

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гулько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.08.01 Экономика

43.03.03 Гостиничное дело

Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственные экономические показатели предприятий размещения и питания	знает - основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности; - принципов и методов оценки экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
		умеет - рассчитывать, оценивать и анализировать производственно-экономические показатели сервисной деятельности с целью обеспечения экономической эффективности
		владеет навыками - оценки и анализа основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности; - осуществления расчетов основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	знает - принципов и закономерностей развития экономики для принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности
		умеет - предлагать решения, нацеленные на обеспечения экономической эффективности при осуществлении профессиональной деятельности
		владеет навыками - обоснования необходимости и целесообразности принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности; - принятия экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия	знает - теоретических основ и базовых принципов функционирования рыночной экономики; - сущности и содержания целей, методов и форм государственного регулирования экономики
		умеет - устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике; - анализировать причины, цели и формы участия государства в экономике

	государства в экономике	владеет навыками - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - осмысления и оценки регулятивной политики государства
--	-------------------------	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы экономики			
1.1.	Предмет и метод экономики	1	УК-9.1	Тест, Собеседование
1.2.	Основы общественного производства. Экономические системы.	1	УК-9.1	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест
1.3.	Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2	1	УК-9.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.	2 раздел. Раздел 2. Микроэкономика			
2.1.	Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-9.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Предпринимательство и его основные формы	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-9.1	Тест, Собеседование
2.3.	Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-9.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.4.	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-9.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.5.	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-9.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.	3 раздел. Раздел 3. Макроэкономика			
3.1.	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-9.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

3.2.	Макроэкономическая не-стабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-9.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.3.	Финансовая система и финансовая политика государства. Де-нежный рынок и денежно-кредитная политика государства	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-9.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.4.	Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-9.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.5.	Промежуточная аттестация	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-9.1	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экономика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте предмет и функции экономической науки.
2. Охарактеризуйте субъекты и объекты экономического развития.
3. Какой метод научного исследования является основополагающим в экономической теории?
4. Раскройте сущность рынка и его механизм его функционирования.
5. Что гласит закон спроса? Закон предложения?
6. Как осуществляется взаимодействие спроса и предложения?
7. Какие формы предпринимательства существуют в реальной экономике?
8. Раскройте экономическую сущность основных макроэкономических показателей.
9. Назовите основные виды безработицы.
10. Раскройте экономическую сущность инфляции и ее виды.

Примерные тестовые задания

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
 - а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства не-обходимых товаров и услуг;
 - б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся по-требностей;
 - в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
 - г) все ответы верны.
2. Основные факторы производства – это:
 - а) земля и капитал;
 - б) собственность и труд;
 - в) деньги, труд;
 - г) труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность.
3. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:
 - а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
 - б) нехватку денег, чтобы купить всё, что нужно;
 - в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
 - г) все ответы верны.
4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
 - а) инвестиции;
 - б) производство;
 - в) потребление;
 - г) ограниченность ресурсов;
 - д) безработица.
5. Производственные ресурсы как экономическая категория:
 - а) есть неременное условие для производства товаров и услуг;
 - б) все даровые блага природы, физические и умственные способности людей

применяемые при производстве товаров и услуг;

в) потенциальные возможности производства, которыми располагает общество и которые во-площаются в природных, трудовых и материальных средствах;

г) ограниченное количество материальных и людских факторов.

6. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности экономических ресурсов связана с тем, что:

а) природные ресурсы Земли исчерпаемы;

б) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;

в) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, невозможно поровну поделить 7 DVD-дисков между 10 желающими их получить;

г) в каждый данный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

7. Выберите правильные ответы: какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются правильными:

а) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;

б) ВВП равен валовому национальному доходу минус сальдо первичных доходов из-за границы;

в) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основного капитала;

г) при расчете ВВП производственным методом суммируется стоимость всех продаж в экономике за определенный период времени;

д) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину – 500 тыс. руб., на станки – 200 тыс. руб., на агрегаты, 100 тыс. руб., на ма-зут – 30 тыс. руб., на здания – 80 тыс. руб., на пластмассу – 40 тыс. руб., на фурнитуру – 60 тыс. руб., на транспорт – 90 тыс. руб., на электроэнергию – 50 тыс. руб. Определите стоимость израс-ходованных предметов труда, средств труда и средств производства.

Контрольная точка № 1 (по темам 1.1-1.2)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

Тема 1.1 Предмет и метод экономики. Тема 1.2 Основы общественного производства

1. Что является предметом изучения экономики?

2. Каковы функции экономической теории?

3. Раскройте основные направления современной экономической мысли.

4. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественно-го производства.

5. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.

6. Что такое собственность как экономическая категория?

7. Какие виды и формы собственности в России вы знаете?

8. Каким критериям классифицируются экономические системы?

9. Какие типы экономических систем вы знаете?

10. Чем товарное производство отличается от натурального хозяйства?

Тестовые задания (оценка умений)

1. Выберите правильный ответ: основы экономики были созданы представителями:

а) школы физиократов;

б) школы классической политической экономии;

в) австрийской школы;

- г) институционально-социологической школы.
- 2. Выберите правильный ответ: товар – это:
 - а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
 - б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
 - в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
 - г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезно человеку.
- 3. Выберите правильный ответ: функция денег, при которой они выступают как средство уплаты долга при несовпадении покупок и продаж во времени и пространстве – это:
 - а) деньги, как мера стоимости;
 - б) деньги, как средство платежа;
 - в) деньги как средство обращения;
 - г) деньги, как средство образования сокровищ.
- 4. Выберите правильный ответ: для натурального хозяйства не характерно:
 - а) неразвитость общественного разделения труда;
 - б) самообеспеченность средствами производства;
 - в) изолированность от внешнего мира;
 - г) производство с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
- 5. Выберите правильный ответ: какого типа экономическую систему характеризует тезис: «С целью поддержания спроса правительство увеличило социальные пособия малоимущим слоям населения»?
 - а) традиционную;
 - б) рыночную;
 - в) плановую;
 - г) смешанную;
 - д) социалистическую.
- 6. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:

а) кинофильм;	1) материальные потребности;
б) пресная вода;	2) духовные потребности;
в) сотрудничество.	3) социальные потребности.

Контрольная точка № 2 по темам 2.1 -2.4
Теоретический вопрос (оценка знаний)

Тема 2.1. Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Тема 2.2 Предпринимательство и его формы. Тема 2.3 Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности. Тема 2.4 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов

1. Что такое рынок? Назовите основные виды рынков.
2. Каковы условия возникновения рынка?
3. Охарактеризуйте основные функции рынка.
4. Раскройте достоинства и недостатки рынка.
5. Какую роль в развитии рынка играет конкуренция?
6. Какие критерии классификации рынка вы знаете?
7. В чем вы видите ограниченность возможностей рынка?
8. Каких экономических агентов рынка вы знаете?
9. Что экономисты понимают под спросом?
10. Какие факторы (детерминанты) влияют на рыночный спрос?
11. Объясните действие закона спроса и закона предложения.
12. Что такое рыночное предложение? Какие факторы влияют на функцию предложения?
13. Опишите различные виды конкуренции.
14. Каковы цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы?
15. Назовите основные формы предпринимательства.

16. Что означает банкротство предприятия?
17. Что понимается под издержками?
18. В чем различия между явными и неявными издержками?
19. Что понимается под бухгалтерскими и экономическими издержками?
20. По какому критерию различаются постоянные и переменные издержки?
21. Что понимается под рынком труда?
22. Какие вы знаете характеристики рынка земли?
23. Кто формирует спрос на рынке капитала?

Тестовые задания (оценка умений)

1. Выберите правильный ответ: функция рынка, уравнивающая спрос и предложение, называется:
 - а) регулирующей;
 - б) распределительной;
 - в) информационной;
 - г) ценообразующей.
2. Выберите правильный ответ: к основным субъектам рынка не относят:
 - а) государство;
 - б) бизнес;
 - в) домохозяйства;
 - г) биржи и страховые общества.
3. Выберите правильный ответ: к объектам рыночных отношений не принадлежат:
 - а) здания, сооружения;
 - б) государство;
 - в) ценные бумаги;
 - г) транспорт.
4. Выберите правильный ответ: по степени ограничения конкуренции различают следующие рынки:
 - а) равновесный рынок;
 - б) оптовый рынок;
 - в) монопольный рынок;
 - г) рынок товаров и услуг.
5. Выберите правильный ответ: в рыночном хозяйстве:
 - а) гарантируется максимум благосостояния для каждого;
 - б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности;
 - в) происходит равномерное распределение доходов;
 - г) происходит наиболее эффективное распределение ограниченных ресурсов общества.
6. Выберите правильный ответ: спрос – это:
 - а) потребности населения в данном благе;
 - б) платежеспособные потребности;
 - в) желание людей обладать теми или иными благами;
 - г) доход, связанный со сбережениями.
7. Выберите правильный ответ: закон спроса характеризует:
 - а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
 - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
 - в) прямую зависимость цены от величины спроса;
 - г) обратную зависимость цены от величины спроса.
8. Выберите правильные ответы: если два товара взаимозаменяемы (масло-маргарин), то рост цены на масло приведет:
 - а) падению спроса на масло;
 - б) росту спроса на маргарин;
 - в) увеличению объема спроса на масло;
 - г) снижению величины спроса на масло.
9. Выберите правильный ответ: издержки на производство данного товара повысились, это переместит:

- а) кривую спроса вправо вверх;
- б) кривую предложения вправо вниз;
- в) кривую спроса влево вниз;
- г) кривую предложения влево вверх.

10. Выберите правильные ответы: высокий объем прибыли характерен для фирм, работающих в условиях:

- а) олигополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) совершенной конкуренции;
- г) монополии.

11. Выберите правильные ответы: дифференцированный продукт реализуется на рынках:

- а) совершенной конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополистической конкуренции.

12. Выберите правильные ответы: для монополии характерны следующие признаки:

- а) отсутствуют барьеры для входа в отрасль новым производителям;
- б) вход в отрасль заблокирован;
- в) продукт фирмы уникален или не имеет близких заменителей;
- г) продукт фирмы однороден.

13. Выберите правильные ответы: для рынка монополистической конкуренции характерно:

- а) соседство на рынке крупных и мелких производителей;
- б) взаимозависимость фирм;
- в) отсутствие рекламы;
- г) наличие у фирмы определенной власти на рынке.

14. Выберите правильные ответы: для рынка олигополии характерными чертами являются:

- а) немногочисленность фирм в отрасли;
- б) маленькая монопольная власть;
- в) отсутствие ценовых войн;
- г) всеобщая взаимозависимость.

15. Выберите правильные ответы: для рынка совершенной конкуренции характерны:

- а) наличие только мелких производителей;
 - б) однородность продукции;
 - в) дифференцированная продукция;
- свободный вход на рынок и выход из него

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $QD + 2P = 600$, кривая предложение уравнением $QS - 4P = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д. ед.

Определите: Насколько эта отклоняется от равновесной? Приведет ли установление фиксированной цены к дефициту или излишку товара на рынке, и в каком количестве?

2. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

3. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. д.ед. предприятие платит работникам за-работную плату – 300 тыс. д.ед. Кроме того затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. д.ед. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. д.ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

Контрольная точка № 3 (по темам 3.1-3.3)

Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе. Тема 3.3 Финансовая и денежно-кредитная система, их роль в государственном регулировании экономики

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. В чем специфика макроэкономического подхода к анализу экономики?
2. Назовите и объясните основные цели макроэкономики.
3. Назовите и объясните инструменты макроэкономической политики государства.
4. В какое время стала разрабатываться СНС в отечественной статистике?
5. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?
6. Перечислите основные причины возникновения циклов.
7. Охарактеризуйте основные фазы экономического цикла.
8. Объясните, как каждая из фаз делового цикла воздействует на экономику.
9. Что такое антициклическое регулирование?
10. Перечислите основные направления антициклического регулирования.
11. Какие виды безработицы исследуются в макроэкономике?
12. Как рассчитывается уровень инфляции?
13. Чем объясняется необходимость государственного регулирования экономики?
14. Какие формы и методы государственного регулирования экономики вам известны?
15. Охарактеризуйте сущность и элементы налога.
16. Каковы основные функции налогов.
17. Какова структура налоговой системы. Перечислите основные виды налогов.
18. Что такое финансы? Назовите основные виды финансовых отношений.
19. Охарактеризуйте основные функции финансов.
20. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы.
21. Укажите основные причины формирования бюджетного дефицита.
22. Каковы виды государственного долга?
23. Перечислите последствия государственного долга для экономики страны.

Тестовые задания (оценка умений)

1. Выберите правильные ответы: какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются правильными:
 - е) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;
 - ж) ВВП равен валовому национальному доходу минус saldo первичных доходов из-за границы;
 - з) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основного капитала;
 - и) при расчете ВВП производственным методом суммируется стоимость всех продаж в экономике за определенный период времени;
 - к) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.
2. Выберите правильные ответы: номинальный ВВП:
 - а) рассчитывается в ценах текущего года;
 - б) служит для оценки динамики (сокращения или увеличения) объемов производства;
 - в) всегда отличается по величине от объема реального ВВП;
 - г) зависит от уровня цен в стране и изменения физических объемов конечной продукции;
 - д) совпадает с величиной реального ВВП в базовом году.
3. Выберите правильный ответ: при расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:
 - а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
 - б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;
 - в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
 - г) разницу между экспортом и импортом в данном году.
4. Выберите правильный ответ: под реальным валовым национальным продуктом понимается:
 - а) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах;
 - б) стоимость фактического ВВП в текущих ценах;
 - в) физический объем ВВП;

- г) стоимость ВВП в ценах базового года;
- д) категория, не рассмотренная в приведенных выше ответах.
5. Выберите правильный ответ: при расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов;
- в) длительного пользования;
- г) пенсий учителям;
- д) стоимости потребленного основного капитала.
6. Выберите правильный ответ: покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
7. Выберите правильный ответ: к государственным трансфертам не относятся:
- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
8. Выберите правильный ответ: что из перечисленного включается в ВВП России в составе госу-дарственных товаров и услуг:
- а) проценты по государственным облигациям;
- б) доход домашних хозяйств от продажи акций «Газпрома»;
- в) прибыль, которую Абрамович получает от футбольного клуба «Челси»;
- г) доход от продажи земельного участка;
- д) заработная плата учителя государственной средней школы.
9. Выберите правильный ответ: в состав ВВП, рассчитанный по методу «потока расходов», не включаются:
- а) объем потребления;
- б) объем инвестиций;
- в) объем заработной платы;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) объем чистого экспорта.
10. Выберите правильный ответ: узбекские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают:
- а) валовой внутренний продукт России и валовой национальный доход Узбекистана;
- б) валовой национальный доход России и Узбекистана;
- в) валовой внутренний продукт России и Узбекистана;
- г) валовой национальный доход России и валовой внутренний продукт Узбекистана.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. По данным таблицы рассчитайте:

Стадии производства	Продажная цена, тыс.д.е.	ДС
Чайная плантация	350	
Доставка на первичную обработку	500	
Сушка	550	
Доставка вторичного сырья	700	
Расфасовка и упаковка	900	
Доставка оптовикам	1100	
Розничная продажа	1400	
Итого		

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Вопросы к зачету

1. Предмет и функции экономики.
2. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
3. Закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования.
4. Общие и специальные методы экономики как науки.
5. Исторические корни становления экономической науки. Основные направления и школы экономической мысли.
6. Производство и воспроизводство. Предметы и средства труда.
7. Ресурсы и факторы производства.
8. Экономические агенты и их виды.
9. Экономические потребности и их структура.
10. Производственные возможности и альтернативные издержки. КПВ.
11. Экономическая эффективность производства.
12. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
13. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем
14. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства.
15. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
16. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.
17. Сущность и условия возникновения рынка.
18. Рынок как экономическая система. Структура и виды рынков.
19. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы» рынка.
20. Роль государства на микроуровне.
21. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса (детерминанты).
22. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения (детерминанты).
23. Рыночное равновесие.
24. Эластичность спроса и предложения.
25. Совершенная конкуренция.
26. Несовершенная конкуренция: монополия и олигополия.
27. Монополистическая конкуренция.
28. Предприятие и фирма. Цели производственной деятельности фирмы.
29. Принятие экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность деятельности предприятия.
30. Издержки производства и их виды.
31. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли предприятия.
32. Принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
33. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности.
34. Понятие факторного рынка. Рынок труда и его особенности.
35. Особенности земли как фактора производства. Спрос и предложение на землю.
36. Земельная рента и ее виды.
37. Капитал как фактор производства.оборотный и основной капитал.
38. Предмет и ключевые проблемы макроэкономики.
39. Цели и формы участия государства в экономике.
40. Метод и инструментарий макроэкономических исследований.
41. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения.
42. Национальное богатство.,
43. Циклическое развитие экономики. Антициклическая политика государства.
44. Безработица: сущность, причины. Виды безработицы.
45. Инфляция: понятие, причины. Виды инфляции.
46. Антиинфляционная политика государства.
47. Финансы и финансовая система государства.
48. Налоги: сущность и экономические функции.

49. Бюджетно-налоговая политика государства, ее механизмы.
 50. Денежный рынок и механизм его функционирования.
 51. Кредитно-денежная политика государства.
 52. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции.
- Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Примерная тематика рефератов

1. Представление о предмете экономики на разных этапах ее формирования.
2. Значение экономической науки для развития общества
3. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
11. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
12. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
13. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
14. Безработица как элемент современного рынка труда.
15. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики (на примере различных стран).
16. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
17. Цикличность как закономерность экономического развития.
18. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
19. Фазы экономического цикла.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
22. Экономический рост и экологические проблемы.
23. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
24. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
25. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
26. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
27. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
28. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
29. Теория денег и законы денежного обращения.
30. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
31. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
32. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
33. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике.
34. Фискальная политика государства и ее эффективность.
35. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
36. Основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания.
37. Направления и экономическая целесообразность развития туристской отрасли в России.
38. Экономические проблемы и перспективы развития гостинично - ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов в России на современном этапе.