

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Основы землеустроительной экспертизы

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Землеустроительная экспертиза» является освоение студентами теоретических и практических знаний о назначении, принципах, методах и других особенностях судебных и внесудебных землеустроительных экспертиз.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять разработку проектной землеустроительной документации, описание местоположения, установление на местности границ объектов землеустройства и проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель	ПК-2.1 Разрабатывает землеустроительную документацию для формирования описания местоположения объектов землеустройства на основе геодезических и картографических работ с использованием нормативно правовых актов и геоинформационных систем	знает Знает, как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях умеет Владеет навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем владеет навыками Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустроительной экспертизы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Технологическая практика

Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве

Кадастровая оценка и бонитировка почв

Геодезия

Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Землеустройство

Картография

Государственный контроль за использованием земельных ресурсов

Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Технологическая практика

Технологическая практика
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости

Технологическая практика
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве

Технологическая практика
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Кадастровая оценка и бонитировка

почв
Технологическая практика
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Геодезия
Технологическая практика
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Технологическая практика
 Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
 Кадастровая оценка и бонитировка почв
 Геодезия
 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
 Землеустройство
 Картография
 Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
 Использование БПЛА в области кадастра недвижимости

Землеустройство
 Технологическая практика
 Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
 Кадастровая оценка и бонитировка почв
 Геодезия
 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
 Землеустройство
 Картография
 Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
 Использование БПЛА в области кадастра недвижимости

Картография
 Технологическая практика
 Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
 Кадастровая оценка и бонитировка почв
 Геодезия
 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
 Землеустройство
 Картография
 Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
 Использование БПЛА в области кадастра недвижимости

Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
 Технологическая практика
 Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
 Кадастровая оценка и бонитировка почв
 Геодезия
 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
 Землеустройство
 Картография
 Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
 Использование БПЛА в области кадастра недвижимости

Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
 Освоение дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Преддипломная практика
 Основы территориального планирования
 Оценка земли и недвижимости
 Техническая оценка зданий и сооружений
 Экологическая оценка земель

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек-ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная работа, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
7	180/5	18	36		90	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	180/5						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе	7	6	2	4		10	КТ 1	Тест, Собеседование	ПК-2.1
1.2.	Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы	7	6	2	4		10		Устный опрос	ПК-2.1
1.3.	Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя	7							Тест, Реферат	ПК-2.1
1.4.	Сфера необходимых знаний при проведении экспертных исследований	7	6	2	4		10		Тест, Разноуровневые задачи и задания	ПК-2.1
1.5.	Подготовка заключения эксперта	7	8	2	6		10	КТ 2	Тест	ПК-2.1
1.6.	Рецензирование заключения эксперта	7	8	2	6		10		Устный опрос	ПК-2.1
1.7.	Несудебные формы экспертиз	7	6	2	4		10		Доклад	ПК-2.1
1.8.	Судебная экспертиза как процессуальное действие	7	6	2	4		10		Расчетно-графическая работа	ПК-2.1
1.9.	Обзор судебной практики	7	8	4	4		10	КТ 3	Тест	ПК-2.1
1.10.		7					10			ПК-2.1

	Промежуточная аттестация	Эк									
	Итого		180	18	36		90				
	Итого		180	18	36		90				

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе		2/2
Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы		2/2
Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя		/-
Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований		2/-
Подготовка заключения эксперта		2/-
Рецензирование заключения эксперта		2/-
Несудебные формы экспертиз		2/-
Судебная экспертиза как процессуальное действие		2/-
Обзор судебной практики		4/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе		Пр	4/4/4
Основания, порядок и сроки		Пр	4/4/4

назначения судебной землеустроительно й экспертизы			
Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта- землеустроителя		Пр	0/-/0
Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований		Пр	4/-/4
Подготовка заключения эксперта		Пр	6/-/6
Рецензирование заключения эксперта		Пр	6/-/6
Несудебные формы экспертиз		Пр	4/-/4
Судебная экспертиза как процессуальное действие		Пр	4/-/4
Обзор судебной практики		Пр	4/-/4
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	10
	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
2	Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
3	Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
4	Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
5	Подготовка заключения эксперта.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
6	Рецензирование заключения эксперта.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
7	Несудебные формы экспертиз.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
8	Судебная экспертиза как процессуальное действие.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
9	Обзор судебной практики.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	
10	.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1: Разрабатывает землеустроительную	Геодезия	x	x	x					
	Землеустройство		x	x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
документацию для формирования описания местоположения объектов землеустройства на основе геодезических и картографических работ с использованием нормативно правовых актов и геоинформационных систем	Кадастровая оценка и бонитировка почв				x				
	Картография			x					
	Оценка земли и недвижимости								x
	Преддипломная практика								x
	Техническая оценка зданий и сооружений								x
	Технологическая практика						x		
	Фотограмметрия и дистанционное зондирование				x				
	Экологическая экспертиза в недвижимости							x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Тест	0
КТ 1	Собеседование	0
КТ 2	Тест	0
КТ 3	Тест	0

Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 1	Собеседование	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 3	Тест	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью

преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Пантина И. В., Синчуков А. В. Вычислительная математика [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012. - 176 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=451160>

Л1.2 Пантелеев А. В., Летова Т. А. Методы оптимизации. Практический курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие с мультимедиа сопровождением; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 424 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=367449>

дополнительная

Л2.1 сост.: П. В. Ключин, В. Н. Куренной, Е. В. Витько, А. С. Цыганков, О. А. Подколзин, Е. В. Кирьянова, Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, В. А. Стукало, С. В. Савинова, Н. Ю. Хасай, А. С. Целовальников ; СтГАУ Землеустройство: территориальное землеустройство: метод. указания по изучению дисциплины и выполнению расчетно-графических работ. - Ставрополь: АГРУС, 2008. - 1,37 МБ

Л2.2 сост.: Е. В. Письменная, А. В. Лошаков, В. А. Стукало, Н. Ю. Хасай, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, М. Ю. Азарова ; СтГАУ Землеустройство: учеб.-метод. пособие по выполнению лабораторных работ направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,22 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
3	ЭБС Юрайт	http://www.biblio-online.ru
4	Справочная система Autodesk	https://knowledge.autodesk.com/ru/support
5	Библиотека видео уроков по AutoCAD	http://www.autocadvideo.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Автор (ы)

_____ проф. КЗКиЛА, ксхн Лошаков Александр
Викторович

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» рассмотрена на заседании Кафедра землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Заведующий кафедрой _____ Лошаков Александр Викторович

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП _____