

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Инвестиционное проектирование

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины "Инвестиционное проектирование" является выявление места и роли инвестиций в инновационном развитии экономики, знакомство с методами экономической оценки инвестиций при обосновании инновационных проектов, а также получение комплекса

знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять анализ и проводить управление эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционного проекта	ПК-3.1 Определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта, проводит оценку ресурсов операций инвестиционного проекта, планирует этапы реализации инвестиционного проекта	знает -правильность последовательности операций умеет -проводить оценку ресурсов владеет навыками -выявления угроз экономической и финансовой безопасности организации
ПК-3 Способен осуществлять анализ и проводить управление эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционного проекта	ПК-3.2 Планирует и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта, готовит отчеты о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту	знает -правильность постройки плана для коммуникации при реализации инвестиционного проекта умеет -устанавливать и утверждать лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска владеет навыками -развития команды инвестиционного проекта
ПК-4 Способен управлять коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, контролировать реализацию инвестиционного проекта	ПК-4.1 Обоснованно аргументирует планирование и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта, готовит информацию и принимает решение о реализации инвестиционного проекта	знает -инструменты проектного финансирования умеет -разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта владеет навыками -обсуждения в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту
ПК-4 Способен управлять коммуникациями,	ПК-4.2 разрабатывает план-график и выявляет отклонения от плана-	знает -инструменты проектного финансирования

рисками и сроками инвестиционного проекта, контролировать реализацию инвестиционного проекта	графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализирует причины, организует совещания с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определяет мероприятия по их устранению, вносит корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту, информационно взаимодействует по инвестиционному проекту между участниками проекта	умеет -разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта владеет навыками -подготовки решения о реализации инвестиционного проекта
ПК-4 Способен управлять коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, контролировать реализацию инвестиционного проекта	ПК-4.3 разрабатывает рабочий план-график и контролирует исполнение контрактных обязательств по инвестиционному проекту, планирует и управляет сроками инвестиционного проекта, проводит мониторинг и содействует в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту, составляет отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта	знает -методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов умеет -декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами владеет навыками -обсуждения в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционное проектирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3, 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Инвестиционное проектирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Лидерство и управление командой

Инвестиционная стратегия

Риск-менеджмент (продвинутый уровень)

Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)

Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты

Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень)

Освоение дисциплины «Инвестиционное проектирование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Банковский менеджмент (продвинутый уровень)

Интеллектуальные информационно-аналитические системы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Управление основанное на данных

Управление стоимостью организации

Финансовая тактика и стратегия

Финансовое планирование и прогнозирование

Финансовый инжиниринг

Цифровые трансформации: основные тренды и модели

Коммуникационный менеджмент

Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Управление изменениями и устойчивое развитие

Управление финансовыми и инвестиционными рисками

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционное проектирование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	10	26		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	26		36		
4	108/3	10	16		46	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	16		46		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			
4	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки	3	5	1	4		12		Собеседование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.2.	Введение в методику анализа инвестиционных проектов	3	9	1	8		2		Устный опрос	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.3.	Анализ эффективности инвестиционных проектов	3	6	2	4		2		Реферат	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.4.	Контрольная точка №1	3	1		1		2	КТ 1	Тест	
1.5.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	3	6	3	3		3			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	3	9	3	6		15			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.7.	Контрольная точка 2	3						КТ 2	Тест	
1.8.	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	4	25	10	15		44			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.9.	Экзамен	4								ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.10.	Контрольная точка №2	4	1		1		2			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	10	16		46			
	Итого		180	20	42		82			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки	Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки	1/-
Введение в методику анализа инвестиционных проектов	Введение в методику анализа инвестиционных проектов	1/-
Анализ эффективности инвестиционных проектов	Анализ эффективности инвестиционных проектов	2/-
Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	3/2
Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	3/-
Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	10/-
Итого		20

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки	Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки	Пр	4/4/4
Введение в методику анализа инвестиционных проектов	Введение в методику анализа инвестиционных проектов	Пр	8/-/8

Анализ эффективности инвестиционных проектов	Анализ эффективности инвестиционных проектов	Пр	4/-/4
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	1/-/1
Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	Пр	3/-/3
Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	Пр	6/-/6
Контрольная точка 2	рооо	Пр	0/-/-
Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Пр	15/6/15
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки	12
Введение в методику анализа инвестиционных проектов	2
Анализ эффективности инвестиционных проектов	2

Контрольная точка №1	2
Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	3
Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	15
Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	44
Контрольная точка №2	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвестиционное проектирование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инвестиционное проектирование».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвестиционное проектирование».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
2	Введение в методику анализа инвестиционных проектов. Введение в методику анализа инвестиционных проектов	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
3	Анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности инвестиционных проектов	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1			
5	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
7	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
8	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной ат-

тестации обучающихся по дисциплине «Инвестиционное проектирование»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инвестиционное проектирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиционное проектирование» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			

КТ 1	Тест	15	Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций, оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях
КТ 2	Тест	15	Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций, оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Инвестиционное проектирование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных

экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость

изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инвестиционное проектирование»

Вопросы к экзамену

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Роль инвестиций в развитии экономики.
3. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
4. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
5. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
6. Классификация инвестиций.
7. Понятие и структура капитальных вложений.
8. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
9. Инвестиционная политика государства и предприятий.
10. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
11. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
12. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
13. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
14. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
15. Понятие и виды инвестиционных рисков.
16. Основные объекты финансовых инвестиций: их отличительные особенности.
17. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.
18. Сущность технического анализа ценных бумаг.
19. Оценка инвестиционных качеств акций.
20. Оценка инвестиционных качеств облигаций.
21. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
22. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, цели формирования.
23. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
24. Модели выбора оптимального портфеля инвестиций.
26. Управление инвестиционным портфелем.
27. Стратегии управления инвестиционным портфелем.
28. Диверсификация инвестиционного портфеля; понятие, значение.
29. Источники финансирования капитальных вложений: состав и структура,
30. Собственные источники финансирования капитальных вложений.

Тестовое задание

1. Управление дебиторской задолженностью предприятия:
 - а) оценка возможности факторинга;
 - б) оценка силы финансового рычага;
 - в) оценка силы операционного рычага.
2. Уровень дебиторской задолженности и факторы, его определяющие.
 - а) ставка рефинансирования ЦБ РФ;
 - б) система налогообложения предприятия;
 - в) система заключения контрактов с покупателями.
3. Кассовый бюджет предприятия это:
 - а) кассовая книга предприятия;
 - б) смета ожидаемых поступлений и выплат денежных средств за определенный период;
 - в) отчет о движении денежных средств предприятия.
4. Управление денежными активами предприятия рассматривает:

- а) выручку, прибыль и потоки денежных средств;
- б) выручку, ликвидность и финансовую устойчивость предприятия;
- в) расчеты дисконтированной стоимости денежных платежей.

5. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается:

- а) $(\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения} + \text{дебиторская задолженность}) / \text{текущие обязательства}$;
- б) $(\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения}) / \text{текущие обязательства}$;
- в) $\text{текущие активы} / \text{текущие обязательства}$

Практические задачи:

Задача 1: Расчет чистой приведенной стоимости (NPV) инвестиционного проекта

Условия задачи: Рассмотрим инвестиционный проект в машиностроительном комплексе требующий начальных вложений в размере 10 миллионов рублей. Ожидается, что в течение первых пяти лет проект будет приносить ежегодный доход в размере 2,5 миллиона рублей. Ставка дисконтирования по проекту составляет 12%.

Задача 2: Оценка внутренней нормы доходности (IRR)

Условия задачи: Рассмотрим тот же инвестиционный проект с начальными вложениями в размере 10 миллионов рублей и ежегодным доходом в размере 2,5 миллиона рублей в течение пяти лет.

Задача 3: Анализ срока окупаемости (Payback Period) проекта

Условия задачи: Рассмотрим тот же инвестиционный проект с начальными вложениями в размере 10 миллионов рублей и ежегодным доходом в размере 2,5 миллиона рублей в течение пяти лет.

Задача 4. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV)

История ситуации представляет собой некий проект, в рамках которого необходимо оценить эффективность вложений. Предположим, что начальные инвестиции составляют 1 млн рублей, а ожидаемый ежегодный денежный поток на протяжении 5 лет — 300 тыс. рублей. Дисконтная ставка равна 10%.

Задача 5. Расчет внутренней нормы доходности (IRR)

Внутренняя норма доходности — это дисконтная ставка, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю. Для ее поиска используем метод проб и ошибок или финансовый калькулятор.

Задача 6. Расчет срока окупаемости проекта (PP)

Срок окупаемости показывает, за какое время проект окупит первоначальные инвестиции путем накопления денежных потоков.

Задача 7. Расчет дисконтированного срока окупаемости (DPP)

Дисконтированный срок окупаемости учитывает дисконтирование денежных потоков, до достижения суммой этих потоков начальных инвестиций.

Вопросы для собеседования:

1. Назовите методы оценки эффективности инвестиций, не включающие дисконтирование.
2. Какие методы оценки эффективности инвестиций учитывают фактор времени?
3. Каковы суть методик определения абсолютной и сравнительной эффективности капитальных вложений и их недостатки для использования в условиях рыночных отношений?
4. Что такое приведенные затраты?
5. Какие показатели рекомендованы для экономического обоснования инвестиционных проектов?
6. Каковы основные этапы оценки эффективности инвестиционного проекта?
7. Назовите особенности оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов.

Темы рефератов

1. Управление эмиссией акций

2. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов.

Управление привлечением долгосрочного банковского кредита

3. Управление финансовым лизингом

4. Управление облигационным займом

5. Понятие «оборотные активы» и их классификация

6. Политика управления оборотными активами, ее цели

7. Управление запасами

8. Управление дебиторской задолженностью

Контрольная точка (фрагмент)

Тестовые задания

Какая из перечисленных функций не является характерной для финансового инжиниринга?

Ответ:

1. Разработка новых финансовых инструментов

2. Регулирование финансовых рынков

3. Структурирование финансовых операций

4. Управление рисками

Что представляет собой деривативный финансовый инструмент?

Ответ:

1. Фондовый портфель

2. Частная пенсионная схема

3. Кредитная карта

4. Контракт, цена которого зависит от изменений в цене базового актива

Какова основная цель финансового инжиниринга?

Ответ:

1. Создание новых финансовых инструментов и стратегий

2. Управление бюджетом предприятия

3. Анализ финансовых отчетов

4. Расчет налогов?

Что такое «спред» в контексте финансового инжиниринга?

Ответ:

1. Разница между процентными ставками по кредитам и депозитам

2. Цена акции на момент покупки

3. Дивиденды, выплачиваемые акционерам

4. Процентная ставка по государственным облигациям

Какой финансовый инструмент используется для защиты от валютного риска?

Ответ:

1. Форвардные контракты

2. Облигации

3. Акции

4. Опционы на товары
Правильный ответ: Форвардные контракты

Что представляет собой деривативный финансовый инструмент?

Ответ:

1. Фондовый портфель

2. Частная пенсионная схема

3. Кредитная карта

4. Контракт, цена которого зависит от изменений в цене базового актива

Какой финансовый инструмент используется для защиты от валютного риска?

Ответ:

1. Форвардные контракты
2. Облигации
3. Акции

Какой показатель используется для определения минимально необходимой доходности проекта?

Ответ:

1. Срок окупаемости.
2. Пороговая рентабельность.
3. Внутренняя норма доходности (IRR).
4. Стоимость капитала.

Что означает положительное значение NPV?

Ответ:

1. Проект убыточен и не должен быть реализован.
2. Проект принесёт доход, превышающий стоимость капитала.
3. Проект не принесёт прибыли выше требуемой доходности.
4. Необходимы дополнительные вложения для прибыльности.

Какое утверждение верно по отношению к внутренней норме доходности (IRR)?

Ответ:

1. Если IRR больше стоимости капитала, проект следует отклонить.
2. IRR не может быть рассчитан для проекта с переменными денежными потоками.
3. Если IRR меньше стоимости капитала, проект следует принять.
4. IRR показывает ставку дисконтирования, при которой NPV проекта равна нулю.

Инвестиционный потенциал представляет собой:

Ответ

1. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
2. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
3. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

Инвестиционный риск региона определяется:

3. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
- б. Количеством вариантов возможного инвестирования
- в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

Ответ

1. Основные и дополнительные
2. Прямые и косвенные
3. Административные и экономические

Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?

Ответ

1. Продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
2. Пионерные, принципиально новые, улучшающие
3. Межотраслевые; региональные; отраслевые

4 все ответы верны

5) стратегические, адаптивные

Комплекс намеченных к реализации инновационно-инвестиционных проектов и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающих эффективное освоение новых технологий, производство принципиально новых видов продукции, – это ...

Ответ

1 инновационная политика предприятия

2 инновационная программа предприятия

3 инновационный продукт предприятия

4 инвестиционные предложения

5 инвестиционные проекты

Практические задачи:

Задача 1: Расчет чистой приведенной стоимости (NPV) инвестиционного проекта

Условия задачи: Рассмотрим инвестиционный проект в машиностроительном комплексе требующий начальных вложений в размере 10 миллионов рублей. Ожидается, что в течение первых пяти лет проект будет приносить ежегодный доход в размере 2,5 миллиона рублей. Ставка дисконтирования по проекту составляет 12%.

Задача 2: Оценка внутренней нормы доходности (IRR)

Условия задачи: Рассмотрим тот же инвестиционный проект с начальными вложениями в размере 10 миллионов рублей и ежегодным доходом в размере 2,5 миллиона рублей в течение пяти лет.

Задача 3: Анализ срока окупаемости (Payback Period) проекта

Условия задачи: Рассмотрим тот же инвестиционный проект с начальными вложениями в размере 10 миллионов рублей и ежегодным доходом в размере 2,5 миллиона рублей в течение пяти лет.

Задача 4. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV)

История ситуации представляет собой некий проект, в рамках которого необходимо оценить эффективность вложений. Предположим, что начальные инвестиции составляют 1 млн рублей, а ожидаемый ежегодный денежный поток на протяжении 5 лет — 300 тыс. рублей. Дисконтная ставка равна 10%.

Задача 5. Расчет внутренней нормы доходности (IRR)

Внутренняя норма доходности — это дисконтная ставка, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю. Для ее поиска используем метод проб и ошибок или финансовый калькулятор.

Задача 6. Расчет срока окупаемости проекта (PP)

Срок окупаемости показывает, за какое время проект окупит первоначальные инвестиции путем накопления денежных потоков.

Задача 7. Расчет дисконтированного срока окупаемости (DPP)

Дисконтированный срок окупаемости учитывает дисконтирование денежных потоков, до достижения суммой этих потоков начальных инвестиций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Голов Р. С., Балдин К. В. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 368 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=415324>

Л1.2 Гарнов А. П., Краснобаева О. В. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 254 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423489>

дополнительная

Л2.1 Спицына Т. А. Работа с инвестиционными проектами. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 77 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=426377>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Москаленко А. П., Москаленко С. А., Ревунов Р. В., Вильдяева Н. И. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212882>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Центральный банк	https://cbr.ru
2	Тренажер по написанию бизнес-плана: пошаговая инструкция	https://elibrary.ru/item.asp?id=49321891
3	Тренажёр для инвесторов: экономическая оценка инвестиций	https://elibrary.ru/item.asp?id=54199546
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
5	Консультант плюс	https://www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Инвестиционное проектирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период кон-тактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное проектирование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Шамрина С.Ю.

Рецензенты

_____ проф. , дэн Складрова Ю.М.

_____ доц. , кэн Томила Е.П.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное проектирование» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Складрова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное проектирование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____