002 В/01.6 Зн.3); - внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта (08.002 В/01.6 Зн.4); - современных технологии автоматизированной обработки информации (08.002 В/01.6 Зн.8); - отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 Зн.9) <b>умеет</b> - определять объем учетных работ, структуру и

		<p>численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах (08.002 В/01.6 У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (08.002 В/01.6 У.2);</li> <li>- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта (08.002 В/01.6 У.3);</li> <li>- оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность (08.002 В/01.6 У.4);</li> <li>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота (08.002 В/01.6 У.5);</li> <li>- организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе (08.002 В/01.6 У.6);</li> <li>- организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 У.8);</li> <li>- распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы (08.002 В/01.6 У.9);</li> <li>- планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы (08.002 В/01.6 У.10);</li> <li>- контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 У.11);</li> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (08.002 В/01.6 У.17);</li> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (08.002 В/02.6 У.12);</li> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (08.002 В/03.6 У.17)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками:</li> <li>- организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 ТД.1);</li> <li>- координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 ТД.2);</li> <li>- обеспечения необходимыми документами</li> </ul>
--	--	---

		бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципально-го) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (08.002 В/01.6 ТД.8)
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии

Бухгалтерский учет в среде 1С

Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета

История бухгалтерского учета

Эволюция учетной мысли

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бухгалтерский учет в кредитных организациях

Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии

Практикум по бухгалтерскому и складскому учету

Практика по первичному учету

Освоение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Международные стандарты аудита

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)

Бухгалтерское дело

Учет внешнеэкономической деятельности

Учет и анализ в условиях неопределенности

Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы

Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании

Финансово-экономическая статистика

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
6	108/3	36	36		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		36	36		36		

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Международная стандартизация финансовой отчетности									
1.1.	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО	6	4	2	2		2	Реферат, Рабочая тетрадь	ПК-1.1	
2.	2 раздел. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО									
2.1.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	6	6	4	2		2	Рабочая тетрадь	ПК-1.1	
2.2.	Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность	6	8	4	4		2	Рабочая тетрадь	ПК-1.1	
2.3.	Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода	6	4	2	2		2	Рабочая тетрадь	ПК-1.1	
2.4.	Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты	6	3	2	1		2	Рабочая тетрадь	ПК-1.1	
2.5.	Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности	6	4	2	2		2	Рабочая тетрадь	ПК-1.1	
3.	3 раздел. Контрольная точка 1									
3.1.	Текущий контроль	6	1		1		2	КТ 1	Тест	ПК-1.1

4.	4 раздел. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов организации									
4.1.	Основные средства. Нематериальные активы	6	6	4	2		2		Рабочая тетрадь	ПК-1.1
4.2.	Инвестиционная недвижимость. Обесценение активов	6	4	2	2		2		Рабочая тетрадь	ПК-1.1
4.3.	Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность	6	4	2	2		2		Рабочая тетрадь	ПК-1.1
4.4.	Учет сельского хозяйства	6	4	2	2		2		Рабочая тетрадь	ПК-1.1
4.5.	Запасы	6	4	2	2		2		Рабочая тетрадь	ПК-1.1
5.	5 раздел. Контрольная точка 2									
5.1.	Текущий контроль	6	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-1.1
6.	6 раздел. Отражение в отчетности финансовых результатов									
6.1.	Выручка по договорам с покупателями	6	4	2	2		2		Рабочая тетрадь	ПК-1.1
7.	7 раздел. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств									
7.1.	Финансовые инструменты	6	4	2	2		2		Рабочая тетрадь	ПК-1.1
7.2.	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	6	4	2	2		2		Рабочая тетрадь	ПК-1.1
8.	8 раздел. Формирование консолидированной отчетности									
8.1.	Консолидированная финансовая отчетность	6	6	2	4		2		Рабочая тетрадь, Кейс-задача	ПК-1.1
9.	9 раздел. Контрольная точка 3									
9.1.	Текущий контроль	6	1		1		2	КТ 3	Тест	ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	36	36		36			
	Итого		108	36	36		36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО	История создания МСФО. Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности	2/-

	субъектов экономики. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), его цели и порядок работы. Тенденции развития МСФО. Состав МСФО. Факторы, влияющие на формирование правил стандартов.	
Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	Концептуальные основы представления финансовой отчетности. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики учетной информации, обобщаемой в отчетности. Требования к качеству информации.	4/-
Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность	Состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1,7). Элементы финансовой отчетности. Финансовая отчетность: отчет о финансовом положении; отчет о совокупном доходе; отчет об изменении капитала; примечания к финансовой отчетности. Основы составления отчета о движении денежных средств по МСФО (IAS) 7. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34).	4/4
Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода	Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8) – цель и сфера применения, раскрытие информации. Формирование учетной политики. События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10) – признание и отражение в отчетности.	2/-
Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты	Информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации. Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	2/-
Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности	Первоначальное применение МСФО (IFRS) 1 – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	2/-
Основные средства. Нематериальные активы	Основные средства (МСФО (IAS) 16) – цель и сфера применения, оценка, порядок учета, раскрытие информации. Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38) – цель и сфера применения, оценка, порядок учета, раскрытие информации.	4/-
Инвестиционная недвижимость. Обесценение активов	Инвестиционная недвижимость ((МСФО (IAS) 40) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации. Обесценение активов (МСФО (IAS) 36) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	2/-
Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность	Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	2/-
Учет сельского хозяйства	Учет сельского хозяйства (МСФО (IAS) 41) –	2/-

	цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	
Запасы	Запасы (МСФО (IAS) 2) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	2/-
Выручка по договорам с покупателями	Выручка (МСФО (IFRS) 15). Идентификация обязанностей к исполнению в договоре с покупателем. Определение цены сделки (договора). Определение и признание выручки. Учет затрат на исполнение договора.	2/-
Финансовые инструменты	Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, 39, (IFRS) 7, 9) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	2/-
Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы МСФО (IAS) 37 – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	2/-
Консолидированная финансовая отчетность	Консолидированная финансовая отчетность (IFRS) 10 – цель и сфера применения, порядок формирования, раскрытие информации.	2/-
Итого		36

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/-/2
Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Пр	2/-/2
Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	4/-/4
Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/-/2

отчетного периода			
Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	1/-/1
Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/2/2
Текущий контроль	Решение заданий	Пр	1/-/1
Основные средства. Нематериальные активы	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/-/2
Инвестиционная недвижимость. Обесценение активов	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/-/2
Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/-/2
Учет сельского хозяйства	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/2/2
Запасы	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/-/2
Текущий контроль	Решение заданий	Пр	1/-/1
Выручка по договорам с покупателями	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/-/2
Финансовые инструменты	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/-/2
Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	2/-/2
Консолидированная финансовая отчетность	Решение ситуационных/практико-ориентированных задач; тестовых заданий	Пр	4/4/4
Текущий контроль	Решение заданий	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
изучение учебной литературы, методических материалов	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2

Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Изучение учебной литературы, методических материалов	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	2
Изучение учебной литературы, методических материалов	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3

	по теме, решение тестовых заданий			
7	Текущий контроль. изучение учебной литературы, методических материалов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Основные средства. Нематериальные активы. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
9	Инвестиционная недвижимость. Обесценение активов. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
10	Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
11	Учет сельского хозяйства. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
12	Запасы. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
13	Текущий контроль. Изучение учебной литературы, методических материалов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
14	Выручка по договорам с покупателями. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
15	Финансовые инструменты . Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
16	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
17	Консолидированная финансовая отчетность. Подготовка к устному опросу, изучение методической литературы по теме, решение тестовых заданий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3
18	Текущий контроль. Изучение учебной литературы, методических материалов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2, Л3.3

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x		x			x
	Эволюция учетной мысли			x					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>6 семестр</b>			

КТ 1	Тест	10	<p>Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать max 30 баллов.</p> <p>Предусмотрено проведение трех контрольных точек в семестре.</p> <p>Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).</p> <p>Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 10.</p> <p>Необходимый минимум выполненных заданий, %</p> <table data-bbox="1177 922 1406 1178"> <thead> <tr> <th colspan="2">Оценка, балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0 - 59</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одиночный выбор ответа</li> <li>- множественный выбор ответа <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление</li> <li>- ручной ввод текста</li> <li>- ручной ввод числа.</li> </ul> </li> </ul> <p>Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты).</p> <p>Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.</p>	Оценка, балл		100	10	90	9	80	8	70	7	60	6	0 - 59	0
Оценка, балл																	
100	10																
90	9																
80	8																
70	7																
60	6																
0 - 59	0																

КТ 2	Тест	10	<p>Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать max 30 баллов.</p> <p>Предусмотрено проведение трех контрольных точек в семестре.</p> <p>Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).</p> <p>Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 10.</p> <p>Необходимый минимум выполненных заданий, %</p> <table data-bbox="1177 925 1406 1178"> <thead> <tr> <th colspan="2">Оценка, балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0 - 59</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одиночный выбор ответа</li> <li>- множественный выбор ответа <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление</li> <li>- ручной ввод текста</li> <li>- ручной ввод числа.</li> </ul> </li> </ul> <p>Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты).</p> <p>Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.</p>	Оценка, балл		100	10	90	9	80	8	70	7	60	6	0 - 59	0
Оценка, балл																	
100	10																
90	9																
80	8																
70	7																
60	6																
0 - 59	0																

КТ 3	Тест	10	<p>Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать max 30 баллов.</p> <p>Предусмотрено проведение трех контрольных точек в семестре.</p> <p>Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).</p> <p>Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 10.</p> <p>Необходимый минимум выполненных заданий, %</p> <table data-bbox="1177 925 1406 1178"> <thead> <tr> <th colspan="2">Оценка, балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0 - 59</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одиночный выбор ответа</li> <li>- множественный выбор ответа <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление</li> <li>- ручной ввод текста</li> <li>- ручной ввод числа.</li> </ul> </li> </ul> <p>Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты).</p> <p>Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.</p>	Оценка, балл		100	10	90	9	80	8	70	7	60	6	0 - 59	0
Оценка, балл																	
100	10																
90	9																
80	8																
70	7																
60	6																
0 - 59	0																

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме решения тестового задания с применением соответствующих программных продуктов/ресурсов. Задания к зачету формируются автоматически ресурсом/программой из соответствующего банка заданий.

Вопросы к зачету

1. Понятие МСФО и система их регулирования
2. Порядок принятия стандарта, его структура
3. Характеристика и назначение Концептуальных основ МСФО
4. Элементы отчетности, их определения и базовые критерии признания
5. Основопологающие допущения и их применение в стандартах и интерпретациях
6. Качественные характеристики отчетности
7. Виды базовых оценок активов и обязательств
8. Порядок формирования формы «Отчет о финансовом положении», требования к минимальному представлению статей
9. Состав и требования к минимальному раскрытию статей в форме «Отчет о прибылях и убытках (отчет совокупном доходе)»
10. Формирование формы «Отчет об изменениях в капитале»
11. Понятие денежных средств и эквивалентов. Методы подготовки формы «Отчет о движении денежных средств»
12. Учетная политика предприятия, порядок ее формирования и изменения
13. Понятие расчетных оценок и правила отражения их изменений
14. Порядок отражения событий после отчетной даты
15. Порядок формирования отчетности по сегментам
16. Связанные стороны и требования к раскрытию информации о них в отчетности
17. Причины подготовки промежуточной отчетности и порядок ее формирования
18. Долгосрочные (внеоборотные) активы предприятия и их классификации
19. Порядок отражения в отчетности основных средств (первоначальная стоимость, амортизация, капитализация последующих затрат, выбытие)
20. Модели учета основных средств и порядок проведения и отражения их переоценки
21. Понятие нематериальных активов, критерии оценки и правила их учетного отражения
22. Порядок определения срока полезного использования и начисления амортизационных отчислений по нематериальным активам
23. Инвестиционная недвижимость и особенности ее отражения в отчетности
24. Проверка активов на обесценение и порядок отражения результатов в отчетности по МСФО
25. Особенности отражения в отчетности биологических активов
26. Отражение в отчетности затрат на разведку и оценку запасов минеральных ресурсов

27. Порядок отражения в отчетности по МСФО внеоборотных активов, предназначенных для продажи и прекращенной деятельности
  28. Учет и отражение в отчетности запасов
  29. Затраты по займам и их капитализация
  30. Аренда и правила ее отражения в отчетности по МСФО
  31. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг
  32. Порядок отражения в отчетности по МСФО оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов
  33. Порядок отражения в отчетности по МСФО прибыли на акцию
  34. Отражение налогов на прибыль в финансовой отчетности
  35. Влияние изменений обменных курсов валют, отражение в отчетности
  36. Создание резервов, их признание и актуализация. Условные активы и обязательства.
  37. Порядок отражения в отчетности по МСФО вознаграждений работникам.
  38. Пенсионные программы, их виды и порядок формирования, представление информации о них в отчетности
  39. Финансовые инструменты. Классификации, признание, оценка.
  40. Раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности
  41. Консолидированная отчетность (понятие, общие принципы и правила подготовки)
  42. Порядок отражения в отчетности по МСФО инвестиций в ассоциированные организации и совместные предприятия.
    1. МСФО и их роль в экономической жизни общества
    2. Предпосылки создания МСФО и перспективы их дальнейшего развития
    3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и отчетности
    4. История создания Совета по Международным стандартам финансовой отчетности, состав и характеристика его основных органов
    5. Становление и развитие современной системы МСФО
- Ситуационные / практико-ориентированные задачи
- Тема «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»
1. Какие из методов и процедур учетной практики или концепций учета следует применить в следующих ситуациях?
    - а) Требуется решить, в каком учетном периоде признавать отдельный конкретный расход.
    - б) Требуется провести оценку актива организации, который нужно отразить в отчете о финансовом положении.

Тема «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода»

АО «АРС» владеет офисным зданием, которое ранее использовало в собственных административных целях. Соответственно, здание классифицировалось в составе объектов основных средств и учитывалось по амортизированной исторической стоимости. В текущем году руководство переместило сотрудников в новое здание и сдало старое здание в аренду третьим лицам. Соответственно, старое здание было переклассифицировано в инвестиционную недвижимость и стало учитываться по справедливой стоимости.

Необходимо ли вносить изменения в учетную политику АО в данной ситуации? (ответ поясните)

Необходимо ли, АО «АРС» произвести пересчет сравнительных данных по причине изменения стоимости объекта недвижимости? (ответ поясните)

Тема «Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты»

Неисполнительные директора компании были назначены министром правительства. Они участвуют в принятии решений по планированию и финансированию, таких как утверждение бюджетов и обсуждение договоров, наряду с исполнительными директорами. Однако, прежде чем их решения будут приняты к исполнению, они должны получить окончательное утверждение со стороны министра.

Являются ли связанными сторонами: - неисполнительные директора  
- министр?

Тема «Основные средства. Нематериальные активы»

Компания по производству пива построила в г. Z завод стоимостью 212,000,000 руб. Однако спрос на пиво в регионе был переоценен, (продукция спросом не пользовалась). Стоимость завода была списана на убытки, а сам завод законсервирован. Как согласуется это решение с МСФО?

Тема «Инвестиционная недвижимость. Обесценение активов»

Для нижеперечисленных ситуаций определите правильную классификацию активов:

- 1) компания приобретает участок земли, поскольку предполагает, что в будущем (через несколько лет) цены на данный участок существенно вырастут и его можно будет продать с большой прибылью;
- 2) компания приобретает участок земли, поскольку предполагает, что в будущем (в течение года) цены на данный участок земли существенно вырастут и его можно будет продать с большой прибылью;
- 3) компания строит здание, в котором предполагает разместить дирекцию и бухгалтерию.

Тема «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»

Если группа выбытия, использование которой будет прекращено:

- представляет собой отдельное основное направление деятельности или географический сегмент;
- является частью единого плана выбытия отдельного основного направления деятельности или географического сегмента,
- является дочерней компанией, приобретенной исключительно с целью перепродажи, на дату, когда ее использование прекращается, компания должна представить результаты операции и сведения о движении денежных средств, относящихся к группе выбытия, как:
  - 1) «Прекращенная деятельность»
  - 2) «Деятельность, удерживаемая для продажи»
  - 3) «Продолжающаяся деятельность».

Тема «Учет сельского хозяйства»

АО «АРС» занимается выращиванием скота и признает их по справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу. Справедливая стоимость определялась на основе конъюнктурной цены на местных рынках по продаже скота. Череда стихийных бедствий отразилась на ценах на скот и привела к их высокой нестабильности. Организация считает, что цены на этих рынках отражают нарушение нормальных условий и не являются надежными, поэтому намеревается применить в текущем периоде метод учета по первоначальной стоимости.

Может ли АО перейти к данному методу для учета биологических активов, которые ранее оценивались по справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу, если возможность проведения надежной оценки их справедливой стоимости перестает существовать?

Тема «Запасы»

Компания занимается производством продукции.

А) В последние годы компания использовала систему нормативной калькуляции себестоимости продукции. До настоящего времени отклонения нормативных затрат были столь незначительными, что их можно было списывать непосредственно в публикуемых ежегодных финансовых отчетах. Однако, в течение года, закончившегося 31 декабря 20xx г., отклонения значительно возросли в результате резкого увеличения стоимости материалов и труда, а также сокращения объемов производства. Большое количество готовой продукции в конце года еще не было продано. Частично это произошло из-за того, что на эту продукцию была назначена чрезмерно высокая цена.

Как и раньше, руководство компании намеренно напрямую списать эти отклонения как затраты периода, а также списать часть стоимости избыточных непроданных запасов.

Б) Запасы продукции на конец года представляют собой запас на три месяца. Обычно уровень запасов рассчитан только на один месяц. Текущие затраты на замену запасов меньше, чем их первоначальная стоимость.

Каким образом отражаются данные факты хозяйственной жизни в ежегодных финансовых отчетах компании?

Тема «Выручка по договорам с покупателями»

Компания ААА продала компании БББ промышленное оборудование, стоимость которого отражена на балансе компании в сумме 30 000 долларов. В оплату компания ААА получает от компании БББ 6 автомобилей, оцененных в 35 000 долларов. Какую выручку должна отразить в учете компания ААА?

Тема «Финансовые инструменты»

Необходимо произвести идентификацию финансовых инструментов

Статья бухгалтерского баланса Финансовый инструмент? Входит в сферу применения МСФО (IAS) 32 и МСФО (IFRS) 7? Входит в сферу применения МСФО (IAS) 39 и МСФО (IFRS) 9?

да-√, нет-х да-√, нет-х да-√, нет-х

Нематериальные активы

Основные средства

Инвестиционная недвижимость

Доли участия в дочерних организациях, совместных предприятиях с отражением в учете в соответствии с МСФО (IAS) 27 или МСФО (IAS) 28 соответственно

Доли участия в дочерних организациях, совместных предприятиях, предназначенные для продажи в соответствии с МСФО (IFRS) 5

Тема «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»

Организация составляет финансовую отчетность в соответствии с МСФО по состоянию на 31.12.2018 г. Определить подходы в отражении следующего события:

- 23.12.2018 г. руководством организации было принято решение о закрытии пункта продаж № 5 в связи с его нерентабельностью. Суммарные расходы по закрытию пункта оцениваются в размере 370 тыс. рублей. Меры по реализации данного решения до отчетной даты не были предприняты.

Тестовые задания в рабочей тетради

Тема «Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО»

1. Международные стандарты не применяются:

- а) к бухгалтерскому балансу;
- б) к отчету о прибылях и убытках;
- в) к отчету об изменении финансового положения;
- г) к управленческой отчетности.

2. Международные стандарты финансовой отчетности:

- а) носят обязательный характер;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) могут применяться частично;
- г) могут вообще не применяться;
- д) носят обязательный характер для тех компаний, которые приняли решение готовить отчетность по МСФО.

3. Дальнейшая гармонизация бухгалтерских стандартов наилучшим образом может быть достигнута путем сосредоточения внимания на финансовой отчетности, составляемой в целях обеспечения информацией, необходимой:

- а) существующим инвесторам,
- б) потенциальным инвесторам,
- в) кредиторам торговым,
- г) кредиторам прочим,
- д) покупателям,
- е) поставщикам,
- ж) любым пользователям отчетности,

- з) внутренним пользователям отчетности,
- и) только совету по стандартам.

4. Результат гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности проявился в:

- а) совершенствовании национальных стандартов,
- б) совершенствовании стандартов МСФО,
- в) совершенствовании стандартов GAAP US,
- г) не проявился никак.

5. МСФО в процессе по разработке утверждаются:

- а) попечительским советом,
- б) правлением,
- в) комитетом по интерпретациям,
- г) консультативным советом,
- д) никем.

6. Переход от национальных стандартов к международным стандартам связан с определенными крат-ковременными затратами. Чтобы убедиться в том, что выгоды от данного перехода оправдывают эти затраты, приведите три аргумента, демонстрирующие выгоды перехода на МСФО для российских компаний.

7. Прежде чем согласиться на принятие МСФО, руководство компании хочет понять процесс разработки этих стандартов. Пожалуйста, дайте краткую характеристику каждого органа, участвующих в составлении МСФО и укажите его роль в процессе разработки стандартов.

Вопросы для собеседования

Тема «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»

1. Приведите примеры применения при подготовке финансовой отчетности принципа приоритета содержания перед формой.

2. В чем отличие метода начисления от кассового метода?

3. Каковы основные критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов?

4. Перечислите факторы в финансовой отчетности, которые обеспечивают применимость информации.

5. Перечислите факторы в финансовой отчетности, которые обеспечивают надежность информации.

Тема «Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность»

1. Дайте определение термину «элемент финансовой отчетности». Назовите основные элементы финансовой отчетности.

2. В чем состоит назначение финансовой отчетности?

3. Дайте характеристику Отчета о финансовом положении. С учетом каких принципов и требований формируется информация в нем?

4. Какую информацию необходимо раскрыть в отчете о прибылях и убытка (отчете о совокупном доходе)?

5. Какую информацию представляет компания в промежуточной финансовой отчетности?

Тема «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода»

1. Раскройте порядок выбора и применения учетной политики.

2. Обоснуйте принцип последовательности учетной политики.

3. Каким образом применяются изменения в учетной политике?

4. В чем состоят изменения в бухгалтерских оценках?

5. В каких случаях могут возникнуть события после отчетного периода? Приведите примеры.

Тема «Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты»

1. Какие стороны являются связанными? Примеры.

2. Раскройте суть понятий «контроль», «совместный контроль», «значительное влияние», «ключевой управленческий персонал», «близкие родственники».

3. Раскройте сущность отношений между связанными сторонами.

4. Какие виды операций между связанными сторонами могут быть?
5. Приведите примеры ситуаций в группах.

Тема «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»

1. В каком случае применяется данный стандарт?
2. Возможно ли повторное применение МСФО (IFRS) 1?
3. Поясните механизм признания и оценки при применении МСФО (IFRS) 1.
4. Каким образом формируется учетная политика, применяемая во всех периодах, представленных в первой финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IFRS)?
5. Что означает «полное ретроспективное применение всех МСФО (IFRS)»?

Тема «Основные средства. Нематериальные активы»

1. Раскройте порядок признания основных средств.
2. Опишите методику признания и оценки основных средств.
3. Каким образом осуществляется последующая оценка основных средств?
4. Каким образом отражаются в учете и отчетности затраты на исследования и разработки?
5. Какие показатели необходимо раскрыть в отношении нематериальных активов в финансовой отчетности.

Тема «Инвестиционная недвижимость. Обесценение активов»

1. Раскройте понятие инвестиционной недвижимости, приведите примеры.
2. Какие затраты могут быть отражены после первоначального признания объектов?
3. Каким образом осуществляется оценка объектов после первоначального признания?
4. В каком случае необходимо осуществлять перевод объектов в категорию инвестиционной недвижимости?
5. Как отражается выбытие и прекращение признания объектов?

Тема «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»

1. Почему необходимо раскрывать информацию о прекращаемой деятельности отдельно от продолжающейся деятельности компании?
2. Какова сфера применения МСФО (IFRS) 5?
3. Раскройте понятия прекращенной деятельности, группы на реализацию (реализуемой группы).
4. Раскройте понятие внеоборотного актива, предназначенного для продажи.
5. Каковы критерии признания прекращенной деятельности, группы на реализацию, внеоборотного актива, предназначенного для продажи?

Тема «Учет сельского хозяйства»

1. В чем состоит цель МСФО (IAS) 41?
2. Раскройте понятия «биологические активы», «сельскохозяйственная продукция», «биотранс-формация».
3. Какова сфера применения МСФО (IAS) 41?
4. Каким образом оцениваются биологические активы?
5. Какая информация раскрывается в отношении биологических активов в финансовой отчетности?

Тема «Запасы»

1. Каковы цель и сфера применения МСФО (IAS) 2?
2. Раскройте критерии признания запасов.
3. Каким образом производится оценка запасов?
4. Какова методика списания запасов с бухгалтерского баланса?
5. Какая информация раскрывается в отношении запасов в финансовой отчетности?

Тема «Выручка по договорам с покупателями»

1. Дайте определение понятию «выручка».
2. Опишите модель признания выручки.
3. Опишите методы оценки продвижения выполнения контракта.
4. Какова методика учета затрат на исполнение договора?
5. Раскройте порядок представления и раскрытия информации в отчетности выручки.

Тема «Финансовые инструменты»

1. В чем основная сложность применения порядка учета финансовых активов и

обязательств в со-ответствии с МСФО 9 в российских условиях?

2. Какова сфера применения МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39, МСФО (IFRS) 7, МСФО (IFRS) 9?

3. Раскройте понятие финансового инструмента. Что такое первичные и производные инструмен-ты; финансовые активы; финансовые обязательства; долевые инструменты?

4. Что представляют собой признание и прекращение признания финансовых инструментов?

5. Какие категории финансовых активов вы знаете?

Тема «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»

1. Дайте определение оценочного обязательства.

2. Каковы критерии признания оценочного обязательства?

3. Как отражается в отчетности последующее отражение и восстановление оценочного обязатель-ства?

4. В каких случаях происходят изменения в расчетной оценке оценочных обязательств?

5. Какая информация раскрывается в отношении оценочных обязательств в финансовой отчетно-сти?

Тема «Консолидированная финансовая отчетность»

1. В чем состоит концепция группы и консолидированной финансовой отчетности?

2. В каких случаях компании освобождаются от подготовки консолидированной отчетности?

3. В чем состоит концепция оценки наличия контроля?

4. Каким образом принимаются решения касательно значимой деятельности?

5. Приведите примеры неконтролирующих долей участия.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям, оцениваются по результатам выполнения контрольных точек в форме тестирования с помощью соответствующих программных продуктов (например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Контрольная точка 1

Задание #1

Вопрос:

Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) восстановительная стоимость

2) себестоимость

3) рыночная стоимость

4) ликвидационная стоимость

Задание #2

Вопрос:

Кто является связанной стороной по отношению к компании?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) ключевой управленческий персонал

2) основные акционеры компании

3) все поставщики компании

4) все правительственные учреждения

Задание #3

Вопрос:

Финансовый год компании заканчивается 31 декабря. Компания будет представлять финансовые отчёты (в сжатом или полном объёме) в полугодовой промежуточной отчётности на 30 июня 20x6 года. На какую дату будет представляться сравнительная информация по указанным отчетам?

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

1) 31 декабря 20x5 года

2) 30 июня 20x5 года

\_\_\_ Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе за 6 месяцев

\_\_\_ Отчёт о финансовом положении

Задание #4

Вопрос:

МСФО юридически обязывающими документами

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) не являются
- 2) являются

Задание #5

Вопрос:

МСФО (IFRS) 1 требует от компании осуществить следующие действия при подготовке начального бухгалтерского баланса по МСФО, который служит отправной точкой для учета в соответствии с МСФО:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) не признавать статьи в качестве активов или обязательств, если МСФО не разрешает такое признание
- 2) включить в состав капитала гудвилл
- 3) признать все активы и обязательства, признание которых требуется МСФО

Задание #6

Вопрос:

Финансовая деятельность - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) приобретение и выбытие внеоборотных активов
- 2) вид деятельности, создающий выручку компании, а также прочая деятельность за исключением инвестиционной или финансовой деятельности
- 3) деятельность, в результате которой изменяется величина (и структура) собственного капитала компании, ее кредитов и займов

Задание #7

Вопрос:

Бухгалтерские оценки делаются для:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) расчета обязательств по гарантиям
- 2) оценки безнадежных долгов
- 3) определения срока полезного использования или получения предполагаемых выгод от амортизируемых активов
- 4) инвентаризации товарно-материальных ценностей
- 5) внесения изменений в учетную политику
- 6) определения справедливой стоимости финансовых активов или финансовых обязательств

Задание #8

Вопрос:

1 января 20x6 году компания приобрела за \$154,000 объект основных средств, который будет амортизироваться линейным методом в течение 14 лет. 31 декабря 20x7 году из-за резкого увеличения объема производства остаточный срок службы данного объекта был пересмотрен и уменьшен на 4 года. 31 декабря 20x9 года из-за финансового кризиса объемы производства резко сократились, и остаточный срок службы объекта основных средств был признан равным 9 годам.

Определить размер амортизации в 20x6 – 20x0 гг. и балансовую стоимость объекта основных средств на 31 декабря 20x0 года.

Запишите число:

---

Задание #9

Вопрос:

Информация об изменениях в финансовом положении компании отражается в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отчете о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе
- 2) отчете о совокупном доходе и движении денежных средств
- 3) отчете о движении денежных средств
- 4) отчете о финансовом положении

Задание #10

Вопрос:

Корректировка признанной оценки и раскрытия информации и показателей финансовой отчетности, как будто в течение предыдущих периодов ошибки не совершались изменением учетной оценки

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) является
- 2) не является

Контрольная точка 2

Задание #1

Вопрос:

Срок полезной службы актива относится:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Ко всему периоду, на протяжении которого актив доступен для использования любым количеством собственников

2) К периоду, на протяжении которого актив доступен для использования компанией

3) Среднее между 1 и 2

Задание #2

Вопрос:

Примерами разных классов основных средств являются:

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

1) земля

2) земля и здания

3) оборудование

4) суда

5) самолеты

6) автотранспортные средства

7) офисная мебель

8) оргтехника

9) канцтовары

Задание #3

Вопрос:

Основные запасные части и резервное оборудование классифицируются как основные средства, если:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Ожидается, что они будут использоваться компанией в течение более чем одного периода

2) Компания ведет бизнес в нефтяной промышленности

3) Стоимость этих запасных частей составляет более 20% стоимости оборудования, для обслуживания которого они предназначены

Задание #4

Вопрос:

Будущие экономические выгоды от нематериального актива включают:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1) Выручку

2) Экономиию на затратах

3) Ликвидационную стоимость

Задание #5

Вопрос:

Затраты на текущий ремонт и обслуживание обычно:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Капитализируются

2) Признаются в качестве расходов в отчете о прибылях и убытках по мере их возникновения

3) Учитываются как расходы будущих периодов

Задание #6

Вопрос:

Если существует сторона, желающая купить у компании нематериальный актив в конце

срока его полезной службы, но нет активного рынка для такого вида активов:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Его ликвидационная стоимость считается равной нулю
- 2) Его ликвидационная стоимость уменьшается наполовину
- 3) Его ликвидационная стоимость оценивается по полной стоимости продажи

Задание #7

Вопрос:

Минимальные арендные платежи распределяются между элементами аренды (земля и здания) в соответствии с:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Долей арендной платы по элементу аренды
- 2) Долей справедливой стоимости элемента аренды в общей справедливой стоимости элементов аренды
- 3) Срока полезной службы

Задание #8

Вопрос:

Арендуемые активы отражаются в бухгалтерском балансе арендатора в случае:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Операционной аренды
- 2) Финансовой аренды
- 3) Всех видов аренды

Задание #9

Вопрос:

Актив, удерживаемый для продажи, должен быть:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Готов к немедленной продаже в его текущем состоянии
- 2) Вероятность его продажи должна быть высока
- 3) Руководство должно утвердить план о продаже этого актива
- 4) Руководство должно предпринимать активные действия для поиска покупателя
- 5) Должны прилагаться активные усилия для продажи актива
- 6) Предполагаемый срок совершения продажи не должен превышать одного года от даты классификации
- 7) Актив должен быть полностью амортизирован

Задание #10

Вопрос:

Можно ли оценить справедливую стоимость нематериального актива при учете по методу переоцененной стоимости, если подтвержденные данные о рыночной стоимости аналогичного актива отсутствуют?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да. Если актив является специфическим и продажи аналогичных активов редки, то справедливая стоимость актива оценивается по методу определения доходов или по восстановительной стоимости за вычетом амортизации
- 3) Да. Если актив является специфическим и продажи аналогичных активов редки, то справедливая стоимость актива оценивается путем индексации

Контрольная точка 3

Задание #1

Вопрос:

«Актuarная приведенная стоимость обещанных пенсий» связана с:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) уже накопленным стажем работы в данной компании
- 2) стажем работы в данной компании до достижения пенсионного возраста
- 3) общим стажем работы в данной компании

Задание #2

Вопрос:

Безусловная правительственная субсидия, связанная с биологическим активом, оцениваемым по его «справедливой стоимости за вычетом ожидаемых расходов по продаже», должна признаваться в качестве дохода:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) только по получении денежных средств
- 2) когда субсидия становится дебиторской задолженностью (подлежит получению)
- 3) когда товары проданы

Задание #3

Вопрос:

Прибыль (или убыток) может возникнуть на момент первоначального признания биологического актива:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) поскольку при определении справедливой стоимости биологического актива вычитаются ожидаемые расходы по продаже
- 2) при рождении теленка
- 3) в результате сбора урожая
- 4) ни один из вышеперечисленных пунктов

Задание #4

Вопрос:

Прибыль (или убыток), возникающая на момент первоначального признания биологического актива по «справедливой стоимости за вычетом ожидаемых расходов по продаже» и в результате изменения «справедливой стоимости биологического актива за вычетом ожидаемых расходов по продаже», должна включаться:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) в расчет чистой прибыли за период, в котором она возникла
- 2) в стоимость запасов
- 3) в стоимость собственного капитала

Задание #5

Вопрос:

МСФО (IAS) 19 требует применять упрощенный метод учета для прочих долгосрочных вознаграждений работникам. Отличие данного метода от того, который применяется для учета вознаграждений по окончании трудовой деятельности, заключается в следующем:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) актуарные прибыли и убытки признаются немедленно, и проверка на "коридор" не применяется
- 2) вся стоимость прошлых услуг признается немедленно
- 3) дисконтирование не применяется
- 4) обязательства признаются краткосрочные

Задание #6

Вопрос:

Источники информации могут предлагать разные варианты оценки по справедливой стоимости биологического актива или сельскохозяйственной продукции. Необходимо использовать:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) наиболее надежную оценку
- 2) наименьшую стоимость
- 3) среднюю стоимость

Задание #7

Вопрос:

К работникам относятся:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) работники, оказывающие услуги компании на основе полного рабочего дня, частичной занятости, на постоянной, разовой или временной основе
- 2) директора и другой управленческий персонал
- 3) работники сторонних организаций, которым переданы определенные функции

Задание #8

Вопрос:

Какое-либо одно направление инвестиций, превышающее 5% от чистых активов, предназначенных для выплаты пенсионных вознаграждений, или 5% от любого класса или вида ценных бумаг:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) в отчетности не раскрывается
- 2) раскрывается информация о нем
- 3) отражается в капитале как отдельный компонент

Задание #9

Вопрос:

Сфера применения МСФО (IAS) 26 охватывает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) программы пенсионного обеспечения с активами, инвестированными в страховые компании
- 2) компенсации в связи с увольнением
- 3) специальные программы раннего выхода на пенсию или сокращения штатов
- 4) государственное пенсионное обеспечение

Задание #10

Вопрос:

Финансовый инструмент, имеющий все нижеуказанные характеристики:

- его стоимость изменяется в ответ на изменения «базисной переменной»;
  - он не требует первоначальных инвестиций или их сумма существенно меньше той, которая бы потребовалась для приобретения базисного инструмента; и
  - расчет по нему осуществляется в будущем,
- представляет собой:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Обязательство
- 2) Актив
- 3) Производный финансовый инструмент

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Васильцова Н. Т., Саркисян Ж. М., Казачков В. А., Флегонтов В. И., Васильцова Н. Т. Международные стандарты бухгалтерского учета=International Accounting Standards IAS [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 282 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952725>

Л1.2 Сотникова Л. В. Международные стандарты финансовой отчётности и Российские стандарты бухгалтерского учёта: финансовый учёт и отчётность [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 361 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951805>

Л1.3 Цареградская Ю. К., Соболев О. С., Арзуманова Л. Л., Орлова Н. Ю., Петрова И. В., Черноверхский А. М., Романцова Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 152 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452297>

Л1.4 Вахрушина М. А., Суйц В. П. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 447 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=455406>

Л1.5 Гетьман В. Г., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Сиднева В. П., Литвиненко М. И., Каспина Р. Г., Вахрушина М. А., Сотникова Л. В., Домбровская Е. Н., Алексеева Г. И., Юрасова И. О., Петров А. М., Арчакова-Ужахова М. Б. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 582 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458424>

**дополнительная**

Л2.1 Гетьман В. Г., Рожнова О. В. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 582 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380614>

Л2.2 Мизиковский Е. А., Дружиловская Т. Ю., Дружиловская Э. С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 568 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392990>

Л2.3 Петров А. М. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 449 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=394435>

Л2.4 Воронина Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 456 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=395220>

Л2.5 Шишкова Т. В., Козельцева Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 265 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=372851>

Л2.6 Вахрушина М. А., Суйц В. П. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 447 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400087>

Л2.7 Куликова Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2022. - 279 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/944704>

Л2.8 Бабаев Ю. А., Петров А. М. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 398 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=397514>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Морозова Т. В., Малицкая В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: материальные и нематериальные активы. Практика применения [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 293 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=393985>

Л3.2 Малицкая В. Б., Морозова Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 254 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=427959>

Л3.3 Сытник О. Е., Кулиш Н. В. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие (для аудитор. и самостоят. работы студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит». - Ставрополь, 2025. - 3,65 МБ

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Минфин России	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>

2	IFRS	<a href="https://www.ifrs.org">https://www.ifrs.org</a>
3	Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета	<a href="http://bibl-stgau.ru">http://bibl-stgau.ru</a>
4	СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
5	Система Главбух	<a href="http://www.1gl.ru">http://www.1gl.ru</a>
6	Система Финансовый директор	<a href="http://www.1fd.ru/">http://www.1fd.ru/</a>
7	Информационный сайт	<a href="http://www.klerk.ru">http://www.klerk.ru</a>
8	Информационный сайт	<a href="https://buh.ru">https://buh.ru</a>
9	СПС Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
10	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Лекционный материал по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Предполагаются систематические возвращения к предыдущему материалу.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных вопросов дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Практические занятия позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с бухгалтерской, научной, специальной литературой и нормативно-правовой базой. В зависимости от задач изучения темы и раздела курса практические занятия могут проводиться в различных формах. Эффективной формой достижения требуемых компетенций при изучении учетных дисциплин, в том числе и изучаемой дисциплины является кейс-метод. При решении case-задач студент вырабатывает навыки умения перерабатывать и критически осмысливать поток информации, способность анализировать различные ФХЖ, самостоятельно разрабатывать алгоритмы принятия решения и умения формулировать профессиональное суждение. Таким образом, через ситуативность студенты легко подключают новые знания к уже имеющимся, что дает возможность обеспечить высокий уровень подготовки специалиста учетно-аналитического профиля.

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты получили практический навык решения ситуационных/практико-ориентированных заданий.

Цель проведения практических занятий заключается в отработке практических навыков по формированию учетно/отчетной информации в рамках экономического субъекта. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, обсуждение проблемных вопросов на круглых столах. Возникающие в ходе таких занятий стимулируют процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у умений и навыков в области комплексного представления об МСФО.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы и задания, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход выполнения заданий, привести аргументацию по выбору тех или иных методик, принципов и т. п., обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использования материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя. На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. Итоги практических занятий подводятся по их завершению, успеваемость студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете в рамках бально-рейтинговой системы.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

#### 1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130  Э-135	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета  УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная
		Э-134	" Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор BenQ MX764 – 1 шт., экран – 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. "
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Э-135	УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
		213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Сытник Ольга Егоровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Кулиш Наталья Валентиновна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Тунин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 25 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_