

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ  
Протокол № 5  
от «22» июня 2026 года



В.Н. Ситников

«22» июня 2026 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки**

**35.03.11 Гидромелиорация**

Код и наименование направления подготовки

**Эксплуатация гидромелиоративных систем**

Направленность программы

**Базовое высшее образование**

Квалификация выпускника

**Очная**

Формы обучения

**2026**

Год начала подготовки

*Кандидат технических наук, доцент базовой кафедры машины и технологии АПК,  
доцент **Высочкина Любовь Игоревна***

Руководитель ОП ВО (ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

**Ставрополь, 2026**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа базового высшего образования по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Образовательным стандартом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по отдельным направлениям подготовки УГСН 35.00.00, а также локальными нормативными актами университета. При разработке программы учтены требования отечественного рынка труда, мнения работодателей и профессионального сообщества региона, что подтверждает её практическую ориентированность и соответствие кадровым потребностям агропромышленного комплекса.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Программа разработана с учётом развития науки, техники, технологий, цифровой трансформации агробизнеса и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок получения образования по программе составляет 4 года по очной форме обучения.

Основное назначение характеристики – помочь обучающимся, научно-педагогическим работникам и экспертам разобраться в структуре образовательного процесса; представить формируемые компетенции выпускника, а также обосновать необходимость образовательной программы и её соответствие современным вызовам отрасли.

Основными пользователями образовательной программы базового высшего образования являются: руководство университета, научно-педагогические работники и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

## **ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа базового высшего образования — система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль) - направленность основной образовательной программы базового высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Рабочая программа дисциплины (модуля) - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных образовательной программой базового высшего образования.

Рабочая программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных образовательной программой базового высшего образования.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП БВО — образовательная программа базового высшего образования;

УП — учебный план;

УК — универсальные компетенции;

ОПК — общепрофессиональные компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

РПД — рабочая программа дисциплины (модуля);

РПП — рабочая программа практики;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ОМ — оценочные материалы.

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Определение и назначение ОП БВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем».....	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОП БВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем».....	6
1.3. Требования к абитуриенту.....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП БВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.11 ГИДРОМЕЛИОРАЦИЯ, ПРОФИЛЬ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ».....	7
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.2. Направленность ОП БВО.....	7
2.3. Трудоемкость ОП БВО.....	7
2.4. Срок освоения ОП БВО.....	7
2.5. Область профессиональной деятельности выпускника и (или) сферы профессиональной деятельности.....	7
2.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.7. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	8
2.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.10. Планируемые результаты освоения ОП БВО.....	8
3. СТРУКТУРА ОП БВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.11 ГИДРОМЕЛИОРАЦИЯ, ПРОФИЛЬ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ».....	8
3.1. Структура и объем программы.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
4.1. Учебный план.....	9
4.2. Календарный учебный график.....	11

4.3. Рабочие программы дисциплин.....	11
4.4. Программы практик.....	13
4.5. Программа проведения промежуточных аттестаций студентов по семестрам/курсам обучения.....	14
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	14
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО.....	15
5.1. Общесистемные требования к реализации программы.....	15
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП БВО.....	15
5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО.....	15
5.4. Кадровое обеспечение реализации программы ОП ВО.....	15
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ОП ВО.....	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	16
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО.....	16
8. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ КОМПОНЕНТОВ.....	16

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение и назначение ОП БВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем».**

Образовательная программа БВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Образовательным стандартом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по отдельным направлениям подготовки УГСН 35.00.00, а также локальными нормативными актами университета.

Образовательная программа БВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП БВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем».**

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, Образовательный стандарт ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по отдельным направлениям подготовки УГСН 35.00.00, локальные нормативные акты университета. При разработке также учитывались требования профессиональных стандартов и запросы внешних заинтересованных сторон.

### **1.3. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем образовании. Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП БВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.11 ГИДРОМЕЛИОРАЦИЯ, ПРОФИЛЬ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ»**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

При успешном освоении ОП БВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация выпускнику присваивается квалификация «Инженер-мелиоратор».

### **2.2. Направленность ОП БВО.**

Направленность (профиль) ОП БВО — «Эксплуатация гидромелиоративных систем».

### **2.3. Трудоемкость ОП БВО.**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

### **2.4. Срок освоения ОП БВО.**

Срок освоения ОП БВО в очной форме обучения составляет 4 года.

### **2.5. Область профессиональной деятельности выпускника и (или) сферы профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности относится к 13 Сельское хозяйство, в сферах проведения мониторинга состояния мелиорируемых земель, мелиоративных систем и сооружений; реализации мелиоративных работ по восстановлению и сельскохозяйственному использованию нарушенных и деградированных земель; улучшения состояния и повышения потребительских свойств земель сельскохозяйственного назначения; проектирования, строительства, реконструкции, эксплуатации и технического перевооружения мелиоративных систем и сооружений; внедрения новых технологий, автоматизации и модернизации применяемых технических устройств.

### **2.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.**

Программа ориентирована на производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности.

### **2.7. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников.**

К объектам профессиональной деятельности относятся гидромелиоративные системы, оросительные и осушительные сети, гидротехнические сооружения, дождевальные и мелиоративные машины, водохозяйственные системы,

мелиорируемые земли, технологические процессы водорегулирования и эксплуатации инженерной инфраструктуры в АПК.

## **2.8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.**

Перечень профессиональных стандартов определяется разработчиком с учетом мнений работодателей и профессионального сообщества. В компетентностной модели выпускника отражены требования, предъявляемые к инженеру-мелиоратору в области эксплуатации гидромелиоративных систем, водопользования, технического сервиса мелиоративной техники и устойчивого использования земельных ресурсов.

## **2.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.**

Основные задачи выпускника включают эксплуатацию, мониторинг и техническое обслуживание гидромелиоративных систем и сооружений; организацию водопользования и водораспределения; применение мелиоративных и строительных машин; проектирование и реконструкцию мелиоративных объектов; обеспечение надежности и экологической безопасности инженерных решений в АПК.

## **2.10. Планируемые результаты освоения ОП БВО.**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО и Образовательного стандарта ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, а также учитывают запросы работодателей. Результаты обучения обеспечивают готовность выпускника к решению профессиональных задач в условиях цифровой трансформации агробизнеса.

## **3. СТРУКТУРА ОП БВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.11 ГИДРОМЕЛИОРАЦИЯ, ПРОФИЛЬ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ»**

### **3.1. Структура и объем программы**

<b>Структура программы</b>	<b>Элемент структуры</b>	<b>Объем, з.е.</b>
Блок 1	Фундаментальное ядро образовательных программ	114
Блок 2	Дисциплины профессиональной подготовки	69
Блок 3	Практика	51
Блок 4	Государственная итоговая	6

	аттестация	
Итого	Общий объем программы	240

В учебном плане особое место занимают дисциплины, востребованные современным агробизнесом: «Производство и организация гидромелиоративных работ»; «Эксплуатация и мониторинг гидромелиоративных систем»; «Дождевальные машины»; «Механизация культуртехнических работ»; «Мелиоративные и строительные машины»; «Водохозяйственные системы и водопользование»; «Гидротехнические сооружения гидроузлов»; «Проектирование мелиоративных систем»; «Понтонная техника и сооружения»; «Гидромелиорация». Наличие этих дисциплин свидетельствует о стремлении готовить выпускников к работе в условиях модернизации водохозяйственной инфраструктуры, ресурсосбережения и устойчивого использования мелиорируемых земель, что является конкурентным преимуществом программы.

Наличие этих дисциплин свидетельствует о стремлении готовить выпускников к работе в условиях интенсификации растениеводства и цифровой трансформации, что является конкурентным преимуществом программы.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется образовательной программой, включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план – отражает логическую последовательность освоения дисциплин и практик. Распределение дисциплин по семестрам обеспечивает постепенное наращивание сложности и базирование профильных модулей на фундаментальных знаниях. В учебном плане представлены все обязательные и вариативные дисциплины, а также факультативы.

<b>Элемент структуры ОП</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
<b>I. Общая структура программы</b>		
Блок 1. Дисциплины, суммарно	зачетные единицы	183
Блок 1. Фундаментальное ядро образовательных программ	зачетные единицы	114
Блок 1. Дисциплины	зачетные единицы	69

профессиональной подготовки		
Блок 2. Практики, суммарно	зачетные единицы	51
Блок 3. Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы	зачетные единицы	240
<b>II. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
<b>III. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики	наименование типа(ов) учебной практики	Ознакомительная практика; учебная практика (ознакомительная) по роботизированным и беспилотным системам
Типы производственной практики	наименование типа(ов) производственной практики	Технологическая практика; эксплуатационная практика, производственная практика (преддипломная)
Способы проведения практик	наименование способа(ов) проведения	Стационарная, выездная
<b>IV. Государственная итоговая аттестация</b>		
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	форма итогового контроля	Выпускная квалификационная работа

Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

## 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, а также каникулы.

Курс	Семестры	Теоретическое обучение	Практики и аттестация	Объем, з.е.
1 курс	1-2	Фундаментальная и общеподготовительная часть	Промежуточная аттестация	60
2 курс	3-4	Общепрофессиональная инженерная и водохозяйственная подготовка	Ознакомительная практика	60
3 курс	5-6	Профильная подготовка по гидромелиорации	Технологическая практика, эксплуатационная практика	60
4 курс	7-8	Профильная подготовка и завершение обучения	Преддипломная практика, государственный экзамен, ВКР	60

## 4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, являются составной частью ОП БВО.

По направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем» имеются утвержденные в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы.

Шифр	Дисциплина
Б1.О.01	Социально-гуманитарная часть фундаментального ядра
Б1.О.01.01	История России
Б1.О.01.02	Основы российской государственности
Б1.О.01.03	Философия
Б1.О.01.04	Русский язык
Б1.О.01.05	Иностранный язык
Б1.О.01.06	Физическая культура
Б1.О.01.07	Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.01.07.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.01.07.02	Военная подготовка
Б1.О.01.ДВ.01	Общеразвивающие элективные дисциплины (ДВ.1)
Б1.О.01.ДВ.01.01	Психология профессионального и личностного развития
Б1.О.01.ДВ.02	Общеразвивающие элективные дисциплины (ДВ.2)
Б1.О.01.ДВ.02.01	Финансовая грамотность
Б1.О.01.ДВ.03	Общеразвивающие элективные дисциплины (ДВ.3)
Б1.О.01.ДВ.03.01	Правоведение и гражданская позиция
Б1.О.02	Профессиональная часть фундаментального ядра
Б1.О.02.01	Базовая часть
Б1.О.02.01.01	Вводный курс по отраслевому развитию (растениеводство, инженерия АПК)
Б1.О.02.01.02	Биология
Б1.О.02.01.03	Химия
Б1.О.02.01.04	Физика
Б1.О.02.01.05	Математические основы обработки данных
Б1.О.02.01.06	Информационные технологии в отрасли (растениеводство, инженерия АПК)
Б1.О.02.01.07	Экономика и управление в отрасли (растениеводство, инженерия АПК)
Б1.О.02.01.08	Экология и рациональное природопользование
Б1.О.02.01.09	Проектная деятельность
Б1.О.02.01.10	Научное мышление и исследовательские практики
Б1.О.02.02	Кластерная часть
Б1.О.02.02.01	Высшая математика
Б1.О.02.02.02	Физика (углубленный курс)
Б1.О.02.02.03	Начертательная геометрия и инженерная графика
Б1.О.02.02.04	Материаловедение и технология конструкционных материалов
Б1.О.02.02.05	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.О.02.02.06	Гидравлика
Б1.О.02.02.07	Теплотехника
Б1.О.02.02.08	Общая электротехника
Б1.О.02.02.09	Основы производства продукции растениеводства
Б1.О.02.02.10	Основы производства продукции животноводства
Б1.О.02.02.11	Системы автоматизированного проектирования
Б1.О.02.02.12	Системы искусственного интеллекта
Б1.О.02.02.13	Механика
Б1.О.02.02.13.01	Теоретическая механика
Б1.О.02.02.13.02	Теория механизмов и машин
Б1.О.03	Общепрофессиональный блок
Б1.О.03.01	Геоинформационные агротехнологии

Б1.О.03.02	Охрана труда на предприятиях АПК
Б1.О.03.03	Инженерная геодезия
Б1.О.03.04	Геология и гидрогеология
Б1.О.03.05	Гидрология и гидрометрия
Б1.О.03.06	Мелиоративное почвоведение
Б1.О.03.07	Метеорология и климатология
Б1.О.03.08	Механика грунтов, основания и фундаменты
Б1.О.03.09	Насосы и насосные станции
Б1.О.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.01	Дисциплины профиля "Эксплуатация гидромелиоративных систем"
Б1.В.01.01	Производство и организация гидромелиоративных работ
Б1.В.01.02	Эксплуатация и мониторинг гидромелиоративных систем
Б1.В.01.03	Дождевальные машины
Б1.В.01.04	Механизация культуртехнических работ
Б1.В.01.05	Мелиоративные и строительные машины
Б1.В.01.06	Водохозяйственные системы и водопользование
Б1.В.01.07	Гидротехнические сооружения гидроузлов
Б1.В.01.08	Проектирование мелиоративных систем
Б1.В.01.09	Понтонная техника и сооружения
Б1.В.01.10	Гидромелиорация
Б1.В.01.11	Эксплуатация и ремонт мелиоративных машин
Б1.В.01.12	Мелиоративное земледелие
Б1.В.01.ДВ.01	Специализированные элективные дисциплины (ДВ.1)
Б1.В.01.ДВ.01.01	Технологии технической, земельной и химической мелиорации
Б1.В.01.ДВ.02	Специализированные элективные дисциплины (ДВ.2)
Б1.В.01.ДВ.02.01	Мелиоративные гидротехнические сооружения
ФТД.01	Комплексные системы наблюдения беспилотных авиационных систем
ФТД.02	Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов
ФТД.ДВ.01	Рабочая профессия по выбору студента

#### 4.4. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ОП ВО и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Код	Вид практики	Семестр	Объем, з.е.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	4	6
Б2.В.01(П)	Технологическая	5	9

	(производственно-технологическая) практика		
Б2.В.02(П)	Эксплуатационная практика	6	15
Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная)	8	6

В составе практик предусмотрена практика на рабочем месте (в профильной организации) объёмом не менее 9 зачётных единиц в течение одного непрерывного периода, что полностью соответствует требованиям Образовательного стандарта. Программы практик разработаны совместно с работодателями, содержат чёткие методические рекомендации и направлены на формирование реальных производственных навыков. Предусмотрена также возможность освоения рабочей профессии.

#### **4.5. Программа проведения промежуточных аттестаций студентов по семестрам/курсам обучения**

Процесс формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций происходит в течение 4 курсов и 8 семестров в соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебным планом.

По окончании каждого семестра обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по изучаемым дисциплинам и практикам.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Характеристика</b>
Экзамен	Оценка теоретической и практической подготовки по дисциплине
Зачет	Подтверждение освоения дисциплины или ее раздела
Зачет с оценкой	Оценка результатов практики или прикладной подготовки
Защита отчета	Итоговая аттестация по практике

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем».

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО**

Реализация образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, учебно-методическими ресурсами, кадровым составом и электронной информационно-образовательной средой университета.

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, программным обеспечением и доступом к информационным ресурсам для реализации ОП БВО.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП БВО**

Перечень материально-технического обеспечения включает специализированные аудитории, лаборатории, учебно-производственные площадки, компьютерные классы и средства мультимедийного сопровождения.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

### **5.4. Кадровое обеспечение реализации программы ОП ВО**

Кадровое обеспечение реализации программы должно соответствовать требованиям ФГОС ВО и Образовательного стандарта ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, а также внутренним расчетам университета по доле преподавателей, имеющих ученую степень и практический опыт профессиональной деятельности.

### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ОП ВО**

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

Социально-культурная среда университета обеспечивает развитие гражданской позиции, профессиональной ответственности, культуры здоровья, научной, творческой, волонтерской и спортивной активности обучающихся.

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО**

Для проверки уровня сформированности компетенций используются фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

## **8. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Организация образовательного процесса и качество подготовки обучающихся обеспечиваются локальными нормативными актами университета.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, обеспечивающие доступность обучения, адаптацию образовательных материалов и возможность индивидуализации образовательного маршрута.

## **10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ КОМПОНЕНТОВ**

Образовательная программа подлежит периодическому обновлению с учётом развития науки, технологий, изменений нормативной базы, требований работодателей и результатов оценки качества подготовки.

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на основную профессиональную образовательную программу базового высшего образования по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем», квалификация выпускника – инженер-мелиоратор, реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа базового высшего образования (далее – ОПОП) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем», очной формы обучения, реализуемая в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную в соответствии с образовательным стандартом университета по отдельным направлениям подготовки УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, а также с учетом требований отечественного рынка труда и внешних заинтересованных сторон.

ОПОП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства и методические материалы, регламентирующие цели, содержание, условия реализации и оценку качества подготовки выпускников.

Экспертиза проведена с позиции представителя агробизнеса, что позволяет оценить соответствие содержания и результатов обучения актуальным запросам агропромышленного комплекса, требованиям к профессиональным компетенциям специалиста в области гидромелиорации и готовности выпускника к эффективной работе в условиях эксплуатации и развития водохозяйственной инфраструктуры сельского хозяйства.

Структура ОПОП соответствует требованиям образовательного стандарта ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. Общий объём программы составляет 240 зачётных единиц, срок освоения по очной форме – 4 года. Программа логично включает фундаментальную, общепрофессиональную и профильную инженерную подготовку, практическую составляющую и государственную итоговую аттестацию.

Цель освоения ОПОП определена как подготовка специалистов, способных осуществлять деятельность в сферах мониторинга состояния мелиорируемых земель, эксплуатации гидромелиоративных систем и сооружений, реализации мелиоративных мероприятий, а также проектирования, реконструкции и технического перевооружения мелиоративной инфраструктуры.

При разработке компетентностной модели выпускника учтены мнения работодателей и профессионального сообщества региона, что подтверждает

практическую ориентированность программы и её соответствие кадровым потребностям АПК.

Учебный план отличается логичным распределением дисциплин по семестрам: изучение более сложных профессиональных модулей базируется на предшествующей фундаментальной, инженерной и водохозяйственной подготовке, что способствует последовательному формированию профессиональных компетенций.

Особого внимания заслуживает включение в программу современных и профильных дисциплин, связанных с эксплуатацией и мониторингом гидромелиоративных систем, дождевальными машинами, водохозяйственными системами и водопользованием, гидротехническими сооружениями гидроузлов и проектированием мелиоративных систем.

Наличие этих курсов свидетельствует о стремлении вуза готовить выпускников к работе в условиях модернизации мелиоративной инфраструктуры, ресурсосбережения и устойчивого использования земельных и водных ресурсов, что является существенным конкурентным преимуществом программы и отвечает запросам современных сельскохозяйственных организаций.

Содержание профильных дисциплин соответствует задачам профессиональной деятельности инженера-мелиоратора: эксплуатация и мониторинг гидромелиоративных систем, организация водопользования, применение мелиоративных и строительных машин, проектирование мелиоративных объектов, а также обеспечение надежности, эффективности и экологической безопасности инженерных решений.

Практическая подготовка в составе программы включает ознакомительную практику, технологическую практику, эксплуатационную практику и производственную преддипломную практику, что обеспечивает последовательный переход от освоения базовых инженерных знаний к решению реальных производственных задач.

Предусмотрена возможность освоения рабочей профессии, что усиливает прикладной характер подготовки и способствует быстрой адаптации выпускника на производстве.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации представлены по всем дисциплинам, включают разнообразные формы контроля и позволяют объективно оценить уровень сформированности компетенций.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса и баз практик признаётся достаточным для качественной реализации ОПОП.

По результатам освоения программы проводится государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы,

что позволяет комплексно оценить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

На основании проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

1. ОПОП по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем», соответствует требованиям образовательного стандарта ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

2. Структура и содержание программы обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы инженера-мелиоратора.

3. Объём и распределение учебной нагрузки (240 з.е., срок 4 года) являются достаточными для достижения заявленных результатов обучения.

4. Практическая часть программы соответствует современным требованиям профессиональной подготовки и способствует развитию практических навыков, востребованных работодателями.

5. Включение дисциплин по эксплуатации мелиоративных систем, водопользованию, гидротехническим сооружениям и проектированию повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

6. Представленные фонды оценочных средств и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать ОПОП на высоком качественном уровне.

В качестве рекомендаций целесообразно предложить дальнейшее развитие взаимодействия с работодателями в сфере мелиорации и водного хозяйства, расширение практико-ориентированных кейсов по эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных объектов, а также усиление подготовки по вопросам экологической устойчивости и ресурсосберегающих технологий.

Представленная основная профессиональная образовательная программа базового высшего образования по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Эксплуатация гидромелиоративных систем», очной формы обучения, отвечает современным требованиям подготовки кадров для агропромышленного комплекса и может быть рекомендована к реализации в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Эксперт:  Кузьминов Владимир Ильич  
(подпись) (расшифровка подписи)

инженер-консультант отдела оросительных систем  
ООО БИЗОН-ТРЕЙД



« 29 » июня 2026 г.