

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Разработка и реализация инвестиционных проектов

38.04.01 Экономика

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» – является формирование у будущих специалистов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области разработки, организации, финансирования и анализа инвестиционных проектов, с учетом инфляционной составляющей в современных условиях хозяйствования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	знает Методы разработки системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций умеет Выбирать методы разработки системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций владеет навыками Навыками применения методов разработки системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает Порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения умеет Составлять порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы,

		<p>формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навыками выполнения порядка разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и реализация инвестиционных проектов» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Эконометрика (продвинутый уровень)

Организация деятельности фирмы на внешних рынках

Экономика и организация деятельности предприятий сервиса

Контроллинг и бюджетирование на предприятиях

Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"

Экономика и организация деятельности предприятий АПК

Анализ и планирование деятельности фирмы

Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов

Исследование бизнес-процессов организации

Лидерство и управление командой

Цифровые технологии в экономике Контроллинг и бюджетирование на предприятиях

Эконометрика (продвинутый уровень)

Организация деятельности фирмы на внешних рынках

Экономика и организация деятельности предприятий сервиса

Контроллинг и бюджетирование на предприятиях

Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"

Экономика и организация деятельности предприятий АПК

Анализ и планирование деятельности фирмы

Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов

Исследование бизнес-процессов организации

Лидерство и управление командой

Цифровые технологии в экономике Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации

Эконометрика (продвинутый уровень)

Организация деятельности фирмы на внешних рынках

Экономика и организация деятельности предприятий сервиса

Контроллинг и бюджетирование на предприятиях

Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"

Экономика и организация деятельности предприятий АПК

Анализ и планирование деятельности фирмы

Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов

Исследование бизнес-процессов организации

Лидерство и управление командой

Цифровые технологии в экономике Экономика бизнеса

Эконометрика (продвинутый уровень)
Организация деятельности фирмы на внешних рынках
Экономика и организация деятельности предприятий сервиса
Контроллинг и бюджетирование на предприятиях
Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"
Экономика и организация деятельности предприятий АПК
Анализ и планирование деятельности фирмы
Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов
Исследование бизнес-процессов организации
Лидерство и управление командой
Цифровые технологии в экономике
Инновации в бизнесе
Эконометрика (продвинутый уровень)
Организация деятельности фирмы на внешних рынках
Экономика и организация деятельности предприятий сервиса
Контроллинг и бюджетирование на предприятиях
Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"
Экономика и организация деятельности предприятий АПК
Анализ и планирование деятельности фирмы
Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов
Исследование бизнес-процессов организации
Лидерство и управление командой
Цифровые технологии в экономике
Лидерство и управление командой
Эконометрика (продвинутый уровень)
Организация деятельности фирмы на внешних рынках
Экономика и организация деятельности предприятий сервиса
Контроллинг и бюджетирование на предприятиях
Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"
Экономика и организация деятельности предприятий АПК
Анализ и планирование деятельности фирмы
Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов
Исследование бизнес-процессов организации
Лидерство и управление командой
Цифровые технологии в экономике
Предпринимательское право
Эконометрика (продвинутый уровень)
Организация деятельности фирмы на внешних рынках
Экономика и организация деятельности предприятий сервиса
Контроллинг и бюджетирование на предприятиях
Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"
Экономика и организация деятельности предприятий АПК
Анализ и планирование деятельности фирмы
Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов
Исследование бизнес-процессов организации
Лидерство и управление командой
Цифровые технологии в экономике
Финансовое право
Эконометрика (продвинутый уровень)
Организация деятельности фирмы на внешних рынках
Экономика и организация деятельности предприятий сервиса
Контроллинг и бюджетирование на предприятиях
Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"
Экономика и организация деятельности предприятий АПК
Анализ и планирование деятельности фирмы
Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов
Исследование бизнес-процессов организации
Лидерство и управление командой
Цифровые технологии в экономике
Эконометрика (продвинутый уровень)

3.1.	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	3	4	2	2		10	КТ 1	Контрольная работа	УК-2.1, ПК-1.1
4.	4 раздел. Тема 4. Источники финансирования инвестиционных проектов									
4.1.	Тема 4. Источники финансирования инвестиционных проектов	3	4	2	2		10	КТ 2	Контрольная работа	УК-2.1, ПК-1.1
5.	5 раздел. Тема 5. Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта									
5.1.	Тема 5. Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта	3	4	2	2		10	КТ 2	Контрольная работа	УК-2.1, ПК-1.1
6.	6 раздел. Тема 6. Управление инвестиционными рисками									
6.1.	Тема 6. Управление инвестиционными рисками	3	4	2	2		8	КТ 2	Контрольная работа	УК-2.1, ПК-1.1
7.	7 раздел. Тема 7. Оценка рисков инвестиционных проектов									
7.1.	Тема 7. Оценка рисков инвестиционных проектов	3	6	2	4		6			УК-2.1, ПК-1.1
8.	8 раздел. Тема 8. Метод анализа сценариев и корректировки денежного потока									
8.1.	Тема 8. Метод анализа сценариев и корректировки денежного потока	3	6	2	4		12			УК-2.1, ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	16	20		72			
	Итого		144	16	20		72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Тема 1. Сущность, классификация и структура инвестиций	Тема 1. Сущность, классификация и структура инвестиций	2/-
Тема 2. Содержание и организация инвестиционного проектирования	Тема 2. Содержание и организация инвестиционного проектирования	2/-
Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2/2
Тема 4. Источники финансирования инвестиционных проектов	Тема 4. Источники финансирования инвестиционных проектов	2/-
Тема 5. Бизнес-план и его роль в обосновании	Тема 5. Бизнес-план и его роль в обосновании	2/2

инвестиционного проекта	инвестиционного проекта	
Тема 6. Управление инвестиционными рисками	Тема 6. Управление инвестиционными рисками	2/-
Тема 7. Оценка рисков инвестиционных проектов	Тема 7. Оценка рисков инвестиционных проектов	2/-
Тема 8. Метод анализа сценариев и корректировки денежного потока	Тема 8. Метод анализа сценариев и корректировки денежного потока	2/-
Итого		16

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Тема 1. Сущность, классификация и структура инвестиций	Тема 1. Методические основы инвестиционного анализа	Пр	2/2/2
Тема 2. Содержание и организация инвестиционного проектирования	Тема 2. Методы оценки инвестиционных проектов	Пр	2/-/2
Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	Пр	2/2/2
Тема 4. Источники финансирования инвестиционных проектов	Тема 4. Принятие решения по реализации инвестиционных проектов	Пр	2/-/2
Тема 5. Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта	Тема 5. Группа методов основанных на учетных оценках	Пр	2/2/2
Тема 6. Управление инвестиционными рисками	Тема 6. Статистические способы оценки инвестиционных проектов	Пр	2/2/2
Тема 7. Оценка рисков инвестиционных проектов	Тема 7. Методы оценки рисков инвестиционных проектов	Пр	4/-/4
Тема 8. Метод анализа сценариев и корректировки денежного потока	Тема 8. Применение метода анализ сценариев к оценке инвестиционных проектов	Пр	4/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Тема 1. Сущность, классификация и структура инвестиций	8
Тема 2. Содержание и организация инвестиционного проектирования	8
Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	10
Тема 4. Источники финансирования инвестиционных проектов	10
Тема 5. Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта	10
Тема 6. Управление инвестиционными рисками	8
Тема 7. Оценка рисков инвестиционных проектов	6
Тема 8. Метод анализа сценариев и корректировки денежного потока	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Тема 1. Сущность, классификация и структура инвестиций. Тема 1. Сущность, классификация и структура инвестиций	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Тема 2. Содержание и организация инвестиционного проектирования. Тема 2. Содержание и организация инвестиционного проектирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Тема 4. Источники финансирования инвестиционных проектов. Тема 4. Источники финансирования инвестиционных проектов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Тема 5. Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта. Тема 5. Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Тема 6. Управление инвестиционными рисками. Тема 6. Управление инвестиционными рисками	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Тема 7. Оценка рисков инвестиционных проектов. Тема 7. Оценка рисков инвестиционных проектов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Тема 8. Метод анализа сценариев и корректировки денежного потока. Тема 8. Метод анализа сценариев и корректировки денежного потока	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1:Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации		x		
	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		x		
	Практика по профилю профессиональной деятельности			x	
	Финансовое право		x		
	Экономика бизнеса		x		
УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Инновации в бизнесе		x		
	Преддипломная практика				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества

теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		15
КТ 2	Контрольная работа		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	15	<p>Критерии оценки контрольной работы (max 15 баллов).</p> <p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 10 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности. Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4</p>

		<p>правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа. 0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов. Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 12 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 10 задач. 9 баллов – правильно решены 9 задач. 8 баллов – правильно решены 8 задач. 7 баллов – правильно решены 7 задач. 6 баллов – правильно решены 6 задач. 5 баллов – правильно решены 5 задач. 4 балла – правильно решены 4 задачи. 3 балла – правильно решены 3 задачи. 2 балла – правильно решены 2 задачи. 1 балл – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задача не решена. б) задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	---

КТ 2	Контрольная работа	15	<p>Критерии оценки контрольной работы (max 15 баллов).</p> <p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 10 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности. Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа. 0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов. Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 12 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 10 задач. 9 баллов – правильно решены 9 задач. 8 баллов – правильно решены 8 задач. 7 баллов – правильно решены 7 задач. 6 баллов – правильно решены 6 задач. 5 баллов – правильно решены 5 задач. 4 балла – правильно решены 4 задачи. 3 балла – правильно решены 3 задачи. 2 балла – правильно</p>
------	--------------------	----	---

			<p>решены 2 задачи. 1 балл – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задача не решена. б) задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Разработка и реализация

инвестиционных проектов»

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. В чем выражается сущность инвестиций как экономической категории?
2. В чём выражается сущность капитальных вложений и каково их отличие от реальных инвестиций?
3. В чем заключается метод анализа чувствительности? Опишите последовательность его проведения.
4. В чем различие коммерческой (финансовой), бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов?
5. В чем содержательная сторона метода корректировки на риск денежного потока?
6. В чем состоит назначение анализа риска?
7. В чем состоит суть метода аналогий и статистического метода, используемые для анализа риска?
8. В чем состоит цель качественного анализа рисков? Раскройте его содержание.
9. В чем состоит экономическое обоснование инвестиционного проекта?
10. В чем суть динамических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. В чем суть оценки риска методом построения дерева решений? Что является ограничением практического использования данного метода?
12. В чем сущность метода дисконтирования?
13. В чем сущность методики определения эффективности капитальных вложений?
14. Дайте классификацию инвестиций.
15. Дайте характеристику амортизационным отчислениям как источника финансирования инвестиций?
16. Дайте характеристику приведенным затратам?
17. Дайте определение понятию ТЭО. Раскройте структуру ТЭО.
18. Для каких целей необходимы инвестиции на микроуровне?
19. Как можно определить результат инвестиционного проекта?
20. Какие существуют приемы по снижению степени риска?
21. Какие цели преследует классификация бизнес-планов?
22. Каким образом корректируется на риск коэффициент дисконтирования и зачем?
23. Каковы возможности количественного анализа рисков?
24. Каковы основные характеристики и категории, инвестиционного проекта
25. Какой из жизненных циклов ИП является самым затратным. Раскройте его характеристику.
26. Какую главную задачу экономики в рамках конкретной организации решает бизнес-план?
27. Кто является основными участниками инвестиционного проекта?
28. Назовите и охарактеризуйте методы управления рисками.
29. Назовите методы снижения инвестиционных рисков.
30. Назовите основные методы и формы финансирования инвестиций.
31. Назовите основные признаки инвестиций.
32. Назовите основные функции бизнес-плана.
33. Назовите основные функции инвестиций на макроуровне.
34. Назовите составляющие алгоритма метода экспертной оценки рисков реальных инвестиций (инвестиционного проекта).
35. Назовите составные элементы финансового плана ИП.
36. Назовите способы снижения рисков финансовых инвестиций и дайте их характеристику.
37. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
38. От каких факторов зависит величина прибыли как источника финансирования инвестиций?
39. Охарактеризуйте метод страхования риска.
40. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
41. Перечислите и раскройте статистические методы оценки эффективности

инвестиционного проекта

42. Перечислите основные виды эффективности инвестиционного проекта
43. Перечислите основные источники риска.
44. Перечислите формы участия государства в инвестиционной деятельности.
45. По каким признакам и как классифицируются все источники финансирования инвестиций?
46. Поясните, что понимается под неопределенностью и риском инвестиционного проекта?
47. Приведите классификацию инвестиционных проектов по основным признакам.
48. Приведите классификацию инвестиционных рисков по стадиям инвестиционного проекта. Опишите последствия риска на каждой стадии и способы страхования риска.
49. Раскройте классификацию инвестиционных рисков.
50. Раскройте общие черты инвестиционных проектов
51. Расскажите о методе распределения рисков.
52. Расскажите о методе снижения рисков в плане финансирования.
53. Чем отличается инвестиционный риск от коммерческого?
54. Что анализируется в имитационной модели оценки риска инвестиционного проекта, что она собой представляет?
55. Что понимается под временным лагом ИП?
56. Что понимается под инвестиционным проектом?
57. Что понимается под эффективностью инвестиционного проекта? Какими показателями измеряется эффективность и как они определяются?
58. Что понимают под инвестиционным риском? Поясните динамические и статистические риски.
59. Что представляет собой бюджетное финансирование инвестиций?
60. Что представляет собой проектное финансирование?
61. Что следует понимать под общей структурой инвестиций?
62. Что собой представляет бизнес-план инвестиционного проекта? Приведите его структуру.

Темы письменных работ

1. В чем сущность методики определения эффективности капитальных вложений?
2. В чем состоит назначение анализа риска?
3. В чем заключается метод анализа чувствительности? Опишите последовательность его проведения.
4. В чем различие коммерческой (финансовой), бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов?
5. В чем содержательная сторона метода корректировки на риск денежного потока?
6. В чем выражается сущность капитальных вложений и каково их отличие от реальных инвестиций?
7. В чем состоит суть метода аналогий и статистического метода, используемые для анализа риска?
8. В чем состоит цель качественного анализа рисков? Раскройте его содержание.
9. В чем состоит экономическое обоснование инвестиционного проекта?
10. В чем суть динамических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. В чем суть оценки риска методом построения дерева решений? Что является ограничением практического использования данного метода?
12. В чем сущность метода дисконтирования?
13. В чем выражается сущность инвестиций как экономической категории?
14. Дайте классификацию инвестиций.
15. Дайте характеристику амортизационным отчислениям как источника финансирования инвестиций?
16. Дайте характеристику приведенным затратам?
17. Дайте определение понятию ТЭО. Раскройте структуру ТЭО.

18. Для каких целей необходимы инвестиции на микроуровне?
19. Как можно определить результат инвестиционного проекта?
20. Какие существуют приемы по снижению степени риска?
21. Какие цели преследует классификация бизнес-планов?
22. Каким образом корректируется на риск коэффициент дисконтирования и зачем?
23. Каковы возможности количественного анализа рисков?
24. Каковы основные характеристики и категории, инвестиционного проекта
25. Какой из жизненных циклов ИП является самым затратным. Раскройте его характеристику.
26. Какую главную задачу экономики в рамках конкретной организации решает бизнес-план?
27. Кто является основными участниками инвестиционного проекта?
28. Назовите и охарактеризуйте методы управления рисками.
29. Назовите методы снижения инвестиционных рисков.
30. Назовите основные методы и формы финансирования инвестиций.
31. Назовите основные признаки инвестиций.
32. Назовите основные функции бизнес-плана.
33. Назовите основные функции инвестиций на макроуровне.
34. Назовите составляющие алгоритма метода экспертной оценки рисков реальных инвестиций (инвестиционного проекта).
35. Назовите составные элементы финансового плана ИП.

Контрольная точка 1

Вопросы по теме 1 (10 вопросов)

Что является основной сущностью инвестиций?

- A) Потребление ресурсов
- B) Вложение капитала для получения дохода
- C) Краткосрочное хранение денег
- D) Торговля акциями

Классификация инвестиций по объекту:

- A) Реальные и финансовые
- B) Долгосрочные и краткосрочные
- C) Частные и государственные
- D) Прямые и косвенные

Структура инвестиций включает:

- A) Только основные средства
- B) Основные и оборотные средства
- C) Только финансовые активы
- D) Налоги и штрафы

Иностранные инвестиции — это:

- A) Вложения резидентов за рубежом
- B) Вложения нерезидентов в страну
- C) Только государственные облигации
- D) Краткосрочные депозиты

Короткий ответ: Назовите 3 вида классификации инвестиций.

Портфельные инвестиции характеризуются:

- A) Контролем над предприятием
- B) Покупкой акций <5%
- C) Долгосрочным кредитованием
- D) Строительством заводов

Венчурные инвестиции относятся к:

- A) Финансовым
- B) Рисковым реальным
- C) Государственным
- D) Краткосрочным

Структура инвестиций по стадиям:

- A) Подготовка, реализация, эксплуатация
- B) Только реализация
- C) Финансирование и контроль
- D) Маркетинг и продажи

Частные инвестиции финансируются:

- A) Из бюджета
- B) Собственными средствами фирм
- C) Только банками
- D) Иностранцами

Короткий ответ: Что входит в финансовую структуру инвестиций?

Вопросы по теме 2 (10 вопросов)

Инвестиционное проектирование начинается с:

- A) ТЭО
- B) Анализа рынка
- C) Финансирования
- D) Эксплуатации

Организация проектирования включает:

- A) Только разработчика
- B) Заказчик, разработчик, экспертиза
- C) Только инвесторов
- D) Банки

Содержание ТЭО:

- A) Только финансы
- B) Техника, экономика, экология
- C) Маркетинг
- D) Риски

Этапы проектирования: предпроектные, проектные, рабочие. Верно?

- A) Да
- B) Нет, только один этап
- C) Три этапа без рабочих
- D) Пять этапов

Короткий ответ: Роль заказчика в организации проектирования.

Нормативная база проектирования в РФ:

- A) Только ГК РФ
- B) Градостроительный кодекс, СП
- C) Только налоги
- D) Международные стандарты

Техническое задание (ТЗ) определяет:

- A) Цели и требования проекта

- B) Только бюджет
- C) Риски
- D) Персонал

Экспертиза проекта проверяет:

- A) Только прибыль
- B) Соответствие нормам
- C) Цвет логотипа
- D) Рекламу

Организация в форме концессии:

- A) Государственно-частное партнёрство
- B) Только частное
- C) Только государственное
- D) Без партнёров

Короткий ответ: Основные принципы инвестиционного проектирования.

Вопросы по теме 3 (10 вопросов)

NPV рассчитывается как:

- A) Сумма дисконтированных потоков минус инвестиции
- B) Простая сумма потоков
- C) Только доходы
- D) Расходы

Если $IRR >$ ставки дисконта, проект:

- A) Эффективен
- B) Неэффективен
- C) Нейтрален
- D) Рискован

$PI > 1$ означает:

- A) Прибыльность
- B) Убыточность
- C) Равенство
- D) Неопределённо

PP (период окупаемости):

- A) Время возврата инвестиций
- B) Только NPV
- C) IRR
- D) Риски

Короткий ответ: Формула дисконтирования денежного потока.

Динамический метод:

- A) Учитывает время денег
- B) Игнорирует инфляцию
- C) Статический
- D) Только для акций

Срок службы проекта влияет на:

- A) Все показатели эффективности
- B) Только PP
- C) Ничего
- D) Только риски

Критерий эффективности: $NPV > 0$ и $IRR > r$. Верно?

- A) Да
- B) Нет
- C) Только NPV
- D) Только IRR

Инфляция корректирует:

- A) Реальные потоки
- B) Номинальные без изменений
- C) Налоги
- D) Только доходы

Короткий ответ: Разница между бухгалтерской и инвестиционной эффективностью.

Контрольная точка 2

Тема 4: Источники финансирования

Собственные источники финансирования инвестиций включают:

- A) Банковские кредиты
- B) Прибыль предприятия и амортизация
- C) Государственные субсидии
- D) Выпуск акций других компаний

Внешние заемные источники — это:

- A) Только собственные средства
- B) Кредиты банков и облигации
- C) Амортизационные отчисления
- D) Нераспределенная прибыль

Иностранные инвестиции — это:

- A) Вложения резидентов за рубежом
- B) Вложения нерезидентов в страну
- C) Только государственные облигации
- D) Краткосрочные депозиты

Бюджетное финансирование инвестиций осуществляется через:

- A) Частные банки
- B) Федеральный и региональные бюджеты
- C) Только коммерческие кредиты
- D) Лизинговые компании

Венчурное финансирование подходит для:

- A) Зрелых компаний
- B) Высокорискованных инновационных проектов
- C) Государственных программ
- D) Коротких кредитов

Лизинг как источник — это:

- A) Покупка активов за наличные
- B) Аренда с выкупом оборудования
- C) Акционерный капитал
- D) Бюджетные гранты

Прямые инвестиции отличаются от портфельных:

- A) Краткосрочностью

- В) Контролем над предприятием
- С) Только облигациями
- Д) Депозитами

Госгарантии используются для:

- А) Снижения рисков кредитования
- В) Увеличения налогов
- С) Продажи акций
- Д) Амортизации

Тема 5: Бизнес-план

Бизнес-план инвестиционного проекта содержит:

- А) Только финансовые расчеты
- В) Резюме, маркетинг, финансы, риски
- С) Ежедневный график
- Д) Персональные данные учредителей

Роль бизнес-плана в обосновании проекта:

- А) Декоративная
- В) Привлечение инвесторов и расчет эффективности
- С) Только учет расходов
- Д) Реклама продукта

Раздел "Описание проекта" включает:

- А) Только цены
- В) Цели, задачи, новизну проекта
- С) Список сотрудников
- Д) Налоговые декларации

Финансовый план бизнес-плана содержит:

- А) Только прогноз продаж
- В) Денежные потоки, NPV, IRR
- С) Маркетинговые опросы
- Д) Юридические договоры

Анализ рынка в бизнес-плане оценивает:

- А) Только конкурентов
- В) Спрос, предложение, конкурентов
- С) Производственные мощности
- Д) Персонал

Титульный лист бизнес-плана содержит:

- А) Подробные расчеты
- В) Название, инициатор, дату
- С) Риски
- Д) Графики

Бизнес-план используется для:

- А) Только внутреннего учета
- В) Обоснования инвестиций банкам и инвесторам
- С) Ежедневного планирования
- Д) Налогов

Оценка эффективности в бизнес-плане:

- А) Игнорируется
- В) Через NPV, PI, срок окупаемости

- C) Только выручку
- D) Расходы

Тема 6: Управление рисками

Управление инвестиционными рисками включает:

- A) Только избежание
- B) Идентификацию, оценку, контроль
- C) Игнорирование
- D) Увеличение рисков

Стратегия снижения рисков:

- A) Диверсификация портфеля
- B) Концентрация на одном проекте
- C) Отказ от инвестиций
- D) Увеличение долга

Классификация рисков по источнику:

- A) Только финансовые
- B) Внешние, внутренние, рыночные
- C) Только операционные
- D) Политические

Страхование рисков — метод:

- A) Избежания
- B) Передачи риска
- C) Принятия
- D) Снижения

Мониторинг рисков проводится:

- A) Один раз
- B) Постоянно на всех этапах
- C) После проекта
- D) В начале

Резервирование средств — это:

- A) Увеличение рисков
- B) Финансовый резерв на непредвиденные потери
- C) Продажа активов
- D) Кредит

Матрица рисков используется для:

- A) Расчета NPV
- B) Оценки вероятности и ущерба
- C) Планирования продаж
- D) Маркетинга

Цель управления рисками:

- A) Максимум рисков
- B) Максимизация доходности при приемлемом риске
- C) Минимизация дохода
- D) Игнор

Тема 7: Оценка рисков

Метод анализа чувствительности оценивает:

- A) Влияние изменений параметров на NPV
- B) Только вероятности

- C) Сценарии
- D) Монте-Карло

Сценарный анализ включает:

- A) Один сценарий
- B) Оптимистичный, пессимистичный, базовый
- C) Только базовый
- D) Риски персонала

Коэффициент вариации риска равен:

- A) СКО / Математическое ожидание
- B) NPV / IRR
- C) Выручка / Расходы
- D) Срок / Доход

Метод Монте-Карло использует:

- A) Детерминированные расчеты
- B) Случайное моделирование тысяч сценариев
- C) Только экспертные оценки
- D) Матрицу

Операционный риск связан с:

- A) Изменением ставок
- B) Производственными процессами
- C) Политикой
- D) Валютой

Бета-коэффициент измеряет:

- A) Систематический риск
- B) Несистематический
- C) Общий риск
- D) Доход

Анализ "дерево решений" применяется для:

- A) Непрерывных рисков
- B) Дискретных событий с вероятностями
- C) Только финансовых
- D) Маркетинга

Кривая распределения рисков строится в:

- A) Детерминированном анализе
- B) Статистических методах
- C) Сценарном
- D) Чувствительности

Тема 8: Анализ сценариев и корректировка потока

Анализ сценариев предполагает:

- A) Один вариант
- B) Несколько сценариев (базовый, худший, лучший)
- C) Только оптимистичный
- D) Игнор рисков

Корректировка денежного потока учитывает:

- A) Только инфляцию
- B) Риск через коэффициент дисконтирования
- C) Фиксированные ставки

D) Выручку без корректировок

Коэффициент риска в корректировке потока:

- A) Увеличивает поток
- B) Уменьшает будущие потоки на % риска
- C) Меняет ставку дисконта
- D) Добавляет налоги

Метод CER (корректировка за риск):

- A) Игнорирует вероятности
- B) Умножает потоки на (1 - коэффициент риска)
- C) Только для активов
- D) Для кредитов

Сценарный анализ NPV рассчитывает:

- A) Среднее NPV
- B) NPV для каждого сценария
- C) Только IRR
- D) Срок окупаемости

Преимущество метода корректировки потока:

- A) Сложность
- B) Простота без вероятностей
- C) Требует компьютера
- D) Только для малого бизнеса

В пессимистичном сценарии корректируют:

- A) Минимальные потоки
- B) Максимальные расходы, минимальные доходы
- C) Фиксированные значения
- D) Ставку без изменений

Метод сценариев сочетается с:

- A) Только детерминизмом
- B) Корректировкой дисконтной ставки или потока
- C) Игнором NPV
- D) Только Монте-Карло

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Балдин К. В., Макриденко Е. Л. Управление инвестициями [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2021. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/229931>

Л1.2 Станиславчик Е. Н. Бизнес-план. Управление инвестиционными проектами:. - Москва: Ось-89, 2009. - 128 с.

Л1.3 Щербаков В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Дубровский А. В., Макарова И. В. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 646 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431497>

Л1.4 Игони́на Л. Л. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 752 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=445026>

Л1.5 Архипова М. Ю., Архипов К. В., Афо́нина В. Е., Афо́нина Е. В., Рыбин М. В., Саркисян Ж. М., Степа́нов А. А., Афо́нина В. Е., Саркисян Ж. М. Инвестиции в инновационном процессе [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 363 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952899>

Л1.6 Нагаева Е. А. Инвестиции в экономике [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 184 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/954016>

Л1.7 Чараева М. В. Реальные инвестиции [Электронный ресурс]:учеб. пособие ;ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 265 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444573>

дополнительная

Л2.1 Шарп У. Ф., Александер Г. Дж. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 1040 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380063>

Л2.2 Лукасевич И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 413 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399471>

Л2.3 Ермилова М. И., Алтухова Е. В. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=397477>

Л2.4 Щербаков В. Н., Балдин К. В., Дубровский А. В., Щербакова В. Н. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Дашков и К, 2022. - 658 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277250>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П. Инвестиционная стратегия компании [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 408 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952768>

Л3.2 Швейкин И. Е., Варламова Т. П., Плотникова М. В. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/359861>

Л3.3 Серов В. М., Богомолова Е. А., Моисеенко Н. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444648>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru/minec/main
2	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
3	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.	http://eup.ru/
4	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
5	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»	http://www.garant.ru/

6	Сайт журнала «Вопросы экономики»	www.vopreco.ru
7	Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам эконо-мики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.	http://www.aup.ru/
8	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	https://iq.hse.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общие положения по самостоятельной работе

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы обучающихся и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: подготовка к занятиям, просмотр и прослушивание видео- и аудио лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, своевременная доработка конспектов лекций, подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы, консультация с преподавателем по сложным, непонятным вопросам, подготовка и экзаменам и зачетам, выполнение заданий, написание рефератов, участие в научной работе, систематическое ознакомление с материалами периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

Основными компонентами самостоятельной работы обучающихся являются:

- умение работать с литературой, нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практикой;
- подготовка к текущим групповым занятиям;
- подготовка к учебному контролю (текущий контроль, зачет, экзамен);
- выполнение письменных работ (курсовых, контрольных, практикумов, рефератов и т.п.) и заданий на самоподготовку;
- выполнение итоговой работы (выпускной квалификационной работы).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельность мыслей и суждений обучающихся в процессе работы над предложенной проблематикой. Для самостоятельной работы рекомендуются учебные пособия, опубликованные лекционные курсы, хрестоматии, практикумы, справочники, методические пособия, а также монографическая литература, теоретические материалы, публикуемые в научных журналах.

Богатый материал для подготовки к практическим занятиям можно найти в статьях из журналов экономического профиля, имеющихся в библиотеке Университета, а также в научной электронной библиотеке eLibrary.ru.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой обучающихся, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль ее выполнения.

2. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под

непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практическом занятии (семинаре), где обучающиеся учатся рассуждать, дискутировать, находить истину, выдвигать и отстаивать свою точку зрения, опираясь на научные аргументы.

Подготовку к практическому занятию необходимо начинать заблаговременно, а в случае затруднений обращаться к преподавателю за консультациями, которые проводятся в соответствии с графиком учебных консультаций.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических работ;
- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само - и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, семинарском, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать.

3. Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается комплект заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

4. Рекомендации по темам дисциплины

Тема 1. Сущность, классификация и структура инвестиций

Подготовить ответы на вопросы:

1. В чем выражается сущность инвестиций как экономической категории?
2. Дайте классификацию инвестиций.
3. В чём выражается сущность капитальных вложений и каково их отличие от реальных инвестиций?
4. Что следует понимать под отраслевой, территориальной и технологической структурой капитальных вложений?
5. Что такое капиталобразующие инвестиции?
6. Назовите основные функции инвестиций на макроуровне.
7. Для каких целей необходимы инвестиции на микроуровне?
8. Что следует понимать под общей структурой инвестиций?
9. Назовите основные признаки инвестиций.
10. Что такое инвестиционные ресурсы?
11. Дайте определение понятию инвестиционный климат
12. Раскройте понятие и составляющие финансовых инвестиций
13. Сущность и значение реальных инвестиций.
14. Раскройте понятие инвестиции в человеческий капитал.
15. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

Практическое задание:

Задача 1

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7000 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Компания будет получать дополнительный денежный приток в размере 2500 тыс. руб. ежегодно. Необходимо обосновать целесообразность приобретения оборудования, если стоимость капитала по проекту составляет 20%.

Представим условия задачи в виде исходных данных (таблица 1).

Таблица 1 – Исходные данные для расчета

Показатель	Величина
Стоимость оборудования, тыс. руб.	7000
Срок эксплуатации, лет	5
Стоимость ремонта на 3-м году, тыс. руб.	300
Дополнительный входной денежный поток, тыс. руб.	2500
Показатель дисконта, %	20

Решение:

Задача 2

При тех же исходных данных, что и в задаче 1, посчитать NPV через расчет финансового множителя.

Решение:

Тестовые задания:

1 Понятие «инвестиции» можно рассматривать как:

- а) Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п..
- б) Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
- в) Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
- г) Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

2 Что такое инвестиции?

- а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
- б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
- в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;

г) преимущества адресного характера

3. Финансовые инвестиции представляют собой:

а) Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

б) Вложения средств в основной капитал

в) Вложения средств в оборотный капитал

г) Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

4. К реальным инвестициям относятся:

а) Вложения средств в оборотный капитал

б) Вложения в основной капитал

в) Вложения средств в ценные бумаги

г) Вложения в нематериальные активы

5. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

а) Частные, государственные (в том числе смешанные)

б) Иностранные

в) Акционерные, корпоративные и т.п.

г) Независимые

6. Что из перечисленного будет являться финансовой инвестицией?

а) основные фонды

б) в оборотный капитал

в) банковские депозиты

г) акции золотодобывающих компаний

7. Инвестиции в производстве предполагают:

а) Вложения на содержание машин и оборудования

б) Вложения в виде капитальных затрат

в) Вложения на осуществление основной производственной деятельности

8. Под инвестированием понимается:

а) Целенаправленное вложение капитала на определенный срок

б) Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала

в) Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

9. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

а) Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке

б) Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования

в) Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

10. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

а) Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов

б) Нормативные условия, создающие законодательный осуществляется инвестиционная деятельности

в) Условия, по которым инвестор может получить дивиденды

Тема 2. Содержание и организация инвестиционного проектирования

Подготовить ответы на вопросы:

1. Что понимается под инвестиционным проектом?

2. Приведите классификацию инвестиционных проектов по основным признакам.

3. Раскройте общие черты инвестиционных проектов

4. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.

5. Кто является основными участниками инвестиционного проекта?

6. Какой из жизненных циклов ИП является самым затратным. Раскройте его характеристику.

7. Дать определение понятию ТЭО

8. Раскрыть структуру ТЭО

9. Что понимается под временным лагом ИП?

Практическое задание:

Задача 3.

Рассмотрите пример выбора между двумя инвестиционными проектами на основе показателя NPV (таблица 2).

Таблица 2 - Исходные данные для расчета

Прое

кт Денежные потоки по годам, млн. руб. Ставка по банковскому проценту (альтернативный способ вложения денег) Инвестиции, млн. руб.

Уровень инфляции,

	1	2	3	4	5	1	2	3			
A		11,5	10,1	20,0	35,9	48,0	14	20,0	12,2	12,0	9
B		20,0	250,0	21,7	25,0	21,0	14	42,0	6,0	6,0	9

Решение:

Задача 4

Рассчитать PI для задачи 1 с покупкой нового оборудования

Индекс рентабельности инвестиций. В случае, когда процентная ставка $r = 20\%$, индекс рентабельности инвестиций составит:

Решение:

Тестовые задания:

11 Основная цель инвестиционного проекта:

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- в. Получение максимально возможной прибыли

12 Прединвестиционная фаза содержит:

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
- в. Маркетинговые исследования по будущему проекту

13 Инвестиционный рынок состоит из:

- а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
- в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

14 Капитальные вложения включают:

- а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
- б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
- в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

15. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- а. Сроки реализации проекта
- б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
- в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

16 Инвестиционный потенциал представляет собой:

- а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
- б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
- в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

17 Инвестиционный риск региона определяется:

- а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
- б. Количеством вариантов возможного инвестирования
- в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

18 Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

- а. Предложением
 - б. Спросом
 - в. Соотношением спроса и предложения
19. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
- а. Долгосрочные затраты
 - б. Среднесрочные затраты
 - в. Краткосрочные затраты
20. Инновация – это:
- а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
 - б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
 - в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты

Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Подготовить ответы на вопросы:

1. В чем состоит экономическое обоснование инвестиционного проекта?
2. Перечислите основные виды эффективности инвестиционного проекта
3. В чем определяется эффективность участия в проекте
4. Каковы основные характеристики и категории, инвестиционного проекта
5. Дайте характеристику приведенным затратам?
6. Что такое дисконтирование
7. Какова сущность понятия «норма дисконта»
8. Что называют чистым доходом
9. Перечислите и раскройте статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта
10. В чем сущность методики определения эффективности капитальных вложений?
11. Как можно определить результат инвестиционного проекта?
12. В чем сущность метода дисконтирования?
13. Что понимается под эффективностью инвестиционного проекта? Какими показателями измеряется эффективность и как они определяются?
14. В чем различие коммерческой (финансовой), бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов?
15. В чем суть динамических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практическое задание:

Задача 5.

Данные будем использовать из примера с приобретением оборудования.

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7000 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Компания будет получать дополнительный денежный приток в размере 2500 тыс. руб. ежегодно.

Дополним их следующими условиями: на третьем году эксплуатации оборудованию потребуется плановый ремонт стоимостью 300 тыс. руб.

Задание:

1. Рассчитать значение NPV через финансовый множителей при цене капитала в 20% и в 24%
2. Определить значение IRR для рассматриваемого проекта.

Необходимо обосновать целесообразность приобретения оборудования, если стоимость капитала по проекту (как для поступлений, так и для дополнительных инвестиций) составляет 20%.

Представим условия задачи в виде исходных данных (таблице 3).

Таблица 3 - Исходные данные для расчета

Показатель	Величина
Стоимость оборудования, тыс. руб.	7000
Срок эксплуатации, лет	5
Стоимость ремонта на 3-м году, тыс. руб.	300
Дополнительный входной денежный поток, тыс. руб.	2500
Показатель дисконта, 1%	20

Показатель дисконта, 2% 24

Решение:

Задача 6.

Размер инвестиции – 115000\$. Доходы от инвестиций в первом году: 32000\$; во втором году: 41000\$; в третьем году: 43750\$; в четвертом году: 38250\$. Размер уровня реинвестиций – 6,6%. Рассчитать значение MIRR.

Решение:

Тестовые задания:

21 Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

- а. Основные и дополнительные
- б. Прямые и косвенные
- в. Административные и экономические

22 Дисконтирование – это:

- а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
- б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
- в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

23 Какой вид деятельности не оценивается при определении эффективности проекта?

- а. Социальная
- б. Финансовая
- в. Операционная

24 В потоки самофинансирования не включают:

- а. Нераспределенную прибыль
- б. Кредиты
- в. Резервный капитал

25 Ставка дисконтирования определяется на основе:

- а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным банком страны
- б. Уровня инфляции (в процентах)
- в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

26. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

- а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
- б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
- в. Повышают достоверность расчетов

27. Какой риск называют катастрофическим?

- а. Риск полной потери вложенного капитала
- б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
- в. Риск быть обманутым инвестором

28 В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:

- а. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы
- б. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы
- в. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

29 Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

- а. Ценной бумагой
- б. Соглашением
- в. Инвестиционным договором

30 Что представляет собой современная структура инвестиций?

- а. Преобладание иностранных инвестиций над национальными
- б. Преобладание финансовых активов над материальными
- в. Преобладание материальных активов над финансовыми

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных проектов

Подготовить ответы на вопросы:

1. Перечислите основные источники финансирования инвестиций.
2. По каким признакам и как классифицируются все источники финансирования инвестиций?
3. Назовите основные методы и формы финансирования инвестиций.
4. В чем состоит сущность метода самофинансирования инвестиций?
5. От каких факторов зависит величина прибыли как источника финансирования инвестиций?
6. Дайте характеристику амортизационным отчислениям как источника финансирования инвестиций?
7. Дайте определение понятиям централизованные и децентрализованные источники финансирования инвестиций
8. Что представляет собой бюджетное финансирование инвестиций?
9. Перечислите формы участия государства в инвестиционной деятельности.
10. Что представляет собой проектное финансирование?
11. Сущность и значение форфейтинга?
12. Кто является участником форфейтинговых операции
13. Перечислите основные виды арендных операций
14. В качестве чего может выступать предмет лизинга
15. Какова сущность финансового лизинга
16. В чем проявляются преимущества лизинга перед другими формами финансирования
17. Какие операции не подлежат факторинговому обслуживанию.

Практическое задание:

Задача 7.

Инвестор должен сделать выбор между двумя проектами А и Б, предполагающими одинаковый объем инвестиций – 1000 тыс. руб. по сроку окупаемости. Оба проекта рассчитаны на четыре года.

Проект А генерирует следующие денежные потоки: 500 тыс. руб. в первый год реализации, 400 тыс. руб. – во второй год, 300 тыс. руб. – в третий, 200 тыс. руб. – в четвертый.

Денежные потоки проекта Б: 200, 300, 400, 500 тыс. руб. соответственно.

Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10% годовых. Расчет дисконтированного срока окупаемости осуществляется с помощью таблицы 4.

Таблица 4 - Расчет дисконтированного срока окупаемости проекта А

Год	Денежный поток, тыс. руб.	Финансовый множитель	Дисконтированный денежный поток	Накопленный денежный поток, тыс. руб.
0	-1000	1	-1000	-1000
1	200	0,909	181,8	-818,2
2	300	0,826	247,8	-570,4
3	400	0,751	300,4	-270,0
4	500	0,683	341,5	71,5
Современное чистое значение (NPV)				71,5

Решение:

Задача 8.

Определим точку Фишера для двух альтернативных проектов А и Б, характеризуются следующими показателями (таблица 5).

Таблица 5 - Исходные данные для расчета

Проект	Потоки денежных средств по периодам							
IRR, %	NPV при 10%, млн. руб.							
А	-20	12	10	8	0	0	25	5,184
Б	-30	10	10	10	10	10	20	7,908

Решение:

Тестовые задания:

30 Товарами на инвестиционном рынке являются:

- а. Объекты инвестиционной деятельности
- б. Субъекты инвестиционной деятельности
- в. Прибыль от инвестиционной деятельности

31 Объекты инвестирования и сбережения – это:

- а. Потребительские кредиты
- б. Текущие сбережения
- в. Финансовые и материальные активы

32 Хэджирование – это:

- а. Один из способов формирования инвестиционного портфеля
- б. Страхование сделки от возможных рисков и потерь
- в. Способ выплаты дивидендов

33 Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?

- а. Вкладывать
- б. Рисковать
- в. Оценивать

34. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

- а. Чистый дисконтированный доход
- б. Чистый приведенный доход
- в. Аннуитет

35 Для определения IRR проекта используется метод:

- а. Критического пути
- б. Цепных подстановок
- в. Последовательных итераций

36 К зарубежным портфельным инвестициям относятся:

- а. Вложения средств отечественных инвесторов, в том числе в лице государства, в ценные бумаги иностранных предприятий
- б. Вложения средств иностранных инвесторов прибыльно работающих предприятий, а также в ценные бумаги, эмитируемые государственными и местными органами максимального дохода за вложенные средства
- в. Вложения отечественными инвесторами имущественных ценностей в наиболее высокорискованные зарубежные проекты

37 К мотивам инвестирования фирм относят:

- а. Реальную процентную ставку, максимизацию нормы прибыли
- б. Обеспечение будущего учредителей, реальную ставку процента
- в. Реальную ставку процента, страхование от непредвиденных экономических ситуаций

38. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ...:

- а. Прямые и непрямые
- б. Частные, государственные, иностранные, совместные
- в. Финансовые и реальные

39. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:

- а. Курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
- б. Курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
- в. Ставки рефинансирования Центробанка

Тема 5. Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта

Подготовить ответы на вопросы:

1. Что собой представляет бизнес-план инвестиционного проекта? Приведите его структуру.
2. Назовите составные элементы финансового плана ИП.
3. Какую главную задачу экономики в рамках конкретной организации решает бизнес-план?
4. Назовите основные функции бизнес-плана.
5. Какие цели преследует классификация бизнес-планов?
6. Какие выделяют бизнес-планы по целям разработки?

Практическое задание:

Задача 10

Рассмотрим пример применения оценки ряда инвестиционных проектов через оценку срока окупаемости инвестиций на основе данных задачи 7 (таблицы 4.).

Найдем срок окупаемости проектов А и Б (таблица 10).

Таблица 10 - Расчет для проектов А и Б, тыс. руб.

Год	Проект А		Проект Б		Денежный поток		Денежный поток	
	Денежный	поток	Накопленный	денежный	поток	Денежный	поток	
	Накопленный денежный		поток					
0	-1000	-1000	-1000	-1000				
1	500		200					
2	400		300					
3	300		400					
4	200		500					

Рассчитаем срок окупаемости проекта А:

Рассчитаем срок окупаемости проекта Б:

Решение:

Тестовые задания:

40 Могут ли акции быть объектом реального инвестирования?

а) Могут

б) Могут, но при условии приобретения их иностранными инвесторами

в) Не могут

41. К частным инвестициям относятся:

а. Инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан

б. Инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и граждан

в. Инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес

42 Инвестиции на микроуровне способствуют:

а. Укреплению курса национальной валюты, стабилизации платежного баланса страны

б. Снижению инфляции, росту ВВП

в. Обновлению основных производственных фондов предприятия, структурным преобразованиям в государственной экономике

43 На объем инвестиций оказывает влияние:

а. Состояние платежного баланса страны, реальный уровень инфляции

б. Уровень процентной ставки, технологические изменения в производстве

в. Загруженность производственного оборудования, уровень процентной ставки

44 Чистые инвестиции – это:

а. Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений

б. Затраты производственного и непроизводственного характера

в. Валовые инвестиции за вычетом НДС

45 Инвестициям присущи следующие характеристики:

а. Осуществляются только в денежной форме, объект вложения в основные фонды, носитель фактора риска

б. Носитель факторов риска и ликвидности, предполагают вложение капитала лишь на длительный срок

в. Объект собственности и распоряжения, носитель факторов риска и ликвидности, источник генерирования эффекта предпринимательской деятельности

46. Может ли облигация являться инвестицией?

а. Не может

б. Может

в. Может, но при условии, что эмитентом является государственное предприятие

47 Источниками инвестиций могут быть:

- а. Средства государства и частных лиц
- б. Государственный, иностранный, частный капитал
- в. Собственные, привлеченные, заемные средства

48 Инвестиции в человеческий капитал — это:

- а. Затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов
- б. Затраты, направленные на улучшение условий жизни граждан страны
- в. Затраты на совершенствование условий труда работников, занятых на государственных предприятиях производственной сферы

49 Перечислите показатели эффективности инвестиций:

- а. Экстраполированная стоимость первоначальных инвестиций, приведенная норма окупаемости, чистый дисконтированный доход, чистый поток наличности
- б. Чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости
- в. Внутренний процент окупаемости, чистая приведенная прибыль, модифицированный индекс рентабельности инвестиций, чистый поток наличности

Тема 6. Управление инвестиционными рисками

Подготовить ответы на вопросы:

1. Что предполагает идентификация рисков?
2. Назовите составляющие алгоритма метода экспертной оценки рисков реальных инвестиций (инвестиционного проекта).
3. Что понимают под инвестиционным риском? Поясните динамические и статистические риски.
4. Каково соотношение между риском и доходностью?
5. Назовите методы снижения инвестиционных рисков.
6. Расскажите о методе распределения рисков.
7. Охарактеризуйте метод страхования риска.
8. В чем сущность метода резервирования средств на покрытие непредвиденных расходов?
9. Что понимается под частными рисками? Раскройте содержание метода нейтрализации частных рисков.
10. Расскажите о методе снижения рисков в плане финансирования.
11. Назовите способы снижения рисков финансовых инвестиций и дайте их характеристику.
12. В чем состоит назначение анализа риска?
13. В чем состоит цель качественного анализа рисков? Раскройте его содержание.
14. Каковы возможности количественного анализа рисков?
15. В чем состоит суть метода аналогий и статистического метода, используемые для анализа риска?
16. Назовите и охарактеризуйте методы управления рисками.
17. Чем отличается инвестиционный риск от коммерческого?
18. Перечислите основные источники риска.

Практическое задание:

Задача 11

Инвестор оценивает два взаимоисключающих проекта, требующих одинаковый объем инвестиций в размере 5 млн руб. Предусматривается начисление амортизации прямолинейным методом в размере 1 млн руб.

Исходные данные о прогнозируемом поступлении доходов представлены в таблица 11.

Таблица 11 - Данные о прогнозируемом поступлении доходов, млн руб.

Год	Проект А		Проект Б	
Денежный	поток	Накопленный	денежный	поток
Накопленный	денежный	поток	Денежный	поток
1	8	1	4	3
2	2	1	4	3
3	2	1	4	3

Решение:

Задача 12

Необходимо обосновать замену физически и морально устаревшего оборудования новым, более производительным, если известно, что нормативный показатель эффективности капитальных вложений для данной коммерческой организации установлен в размере 15% (таблица 12).

Таблица 12 - Данные для расчета, тыс. руб.

Исходные данные	Оборудование	
	старое	новое
Затраты на приобретение и установку	-	12000
Капитальный ремонт	9500	-
Себестоимость продукции	7500	7000

Решение:

Тестовые задания по теме:

50 Экономическая оценка инвестиций проводится методами:

- а. Не включающими дисконтирование
- б. Основанными на дисконтировании
- в. Не включающими дисконтирование, основанными на дисконтировании

51. Дисконтированные инвестиции – это инвестиции:

- а. Включающие в себя налоги и все обязательные отчисления
- б. Объем которых определяется на текущих момент времени по предполагаемому значению этой величины в будущем с учетом известной процентной ставки
- в. Величина которых рассчитывается с учетом текущей рыночной стоимости акций субъекта инвестирования

52. Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции:

- а. Рентабельность инвестиций, изменение удельного веса сбережений
- б. Темпы инфляции, система налогообложения в государстве, ставка ссудного процента
- в. Ставка ссудного процента, изменение удельного веса сбережений, ВВП на душу населения

53. Укажите основную цель составления модели дисконтированных денежных потоков:

- а. Проверка синхронности поступлений и расходования денежных средств
- б. Увязка запланированных затрат на производство продукции с объемом планируемой выручки от ее реализации
- в. Иллюстрация динамики изменения структуры имущества проекта и источников его финансирования

54. Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает:

- а. Величина чистой приведенной стоимости
- б. Объем прогнозируемой прибыли
- в. Величина начальных капитальных вложений

55. Инвестиционный потенциал – это:

- а. Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли
- б. Нормативные условия, которые создают фон для осуществления инвестиционной деятельности
- в. Изучение и анализ макроэкономических условий инвестиционного рынка

56. Инвестиционный проект, осуществление которого окажет влияние на экономическую, социальную и экологическую обстановку отдельной страны или региона – это:

- а. Локальный проект
- б. Крупномасштабный проект
- в. Региональный проект

57. Длительность срока рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;

- в) 15 дней;
- г) 30 дней

58 Чем являются экономическая инвестиция?

- а) вложением средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;
- б) любым вложением средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;

- в) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов;
- г) нет правильного ответа

59 Что будет значить нулевая сумма чистых инвестиций?

- а) отсутствие экономического роста
- б) экономический рост
- в) снижение производственного потенциала

Тема 7. Оценка рисков инвестиционных проектов

Подготовить ответы на вопросы:

1. Поясните, что понимается под неопределенностью и риском инвестиционного проекта?
2. Раскройте классификацию инвестиционных рисков.
3. Приведите классификацию инвестиционных рисков по стадиям инвестиционного проекта. Опишите последствия риска на каждой стадии и способы страхования риска.
4. Как можно проклассифицировать инвесторов по степени склонности к риску?
5. Какие методы учета инвестиционного риска вы знаете?

Практическое задание:

Задача 13

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7000 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Компания будет получать дополнительный денежный приток в размере 2500 тыс. руб. ежегодно. Необходимо обосновать целесообразность приобретения оборудования, если стоимость капитала по проекту составляет 20%.

Решение:

Задача 14

Предприниматель готов сделать инвестицию исходя из 10% годовых. Это означает, что 1 тыс. руб. в начале года и 1,1 тыс. руб. в конце года имеют для предпринимателя одинаковую ценность. Если допустить, что инфляция составляет 5% в год, то чтобы сохранить покупательную стоимость полученного в конце года денежного поступления 1,1 тыс. руб., необходимо откорректировать эту величину на индекс инфляции:

_____ тыс. руб.

Таким образом, взаимосвязь между номинальной и реальной дисконтными ставками можно представить в виде следующей модели:

$$1 + \text{гном} = (1 + r) \cdot (1 + i),$$

где гном – номинальная дисконтная ставка; r – реальная дисконтная ставка; i – индекс инфляции.

Из этой зависимости следует, что

$$\text{гном} = r + i + r \cdot i,$$

Полученная формула называется формулой Фишера. Из нее следует, что к реальной дисконтной ставке надо прибавить сумму $(r \cdot i)$ для того, чтобы компенсировать инфляционные потери. Поскольку значение $(r \cdot i)$, как правило, очень мало, на практике пользуются упрощенной формулой:

$$\text{гном} = r + i, \quad (5.5)$$

Решение:

Тестовые задания:

60 Положительная величина чистых инвестиций означает:

- а) экономический рост
- б) снижение производственного потенциала

в) отсутствие экономического роста

61. Видами инвестиций, выделяемыми по региональному признаку, будут являться:

а) частные

б) иностранные

в) совместные

г) зарубежные

д) краткосрочные

62. Какие капитальные вложения осуществляют за счет средств государственного бюджета?

а) производственные

б) централизованные

в) техническое перевооружение

г) нецентрализованные

д) непроизводственные

63. Под инвестиционным климатом следует понимать:

а. Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов

б. Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций

в. Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов

г. Внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности

64. При нулевом росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение:

а. Денежного дивиденда к номинальной цене акции

б. Денежного дивиденда к ожидаемой ставке доходности

в. Номинальной цены акции к ее рыночной стоимости

г. Ожидаемой ставки доходности к дивиденду

65. Текущая или настоящая стоимость привилегированной акции (рыночная цена) определяется как отношение:

а. номинальной цены акции к годовому дивиденду

б. годового дивиденда к требуемой ставке дохода инвестора

в. годового дивиденда к номинальной цене акции

г. требуемой ставки дохода инвестора к рыночной цене акции

66. Конвертируемые облигации могут обладать правом конверсии:

а. в привилегированные акции

б. в обыкновенные акции

в. как в обыкновенные, так и привилегированные акции

г. в любые другие финансовые активы

67. Процентный доход по бескупонным облигациям:

а. выплачивается предприятием лишь при достижении им порога рентабельности

б. не выплачивается вообще

в. выплачивается всегда, независимо от объема полученной прибыли

г. выплачивается только по итогам года

68. В зависимости от целей формирования различают:

а. Инвестиционный портфель дохода

б. Инвестиционный портфель обеспечения ликвидности

в. Инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности

г. Инвестиционный портфель роста

69. Под первичным рынком ценных бумаг понимается:

а. Только первичная эмиссия ценных бумаг

б. Рынок ценных бумаг, затрагивающий преимущественно процессы первоначального размещения ценных бумаг

в. Рынок, обслуживающий эмиссию ценных бумаг и их первичное размещение

г. Только процесс первоначального размещения ценных бумаг

Тема 8. Метод анализа сценариев и корректировки денежного потока

Подготовить ответы на вопросы:

1. Что анализируется в имитационной модели оценки риска инвестиционного проекта, что она собой представляет?
2. В чем заключается метод анализа чувствительности? Опишите последовательность его проведения.
3. В чем суть оценки риска методом построения дерева решений? Что является ограничением практического использования данного метода?
4. В чем содержательная сторона метода корректировки на риск денежного потока?
5. Каким образом корректируется на риск коэффициент дисконтирования и зачем?
6. Какие существуют приемы по снижению степени риска?

Практическое задание:

Задача 17

Предприятие имеет возможность осуществить два альтернативных проекта. Срок реализации каждого равен 4 годам. Размер инвестиций одинаков – 20 млн. руб. Цена капитала 8 % годовых. Исходные и расчетные данные приведены в таблице 14.

Таблица 14- Пессимистический, наиболее вероятный и оптимистический денежный поток инвестиционного проекта

Показатель	Проект А	Проект В
1.Инвестиции, млн. руб.	30,0	30,0
2.Экспертная/расчетная оценка среднегодовых доходов, млн. руб./год:		
– пессимистическая	11,1	10,5
– наиболее вероятная	12,45	15,6
– оптимистическая	14,25	17,7
3.Оценка, млн. руб.:		
– пессимистическая	-1,395	-2,94
– наиболее вероятная	2,085	10,2
– оптимистическая	6,72	15,6
4.Размер вариации ()	8,115	18,54

Решение:

Задача 18

Требуется оценить риск инвестиционного проекта с помощью метода анализа сценариев. В качестве наиболее вероятного сценария реализации проекта принять прогноз денежных потоков, представленный в таблице 15.

Таблица 15 – Исходные данные

Год	Чистый поток денежных средств (NCF), тыс. руб.
1	450
2	970
3	1550
4	2940

Инвестиции в проект осуществляются одновременно и составляют 2800 тыс. руб. Ставку дисконтирования принять равной 15%.

Специалисты отдела маркетинга оценивают вероятность его реализации как высокую (50%). Ожидается, что при благоприятном развитии рыночной конъюнктуры чистый поток денежных средств на 25% превысит ожидаемые значения, а при неблагоприятном – составит 70% от базового прогноза. Экстремальные оценки являются равновероятными.

Необходимо рассчитать:

- среднее значение чистой текущей стоимости (NPV),
- среднеквадратическое отклонение,
- коэффициент вариации.

Сделать вывод об уровне риска инвестиционного проекта.

Решение:

Тестовые задания:

70 Эффективный инвестиционный портфель представляет собой:

а. Совокупность финансовых активов, инвестируемых непосредственно в расширенное воспроизводство материальных благ

б. Диверсифицированный портфель с максимальной ожидаемой доходностью

в. Диверсифицированный портфель, состоящий из долгосрочных ценных бумаг

г. Диверсифицированный портфель с минимальным уровнем риска

71 Модель САРМ представляет по своей сути:

а. Математическое отражение оптимума собственных и заемных финансовых ресурсов, инвестируемых в производство

б. Математическую модель, учитывающую взаимозависимость финансового риска и ожидаемого дохода

в. Математическую модель ожидаемой доходности на фондовом рынке

г. Математическую модель, микроэкономических финансовых показателей

72 По типу денежного дохода инвестиционные проекты делятся:

а) ординарные;

б) рисковые;

в) безрисковые;

г) неординарные.

73 Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к классификации инвестиций по назначению:

а) решение социальных задач;

б) сокращение затрат;

в) исполнение требований законодательства;

г) выход на новые рынки;

д) получение доходов.

74 Инвестиции в расширение действующего производства предполагают:

а) расширение закупки сырья и материалов у традиционных поставщиков;

б) доукомплектование штата работников;

в) внесение конструктивных изменений в продукцию;

г) развитие в рамках фирмы производства, различающихся видом продукции.

75 Ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект, характерна для:

а) инвестиций социального назначения;

б) инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона;

в) инвестиций в расширение действующего производства;

г) инвестиций в создание действующих отраслей.

76 Разработка и реализация инвестиционного проекта включает:

а) 2 фазы;

б) 5 фаз;

в) 4 фазы;

г) 10 фаз.

77. По функциональному признаку цели управления инвестиционным проектом делятся на:

а) локальные и комплексные;

б) технические, организационные, социальные, экономические;

в) внутренние и внешние.

78. Управление реализацией инвестиционных проектов на предприятии начинается с разработки их планов, начальным этапом которых является:

а) структура разбиения работ;

б) календарный план;

в) график работ;

г) оперативный план.

79 Основным проектом документа при рассмотрении плана сооружения объекта является:

а) бизнес-план;

- б) технико-экономическое обоснование проекта;
- в) контрактная документация;
- г) расчетная документация.

80 Какой документ регулирует инвестиционную деятельность в РФ?

- а) Конституция РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Законы РФ об инвестициях и инвестиционной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Тельнова Наталья Николаевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторована

_____ доц. , кэн Пономаренко Марина Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 4 от 21.05.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 3 от 14.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____