

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Экономика сельского хозяйства

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 "Экономика сельского хозяйства" является формирование у студентов компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями, а также принципами и закономерностями функционирования сельского хозяйства как целостной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью предприятий и организаций, формирующих отраслевую специфику.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	знает методы сбора, обработки и мониторинга исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации умеет применять методы сбора, обработки и мониторинга исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации владеет навыками навыками сбора, обработки и мониторинга исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	знает методики расчета показателей экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определения резервов повышения эффективности деятельности организации умеет применять методики расчета показателей экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определения резервов повышения эффективности деятельности организации владеет навыками навыками расчета показателей экономической эффективности организации труда,

		производства продукции, внедрения инновационных технологий и определения резервов повышения эффективности деятельности организации
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Технологическая (проектно-технологическая) практика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Механизация сельскохозяйственного производства
Методы оптимальных решений
Экономика труда
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Планирование деятельности организации
Организация производства продукции (услуг) (Проектная работа)
Бизнес-планирование
Предпринимательство
Экономика организации
Маркетинг
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
Маркетинговые исследования
Практикум по интернет-маркетингу
Информационные технологии (Цифровые технологии в профессиональной деятельности)
Мировая экономика
Мировые аграрные рынки
Бухгалтерский учет и отчетность
Введение в профессиональную деятельность
Антимонопольная политика и защита прав потребителей
Региональная экономика
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Финансы организации
Общая теория статистики (Статистика)
Социально-экономическая статистика (Статистика)
Эконометрика
Экономический анализ
Проектная работа
Статистика

Освоение дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Ценообразование
Диагностика бизнес-процессов предприятия
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Контроллинг
Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика сельского хозяйства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1.									
1.1.	Понятие, сущность и особенности функционирования сельского хозяйства	7	4	2	2		8			ПК-1.1, ПК-2.3
1.2.	Инфраструктура агропромышленного комплекса и ее особенности	7	5	1	4		8		Устный опрос, Тест, Задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.3.	Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в сельском хозяйстве	7	5	1	4		8		Устный опрос, Тест, Задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.4.	Контрольная точка № 1	7	2		2			КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.5.	Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности	7	5	1	4		6		Устный опрос, Тест, Задачи	ПК-1.1, ПК-2.3

1.6.	Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	7	3	1	2		2		Устный опрос, Тест, Задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.7.	Контрольная точка № 2	7	2		2			КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.8.	Основные и оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий: состав, структура и эффективность их использования	7	10	4	6		6		Устный опрос, Тест, Задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.9.	Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий	7	8	4	4		8		Устный опрос, Тест, Задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.10.	Экономика производства продукции сельского хозяйства	7	8	4	4		8		Устный опрос, Тест, Задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.11.	Контрольная точка № 3	7	2		2			КТ 2	Задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
1.12.	Промежуточная аттестация	7							Собеседование, Задачи	ПК-1.1, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие, сущность и особенности функционирования сельского хозяйства	1. Понятие, сущность и структура сельского хозяйства. 2. Особенности сельского хозяйства как отрасли.	2/2
Инфраструктура агропромышленного комплекса и ее особенности	1. Сущность и значение инфраструктуры в АПК. 2. Производственная инфраструктура в АПК. 3. Непроизводственная (социальная) инфраструктура и ее роль в развитии АПК.	1/-
Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в сельском хозяйстве	1. Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве и ее типы. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства в сельском хозяйстве	1/-
Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности	1. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. 2. Показатели эффективности использования земельных ресурсов в сельском	1/-

	хозяйстве и направления ее повышения.	
Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	1. Понятие, состав и структура персонала сельскохозяйственных предприятий. 2. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.	1/-
Основные и оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий: состав, структура и эффективность их использования	1. Экономическая сущность основных фондов предприятия. 2. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов предприятия. 3. Состав, классификация и оборачиваемость оборотных средств предприятия. 4. Показатели эффективности использования оборотных средств.	4/-
Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий	1. Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных предприятий. 2. Цена и ценообразование в сельском хозяйстве. 3. Финансовые результаты сельскохозяйственных предприятий, их виды и порядок формирования. 4. Оценка экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций.	4/2
Экономика производства продукции сельского хозяйства	1. Экономика производства продукции растениеводства. 2. Экономика производства продукции животноводства.	4/2
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие, сущность и особенности функционирования сельского хозяйства	решение задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	2/-/-
Инфраструктура агропромышленного комплекса и ее особенности	решение задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	4/2/-
Сущность, типология и организационно-правовые формы	решение задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	4/-/-

предпринимательств ва в сельском хозяйстве			
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности	решение задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	4/-/-
Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	решение задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Основные и оборотные фонды сельскохозяйственн ых предприятий: состав, структура и эффективность их использования	решение задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	6/-/-
Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности сельскохозяйственн ых предприятий	решение задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	4/-/-
Экономика производства продукции сельского хозяйства	решение задач по теме, решение тестовых заданий	Пр	4/4/-
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	8

подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	8
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	8
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	6
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	2
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	6
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	8
подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика сельского хозяйства».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика сельского хозяйства».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие, сущность и особенности функционирования сельского хозяйства. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Инфраструктура агропромышленного комплекса и ее особенности. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в сельском хозяйстве. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Основные и оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий: состав, структура и эффективность их использования. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Издержки производства,	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	ценообразование и результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий . подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы			
8	Экономика производства продукции сельского хозяйства. подготовка к устному опросу, выполнение заданий для самостоятельной работы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика сельского хозяйства»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
КТ 2	Задачи	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	Контрольная точка №1 «Анализ состояния и развития АПК муниципального округа» 10 баллов- работа выполнена в полном объёме, заполнены все таблицы с долями и местами, построены все графики и диаграммы, расчёты урожайности верны, аналитические выводы развёрнуты и выявляют тенденции и специализацию; 9 баллов- выполнены все задания, но отсутствует один из второстепенных элементов, расчёты верны, выводы носят описательный характер; 8 баллов- имеются незначительные пробелы в заполнении таблиц, присутствуют все графики, но в выводах недостаточно полно охарактеризована динамика или специализация; 7 баллов- задания выполнены не в полном объёме, допущены ошибки в расчётах урожайности, отсутствуют графики или диаграммы, выводы формальны; 6 баллов- выполнена только базовая часть и частично второе задание, множественные ошибки, не проанализирована структура по категориям хозяйств; 5 баллов- заполнено менее 50 % таблиц, отсутствуют выводы, данные представлены бессистемно; 1–4 балла- фрагментарное выполнение работы, не являющееся законченным исследованием.

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	Контрольная точка №2 «Анализ земельных ресурсов и эффективности их использования» 10 баллов- работа полностью соответствует структуре, заполнены все таблицы с расчётами эффективности, выполнены графические работы, проведён качественный сравнительный анализ с краевыми показателями, выводы содержат оценку динамики, распаханности и эффективности; 9 баллов- выполнены все расчёты, но в таблице эффективности отсутствуют отдельные показатели, сравнение с краем выполнено, но выводы недостаточно аргументированы; 8 баллов- верно выполнены задания 1 и 2, но задание 3 выполнено частично или с ошибками, отсутствует графический материал; 7 баллов- заполнена динамика площадей, но не проанализирована структура в процентах, рассчитана распаханность, но нет вывода о специализации, не выполнено сравнение с краевыми показателями; 6 баллов- выполнено только задание 1, отсутствуют расчёты эффективности, выводы отсутствуют или поверхностны; 5 баллов- заполнена только общая площадь без детализации по видам угодий, грубые ошибки в расчётах долей, работа не содержит аналитической части; 1–4 балла- представлена только выгрузка цифр без оформления в таблицы, либо данные не соответствуют указанному периоду или округу.
------	---	----	--

КТ 2	Задачи	10	Контрольная точка №3 «Факторный анализ валовой продукции способом абсолютных и относительных разниц» 10 баллов- верно записана факторная модель и подставлены исходные данные своего варианта, последовательно выполнены расчёты влияния факторов обоими способами, представлены все промежуточные вычисления, выполнена проверка баланса отклонений, сформулирован краткий вывод; 9 баллов- верно выполнен расчёт одним способом, во втором способе допущена негрубая ошибка, имеются незначительные погрешности в округлении, вывод присутствует, но не указывает на степень влияния каждого фактора; 8 баллов- оба способа реализованы верно, но отсутствует проверка баланса отклонений либо не указаны единицы измерения влияния факторов; 7 баллов- правильно выполнен только один из двух способов, в верно выполненном способе есть мелкие вычислительные дефекты; 6 баллов- оба способа выполнены, но в обоих допущены ошибки в расчётах, выводы не соответствуют полученным цифрам или отсутствуют; 5 баллов- решение не доведено до конца, использован только один способ с критическими ошибками, не выполнена проверка; 4 балла- фрагментарная запись формул без подстановки фактических цифр; 3 балла и ниже- представлены вычисления, не имеющие отношения к задаче, или переписаны условия без решения.
------	--------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

Теоретические вопросы

1. Понятие, сущность и структура сельского хозяйства.
2. Особенности сельского хозяйства как отрасли.
3. Особенности, состав и размещение отраслей сельского хозяйства.
4. Сущность и значение инфраструктуры в АПК.
5. Производственная инфраструктура в АПК.
6. Непроизводственная (социальная) инфраструктура и ее роль в развитии сельского хозяйства.
9. Производственный процесс и принципы его организации в сельском хозяйстве.
10. Производственная структура сельскохозяйственных предприятий.
11. Организационная структура сельскохозяйственных предприятий.
12. Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве и ее типы. .
13. Организационно-правовые формы предпринимательства в сельском хозяйстве.
14. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.
15. Показатели эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве и направления ее повышения.
16. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
17. Понятие, состав и структура персонала сельскохозяйственных предприятий.

18. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.
19. Экономическая сущность основных фондов предприятия.
20. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов предприятия.
21. Состав, классификация и оборачиваемость оборотных средств предприятия.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств.
23. Понятие износа и амортизации основных фондов.
24. Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных предприятий.
25. Цена и ценообразование в сельском хозяйстве.
26. Финансовые результаты сельскохозяйственных предприятий, их виды и порядок формирования.
27. Оценка экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций.
28. Экономика и организация производства продукции растениеводства.
29. Экономика и организация производства продукции животноводства.

Задания к экзамену

Задание 1.

Стоимость товарной продукции сельскохозяйственного предприятия ООО «Альянс» составляет 80 млн руб., валовой продукции – 90 млн руб. Среднегодовая численность работников – 400 чел. Рассчитайте производительность труда (округление до целых, в тыс. руб. на одного работника).

Задание 2.

Стоимость товарной продукции сельскохозяйственного предприятия ООО «Альянс» составляет 80 млн руб., валовой продукции – 115 млн руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 100 млн руб. Рассчитайте стоимость валовой продукции на 100 руб. основных производственных фондов (округление до целых).

Задание 3.

Количество работников в сельскохозяйственной организации составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 1700 тыс. руб., животноводства – 2000 тыс. руб. Рассчитайте производительность труда (округление до десятых, в тыс. руб. на одного работника).

Задание 4.

Стоимость товарной продукции сельскохозяйственного предприятия ООО «Альянс» составляет 80 млн руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 10 тыс. га. Рассчитайте стоимость товарной продукции на 100 га сельхозугодий (округление до целых, в тыс. руб.).

Задание 5.

Стоимость основных фондов ООО «Маяк» на начало года – 55200 тыс. руб., на конец года – 52050 тыс. руб., выбыло на сумму 3150 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент выбытия (округление до тысячных).

Задание 6.

Стоимость основных фондов ООО «Маяк» на начало года – 55200 тыс. руб., на конец года – 52050 тыс. руб., поступило на сумму 2300 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обновления (округление до тысячных).

Задание 7.

Стоимость основных производственных фондов ООО «Заря» составляет 80 млн руб. Валовая продукция в отчётном году получена в размере 90 млн руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 7000 га, среднегодовая численность работников – 500 человек.

Рассчитайте фондовооружённость (округление до целых).

Задание 8.

Стоимость основных производственных фондов ООО «Заря» составляет 80 млн руб. Валовая продукция в отчётном году получена в размере 90 млн руб.

Задание 9.

Стоимость основных производственных фондов ООО «Заря» составляет 80 млн руб. Валовая продукция в отчётном году получена в размере 90 млн руб. Рассчитайте фондоёмкость (округление до сотых).

Задание 10.

Стоимость основных производственных фондов ООО «Заря» составляет 80 млн руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 7000 га. Рассчитайте фондообеспеченность на 100 га сельхозугодий (округление до целых, в тыс. руб.).

Задание 11.

Материальные затраты сельскохозяйственного предприятия ООО «Пламя» в отчётном году составили 14 млн руб., стоимость валовой продукции – 60 млн руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 20 млн руб. Рассчитайте фондоотдачу (округление до целых).

Задание 12.

Материальные затраты сельскохозяйственного предприятия ООО «Пламя» в отчётном году составили 14 млн руб., стоимость валовой продукции – 60 млн руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 20 млн руб. Рассчитайте фондоёмкость (округление до сотых).

Задание 13.

Материальные затраты сельскохозяйственного предприятия ООО «Пламя» в отчётном году составили 14 млн руб., стоимость валовой продукции – 60 млн руб. Рассчитайте материалоотдачу (округление до сотых).

Задание 14.

Материальные затраты сельскохозяйственного предприятия ООО «Пламя» в отчётном году составили 14 млн руб., стоимость валовой продукции – 60 млн руб. Рассчитайте материалоёмкость (округление до сотых).

Задание 15.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов ООО «Пламя» – 20 млн руб., площадь сельскохозяйственных угодий – 10000 га. Рассчитайте фондообеспеченность на 100 га (округление до целых, в руб.).

Задание 16.

Известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс. руб., выручка от продаж продукции – 200 тыс. руб. Рассчитайте уровень рентабельности деятельности (округление до целых).

Задание 17.

Площадь посева кукурузы составила 200 га. Из-за неблагоприятных погодных условий было убрано только 160 га. На уборке кукурузы были задействованы три кукурузоуборочных комбайна, каждый из которых намолотил 3325 ц.

Рассчитайте валовой сбор кукурузы (округление до целых).

Задание 18.

Площадь посева кукурузы составила 200 га. Из-за неблагоприятных погодных условий было убрано только 160 га. На уборке кукурузы были задействованы три зерноуборочных комбайна, каждый из которых намолотил 3325 ц.

Рассчитайте урожайность кукурузы (округление до сотых).

Задание 19.

В ООО «Югпром» площадь посева подсолнечника – 900 га. Урожайность – 17 ц/га. 88 % произведённых семян подсолнечника реализовано по цене – 590 руб. за 1 ц. Полная себестоимость 1 ц в отчётном году составила 380 руб.

Рассчитайте валовой сбор семян подсолнечника (округление до целых).

Задание 20.

В ООО «Югпром» площадь посева подсолнечника – 900 га. Урожайность – 17 ц/га. 13464 ц произведённых семян подсолнечника реализовано по цене – 590 руб. Полная себестоимость 1 ц в отчётном году составила 380 руб.

Рассчитайте выручку от реализации семян подсолнечника (округление до сотых, в тыс. руб.).

Задание 21.

В ООО «Югпром» площадь посева подсолнечника – 900 га. Урожайность – 17 ц/га. 13464 ц произведённых семян подсолнечника реализовано по цене – 590 руб. Полная себестоимость 1 ц в отчётном году составила 380 руб.

Рассчитайте полную себестоимость реализованных семян подсолнечника (округление до сотых, в тыс. руб.).

Задание 22.

В ООО «Югпром» площадь посева подсолнечника – 900 га. Урожайность – 17 ц/га. 13464 ц произведённых семян подсолнечника реализовано по цене – 590 руб. Полная себестоимость 1 ц в отчётном году составила 380 руб.

Рассчитайте прибыль от реализации семян подсолнечника (округление до сотых, в тыс. руб.).

Задание 23.

В ООО «Югпром» площадь посева подсолнечника – 900 га. Урожайность – 17 ц/га. 13464 ц произведённых семян подсолнечника реализовано по цене – 590 руб. Полная себестоимость 1 ц в отчётном году составила 380 руб. Прибыль от реализации семян подсолнечника составила 2827,44 тыс. руб.

Рассчитайте уровень рентабельности продукции (округление до сотых).

Задание 24.

В хозяйстве имеется 4190 га сельскохозяйственных угодий. Уровень производства молока на 1 га сельскохозяйственных угодий составил 12 ц. Продуктивность одной коровы 3635 кг молока в год.

Рассчитайте общий объём производства молока (округление до целых).

Задание 25.

В хозяйстве имеется 4190 га сельскохозяйственных угодий. Уровень производства молока на 1 га сельскохозяйственных угодий составил 12 ц. Продуктивность одной коровы 3635 кг молока в год.

Рассчитайте среднегодовое поголовье коров (округление до целых).

Задание 26.

ООО «Луч» реализовало молоко в объёме 200 ц по цене 2200 рублей за 1 ц, полная себестоимость реализованного молока в расчёте на 1 ц составила 1900 рублей.

Рассчитайте полную себестоимость реализованного молока (округление до целых).

Задание 27.

ООО «Луч» реализовало молоко в объёме 200 ц по цене 2200 рублей за 1 ц, полная себестоимость реализованного молока в расчёте на 1 ц составила 1900 рублей.

Рассчитайте выручку от реализации (округление до целых).

Задание 28.

Стоимость основных производственных фондов ООО «Заря» составляет 80 млн руб. Валовая продукция в отчётном году получена в размере 90 млн руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 7000 га, среднегодовая численность работников – 500 человек.

Рассчитайте фондовооружённость (округление до целых).

Задание 29.

Стоимость основных производственных фондов ООО «Заря» составляет 80 млн руб. Валовая продукция в отчётном году получена в размере 90 млн руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 7000 га, среднегодовая численность работников – 500 человек.

Рассчитайте фондоотдачу (округление до сотых).

Задание 30.

Стоимость основных производственных фондов ООО «Заря» составляет 80 млн руб. Валовая продукция в отчётном году получена в размере 90 млн руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 7000 га, среднегодовая численность работников – 500 человек.

Рассчитайте фондоёмкость (округление до сотых).

Тема 1. Понятие, сущность и особенности функционирования сельского хозяйства

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение сельского хозяйства как отрасли экономики. Какие отрасли входят в его состав?
2. Охарактеризуйте первую сферу агропромышленного комплекса. Какие отрасли промышленности она включает и какова её роль?
3. Почему сельское хозяйство считается центральным звеном агропромышленного комплекса? Каковы его доли в конечном продукте, основных фондах и численности работников?
4. Что относится к третьей сфере агропромышленного комплекса? Какие отрасли перерабатывают сельскохозяйственное сырьё?
5. Какие элементы включает производственная и непроизводственная инфраструктура в составе четвёртой сферы агропромышленного комплекса?
6. Назовите основные особенности сельского хозяйства как отрасли, связанные с использованием земли.
7. В чём проявляется сезонность сельскохозяйственного производства и как она влияет на экономику?
8. Какие особенности отличают сельское хозяйство с точки зрения использования техники и орудий труда?
9. Почему в сельском хозяйстве наблюдается высокая фондоёмкость и низкая скорость оборота капитала?
10. Что понимают под специализацией и концентрацией производства в сельском хозяйстве? Как они влияют на эффективность?

Тестовые задания

Задание 1.1

Сельское хозяйство представляет собой:

1. совокупность отраслей промышленности, производящих средства производства для аграрного сектора
2. отрасль экономики, направленную на обеспечение населения продовольствием и получение сырья для ряда отраслей промышленности
3. только производство продукции растениеводства

4. отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности

Задание 1.2

Установите соответствие между сферами агропромышленного комплекса и их составом.

Дистракторы Дистракторы соответствия

1. Первая сфера А. Сельское хозяйство, лесное хозяйство, охота, рыболовство
2. Вторая сфера Б. Отрасли промышленности, обеспечивающие сельское хозяйство средствами производства
3. Третья сфера В. Отрасли по переработке, хранению и реализации сельскохозяйственной продукции
4. Четвёртая сфера Г. Производственная и социальная инфраструктура

Задание 1.3

В качестве главного и незаменимого средства производства в сельском хозяйстве выступает:

1. техника
2. земля
3. трудовые ресурсы
4. удобрения

Задание 1.4

Верно ли, что в сельском хозяйстве рабочий период совпадает с периодом производства?

1. да, всегда
2. нет, обычно рабочий период короче периода производства
3. нет, период производства короче рабочего периода
4. совпадение зависит от культуры

Задание 1.5

Какая особенность сельского хозяйства заключается в том, что созданная продукция часто используется внутри отрасли?

1. сезонность
2. использование живых организмов
3. использование части продукции на семена и корма
4. ценовая неэластичность спроса

Практико-ориентированные задачи

Задание 1.1

По данным Северо-Кавказстата, в Александровском округе в 2021 году продукция сельского хозяйства составила 7 200 млн руб., в 2022 – 7 800 млн руб., в 2023 – 8 500 млн руб. В целом по Ставропольскому краю эти показатели равнялись 210 000 млн руб., 225 000 млн руб. и 240 000 млн руб. соответственно. Рассчитайте цепные темпы роста продукции в округе и крае, а также долю округа в общем объёме края за каждый год. Оцените динамику доли и сделайте вывод о положении округа в аграрном секторе региона.

Задание 1.2

В структуре валовой продукции сельского хозяйства Ипатовского округа за два года произошли изменения. В 2022 году продукция растениеводства составляла 4 500 млн руб. (60% от общего объёма), животноводства – 3 000 млн руб. В 2023 году продукция растениеводства увеличилась на 12%, а животноводства – на 8%. Определите общий объём продукции в 2023 году, его структуру и абсолютное изменение доли каждой отрасли. Сделайте вывод о структурных сдвигах.

Задание 1.3

В Труновском округе посевная площадь под зерновыми культурами в 2022 году составляла 85 тыс. га, урожайность – 4,2 т/га. В 2023 году площадь сократилась на 5%, а урожайность выросла на 10%. Рассчитайте валовой сбор зерна за каждый год, абсолютное изменение валового сбора и определите, за счёт какого фактора (изменения площади или урожайности) получен

большой вклад в изменение сбора. Используйте метод цепных подстановок.

Задание 1.4

В Шпаковском округе стоимость основных производственных фондов сельского хозяйства на начало 2022 года составляла 3 600 млн руб., на конец года – 3 900 млн руб. Выручка от реализации продукции за 2022 год – 5 200 млн руб. В 2023 году среднегодовая стоимость фондов увеличилась на 8%, а фондоотдача снизилась на 3% по сравнению с 2022 годом. Определите выручку 2023 года и сравните её с выручкой 2022 года.

Задание 1.5

В Петровском округе индекс физического объёма продукции сельского хозяйства в 2022 году по сравнению с 2021 составил 103,5%, а индекс цен – 108,2%. В 2023 году по сравнению с 2022 индекс физического объёма был 101,8%, индекс цен – 107,5%. Рассчитайте индексы стоимости продукции за каждый год (в процентах к предыдущему) и общий индекс стоимости за два года (2023 к 2021). Оцените, как изменилась стоимость продукции за два года.

Тема 2. Инфраструктура сельского хозяйства и ее особенности

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под инфраструктурой сельского хозяйства? Каково её назначение?
2. На какие две основные группы подразделяется инфраструктура в аграрном секторе?
3. Какие элементы включает производственная инфраструктура сельского хозяйства?
4. Какие задачи решает производственная инфраструктура?
5. Что относится к социальной (непроизводственной) инфраструктуре?
6. Как социальная инфраструктура влияет на эффективность производства?
7. Назовите факторы, влияющие на формирование производственной инфраструктуры.
8. Какими показателями оценивается эффективность функционирования производственной инфраструктуры?
9. Какие объекты социальной инфраструктуры создаются за счёт средств сельскохозяйственных предприятий?
10. Почему развитие инфраструктуры важно для устойчивости аграрного производства?

Тестовые задания

Задание 2.1

Инфраструктура сельского хозяйства включает предприятия и организации, которые:

1. непосредственно производят сельскохозяйственную продукцию
2. перерабатывают сельскохозяйственное сырьё
3. обслуживают аграрное производство и обеспечивают общие условия развития производства и жизнедеятельности
4. занимаются внешнеэкономической деятельностью

Задание 2.2

К производственной инфраструктуре сельского хозяйства относится:

1. жилищно-коммунальное хозяйство
2. система материально-технического снабжения
3. учреждения образования
4. предприятия розничной торговли

Задание 2.3

Установите соответствие между видом инфраструктуры и её элементами.

Дистракторы Дистракторы соответствия

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Производственная инфраструктура | А. Детские сады, школы, больницы |
| 2. Социальная инфраструктура | Б. Элеваторы, холодильники, транспорт, связь |
| 3. Непроизводственная инфраструктура | В. Общественное питание, жильё, бытовое обслуживание |

Задание 2.4

Основным показателем экономической эффективности производственной инфраструктуры является:

1. рентабельность продукции
2. окупаемость затрат на создание объектов
3. фондоотдача
4. производительность труда

Задание 2.5

Верно ли, что объекты социальной инфраструктуры создаются только за счёт государственного финансирования?

1. да
2. нет, они могут создаваться за счёт ресурсов предприятий и населения
3. только за счёт средств сельского населения
4. только за счёт иностранных инвестиций

Практико-ориентированные задачи

Задание 2.1

В Изобильненском округе функционируют объекты производственной инфраструктуры: элеватор, автопарк и ремонтная мастерская. Затраты на их содержание в 2022 году составили 18 млн руб., 12 млн руб. и 8 млн руб. соответственно. В 2023 году затраты на элеватор выросли на 10%, на автопарк снизились на 5%, на мастерскую остались неизменными. Объём переработанной продукции на элеваторе увеличился с 50 тыс. т до 55 тыс. т, грузооборот автопарка – с 4 млн т·км до 4,2 млн т·км, количество ремонтов – с 200 до 210 единиц. Определите изменение удельных затрат (затрат на единицу работы) по каждому объекту и в целом по всем трём объектам. Сделайте вывод об эффективности.

Задание 2.2

В Кочубеевском округе для улучшения транспортной доступности было построено 12 км асфальтированных дорог стоимостью 8 млн руб. за км. Ежегодные эксплуатационные расходы составляют 200 тыс. руб. на 1 км. Ожидается, что строительство позволит сократить потери сельхозпродукции на 3,5 млн руб. в год и снизить транспортные затраты на 1,8 млн руб. в год. Рассчитайте простой срок окупаемости инвестиций (без учёта дисконтирования) и коэффициент эффективности (отношение годового эффекта к капитальным затратам). Окупаются ли инвестиции за 5 лет?

Задание 2.3

В Нефтекумском округе затраты на содержание социальной инфраструктуры (детские сады, медпункты, жильё) в 2022 году составили 25 млн руб. В 2023 году они выросли на 8%. Численность работников сельского хозяйства в округе за этот период сократилась с 2 800 до 2 700 человек, а производительность труда (выработка на одного работника) выросла с 1,2 млн руб. до 1,3 млн руб. Оцените, как изменился объём производства и затраты социальной инфраструктуры на одного работника. Сделайте вывод об эффективности социальных расходов.

Задание 2.4

В Предгорном округе планируется строительство новой линии электропередачи для обеспечения электроэнергией отдалённых ферм. Стоимость строительства – 15 млн руб. Ежегодные потери от перебоев электроэнергии в текущих условиях составляют 2,2 млн руб. После строительства потери сократятся на 70%, но появятся ежегодные затраты на обслуживание линии – 0,4 млн руб. Определите чистый годовой эффект и срок окупаемости проекта. Стоит ли реализовывать проект, если нормативный срок окупаемости – 8 лет?

Задание 2.5

В Благодарненском округе объём услуг производственной инфраструктуры (транспорт, складское хозяйство, ремонт) за 2020–2023 годы характеризуется следующими данными (в млн руб.): 2020 – 42, 2021 – 45, 2022 – 48, 2023 – 52. Стоимость валовой продукции сельского хозяйства в эти же годы: 2020 – 680, 2021 – 710, 2022 – 760, 2023 – 820. Рассчитайте

коэффициенты корреляции между объёмом услуг и стоимостью продукции, а также определите, на сколько млн руб. в среднем увеличивалась стоимость продукции при росте услуг на 1 млн руб. (коэффициент регрессии). Постройте линейный тренд.

Тема 3. Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в сельском хозяйстве

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
2. Перечислите основные признаки предпринимательства.
3. Назовите функции предпринимательства (новаторская, организационная, хозяйственная и др.).
4. Что относится к объектам предпринимательской деятельности?
5. Кто выступает субъектами предпринимательской деятельности?
6. Какие типы предпринимательства выделяют в аграрном секторе (производственное, коммерческое, финансовое)?
7. В чём особенность консультативного предпринимательства (консалтинга)?
8. Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций предусмотрены в сельском хозяйстве?
9. Чем отличаются хозяйственные товарищества от хозяйственных обществ?
10. Каковы особенности крестьянского (фермерского) хозяйства как формы предпринимательства?

Тестовые задания

Задание 3.1

Предпринимательство – это:

1. деятельность, направленная на получение прибыли без регистрации
2. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке
3. любая деятельность, приносящая доход
4. деятельность только в сфере производства

Задание 3.2

К функциям предпринимательства относятся:

1. только производственная
2. новаторская, организационная, хозяйственная, социальная, личностная
3. только коммерческая
4. только финансовая

Задание 3.3

Установите соответствие между типом предпринимательства и его содержанием.

Дистракторы Дистракторы соответствия

- | | |
|---|--|
| 1. Производственное предпринимательство | А. Купля-продажа товаров |
| 2. Коммерческое предпринимательство | Б. Операции с ценными бумагами, кредиты |
| 3. Финансовое предпринимательство | В. Создание материально-вещественной продукции |

Задание 3.4

Обществом с ограниченной ответственностью признаётся:

1. коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на акции
2. коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на доли, участники не отвечают по её обязательствам
3. объединение лиц на основе личного трудового участия
4. унитарное предприятие

Задание 3.5

Верно ли, что крестьянское (фермерское) хозяйство может быть создано как юридическое лицо или без образования юридического лица?

1. да
2. нет, только как юридическое лицо
3. нет, только без образования юридического лица
4. только в форме индивидуального предпринимательства

Практико-ориентированные задачи

Задание 3.1

В Красногвардейском округе зарегистрировано 25 сельскохозяйственных организаций (СХО) и 180 КФХ. В 2023 году СХО произвели продукции на 2 500 млн руб., КФХ – на 950 млн руб. При этом численность работников в СХО составляла 3 200 человек, в КФХ – 1 100 человек. Рассчитайте производительность труда (выработку на одного работника) в СХО и КФХ, а также долю каждой категории в общем объёме производства и в численности работников. Сравните эффективность труда в разных формах хозяйствования. Сделайте выводы.

Задание 3.2

В Георгиевском округе три КФХ объединились в сельскохозяйственный потребительский кооператив для совместной закупки удобрений. До объединения каждое КФХ закупало удобрения по цене 25 тыс. руб./т, объём закупки каждого составлял 40 т. После объединения кооператив закупает 120 т по цене 22 тыс. руб./т. Ежегодные членские взносы в кооператив составляют 50 тыс. руб. с каждого хозяйства. Определите годовую экономию каждого КФХ от участия в кооперативе (с учётом членских взносов). Выгодно ли объединение?

Задание 3.3

В Советском округе создаётся новое ООО по переработке молока с уставным капиталом 15 млн руб. Учредители – три фермерских хозяйства. Первое вносит оборудование стоимостью 6 млн руб., второе – здание стоимостью 5 млн руб., третье – денежные средства. Определите долю третьего учредителя в уставном капитале (в процентах) и сумму его вклада. Каким образом будут распределяться голоса на общем собрании?

Задание 3.4

В Курском округе индивидуальный предприниматель (глава КФХ) планирует взять кредит в размере 2,5 млн руб. на покупку трактора. Банк предлагает два варианта: кредит под 14% годовых с ежемесячным погашением равными долями в течение 3 лет, или кредит под 16% с погашением в конце срока единовременно (с ежемесячной капитализацией процентов). Какой вариант выгоднее? Рассчитайте общую сумму выплат по каждому варианту.

Задание 3.5

В Петровском округе сельскохозяйственный производственный кооператив (СПК) имеет 120 членов. В 2022 году кооператив получил чистую прибыль 8 млн руб., из которой 40% было направлено на выплату дивидендов (пропорционально паям), остальное – в резервный фонд и на развитие. Пай каждого члена составляет 100 тыс. руб., но у 20 членов пай увеличен в 2 раза за счёт дополнительных взносов. Рассчитайте сумму дивидендов, приходящуюся на одного члена с обычным и увеличенным паем.

Тема 4. Земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под земельными ресурсами?
2. Какова структура земельного фонда России по категориям?
3. Что относится к сельскохозяйственным угодьям?
4. Дайте определение пашни, залежи, сенокосов, пастбищ, многолетних насаждений.
5. Какие негативные процессы наблюдаются в использовании земель?
6. Назовите основные показатели экономической эффективности использования земли.
7. Как рассчитывается стоимость валовой продукции на 100 га сельхозугодий?
8. Какие натуральные показатели применяются для оценки эффективности

использования земли?

9. Перечислите направления повышения эффективности использования земель (технологические, мелиоративные, организационные).

10. Что такое распаханность и как она рассчитывается?

Тестовые задания

Задание 4.1

К сельскохозяйственным угодьям относятся:

1. леса и кустарники
2. пашня, залежь, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища
3. земли под водой и болотами
4. земли промышленности

Задание 4.2

Показатель «распаханность» определяется как:

1. отношение площади пашни к общей площади сельхозугодий
2. отношение площади сельхозугодий к общей площади земель
3. отношение площади пашни к площади посевов
4. отношение площади посевов к площади пашни

Задание 4.3

Установите соответствие между показателем эффективности использования земли и его формулой.

Дистракторы Дистракторы соответствия

- | | | |
|-----|--|--|
| 100 | 1. Валовая продукция на 100 га сельхозугодий | А. (Прибыль / Площадь сельхозугодий) × 100 |
| | 2. Валовой доход на 100 га сельхозугодий | Б. (Валовая продукция / Площадь сельхозугодий) × 100 |
| | 3. Прибыль на 100 га сельхозугодий | В. (Валовой доход / Площадь сельхозугодий) × 100 |

Задание 4.4

Верно ли, что в России более половины сельхозугодий подвержены водной и ветровой эрозии?

1. да
2. нет
3. только 10%
4. только в Сибири

Задание 4.5

К организационно-экономическим направлениям повышения эффективности использования земель относится:

1. внедрение точного земледелия
2. известкование почв
3. совершенствование структуры посевных площадей
4. орошение

Практико-ориентированные задачи

Задание 4.1

В Труновском округе по данным мониторинга земель на начало 2021 года площадь сельхозугодий составляла 140 тыс. га, из них пашня – 100 тыс. га, пастбища – 35 тыс. га, сенокосы – 5 тыс. га. За три года произошли изменения: пашня увеличилась на 2 тыс. га за счёт залежи, пастбища сократились на 1 тыс. га из-за перевода в застройку, сенокосы не изменились. Рассчитайте площадь сельхозугодий на конец 2023 года, структуру угодий в 2021 и 2023 годах, а также изменение распаханности. Постройте круговые диаграммы (описательно).

Задание 4.2

В Ипатовском округе в 2022 году стоимость валовой продукции растениеводства составила 3 800 млн руб., валовой продукции животноводства – 2 200 млн руб. Площадь сельхозугодий – 200 тыс. га. В 2023 году валовая продукция растениеводства выросла на 10%, животноводства – на 5%, а площадь сельхозугодий не изменилась. Рассчитайте выход валовой продукции на 100 га сельхозугодий за каждый год и темп роста этого показателя. Как изменилась эффективность использования земли?

Задание 4.3

В Кочубеевском округе в 2022 году посевная площадь под пшеницей составляла 40 тыс. га, урожайность – 4,5 т/га. В 2023 году планируется увеличить посевную площадь до 42 тыс. га, а за счёт применения новых технологий урожайность должна возрасти до 5,0 т/га. Рассчитайте ожидаемый валовой сбор пшеницы в 2023 году и сравните его с фактическим сбором 2022 года. Определите, на сколько процентов изменится сбор за счёт каждого фактора (методом цепных подстановок).

Задание 4.4

В Предгорном округе площадь пашни составляет 80 тыс. га, из них 50% занято зерновыми, 20% – техническими культурами, 15% – кормовыми, остальное – пары. Урожайность зерновых – 4,2 т/га, технических – 2,8 т/га, кормовых (в пересчёте на кормовые единицы) – 3,5 т/га. Рассчитайте валовой сбор каждой группы культур в тоннах, а также общий выход продукции в кормовых единицах, если коэффициент перевода для зерна – 1,0, для технических – 1,2, для кормовых – 0,8 (условно). Определите среднюю продуктивность пашни в кормовых единицах на 1 га.

Задание 4.5

В Александровском округе площадь сельхозугодий в 2022 году составляла 150 тыс. га, в том числе пашня – 110 тыс. га, пастбища – 35 тыс. га, сенокосы – 5 тыс. га. В 2023 году из-за эрозии 2 тыс. га пашни были переведены в залежь, а 1 тыс. га пастбищ – в сенокосы. Рассчитайте новую структуру угодий, изменение площади сельхозугодий, а также коэффициенты распаханности и доли пастбищ в 2022 и 2023 годах.

Тема 5. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве и эффективность их использования

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под трудовыми ресурсами предприятия?
2. Какие категории работников относятся к промышленно-производственному персоналу?
3. Кто относится к непромышленному персоналу?
4. На какие группы подразделяются рабочие и служащие?
5. Какие показатели характеризуют численность работников (списочная, явочная, среднесписочная)?
6. Что такое производительность труда и какими показателями она измеряется?
7. Как рассчитывается выработка и трудоёмкость?
8. Какие факторы влияют на производительность труда в сельском хозяйстве?
9. В чём проявляется сезонность труда в аграрном производстве и как она влияет на использование трудовых ресурсов?
10. Назовите направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Тестовые задания

Задание 5.1

К промышленно-производственному персоналу сельскохозяйственного предприятия относятся:

1. работники жилищно-коммунального хозяйства
2. работники, занятые в основном и вспомогательном производстве
3. работники детских садов
4. работники торговли

Задание 5.2

Производительность труда измеряется:

1. отношением прибыли к численности работников
2. выработкой продукции в единицу времени или трудоёмкостью
3. отношением основных фондов к численности
4. объёмом продукции в стоимостном выражении

Задание 5.3

Установите соответствие между показателем и его формулой.

Дистракторы Дистракторы соответствия

1. Выработка А. Затраты труда / Объём продукции
2. Трудоёмкость Б. Объём продукции / Затраты труда
3. Годовая выработка В. Объём валовой продукции / Среднегодовая численность

Задание 5.4

Верно ли, что в сельском хозяйстве наблюдается неравномерность использования труда по месяцам года?

1. да, из-за сезонности производства
2. нет, труд используется равномерно
3. только в животноводстве
4. только в растениеводстве

Задание 5.5

К социально-экономическим факторам роста производительности труда относится:

1. внедрение новых сортов растений
2. повышение квалификации работников
3. улучшение плодородия почв
4. автоматизация производства

Практико-ориентированные задачи

Задание 5.1

В Изобильненском округе в 2022 году среднегодовая численность работников сельского хозяйства составляла 3 200 человек, стоимость валовой продукции – 8 000 млн руб. В 2023 году численность сократилась до 3 100 человек, а стоимость продукции выросла до 8 400 млн руб. Рассчитайте производительность труда за каждый год, абсолютное и относительное изменение. Определите, как изменился объём продукции за счёт изменения численности и за счёт изменения производительности (методом цепных подстановок). Сделайте вывод об интенсивности использования труда.

Задание 5.2

В Шпаковском округе затраты труда на производство зерна в 2022 году составили 400 тыс. чел.-ч, валовой сбор – 100 тыс. т. В 2023 году затраты труда увеличились до 420 тыс. чел.-ч, а валовой сбор – до 115 тыс. т. Рассчитайте трудоёмкость производства 1 т зерна за каждый год, а также изменение трудоёмкости в абсолютном и относительном выражении. Определите, как изменилась производительность труда (в тоннах на чел.-ч).

Задание 5.3

В Петровском округе в 2022 году было отработано 850 тыс. чел.-дней, в 2023 – 880 тыс. чел.-дней. Среднегодовая численность работников составляла 2 800 и 2 750 человек соответственно. Определите среднее число дней, отработанных одним работником за год, в каждом году, а также коэффициент использования годового фонда рабочего времени, если нормативное число рабочих дней в году – 250. Сделайте вывод о полноте использования трудовых ресурсов.

Задание 5.4

В Благодарненском округе в 2022 году объём производства продукции растениеводства составил 2 400 млн руб., животноводства – 1 600 млн руб. Затраты труда в растениеводстве – 600

тыс. чел.-ч, в животноводстве – 400 тыс. чел.-ч. В 2023 году объём растениеводства вырос на 12%, животноводства – на 8%, а затраты труда в растениеводстве увеличились на 5%, в животноводстве – на 3%. Рассчитайте производительность труда в каждой отрасли за два года, а также индексы производительности. Определите, в какой отрасли рост эффективности был выше.

Задание 5.5

В Курском округе в 2022 году численность работников составляла 1 800 человек, фонд оплаты труда – 540 млн руб. В 2023 году численность сократилась на 2%, а средняя заработная плата выросла на 8%. Определите фонд оплаты труда в 2023 году и его изменение в процентах. Как изменилась доля оплаты труда в стоимости продукции, если стоимость продукции в 2022 году была 3 200 млн руб., а в 2023 – 3 400 млн руб.?

Тема 6. Основные и оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий: состав, структура и эффективность их использования

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение основных фондов. В чём их экономическая сущность?
2. Как классифицируются основные фонды по назначению и натурально-вещественному составу?
3. Что относится к активной и пассивной части основных фондов?
4. Назовите виды стоимостной оценки основных фондов.
5. Что такое физический и моральный износ основных фондов?
6. Что понимается под амортизацией? Какие методы начисления амортизации существуют?
7. Перечислите показатели обеспеченности основными фондами (фондообеспеченность, фондовооружённость, энергообеспеченность).
8. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов (фондоотдача, фондоёмкость)?
9. Что такое оборотные средства, каков их состав и структура?
10. Назовите показатели оборачиваемости оборотных средств и направления её ускорения.

Тестовые задания

Задание 6.1

К активной части основных производственных фондов в сельском хозяйстве относятся:

1. здания и сооружения
2. машины и оборудование, транспортные средства
3. многолетние насаждения
4. скот рабочий и продуктивный

Задание 6.2

Фондоотдача рассчитывается как:

1. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к выручке
2. отношение выручки к среднегодовой стоимости основных фондов
3. отношение прибыли к основным фондам
4. отношение основных фондов к численности работников

Задание 6.3

Установите соответствие между показателем и его экономическим смыслом.

Дистракторы Дистракторы соответствия

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Коэффициент обновления | А. Доля выбывших основных фондов |
| 2. Коэффициент выбытия | Б. Доля поступивших основных фондов в стоимости на конец года |
| 3. Коэффициент износа | В. Доля изношенной части основных фондов |

Задание 6.4

К оборотным производственным фондам в сельском хозяйстве относятся:

1. готовая продукция на складе
2. денежные средства
3. семена, корма, удобрения
4. дебиторская задолженность

Задание 6.5

Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит к:

1. увеличению потребности в оборотных средствах
2. высвобождению средств из оборота
3. росту себестоимости
4. снижению прибыли

Практико-ориентированные задачи

Задание 6.1

В Кировском округе на начало года стоимость основных фондов сельскохозяйственных предприятий составляла 4 200 млн руб., на конец года – 4 600 млн руб. В течение года поступило фондов на 800 млн руб., выбыло на 400 млн руб. Выручка от реализации продукции за год – 9 200 млн руб., среднегодовая численность работников – 2 100 человек. Рассчитайте коэффициенты обновления, выбытия, прироста, а также фондоотдачу, фондоёмкость и фондовооружённость. Оцените эффективность использования основных фондов.

Задание 6.2

В Минераловодском округе среднегодовая стоимость оборотных средств в 2022 году составила 680 млн руб., выручка – 3 400 млн руб. В 2023 году выручка выросла на 12%, а длительность одного оборота сократилась на 5 дней. Определите среднегодовую стоимость оборотных средств в 2023 году, коэффициенты оборачиваемости и загрузки за оба года, а также сумму высвобожденных (или дополнительно вовлечённых) средств в результате изменения оборачиваемости.

Задание 6.3

В Советском округе стоимость активной части основных фондов на начало года – 1 800 млн руб., на конец года – 2 000 млн руб. Пассивная часть – 2 400 и 2 600 млн руб. соответственно. Определите долю активной части в общей стоимости на начало и конец года, а также коэффициенты обновления и выбытия для активной части, если в течение года поступило активных фондов на 400 млн руб., выбыло на 200 млн руб. Сделайте вывод о структурных сдвигах.

Задание 6.4

В Левокумском округе в 2022 году материальные затраты на производство сельскохозяйственной продукции составили 1 200 млн руб., выручка – 3 600 млн руб. В 2023 году материальные затраты выросли на 8%, а выручка – на 12%. Рассчитайте материалоёмкость и материалоотдачу за каждый год, определите абсолютное и относительное изменение этих показателей. Оцените эффективность использования материальных ресурсов.

Задание 6.5

В Курском округе на начало года стоимость основных фондов сельскохозяйственного предприятия составляла 5 000 млн руб., износ – 1 800 млн руб. В течение года поступило новых фондов на 800 млн руб., выбыло фондов с остаточной стоимостью 300 млн руб. (первоначальная стоимость выбывших – 500 млн руб., износ на момент выбытия – 200 млн руб.). Рассчитайте коэффициенты износа и годности на начало и конец года, а также коэффициенты обновления и выбытия по первоначальной стоимости. Оцените состояние основных фондов.

Тема 7. Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под издержками производства и себестоимостью продукции?
2. Как классифицируются издержки по отношению к объёму производства?

3. Назовите основные элементы затрат, включаемых в себестоимость.
4. Что такое калькуляция себестоимости? Какие статьи затрат в неё входят?
5. Как исчисляется себестоимость единицы продукции?
6. Что такое цена? Какие виды цен применяются в сельском хозяйстве?
7. В чём сущность диспаритета цен в аграрном секторе?
8. Какие методы ценообразования используются на сельскохозяйственных предприятиях?
9. Как формируются финансовые результаты предприятия (прибыль, убыток)?
10. Какие показатели рентабельности применяются для оценки эффективности?

Тестовые задания

Задание 7.1

К постоянным издержкам в сельском хозяйстве относятся:

1. затраты на семена и удобрения
2. амортизация основных средств
3. заработная плата с отчислениями сезонным рабочим
4. стоимость топлива и энергии

Задание 7.2

Себестоимость единицы продукции определяется как:

1. отношение полной себестоимости к объёму продукции в стоимостном выражении
2. отношение производственных затрат к объёму продукции в натуральном выражении
3. сумма всех затрат на производство
4. отношение прибыли к себестоимости

Задание 7.3

Установите соответствие между видом цены и её характеристикой.

Дистракторы Дистракторы соответствия

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Оптовая цена | А. Цена, по которой товары продаются населению |
| 2. Розничная цена | Б. Цена, по которой государство закупает продукцию у производителей |
| 3. Закупочная цена | В. Цена, по которой продукция реализуется крупными партиями |

Задание 7.4

Прибыль от продаж рассчитывается как:

1. выручка минус полная себестоимость
2. выручка минус материальные затраты
3. прибыль до налогообложения минус налоги
4. валовая продукция минус материальные затраты

Задание 7.5

Уровень рентабельности продукции определяется по формуле:

1. $(\text{Прибыль} / \text{Себестоимость}) \times 100\%$
2. $(\text{Прибыль} / \text{Выручка}) \times 100\%$
3. $(\text{Прибыль} / \text{Активы}) \times 100\%$
4. $(\text{Выручка} / \text{Себестоимость}) \times 100\%$

Практико-ориентированные задачи

Задание 7.1

В Андроповском округе сельскохозяйственное предприятие производит два вида продукции: зерно и молоко. В 2022 году себестоимость производства 1 т зерна составляла 12 тыс. руб., цена реализации – 15 тыс. руб.; себестоимость 1 т молока – 25 тыс. руб., цена – 30 тыс. руб. Объём производства зерна – 10 тыс. т, молока – 5 тыс. т. В 2023 году себестоимость зерна выросла на 10%, молока – на 8%; цены на зерно выросли на 12%, на молоко – на 10%. Объёмы производства остались неизменными. Рассчитайте прибыль от реализации каждого продукта и общую прибыль за два года, а также изменение рентабельности продукции по каждому виду.

Сделайте вывод.

Задание 7.2

В Апанасенковском округе выручка от реализации продукции сельского хозяйства в 2022 году составила 45 млн руб., полная себестоимость – 38 млн руб., прочие доходы – 2 млн руб., прочие расходы – 1,5 млн руб. В 2023 году выручка выросла на 12%, себестоимость – на 10%, прочие доходы увеличились до 2,5 млн руб., прочие расходы – до 1,8 млн руб. Определите прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль (ставка налога 20%) за каждый год. Рассчитайте темпы роста этих показателей. Сделайте вывод.

Задание 7.3

В Грачёвском округе сельскохозяйственное предприятие производит продукцию с переменными затратами 200 руб./ед. и постоянными затратами 1 500 тыс. руб. в месяц. Цена реализации – 350 руб./ед. В текущем месяце объём продаж составил 12 тыс. ед. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, запас финансовой прочности (в %). Определите, как изменится прибыль, если объём продаж увеличится на 15% (при прочих равных). Используйте эффект операционного рычага.

Задание 7.4

В Нефтекумском округе себестоимость производства 1 ц молока в 2022 году составляла 2 400 руб., в 2023 году – 2 600 руб. Цена реализации в 2022 – 2 800 руб./ц, в 2023 – 3 100 руб./ц. Объём производства – 15 тыс. ц в год. Рассчитайте индекс затрат, индекс цен и индекс физического объёма (объём не менялся). Определите, как изменилась прибыль от реализации молока и за счёт каких факторов.

Задание 7.5

В Туркменском округе сельскохозяйственное предприятие реализует продукцию на внутреннем и внешнем рынках. В 2022 году выручка от внутренних продаж – 8 000 тыс. руб., от экспорта – 2 000 тыс. руб. Себестоимость всей продукции – 7 500 тыс. руб. В 2023 году выручка от внутренних продаж выросла на 10%, от экспорта – на 20%, а себестоимость увеличилась на 12%. Рассчитайте прибыль от продаж за каждый год, а также рентабельность продаж (общую). Определите, как изменилась доля экспорта в выручке и её влияние на общую рентабельность.

Тема 8. Экономика производства продукции в сельском хозяйстве

Вопросы для устного опроса

1. Каковы основные отрасли растениеводства и их значение?
2. Какими показателями оценивается экономическая эффективность производства продукции растениеводства?
3. Какие факторы влияют на урожайность сельскохозяйственных культур?
4. Назовите основные отрасли животноводства и их особенности.
5. Какие показатели характеризуют продуктивность животных?
6. Что такое конверсия корма и как она влияет на себестоимость продукции?
7. Каковы современные тенденции в развитии птицеводства?
8. В чём особенности экономики пищевой и перерабатывающей промышленности в аграрном секторе?
9. Какие показатели эффективности применяются для перерабатывающих предприятий?
10. Назовите направления повышения эффективности производства в отраслях сельского хозяйства.

Тестовые задания

Задание 8.1

К показателям эффективности производства продукции растениеводства относится:

1. надой молока на 1 корову
2. урожайность сельскохозяйственных культур
3. яйценоскость кур

4. среднесуточный прирост живой массы

Задание 8.2

В животноводстве продуктивность животных измеряется:

1. урожайностью
2. выходом продукции на одну голову
3. затратами труда на 1 га
4. фондоотдачей

Задание 8.3

Установите соответствие между отраслью животноводства и основной продукцией.

Дистракторы Дистракторы соответствия

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Скотоводство | А. Яйцо, мясо птицы |
| 2. Свиноводство | Б. Молоко, говядина |
| 3. Птицеводство | В. Свинина |

Задание 8.4

Коэффициент использования производственной мощности (КИМ) в перерабатывающей промышленности рассчитывается как:

1. отношение фактического выпуска к среднегодовой мощности
2. отношение планового выпуска к фактическому
3. отношение себестоимости к выручке
4. отношение прибыли к мощности

Задание 8.5

Верно ли, что выход подсолнечного масла в мелких цехах сельскохозяйственных предприятий ниже, чем на крупных маслоэкстракционных заводах?

1. да
2. нет
3. одинаков
4. зависит от сорта подсолнечника

Практико-ориентированные задачи

Задание 8.1

В Георгиевском округе в 2022 году урожайность озимой пшеницы составила 4,2 т/га при посевной площади 15 тыс. га. В 2023 году планируется увеличить площадь на 10%, а урожайность – на 8%. Однако из-за неблагоприятных погодных условий фактическая урожайность оказалась на 5% ниже плановой, а площадь – на 2% выше плановой. Рассчитайте плановый и фактический валовой сбор, а также отклонение факта от плана. Определите, за счёт каких факторов (площади и урожайности) произошло отклонение.

Задание 8.2

В Кочубеевском округе поголовье коров на начало 2022 года составляло 5 000 голов, среднегодовой надой на одну корову – 6 000 кг. В течение года выбыло 500 коров, поступило 300 нетелей, которые начали доиться со второй половины года (среднегодовой надой нетелей – 4 500 кг). Рассчитайте среднегодовое поголовье коров в 2022 году и валовой надой молока, учитывая, что нетели давали молоко только 6 месяцев.

Задание 8.3

В Предгорном округе на птицефабрике за 2022 год произведено 12 млн яиц при среднегодовом поголовье кур-несушек 50 тыс. голов. В 2023 году поголовье увеличилось до 55 тыс., а яйценоскость выросла на 5%. Определите производство яиц в 2023 году, а также прирост производства за счёт увеличения поголовья и за счёт роста продуктивности. Рассчитайте, как изменилась себестоимость 1 тыс. яиц, если общие затраты выросли с 18 млн руб. до 21 млн руб.

Задание 8.4

В Изобильненском округе на маслоэкстракционном заводе мощность по переработке подсолнечника составляет 200 тыс. т в год. В 2022 году фактически переработано 160 тыс. т, выход масла – 40%. В 2023 году планируется увеличить коэффициент использования мощности до 0,85, а выход масла – до 42%. Рассчитайте плановый объём переработки и производства масла в 2023 году, а также ожидаемый прирост производства масла по сравнению с 2022 годом. Определите, как изменится потребность в сырье для производства 1 т масла.

Задание 8.5

В Новоалександровском округе затраты кормов на производство 1 кг свинины составляют 4,2 кг кормовых единиц. поголовье свиней на начало года – 20 тыс. голов, среднесуточный прирост – 600 г. В течение года планируется реализовать на мясо 18 тыс. голов средней живой массой 110 кг. Остальное поголовье (2 тыс.) – ремонтный молодняк и хряки, прирост которых не учитывается в товарной продукции. Рассчитайте общий прирост живой массы за год, валовое производство свинины в живом весе, а также общую потребность в кормах (в кормовых единицах) для получения товарного прироста. Считайте, что всё поголовье, идущее на убой, было поставлено на откорм с начала года.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207047>

Л1.2 Кондратьева И. В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/351941>

дополнительная

Л2.1 Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И., Галанов В. В., Середа Н. А., Абаев В. А., Василькова Т. М. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211997>

Л2.2 Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/367025>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова, С. С. Вайцеховская, Н. В. Еременко, Е. Г. Пупынина, А. В. Тенищев, Н. Н. Тельнова, Ю. В. Орел, Д. В. Сидорова, М. Б. Черемных ; СтГАУ Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 1,20 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru/minec/main
2	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru

3	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.	http://eup.ru/
4	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
5	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»	http://www.garant.ru/
6	Сайт журнала «Вопросы экономики»	www.vopreco.ru
7	Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.	http://www.aup.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика сельского хозяйства» предполагает изучение принципов и закономерностей функционирования сельского хозяйства как целостной хозяйственной системы, а также методов оценки и управления деятельностью организаций, направленных на повышение её эффективности. Перед началом изучения курса целесообразно ознакомиться с его целью и задачами, поскольку значительная часть учебного времени отведена формированию практических навыков, связанных с умением анализировать с экономической точки зрения конкретные ситуации, возникающие в процессе функционирования сельскохозяйственных предприятий, и разрабатывать на основе этого анализа наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Лекционные занятия выступают одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса, представляя собой систематическое и последовательное изложение преподавателем теоретического материала. Результатом прослушивания лекции становится конспект, при ведении которого рекомендуется оставлять свободные места и поля, поскольку при последующей проработке материала с использованием учебной литературы может возникнуть необходимость в дополнении или уточнении записей. Такая работа с конспектом способствует более глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия, проводимые в форме решения сквозных и практико-ориентированных задач, ориентированы на прикладной характер дисциплины, поэтому особое внимание уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть непосредственно использованы при решении профессиональных задач в сфере агропромышленного производства.

Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой. Важнейшим условием эффективности поисковой работы выступает её регулярность. Рекомендуется выбрать один день в неделю для систематической подготовки, поскольку регулярность не только позволяет подготовиться к выполнению заданий, но и создаёт соответствующий настрой, помогает выработать устойчивые правила организации труда.

Для облегчения выполнения заданий необходимо определить временные рамки, поскольку еженедельная подготовка требует определённых временных затрат. Чёткое закрепление за регулярными делами одних и тех же часов становится важным шагом в организации времени, при этом при планировании следует помнить об основной цели рационализации – достижении наибольшего эффекта с наименьшими затратами. Существенную роль в организации учебной деятельности играет учебно-тематический план дисциплины, дающий представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о времени, отводимом на освоение каждой темы. Успешность освоения курса во многом зависит от правильно спланированной самостоятельной подготовки, на которую в зависимости от специальности рекомендуется отводить от двух-трёх до пяти часов в неделю.

При подготовке к занятиям следует руководствоваться примерными нормами времени на выполнение заданий, например, на проработку конспекта одной лекции и соответствующих разделов учебников обычно отводится от получаса до двух часов. Успешное изучение дисциплины предполагает активное и творческое участие студента на всех этапах её освоения, достигаемое путём планомерной и повседневной работы.

Изучение курса следует начинать с проработки рабочей программы и методических указаний, при этом каждую неделю рекомендуется выделять время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки с помощью контрольных вопросов. Приступая к изучению курса, необходимо ознакомиться с программой и списком рекомендуемой литературы, возвращаясь к программе по мере усвоения каждой темы для проверки полноты изучения всех вопросов, внимательно разобраться в структуре дисциплины и системе распределения учебного материала по видам занятий и формам контроля, чтобы иметь целостное представление о лекционной и практической частях курса, а также обратиться к методическим указаниям, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	--------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Чередниченко Ольга Александровна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Тельнова Наталья Николаевна

_____ доц. , кэн Запорожец Дмитрий Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 27 от 24.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 03.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____