

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.09 Информационные технологии в аграрном производстве

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач	знает принципы использования современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
		умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
		владеет навыками навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	знает программные средства при решении профессиональных задач
		умеет применять программные средства при решении профессиональных задач
		владеет навыками навыками овладения программными средствами при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		умеет задействовать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		владеет навыками навыками работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	знает современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
		умеет применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
		владеет навыками современными информационными технологиями для решения задач в профессиональной деятельности

			<p>знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>умеет проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> <p>владеет навыками навыками проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>
УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен и	УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	<p>знает принципы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде</p> <p>умеет Взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p>владеет навыками навыками взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. ИТ и коммуникационные процессы			
1.1.	Технологии компьютерной обработки производственной информации	1	УК-1.2, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.2.	Информационные технологии производственных процессов аналитики	1	УК-1.2, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос

1.3.	Информационно-логические основы функционирования ПК	1	УК-1.2, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос
1.4.	КТ 1	1	УК-1.2, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Тест
2.	2 раздел. ИТ в решении задач профессиональной направленности			
2.1.	Информационные алгоритмы проектирования бизнес-процессов	1	УК-1.2, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос
2.2.	Электронная обработка массивов производственных данных	1	УК-1.2, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос
2.3.	Основы визуального проектирования производственных процессов	1	УК-1.2, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос
2.4.	КТ 2	1	УК-1.2, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Тест
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Информационные технологии в аграрном производстве"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Цифровые коммуникации использует следующие понятия:

Ответ:

1. НТСР
2. WWW
3. доменный адрес, НТТР, сайт;
4. все верно

Цифровая среда аграрного образования в рамках детского НТИ-творчества называется:

Ответ:

1. арм
2. арт
3. пит
4. кванториум

Цифровизация аграрного образования — это:

Ответ:

1. устойчивость
2. ИТ-развитие
3. высшая стадия информатизации аграрного образования
4. все верно

С точки зрения теории и практики ЦТ, инверсия — это:

Ответ:

1. отрицание
2. истина
3. известная логическая функция
4. фальшь

Считается, что при цифровом управлении Ethernet – это

Ответ:

1. IP-телефония
2. социальная сеть
3. часть Интернет;
4. пакетная технология передачи данных локальных сетей

При цифровой обработке данных предписан следующий порядок в последовательности выполнения логических функций:

Ответ:

1. конъюнкция
2. инверсия
3. дизъюнкция
4. импликация

Порядок: 2,1,3,4

Технологии цифровой обработки информации в историческом аспекте связаны со следующим порядком разработки языков программирования:

Ответ:

1. Питон
2. Фортран
3. Visual C
4. Бейсик

Порядок: 2,4,3,1

Цифровая обработка предусматривает определенную последовательность при расчете логических операций:

Ответ:

1. логическое сложение
2. логическое следование
3. логическое отрицание
4. логическое умножение

Порядок: 3,4,1,2

Укажите правильную историческую последовательность в цифровых и информационных категориях в научной литературе и на практике:

Ответ:

1. цифровые технологии
2. информатика
3. информационные технологии
4. вычислительная машина

Порядок: 4,2,3,1

Цифровая технология обработки информации в историческом аспекте связаны со следующей последовательностью в использовании оборудования:

Ответ:

1. ЭВМ
2. квантовый компьютер

3. вычислительная машина
4. ПК

Порядок: 3,1,4,2

В теории и практике ИТ используются такие единицы измерения информации, как биты и байты. Получено сообщение, информационный объем которого равен 1400 битам. Чему равен этот объем в байтах? Запишите числовой ответ

Ответ:
175

Верно ли, что информационное общество – это такое общество (современная цивилизация), в котором все работающие заняты производством, хранением, переработкой и реализацией информации

Ответ:
Неверно

Объем закодированного текстового информационного сообщения составил 512 бит. Необходимо выразить этот объем в байтах. Укажите полученное число.

Ответ:
64

Верно ли, что хакатон – это мероприятие, на котором разработчики и дизайнеры программного обеспечения в одной команде решают какую-либо задачу, соревнуясь с другими командами,

Ответ:
Верно

В соответствии с теорией и практикой ИТ, персональный компьютер обрабатывает числовую информацию в двоичных кодах. Запишите двоичный код десятичного числа пятнадцать в виде правильной числовой последовательности нулей и единиц

Ответ:
1111

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий
Классификация автоматизированных информационных технологий.
2. Этапы развития информационных технологий. Операционные системы. Офисные программы.
3. MS Excel: основные характеристики и возможности MS Excel: меню MS Excel: панели инструментов MS Excel: работа с таблицами. MS Excel: построение диаграмм MS Excel: фильтр и автофильтр MS Excel: формулы. MS Excel: встроенные функции. MS Excel: пакет анализа
4. MS Power Point. MS Word. СУБД Access.
5. Передача информации, компьютерные сети. Технологии передачи данных. Безопасность информационных технологий.
6. Компьютерные вирусы: классификация и характеристики. Антивирусные программы: классификация и характеристики.
7. История интернет. Интернет и интранет. Поисковые системы интернет
8. Электронная почта. Графические редакторы: классификация и характеристики
9. Мультимедийные технологии. Электронные носители информации
10. Применение информационных технологий в животноводстве.
11. Архиваторы: WinZip, WinRAR, 7Zip
12. Программы записи на CD и DVD. Диагностика неисправностей ПК. Устройство ПК. Периферические устройства для ПК

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Информация: понятие, свойства, единицы измерения
2. Информационные системы и информационные технологии: особенности и различия
3. Структура и основные характеристики современных ПК
4. Классификация компьютерных преступлений, способы и методы защиты информации
5. Классификация и иерархия компьютерных сетей
6. Принципиальное устройство магнитных и лазерных дисков
7. Принцип записи и хранения информации на магнитных, лазерных и флэш-дисках
8. Логическая структура магнитных и лазерных дисков
9. Сравнительная характеристика внешних запоминающих устройств (винчестер, ком-пакт-диск, флэш-диск)
10. Основные логические функции (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, импликация)
11. Основные логические функции (эквивалентность, функции: Жегалкина, Пирса, Шеф-фера)
12. Таблицы истинности и логические схемы
13. Двоичный сумматор: логическая схема и принцип функционирования
14. Двоичное кодирование информации. Двоичная арифметика
15. Таблицы триад и тетрад
16. Принцип размещения числовой информации в 32-х – разрядной ячейке памяти ПК
17. Основные характеристики периферийных устройств (мониторы, принтеры, сканеры)
18. Основные характеристики периферийных устройств (модемы, дигитайзеры, плоттеры)
19. Основы алгоритмизации вычислительных процессов
20. Массивы числовых данных: типы и принцип организации
21. Основные направления совершенствования ИТ и ИС
22. Управление информационными ресурсами в среде операционной системы Windows
23. Технология перевода чисел из одной системы счисления в другую
24. Технология конструирования логических схем
25. Создание и редактирование производственных документов в среде MS Word
26. Использование редактора формул в среде текстового процессора
27. Технология производственных расчетов в электронных таблицах MS Excel
28. Построение графиков производственных функций и диаграмм в среде табличного процессора
29. Обработка данных табличного массива в электронных таблицах
30. Технология подготовки деловых презентаций в MS Power Point
31. Современные компьютерные технологии
32. Классификация современных компьютерных технологий.
33. Компьютерная визуализация деловой информации
34. Информационное исследование производственных процессов
35. Роль и назначение интернет-технологий
36. Гипертекстовые информационные системы
37. Визуализация деловой и производственной информации в среде MathCad
38. Компьютерное моделирование
39. Базы данных и деловые презентации
40. Базы данных как инструмент проведения научных исследований
41. Технологии проектирования баз данных
42. Проектирование баз данных в структуре управления научными исследованиями
43. Электронные презентации научной документации
44. Презентационные технологии деловой электронной документации
45. Электронный слайд-фильм отраслевой направленности
46. Защита информации
47. Защита информации в компьютерных сетях