

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гулько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.31.04 Огневая и тактико-специальная подготовка

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

экономист

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает способов поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методов соблюдения норм здорового образа жизни
		умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
		владеет навыками применения на практике умений поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Огневая и тактико-специальная подготовка			
1.1.	Теоретические основы огневой подготовки	7	УК-7.1	Устный опрос, Тест
1.2.	Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращение с ним	7	УК-7.1	Собеседование
1.3.	Контрольная точка № 1	7	УК-7.1	Контрольная работа
1.4.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата	7	УК-7.1	Устный опрос
1.5.	Контрольная точка № 2	7	УК-7.1	Контрольная работа
1.6.	Промежуточная аттестация	7	УК-7.1	Разноуровневые задачи и задания
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

4	Разноуровневые задачи и задания	б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Огневая и тактико-специальная подготовка"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовая контрольная точка:

1. Первоначальные действия сотрудника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

а) Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы;

б) Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы;

в) Действовать по указанию администрации охраняемого объекта.

2. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

а) Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны;

б) Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты;

в) Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке.

3. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

- а) Применение охранниками физической силы;
- б) Применение оружия и специальных средств;
- в) Использование инженерно-технических средств.

4. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?

- а) Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы);
- б) Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела);
- в) Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.).

5. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий?

- а) Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии;
- б) Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы;
- в) Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.).

6. Наиболее эффективным способом обеспечения безопасности при просмотре (проверке) документов у посетителей охраняемых объектов является:

- а) Проведение проверки с расположением проверяющего относительно проверяемого (либо соответствующим построением группы охраны), обеспечивающим безопасность проверяющего (взаимную страховку охранников);
- б) Проведение проверки с передачей документа для просмотра охраной через специальное защищенное окно (мини-шлюз);
- в) Проведение проверки с приведенным в готовность оружием и специальными средствами

7. Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

- а) Действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников;
- б) Одним из эффективных способов обеспечения антитеррористической защиты и охраны объектов;
- в) Тактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика.

8. На ПЦН (пульт централизованного наблюдения) частного охранного предприятия, имеющего договорные обязательства о выезде своих сотрудников на охраняемые объекты, поступил сигнал с объекта о срабатывании сигнализации. Какой из вариантов действий дежурного ПЦН в этом случае является правильным:

- а) Записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации, самому выехать на охраняемый объект;
- б) Оповестить органы внутренних дел, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации;
- в) Направить на объект ГБР (группу быстрого реагирования) - дежурную группу охранников, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня :

Выполните упражнение для пистолета Макарова со следующими параметрами:

Цель: грудная фигура (мишень № 6) на щите 75х75 см, установленная на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 20 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 10 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит четыре прицельных выстрела в мишень. По истечении времени руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «удовлетворительно» - мишень поражена двумя и более пулями; «неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Типовая лабораторная задача:

Выполните упражнение для автомата Калашникова со следующими параметрами:

Стрельба с места по появляющейся цели из различных положений днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень №4), появляется три раза с промежутками 15 с на 50, 60, 70 с для автомата, ручного пулемета, снайперской винтовки; для пулемета Калашникова - на 60, 70, 80 с.

Дальность до цели: 100 м.

Количество патронов: 15;

Положение для стрельбы: при первом показе - лежа с руки;

при втором показе - с колена;

при третьем - стоя.

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Теоретические основы огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Выстрел. Начальная скорость пули. Траектория полета пули и ее элементы.
2. Влияние внешних условий на полет пули.
3. Изготовка к стрельбе.
4. Выбор прицела и точки прицеливания.
5. Производство выстрела.
6. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.
7. Прекращение стрельбы.

Тема 2. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении с оружием

1. Контрольный осмотр оружия.
2. Безопасность при работе с разными видами гражданского оружия.
3. Законы, постановления Правительства РФ и приказы МВД России о мерах по обеспечению безопасности при обращении с оружием.
4. Меры безопасности при обращении с оружием в различных ситуациях: при получении, хранении, ношении в процессе выполнения служебных задач, при применении.

Тема 3. Основы защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).
3. Организация, содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени.
4. Приемы, способы и обеспечение проведения этих работ.
5. Эвакуация людей из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Порядок применения оружия.
2. Требования безопасности при обращении с оружием.
3. Назначение и боевые свойства 9-мм пистолета Макарова.
4. Основные части 9-мм пистолета Макарова.
5. Порядок неполной разборки 9-мм пистолета Макарова.
6. Порядок сборки 9-мм пистолета Макарова после неполной разборки.
7. Порядок проведения чистки и смазки 9-мм пистолета Макарова.
8. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения.
9. Назначение, общее устройство рамки со стволом и спусковой скобой 9-мм пистолета Макарова.
10. Назначение, общее устройство затвора 9-мм пистолета Макарова.
11. Назначение, общее устройство ударно-спускового механизма 9-мм пистолета Макарова.
12. Назначение, общее устройство затворной задержки 9-мм пистолета Макарова.
13. Приемы и правила стрельбы из 9-мм пистолета Макарова.
14. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе, уход за ними и их сбережением.
15. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова.
16. Условия и порядок выполнения 5-го упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова.
17. Условия и порядок выполнения 6-го упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова.
18. Условия и порядок выполнения 7-го упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова.
19. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
20. Назначение, общее устройство затвора автомата Калашникова.
21. Назначение, общее устройство затворной рамы с газовым поршнем автомата Калашникова.
22. Назначение, общее устройство возвратного механизма автомата Калашникова.
23. Назначение, общее устройство ударно-спускового механизма автомата Калашникова.
24. Назначение, общее устройство газовой трубки со ствольной накладкой автомата Калашникова.
25. Назначение, общее устройство ствольной коробки автомата Калашникова.
26. Порядок проведения чистки и смазки автомата Калашникова.
27. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.
28. Выстрел и его периоды.
29. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.
30. Оценка огневой подготовки. Индивидуальная оценка за стрельбу обучаемым.
31. Организация и проведение стрельб.
32. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при стрельбе самовзводом.
33. Работа частей и механизмов пистолета Макарова до заряжания.
34. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при зарядании.
35. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при включении предохранителя.
36. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле.
37. Работа частей и механизмов пистолета Макарова после выстрела.
38. Работа частей и механизмов пистолета Макарова по израсходовании патронов из магазина.
39. Назначение, устройство боевой пружины 9-мм пистолета Макарова
- 40.

Задача 1. Произведите неполную разборку пистолета Макарова с пояснениями действий.

Задача 2. Произведите неполную сборку пистолета Макарова с пояснениями действий.

Задача 3. Произведите неполную разборку автомата Калашникова с пояснениями действий.

Задача 4. Произведите неполную сборку автомата Калашникова с пояснениями действий.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
14. Психологическая подготовка стрелка.
15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.
17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
18. Особенности формирования психологической устойчивости и готовности в процессе огневой подготовки.
19. Расчет параметров огневой позиции.
20. Особенности осмотра места происшествия, связанного с самодельным взрывным устройством.
21. Определение угла возвышения ствола для достижения максимальной дальности выстрела.
22. Вооруженные силы РФ на современном этапе.
23. Психологическая подготовка стрелка.