

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
экономического факультета  
Кусакина Ольга Николаевна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.28 Финансы организации**

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы организации» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами организаций, на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и анализа их финансово-экономической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (08.043 А/01.6 Зн.2);</li><li>- порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043 А/01.6 Зн.4).</li></ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043 А/01.6 У.4);</li><li>- анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (08.043 А/01.6 У.6).</li></ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043 А/01.6 ТД.2);</li><li>- мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 А/01.6 ТД.4).</li></ul>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организации» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансы организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии

Экономика организации

Налоги и налогообложение

Освоение дисциплины «Финансы организации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации

Региональная экономика

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Экономика труда

Экономический анализ

Бизнес-планирование

Организация производства продукции (услуг)

Планирование деятельности организации

Предпринимательство

Организация, нормирование и оплата труда

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Информационная безопасность

Системы электронного документооборота

Экономика агропромышленного комплекса

Экономика природопользования

Экономика сельского хозяйства

Коммерческая деятельность организации

Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Ценообразование

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы организации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа				
					Практические	Лабораторные					
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в финансы организации										
1.1.	Общая характеристика финансов организаций	3	4	2	2		4		Рабочая тетрадь, Устный опрос	ПК-1.2	
1.2.	Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния организации	3	11	2	9		8		Рабочая тетрадь, Творческое задание	ПК-1.2	
1.3.	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	3	1		1		2	КТ 1	Тест	ПК-1.2	
2.	2 раздел. Раздел 2. Управление активами и источниками их финансирования										
2.1.	Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала организации	3	6	2	4		8		Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
2.2.	Внеоборотные и оборотные активы организации	3	6	2	4		4		Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
2.3.	Финансовые результаты организации	3	4	2	2		4		Устный опрос, Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
2.4.	Финансовое обеспечение инвестиций	3	5	2	3		6		Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
2.5.	Контрольная точка № 2 по темам 3-6	3	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-1.2	
3.	3 раздел. Раздел 3. Современные аспекты управления финансами организации										
3.1.	Финансовая политика организации	3	6	2	4		4		Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
3.2.	Финансовые риски организации, их оценка и минимизация	3	4	2	2		4		Устный опрос, Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
3.3.	Система финансового планирования в организации	3	5	2	3		6		Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
3.4.	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	3	1		1		2	КТ 3	Тест	ПК-1.2	
4.	4 раздел. Промежуточная аттестация										
4.1.	Экзамен	3								ПК-1.2	
	Промежуточная аттестация		Эк								
	Итого		144	18	36		54				

	Итого		144	18	36		54		
--	-------	--	-----	----	----	--	----	--	--

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общая характеристика финансов организаций	Сущность финансов. Финансы организаций как основа финансовой системы и повышения ее эффективности. Сущность и формы проявления финансов организаций. Функции и принципы организации финансов организаций. Роль финансов в деятельности организации. Содержание и задачи финансовой работы организаций. Принципы эффективного финансового управления и эффективность бизнеса.	2/-
Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния организации	Финансовая отчетность организации как основной источник информации о ее финансовом положении. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Информация по контрагентам. Информационные источники финансовой информации. Диагностика финансового состояния организации: анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли.	2/2
Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала организации	Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала организации. Цена источников собственного капитала. Целесообразность и эффективность использования заемных средств организацией. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Использование показателя средневзвешенной стоимости капитала для решения практических задач.	2/-
Внеоборотные и оборотные активы организации	Материальные ресурсы организации. Экономическое содержание и роль внеоборотных активов в воспроизводственном процессе.	2/-

	<p>Структура и источники формирования внеоборотных активов. Основные средства, их оценка, состав и классификация. Воспроизводственный механизм основных средств. Методы начисления амортизации. Показатели эффективности внеоборотных активов. Финансовые проблемы совершенствования использования и воспроизводства основных средств и других внеоборотных активов. Понятие и экономическое содержание оборотных активов, их состав и структура. Воспроизводственный механизм оборотных активов и источники их формирования: собственные и заемные. Материальные оборотные средства, определение потребности в них. Дебиторская задолженность. Краткосрочные финансовые вложения. Эффективность использования оборотных активов.</p>	
<p>Финансовые результаты организации</p>	<p>Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции.</p> <p>Выручка и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект. Взаимосвязь прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств. Анализ финансовых результатов.</p>	<p>2/-</p>
<p>Финансовое обеспечение инвестиций</p>	<p>Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Инвестиционная политика организаций. Правила инвестирования. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений. Инвестиционные проекты и формирование количественных оценок показателей (чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности и срока окупаемости) формируемых на основе денежных потоков инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность. Инвестиции организаций в основной капитал и внеоборотные активы. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.</p>	<p>2/-</p>
<p>Финансовая политика организации</p>	<p>Определение финансовой политики и её значение в развитии организации. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Учетная и налоговая</p>	<p>2/-</p>

	политика орга-низации. Политика управления оборотными активами. Расчет и оценка величины чистых активов Амортизационная политика и управ-ление основным капиталом организации. Анализ движения активов. Кредитная полити-ка и управление заемными средствами. Це-новая политика: понятие и виды. Дивидендная политика: понятие и виды.	
Финансовые риски организации, их оценка и минимизация	Причины возникновения риска. Ожидаемый доход и его количественная оценка. Показатели, используемые для количественной оценки риска (дисперсия, среднеквадратичное отклонение, коэффициент вариации) и их эконо-мическая интерпретация. Финансовые риски как угроза денежных по-терь. Распределение рисков по определенным признакам для достижения установленных целей. Место отдельных рисков в их общей системе и возможность применения соответствующих методов управления ими. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Количественные методы оценки вероятности банкротства.	2/2
Система финансового планирования в организации	ели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Сущность финансового планирования. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов. Принципы и методы фи-нансового планирования. Стратегическое фи-нансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогноз-ный баланс. Планирование доходов и расходов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации.	2/-
Итого		18

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Общая характеристика финансов организаций	Общая характеристика финансов организаций	Пр	2/-/2
Финансовая отчетность и финансовая информация.	Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния организации	Пр	9/8/9

Диагностика финансового состояния организации			
Контрольная точка № 1 по темам 1-2	Контрольная точка по темам 1-2	Пр	1/-/1
Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала организации	Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала организации	Пр	4/-/4
Внеоборотные и оборотные активы организации	Внеоборотные и оборотные активы организации	Пр	4/-/4
Финансовые результаты организации	Финансовые результаты организации	Пр	2/-/2
Финансовое обеспечение инвестиций	Финансовое обеспечение инвестиций	Пр	3/-/3
Контрольная точка № 2 по темам 3-6	Контрольная точка по темам 3-6	Пр	1/-/1
Финансовая политика организации	Финансовая политика организации	Пр	4/-/4
Финансовые риски организации, их оценка и минимизация	Финансовые риски организации, их оценка и минимизация	Пр	2/-/2
Система финансового планирования в организации	Система финансового планирования в организации	Пр	3/-/3
Контрольная точка № 3 по темам 7-9	Контрольная точка по темам 7-9	Пр	1/-/1

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Общая характеристика финансов организаций	4



Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния организации	8
Подготовка к контрольной точке №1	2
Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала организации	8
Внеоборотные и оборотные активы организации	4
Финансовые результаты организации	4
Финансовое обеспечение инвестиций	6
Подготовка к контрольной точке № 2	2
Финансовая политика организации	4
Финансовые риски организации, их оценка и минимизация	4
Система финансового планирования в организации	6

Подготовка к контрольной точке № 3

2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансы организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансы организации».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансы организации».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансы организации».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общая характеристика финансов организаций	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1	Л3.2
2	Финансовая отчетность и финансовая информация. Диагностика финансового состояния организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1	Л3.2
3	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.2
4	Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.2
5	Внеоборотные и оборотные активы организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.2
6	Финансовые результаты организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.2
7	Финансовое обеспечение инвестиций	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.2
8	Контрольная точка № 2 по темам 3-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.2
9	Финансовая политика организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.2
10	Финансовые риски организации, их оценка и минимизация	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.2
11	Система финансового планирования в организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.2
12	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.2

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы организации»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2:Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Бизнес-планирование					x	x		
	Организация производства продукции (услуг)					x	x		
	Организация, нормирование и оплата труда						x		
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Предпринимательство					x	x		
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			x					
	Проектная работа			x	x	x	x		
	Региональная экономика				x				
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Экономика организации		x	x					
	Экономика труда				x				
	Экономический анализ				x				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансы организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы организации» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		

КТ 1	Тест		20
КТ 2	Тест		20
КТ 3	Тест		20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Тест	20	<p>15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 2	Тест	20	<p>15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>

КТ 3	Тест	20	15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
------	------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансы организации»**

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 8. Финансовые риски организации, их оценка и минимизация

Задание 8.1.

При вложении капитала организации в инвестиционный проект прибыль в сумме 333 тыс.

руб. может быть получена в 37 случаях, прибыль в сумме 545 тыс. руб. может быть получена в 100 случаях, а прибыль в сумме 745 тыс. руб. может быть получена в 20 случаях. Чему равна величина средневзвешенного показателя для оценки риска статистическим методом?

Задание 8.2.

Организация планирует вложить капитал в инвестиционный проект, при этом вероятность получения минимальной прибыли в сумме 25 млн. руб. равна 0,4, вероятность получения средней прибыли в сумме 30 млн. руб. равна 0,35 и вероятность получения максимальной прибыли в сумме 45 млн. руб. равна 0,25. Чему равно среднее квадратическое отклонение для оценки риска статистическим методом?

Задание 8.3.

Организация планирует инвестировать капитал в выпуск новой продукции, при этом вероятность получения прибыли в сумме 15 млн. руб. равна 0,6, а вероятность получения прибыли в сумме 40 млн. руб. равна 0,4. Определите, чему равен коэффициент вариации для анализа риска статистическим методом и оцените целесообразность капиталовложения организации?

Задание 8.4.

Партию товара, которая была куплена за 500 тыс. руб., торговая фирма собирается на предстоящих торгах продать значительно дороже и получить на этом прибыль. Однако существует риск, что слишком высокая продажная цена замедлит, а то и вообще остановит реализацию данного товара, и фирма вместо прибыли получит одни убытки. По мнению экспертов фирмы, вероятность продажи товара по цене выше 700 тыс. руб. вообще равна нулю. Чему равна вероятность продажи товара по цене 650 тыс. руб.?

Задание 8.5.

Определите, какой из контрактов с IT-компанией будет наименее рискованным для компании, используя математический метод оценки риска, если известно, что математическое ожидание у контракта с компанией А равно 24, с компанией Б равно 28, с компанией В равно 22, при этом прибыль достигает наибольшего значения у компании Б и составляет 60 тыс. руб., наименьшее значение прибыли у компании В и составляет 10 тыс. руб. Наибольшая вероятность получения прибыли со значением 20 тыс. руб. равна 0,4. Наименьшая вероятность получения прибыли во всех контрактах равна 0,1.

Задание 8.6.

Фактором риска потери организацией платежеспособности является недостаточность или избыток средств по отдельным группам активов, а последствиями – потери во времени и в первоначальной стоимости превращения активов в денежные средства. Это может привести к ограничению возможностей организации по выполнению обязательств. Риск потери организацией платежеспособности характеризует ее неспособность погасить в срок свои финансовые обязательства. Данный вид риска оценивается с позиций краткосрочной перспективы на основе на основе абсолютных и относительных финансовых показателей. В зависимости от типа состояния ликвидности определяется зона данного риска (табл. 8.1)

Таблица 8.1 – Оценка риска потери платежеспособности организации

Условия

$$A1 \geq П1; A2 \geq П2;$$

$$A3 \geq П3; A4 \leq 4 П4 \quad A1 < П1; A2 \geq П2;$$

$$A3 \geq П3; A4 \leq 4 П4 \quad A1 < П1; A2 < П2;$$

$$A3 \geq П3; A4 \leq 4 П4 \quad A1 < П1; A2 < П2;$$

$$A3 < П3; A4 > 4 П4$$

Абсолютная ликвидность                      Нормальная ликвидность                      Нарушенная ликвидность

Кризисное состояние

Шкала оценки риска потери платежеспособности

Безрисковая зона                      Зона допустимого риска                      Зона критического риска                      Зона катастрофического риска

На основании произведенных расчетов оцените риск потери платежеспособности выбранной вами организацией

Задание 8.7.

Риск потери организацией финансовой устойчивости характеризует нарушение соответствия между возможностями источников финансирования и требуемыми материальными оборотными активами для ведения предпринимательской деятельности. Данный вид риска



оценивается с позиций долгосрочной перспективы на основе абсолютных и относительных финансовых показателей (табл. 8.2).

Таблица 8.2 - Сводная таблица показателей по типам финансовых ситуаций

Показатели	Тип финансовой ситуации			
	Абсолютная неза-висимость	Нормальная неза-висимость		Неустойчивое состояние
Кризисное со-стояние				
$\pm\Phi_c = \text{СОС} - 3\text{п}$	$\Phi_c \geq 0$	$\Phi_c < 0$	$\Phi_c < 0$	$\Phi_c < 0$
$\pm\Phi_T = \text{КФ} - 3\text{п}$	$\Phi_T \geq 0$	$\Phi_T \geq 0$	$\Phi_T < 0$	$\Phi_T < 0$
$\pm\Phi^\circ = \text{ВИ} - 3\text{п}$	$\Phi^\circ \geq 0$	$\Phi^\circ \geq 0$	$\Phi^\circ \geq 0$	$\Phi^\circ < 0$
Оценка риска финансовой неустойчивости	Безрисковая зона		Зона допустимо-го риска	
Зона критическо-го риска	Зона катастро-фического риска			

Результаты оценки риска потери финансовой устойчивости должны ответить на вопрос: соответствует ли состояние активов и пассивов задачам финансово-хозяйственной деятельности организации?

На основании произведенных расчетов оцените риск потери выбранной вами организации финансовой устойчивости

Задание 9.8. Оценка потенциального банкротства организации

Надежность выводов о банкротстве может быть существенно повышена, если дополнить финансовую оценку прогнозированием вероятности банкротства организации с использованием методов многофакторного статистического оценки. В настоящее время можно выделить следующие факторные модели оценки вероятности наступления банкротства:

1. Разработанные в США: двухфакторная американская модель; модель Z – счета Альтмана; шкала Бивера; модель Тишоу, Таффлера.

2. Разработанные в России: четырехфакторная модель R – счета; шестифакторная модель О.П. Зайцевой; официальная методика оценки неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных компаний.

Одной из простейших моделей прогнозирования вероятности банкротства считается Американская двухфакторная модель, которая имеет вид:

$$Z = -0,3877 + K_p \times (-1,0736) + 0,579 \times K_{фз},$$

где

Z – показатель классифицирующей функции;

K<sub>п</sub> – коэффициент покрытия (текущей ликвидности);

K<sub>фз</sub> – коэффициент финансовой зависимости, %

Исходя из двухфакторной американской модели имеем следующие дискриминантные границы

Z = 0 – вероятность банкротства составляет 50%;

Z < 0 – вероятность банкротства меньше 50%, и далее она снижается по мере уменьшения Z;

Z > 0 – вероятность банкротства больше 50%, и она возрастает с увеличением Z.

Данная модель не обеспечивает всестороннюю оценку финансового состояния организации, а потому возможны слишком значительные отклонения прогноза от реальности.

Таблица 8.3 – Расчет по двухфакторной модели для вероятности банкротства

Показатель На начало года На конец года Интерпретация

K<sub>п</sub>

K<sub>фз</sub>

Z

Индекс кредитоспособности Альтмана позволяет в первом приближении разделить хозяйствующие субъекты на потенциальных банкротов и не банкротов.

Индекс кредитоспособности (Z-счет Альтмана) представляет собой функцию от некоторых показателей, характеризующих экономический потенциал организации и результаты его работы за истекший период. В общем виде индекс кредитоспособности (Z-счет) имеет вид:

$$Z = 1,2 \times x_1 + 1,4 \times x_2 + 3,3 \times x_3 + 0,6 \times x_4 + x_5,$$

где

$x_1$  - чистый оборотный капитал/сумма активов;  
 $x_2$  - нераспределенная прибыль/сумма активов;  
 $x_3$  – прибыль до налогообложения/сумма активов;  
 $x_4$  - рыночная стоимость акций /привлеченный капитал (для российских предприятий -  $\Sigma$  (уставного и добавочного капитала) /привлеченный капитал);  
 $x_5$  - выручка/сумма активов (для российских предприятий – нераспределенная прибыль/сумма активов).

Исходя из индекса кредитоспособности, с учетом следующих дискриминантных границ судят об угрозе банкротства:

$Z > 2,99$  – финансово устойчивые компании;  
 $Z < 1,81$  – очень высокая вероятность банкротства;  
 $[1,81; 2,99]$  - вероятность банкротства высокая.

Таблица 8.4 – Оценка вероятности банкротства при использовании Z-коэффициента Альтмана

Показатель	На начало года	На конец года	Интерпретация
$x_1$			
$x_2$			
$x_3$			
$x_4$			
$x_5$			
Z			

Позднее Э.Альтман разработал подробную, более точную модель, позволяющую прогнозировать банкротство на горизонте в пять лет с точностью 85% для производственных (промышленных) и непроизводственных (непромышленных) организаций.

Усовершенствованная модель имеет вид:

для производственной организации

$$Z = 0,717 \times x_1 + 0,847 \times x_2 + 3,107 \times x_3 + 0,420 \times x_4 + 0,998 \times x_5 ,$$

для непроизводственной организации

$$Z = 6,56 \times x_1 + 3,26 \times x_2 + 6,72 \times x_3 + 1,05 \times x_4$$

где

$x_1$  – чистый оборотный капитал/сумма активов;  
 $x_2$  – резервный капитал + нераспределенная прибыль/сумма активов;  
 $x_3$  – прибыль до налогообложения /сумма активов;  
 $x_4$  – уставный и добавочный капитал/заемный капитал;  
 $x_5$  – выручка/сумма активов.

В зависимости от полученного значения Z-счета можно судить об угрозе банкротства (табл. 8.5).

Таблица 8.5 – Пограничные значения Z-счета

Степень угрозы	Организация	
	производственные	непроизводственные
Высокая угроза банкротства	$< 1,23$	$< 1,10$
Степень неведения	1,23-2,90	1,10-2,60
Низкая угроза банкротства	$> 2,90$	$> 2,60$

Расчет по усовершенствованной модели Альтмана произвести в таблице 8.6.

Таблица 8.6 – Оценка вероятности банкротства по усовершенствованной модели Альтмана для про-изводственных организаций

Показатель	На начало года	На конец года	Интерпретация
$x_1$			
$x_2$			
$x_3$			
$x_4$			
$x_5$			
Z			

С помощью усовершенствованной пятифакторной модели Альтмана прогноз банкротства

можно установить на горизонте 1 год с точностью 95% (при этом ошибка составит 3-6%), на горизонте 2 года с точностью до 83% (при этом ошибка составит 6-18%).

Известны и другие критерии. У. Бивер предложил свою систему показателей для оценки финансового состояния предприятия с целью диагностики банкротства, которая имеет следующий вид:

- K1 – коэффициент текущей ликвидности;
- K2 – коэффициент Бивера [(чистая прибыль + амортизация) / заемный капитал];
- K3 – рентабельность активов, %;
- K4 – финансовый рычаг [заемный капитал/совокупные активы];
- K5 – чистый оборотный капитал/ совокупные активы.

Динамика перечисленных коэффициентов у благополучных организаций и у организаций-банкротов приведена в таблице 8.7.

Таблица 8.7 – Финансовые коэффициенты благополучных организаций и организаций с вероятностью наступления финансовой несостоятельности по У. Биверу

Коэффициент	Благополучные организации		Организации-банкроты	
	(за 5 лет до банкротства)		(в момент банкротства)	
K1	3,2	2	1	
K2	0,4-0,45	0,17	-0,15	
K3	6-8	-4	-22	
K4	0,37-0,40	0,5	0,8	
K5	0,40-0,45	0,3	0,06	

Расчет для анализируемой организации по методике Бивера произвести в таблице 8.8.

Таблица 98.8 – Оценка вероятности наступления финансовой несостоятельности по У.Биверу

Показатель	На начало года	На конец года	Интерпретация
K1			
K2			
K3			
K4			
K5			

Обобщение результатов расчетов по зарубежным моделям прогнозирования вероятности банкротства

Далее рассмотрим одну из российских методик прогнозирования банкротства предприятий на основе статистических методов. Учеными Иркутской государственной экономической академии предложена своя четырехфакторная модель прогноза риска банкротства (модель R), которая имеет следующий вид:

$$R = 8,38 + K1 + K2 + 0,054 \times K3 + 0,63 \times K4,$$

где

- K1 – оборотный капитал / актив;
- K2 – чистая прибыль / собственный капитал;
- K3 – выручка от продаж / актив;
- K4 – чистая прибыль / суммарные затраты.

Вероятность банкротства предприятия в соответствии со значением модели R определяется следующим образом:

- $R < 0$  – вероятность банкротства максимальная (90-100%);
- 0-0,18 – вероятность банкротства высокая (60-80%);
- 0,18-0,32 – вероятность банкротства средняя (35-50%);
- 0,32-0,42 – вероятность банкротства низкая (15-20%);
- $R > 0,42$  – вероятность банкротства минимальная (до 10%)

Расчет для анализируемого предприятия по модели R произвести в таблице 8.9.

Таблица 8.9 – Четырехфакторная модель прогноза риска банкротства Иркутской государственной экономической академии

Показатель	На начало года	На конец года	Интерпретация
K1			
K2			
K3			
K4			

#### Тематика эссе

##### Тема 8. Финансовая политика организации

1. Финансовая тактика и финансовая стратегия компании
2. Учетная политика корпорации для ведения бухгалтерского учета
3. Учетная политика для целей налогообложения
4. Анализ влияния факторов, анализ текущего финансового положения организации и их влияние на принятие управленческих решений в области финансовой политики
5. Ценовая политика организации
6. Дивидендная политика организации
7. Критерии оценки эффективности финансовой политики организации
8. Динамика рыночной стоимости компании и ее влияние на обоснование параметров финансовой политики компании

#### Творческое задание

##### Тема 2. Финансовая отчетность и финансовая информация

Выполнение творческого задания по теме: «Финансовая отчетность и финансовая информация» осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности обучающийся по освоению предметного материала по вопросу «Экспресс-диагностика корпоративной финансовой отчетности». Для этого используются материалы сайтов: Центр раскрытия корпоративной отчетности <http://www.e-disclosure.ru>; Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>; Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>, Госкомстата России <http://www.gks.ru> (основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам). В процессе выполнения творческого задания, обучающиеся на примере финансовой отчетности конкретной организации делается обзор основных экономических показателей и индикаторов ее развития, рассматриваются особенности организации финансов, присущих организационно-правовой форме, определяется место организации в отрасли, проводится визуальный обзор годового отчета, оценка имущественного положения организации и формулируются выводы по этапам экспресс-диагностики.

#### Тематика эссе

##### Тема 8. Финансовая политика организации

1. Финансовая тактика и финансовая стратегия компании
2. Учетная политика корпорации для ведения бухгалтерского учета
3. Учетная политика для целей налогообложения
4. Анализ влияния факторов, анализ текущего финансового положения организации и их влияние на принятие управленческих решений в области финансовой политики
5. Ценовая политика организации
6. Дивидендная политика организации
7. Критерии оценки эффективности финансовой политики организации
8. Динамика рыночной стоимости компании и ее влияние на обоснование параметров финансовой политики компании

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка № 1

1. Понятие «деньги» и «финансы» соотносятся следующим образом...

- a) «деньги» - понятие, производное от понятия «финансы»
- b) «финансы» - понятие, производное от понятия «деньги»
- c) «финансы» и «деньги» - понятие, не связанные между собой
- d) «финансы» и «деньги» - синонимы

2. Сферу финансов субъектов хозяйствования как основу финансовой системы

характеризуют процессы....

- a) связанные с формированием первичных финансовых ресурсов
- b) осуществления инвестиций в реальный сектор экономики
- c) распределения и перераспределения субсидий и дотаций на отраслевом уровне
- d) характеризующие первичное распределение ВВП
- e) перераспределение ресурсов на финансовом рынке

3. Наличие финансов организаций связано:

- a) с существованием товарно-денежных отношений
- b) с действием закона стоимости
- c) с развитием кредитной системы

4. Содержание функции регулирования денежных потоков заключается в обеспечении

- a) источниками развития корпорации, ее финансовой устойчивости и интересов собственников
- b) сбалансированности денежных и материально – вещественных потоков и формирования финансовых ресурсов, необходимых для осуществления уставной деятельности, выполнения всех обязательств
- c) развития корпорации, интересов трудового коллектива и собственников

5. Финансовые отношения - это:

- a) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг
- b) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств
- c) управление финансово-хозяйственной деятельностью организации

6. Принцип, обусловленный рискованным характером предпринимательской деятельности

- a) материальной ответственности
- b) формирования финансовых резервов
- c) самофинансирования

7. Способность активов трансформироваться в денежные средства – это .....

8. Источники финансовых ресурсов представлены в ..... баланса организации

9. Что из перечисленного может рассматриваться как главная цель финансового менеджера компании?

- a) максимизация чистой прибыли компании
- b) максимизация рыночной капитализации компании
- c) максимизация дохода на акцию
- d) максимизация размеров компании

10. Какие показатели используют для оценки деловой активности организации

- a) оборачиваемость активов, период оборота собственного капитала
- b) стоимость валовой продукции, стоимость товарной продукции, величина активов, величина собственного капитала
- c) производственные затраты на единицу производственной площади, затраты труда на единицу продукции, цена единицы продукции
- d) коэффициент независимости, коэффициент рентабельности

11. Какой вид деятельности организации приводит к изменениям в структуре активов компании?

- a) текущая деятельность
- b) финансовая деятельность
- c) инвестиционная деятельность

12. Величина собственного оборотного капитала равна:

- a) Собственный капитал + Долгосрочные обязательства - Внеоборотные активы
- b) Оборотные активы
- c) Долгосрочные обязательства + Краткосрочные обязательства + Оборотные активы

13. Определите последовательность проведения экспресс-диагностики финансовой отчетности

- a) ознакомление с заключением аудитора
- b) формулирование выводов по результатам анализа
- c) 3.общая оценка имущественного и финансового состояния по данным баланса

- d) выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике
- e) чтение пояснительной записки
- f) просмотр отчета по формальным признакам
- g) ознакомление с ключевыми индикаторами

14. Соотнесите финансовые показатели с формой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполняемой по российским стандартам

Дистракторы:

- 1. Бухгалтерский баланс
- 2. Отчет о финансовых результатах
- 3. Отчет об изменениях капитала
- 4. Отчет о движении денежных средств

Дистракторы соответствия:

a) показатели, отражающие результативность деятельности за отчетный период (Выручка, Себестоимость продаж, Валовая прибыль (убыток), Коммерческие и управленческие расходы, Прибыль (убыток) от продаж, Прочие доходы и расходы, Прибыль (убыток) до налогообложения, Чистая прибыль (убыток), Базовая прибыль или убыток на акцию, Разводненная прибыль или убыток на акцию)

b) показатели, характеризующие структуру собственного капитала корпорации, представленную в динамике (Изменение величины уставного капитала, собственных акций, выкупленных у акционеров, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), Чистые активы)

c) показатели наличия, поступления и расходования денежных средств организации от текущей деятельности, инвестиционных и финансовых операций

d) показатели, отражающие состояние имущества, собственного капитала и обязательств корпорации (Внеоборотные активы (в целом и по элементам), Оборотные активы (в целом и по элементам), Собственный капитал, Долгосрочные и краткосрочные обязательства, Дебиторская и кредиторская задолженность)

15. Определите величину быстро реализуемых активов фирмы. Фирма располагает следующим имуществом: денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения - 26 тыс. руб.; запасы - 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность - 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная - 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы - 2 тыс. руб.

16. Определите величину абсолютно ликвидных активов фирмы. Фирма располагает следующим имуществом: денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения - 26 тыс. руб.; запасы - 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность - 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная - 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы - 2 тыс. руб.

17. Определите коэффициент покрытия баланса. По данным бухгалтерского баланса фирмы денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения - 26 тыс. руб.; запасы - 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность - 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная - 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы - 2 тыс. руб.; текущие обязательства - 610 тыс. руб.

18. Рассчитать продолжительность оборота совокупного капитала. Выручка компании за 2020 год составила 908280 тыс. руб.; чистая прибыль - 2060 тыс. руб.; среднегодовая величина долгосрочных активов - 450400 тыс. руб.; среднегодовая величина оборотных активов - 347720 тыс. руб.

19. Рассчитать коэффициент обеспеченности собственными средствами. По данным бухгалтерского баланса организации имеем: валюта баланса -1380 млн. руб.; оборотные активы - 830 млн. руб.; долгосрочные обязательства - 29 млн. руб.; краткосрочные обязательства - 491 млн. руб.

20. Компания «Искра» имеет коэффициент абсолютной ликвидности, равный 0,1. Какие из следующих управленческих решений приведут к увеличению значения этого показателя?

- a) уменьшить в одинаковом размере размер денежных средств и текущих обязательств
- b) уменьшить размер дебиторской задолженности за счет факторинговых операций
- c) увеличить размер запасов сырья за счет использования отсрочки платежа
- d) увеличить продажи в кредит за счет учета векселей

Фонд тестовых заданий ( типовые тестовые задания) – контрольная точка № 2

1. Фирмы, которые получают венчурные инвестиции, обладают ..... потенциалом роста, ..... риском и имеют длительный инвестиционный горизонт.

- a) низким, высоким
- b) высоким, высоким
- c) высоким, низким
- d) низким, низким

2. Укажите виды инвестиций, выделяемые в зависимости от объекта вложений:

- a) долгосрочные
- b) реальные
- c) прямые
- d) краткосрочные
- e) финансовые

3. Средняя процентная ставка по всем источникам финансирования компании это:

- a) стоимость активов компании
- b) средневзвешенная стоимость капитала
- c) предельная стоимость капитала

4. К общепринятым классическим источникам финансирования относят:

- a) облигационный займ
- b) факторинг
- c) P2P-кредитование;
- d) франчайзинг
- e) привлечение акционерного капитала
- f) форфейтинг

5. Оценка средневзвешенной стоимости капитала компании базируется на:

- a) поэлементной оценке стоимости каждой из его составных частей
- b) оценке стоимости собственного капитала компании в отчетном периоде
- c) оценке суммы собственного капитала, привлеченного за счет эмиссии акций
- d) оценке стоимости заемного капитала компании в отчетном и плановом периоде

6. Выберите экономические элементы, выделяемые при формировании расходов по обычным видам деятельности:

- a) материальные затраты
- b) затраты на оплату труда
- c) амортизация
- d) цеховые расходы
- e) потери от брака

7. Затраты по выплате процентов по облигациям, эмитированным компанией, включаются

- a) в состав переменных затрат
- b) в состав чистой прибыли компании
- c) в состав внереализационных расходов, что уменьшает его налогооблагаемую базу

8. Что из перечисленного является элементом оборотных активов компании?

- a) дебиторская задолженность сроком до 12 месяцев
- b) сырье и материалы на складе
- c) технологическое оборудование
- d) здания и сооружения.

9. Маржинальный доход рассчитывается как

- a) отношение выручки к прибыли от продаж
- b) разница между выручкой и переменными затратами
- c) сумма прибыли от продаж и постоянных затрат
- d) произведение нормы маржинального дохода и постоянных затрат

10. Наличие свободных средств в обороте обеспечивается:

a) превышением среднего однодневного платежа дебиторов над средним однодневным платежом кредиторам

- b) балансовыми остатками дебиторской задолженности
- c) балансовыми остатками кредиторской задолженности

11. Метод финансового анализа, позволяющий проанализировать состав и структуру активов и пассивов баланса организации:

- a) 1.трендовый
- b) вертикальный
- c) коэффициентов

12. Выберите основные показатели операционного анализа:

- a) маржинальная прибыль
- b) точка безубыточности
- c) чистая прибыль
- d) ликвидность
- e) финансовая устойчивость

13. Нормируемые оборотные средства - это:

- a) производственные оборотные фонды и часть фондов обращения;
- b) имущество, находящееся на балансе предприятия
- c) оборотные активы организации

14. Ненормируемые оборотные средства являются:

- a) элементом фондов обращения
- b) элементом производственных фондов
- c) частью вспомогательных материалов

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка № 3

1. Составляющими кредитной политики компании являются:

- a) политика сбора платежей
- b) порядок уплаты налогов
- c) механизм платежей во внебюджетные фонды
- d) порядок взыскания дебиторской задолженности
- e) график платежей по банковскому кредиту
- f) стандарты кредитоспособности дебиторов
- g) система скидок для покупателей

2. Принцип управления рисками, заключающийся в распределении средств по различным видам инвестиций в целях сокращения риска, называется:

- a) поглощением риска
- b) страхованием
- c) диверсификацией
- d) хеджированием

3. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению компании необходимыми финансовыми ресурсами - это

- a) финансовое планирование
- b) финансовая политика
- c) финансовая стратегия

4. Из перечисленных ниже издержек к прямым издержкам банкротства относятся:

- a) снижение продаж вследствие угрозы банкротства
- b) расходы по юридическому сопровождению процедуры банкротства
- c) выплата сотрудникам возмещения вследствие ликвидации компании
- d) продажа оборудования по заниженной цене для погашения обязательств

5. Чистые оборотные активы - это:

- a) разность между текущими активами и текущими обязательствами
- b) разность между внеоборотными и оборотными активами
- c) сумма денежных средств и дебиторской задолженности
- d) сумма дебиторской и кредиторской задолженности

6. Инструмент, который помогает планировать финансовые потоки по всем видам деятельности компании

- a) Смета доходов и расходов
- b) Платежный календарь
- c) Прогнозный баланс
- d) Бюджет движения денежных средств



7. В формулу расчета показателя «Свободный денежный поток компании» входят следующие элементы?

- a) чистая операционная прибыль
- b) изменения в оборотном капитале
- c) полученные кредиты и займы
- d) капитальные вложения
- e) краткосрочные финансовые вложения

8. Установите соответствие между механизмом нейтрализации рисков и его содержанием  
Дистракторы:

- 1. Лимитирование
- 2. Диверсификация
- 3. Избежание
- 4. Разделение
- 5. Самострахование
- 6. Поглощение риска
- 7. Хеджирование

Дистракторы соответствия:

- a) отказ от каких-либо превентивных мероприятий по снижению, передаче риска
- b) внутренний механизм нейтрализации финансовых рисков, основанный на использовании различных финансовых инструментов
- c) механизм нейтрализации несистематических финансовых рисков, основанный на разделении рисков
- d) отказ от осуществления финансовых операций с чрезмерно высоким уровнем риска, от использования в больших объемах заемного капитала, от высокой концентрации оборотных средств в низколиквидных формах, использования временно свободных денежных средств в краткосрочных ценных бумагах
- e) установление внутренних финансовых нормативов в процессе разработки политики осуществления различных аспектов финансовой деятельности
- f) внутреннее резервирование части финансовых ресурсов для нейтрализации рисков по финансовым операциям, не связанным с действиями контрагентов
- g) частичное распределение между партнерами, исходя из их максимальных возможностей по нейтрализации негативных последствий реализации рисков

9. Алгоритм формирования денежного потока от операционной деятельности косвенным методом включает последующую реализацию следующих этапов:

- a) Вычитается (или прибавляется) увеличение (или уменьшение) по статьям текущих активов за исключением статьи «Денежные средства»
- b) Прибавляются (или вычитаются) увеличение (или уменьшение) в статьях краткосрочных обязательств, не требующих процентных выплат
- c) К чистой прибыли добавляются суммы статей затрат, не вызывающих реальное движение денежных средств (например, амортизация)
- d) По данным отчетности определяется чистая прибыль компании

10. Чему равен чистый оборотный капитал корпорации, если собственный капитал - 28000 тыс. руб., долгосрочный заемный капитал – 2500 тыс. руб.; краткосрочные обязательства - 7000 тыс. руб.; оборотные активы – 18750 тыс. руб.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

a) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105578>

Л1.2 Екимова К. В., Шубина Т. В. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 375 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1072215>

Л1.3 Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399380>

Л1.4 Карпова Е. Н., Чумаченко Е. А. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 285 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=422321>

#### **дополнительная**

Л2.1 Остапенко В. В. Финансы предприятия:учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2007. - 302 с.

Л2.2 Глотова И. И., Томилина Е. П. Финансы организаций (предприятий):электронный учебник для студентов вузов специальности 080105.65 "Финансы и кредит". - , 2012. - 64 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 445 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1078996>

Л3.2 Метелев, Чижик Финансы торговых организаций [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 199 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002037>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Корпоративные финансы, журнал.	<a href="https://cfjournal.hse.ru/">https://cfjournal.hse.ru/</a>
2	Финансовый менеджмент, журнал	<a href="http://www.finman.ru/">http://www.finman.ru/</a>
3	Теория и практика финансового и управленческого учета	<a href="https://gaap.ru/">https://gaap.ru/</a>
4	Центр раскрытия корпоративной информации	<a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>
5	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6	Московская биржа	<a href="https://www.moex.com">https://www.moex.com</a>
7	База данных «Обзор практики корпоративного управления»	<a href="http://cbr.ru/analytics">http://cbr.ru/analytics</a>
8	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	<a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Финансы организации», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Финансы организации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансы организации» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Финансы организации» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-178	специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., класная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансы организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ профессор , д.э.н. Агаркова Л.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Томилина Е.П.

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Финансы организации» рассмотрена на заседании Кафедра финансов, кредита и страхового дела протокол № 14 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Финансы организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_