

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.17.02 Статистика сельского хозяйства

38.03.01 Экономика

Аграрная экономика и управление

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает Методов расчёта типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>умеет Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>владеет навыками Практического применения методов расчёта типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения</p>	<p>знает Методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения</p>
		<p>умеет Анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявлять и прогнозировать тенденции их изменения</p>
		<p>владеет навыками Практического применения методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро-уровнях, раскрывающих природу экономических процессов</p>	<p>знает Методы интерпретации полученных результатов анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро-уровнях, раскрывающих природу</p>
		<p>умеет Содержательно интерпретировать полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро-уровнях, раскрывающих природу</p>
		<p>владеет навыками Практического применения методов интерпретации полученных результатов анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро-уровнях, раскрывающих природу</p>

		<p>знает Методов использования программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>умеет Использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками Практического применения методов использования программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p>
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	<p>знает Теоретические основы статистики: методы сводки и группировки, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации.</p>
		<p>умеет Обоснованно выбирать адекватные статистические, экономико-математические или маркетинговые методы в зависимости от поставленной задачи и характера исходных данных.</p>
		<p>владеет навыками Методологией проведения маркетинговых исследований от постановки задачи до презентации результатов .</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Информационно-аналитическое обеспечение развития сельских территорий			
1.1.	Теоретико-методические подходы к оценке уровня развития сельских территорий	5	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-2.1	Устный опрос, Тест

1.2.	Экономическое развитие сельских территорий	5	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-2.1	Собеседование
1.3.	Контрольная работа №1	5	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-2.1	Контрольная работа
1.4.	Образование и здравоохранение	5	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-2.1	Устный опрос, Тест
1.5.	Социальное, торговое и бытовое обслуживание	5	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-2.1	Собеседование
1.6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	5	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-2.1	Устный опрос, Тест
1.7.	Контрольная работа №2	5	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-2.1	Контрольная работа
1.8.	Промежуточная аттестация	5	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Статистика сельского хозяйства"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка

1. Неделимые первичные элементы совокупности – это: а) признак совокупности; б) единица совокупности; в) величина совокупности; г) варианта.
2. При статистическом наблюдении возможно возникновение следующих видов ошибок: а) ошибки регистрации; б) ошибки реперзентативности; в) логические ошибки; г) систематические ошибки.
3. По глубине обработки материала статистическая сводка делится на: а) механизированную и

ручную;

- б) простую и сложную;
- в) централизованную и децентрализованную.

4. Регистрация статистических данных производится: а) в рублях;

- б) в промилле;
- в) в абсолютных величинах; г) в процентах.

5. Средняя величина - это:

а) обобщающие показатели, в которых находят выражение действие общих условий закономерности изучаемого явления

б) величины, характеризующие объем общественного явления, размер того или иного показателя в расчете на единицу совокупности

- в) величины, отражающие соотношения размеров общественных явлений

6. Показателями структуры вариационного ряда являются (структурные средние): а) средняя арифметическая простая;

- б) средняя арифметическая взвешенная; в) средняя гармоническая простая;

г) мода;

д) дисперсия; е) медиана.

7. Показатель, характеризующий свойства объекта – это: а) признак совокупности;

б) единица совокупности; в) варианта;

г) вариация.

8. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки: а) случайные ошибки репрезентативности;

б) случайные ошибки регистрации;

в) систематические ошибки регистрации;

г) систематические ошибки репрезентативности.

9. Статистическая группировка – это:

а) процесс образования однородных групп;

б) научно – организованная обработка материалов наблюдения; в) подсчет групповых и общих итогов.

10. Показатели, выражающие размеры, объемы, уровни общественных явлений и процессов, являются величинами:

а) относительными;

б) абсолютными; в) средними.

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика»? Что он означает?

2. К какому времени относится становление статистики как науки?

3. Какие отрасли статистики вы знаете?

4. Каковы основные черты предмета статистика? Дайте его определение?

5. Какова взаимосвязь статистики с другими науками?

6. Дайте определение статистики как науки.

7. Какие задачи ставятся перед органами государственной статистики в РФ?

Тема 2. Формы, виды и методы статистического наблюдения

1. Что называется статистическим наблюдением?

2. Что называется статистической отчетностью?

3. Перечислите виды статистического наблюдения.

4. Перечислите виды ошибок статистического наблюдения.

5. Перечислите виды контроля статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения

1. Каково место сводки и группировки в статистических исследованиях?

2. Понятие сводки и её виды.

3. Назовите достоинства и недостатки централизованной и децентрализованной сводки.

4. В чём сущность группировки, каковы её задачи?

5. Перечислите виды группировочных признаков.

6. Какие виды группировок различают?

7. Изложите основные положения теории группировок.
8. Каковы требования к выделенным группам?
9. Какие существуют приёмы разделения совокупности на группы?
10. Понятие интервала группировки и порядок определения.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике

1. Раскройте понятие об абсолютных и относительных величинах.
2. Перечислите виды абсолютных величин.
3. Каковы единицы измерения абсолютных показателей?
4. Значение относительных показателей.
5. Назовите виды относительных величин.
6. В чём могут выражаться относительные показатели.

Тема 5. Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака

1. Перечислите виды средних величин.
2. По каким данным определяется простая средняя арифметическая?
3. По каким данным определяется средняя арифметическая взвешенная?
4. Что такое вариация признака и чем она обусловлена?
5. Какими показателями измеряется вариация?
6. Что характеризует коэффициент вариации?
7. Как называется показатель, отражающий насколько велико различие между единицами совокупности, имеющими наибольшее и наименьшее значение?
8. Как называется показатель, определяющий среднюю величину квадратов отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины?

Тема 6. Выборочное наблюдение в статистике

1. Что понимается под выборочным наблюдением?
2. В чем состоит главная цель выборочного наблюдения?
3. В чем особенность выборочного метода?
4. Каковы основные способы отбора элементов в выборку?
5. Какие виды выборки вы знаете?
6. Что такое ошибка выборки и ее виды?
7. Как выглядит доверительный интервал для оценки среднего значения?
8. Какие факторы определяют необходимый для исследования объем выборки?
9. Как называется статистическая совокупность, из которой производится отбор единиц при организации выборочного наблюдения?

Тема 7. Виды и методы анализа рядов динамики

1. Что называется рядами динамики?
2. Какие виды рядов динамики вы знаете?
3. Каковы условия построения рядов динамики?
4. Назовите относительные показатели динамического ряда.
5. Каковы различия базисных и цепных показателей динамики?
6. Какие показатели динамики вам известны?
7. Каковы методы статистического изучения тренда?
8. Каким образом выявляют сезонные колебания?
9. Что является составными элементами ряда динамики?

Тема 8. Индексный метод

1. Что в статистике называется индексом?
2. Какие индексы бывают по форме построения?
3. Какие индексы бывают по базе сравнения?
4. Что называют весами при исчислении агрегатных индексов?
5. Что показывает индекс цен?
6. Что показывает индекс физического объема?
7. Что понимается под индексом постоянного, индексом переменного состава, индексом структурных сдвигов?
8. Что такое индекс-дефлятор и как он рассчитывается?

Тема 9. Статистические методы изучения связей между явлениями

1. Дайте определение корреляционной связи между признаками.
2. Какие показатели служат мерами корреляционной зависимости?

3. Приведите классификацию коэффициентов корреляции.
4. Что такое регрессионная модель?
5. Какие виды регрессионных моделей вы знаете?
6. Что такое множественная регрессия?
7. Что показывает коэффициент детерминации?

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачету

1. Основные понятия статистики.
2. Предмет и метод статистики.
3. Статистический показатель: понятие, атрибуты, виды.
4. Сущность и задачи статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Органы государственной статистики РФ.
7. Статистическая отчетность как форма наблюдения.
8. Достоверность статистических данных и ошибки статистического наблюдения.
9. Принципы и правила организации и проведения статистического наблюдения.
10. Статистическая сводка и ее место в статистическом анализе.
11. Статистические группировки и их значение в практическом анализе, порядок построения группировок.
12. Виды статистических группировок.
13. Простые и сложные группировки.
14. Первичные и вторичные группировки.
15. Дискретные и интервальные группировки.
16. Типологические группировки.
17. Структурные группировки.
18. Аналитические группировки.
19. Статистические ряды распределения.
20. Статистические таблицы: виды и принципы построения.
21. Абсолютные показатели, их виды.
22. Относительные статистические величины и их виды.
23. Относительные показатели динамики, показатели плана и реализации плана, связь между ними.
24. Относительные показатели сравнения и интенсивности.
25. Относительные показатели структуры и координации уровня экономического сравнения.
26. Принципы построения относительных показателей. Системы статистических показателей.
27. Средние величины, их сущность и значение.
28. Средняя арифметическая и ее свойства.
29. Виды степенных средних. Правило мажорантности.
30. Медиана и ее практическое значение.
31. Мода и ее практическое значение.
32. Показатели вариации и способы их расчетов.
33. Правило сложения дисперсий.
34. Показатель симметричности распределения.
35. Показатель островершинности распределения.
36. Нормальное распределение и его свойства.
37. Понятие о статистических рядах динамики.
38. Сопоставимость статистических величин в рядах динамики.
39. Статистические показатели динамики.
40. Средние показатели ряда динамики.
41. Анализ закономерностей изменения уровней ряда динамики.
42. Выравнивание ряда динамики. Методы механического выравнивания.
43. Аналитическое выравнивание динамических рядов.

44. Анализ сезонных колебаний.
45. Статистические методы прогнозирования.
46. Статистические индексы и их виды.
47. Индивидуальные и сводные индексы.
48. Агрегатные индексы и их виды.
49. Средние индексы на основе индивидуальных индексов.
50. Индексный метод анализа факторов.
51. Взаимосвязь между индексами переменного, постоянного состава и структурных

сдвигов.

52. Классификация связей в статистике.
53. Определение тесноты корреляционной связи.
54. Понятие регрессии.
55. Расчет параметров линейного уравнения регрессии МНК.
56. Понятие о выборочном наблюдении.
57. Основные способы отбора
58. Ошибка выборочного наблюдения при различных способах отбора.
59. Определение необходимой численности выборки.
60. Малая выборка. Проверка статистических гипотез.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения сплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях вы-ровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.