

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



C=RU, S=Ставропольский
край, L=Ставрополь,
Т=Первый проректор, О=""
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ""
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ""
СНИЛС=00908046430,
ИНН=263507133790,
E=glbuh@stgau.ru, G=Иван
Вячеславович, SN=Атанов,
CN=Атанов Иван
Вячеславович

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни является формирование у специалистов теоретических знаний об этиологических факторах, механизмах развития и принципах диагностики, профилактики и лечения внутренних болезней животных, а также практических навыков и умений, направленных на их дифференцировку, оказание терапевтической помощи животным и устранение последствий их возникновения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	знает техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания болезней животных и птиц и постановки дифференциального диагноза умеет выполнять требования техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, фиксировать животных; проводить клиническое обследование животных; распознавать симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней с целью постановки диагноза, в том числе дифференциального владеет навыками реализации требований в области техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, фиксации животных для проведения клинического исследования; применения различных схем клинического общего исследования животного и воспроизведения исследования отдельных систем организма, постановки диагноза при различных внутренних незаразных болезнях животных и птиц, в том числе дифференциального
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного	знает функциональные, клинические и лабораторные показатели в норме и в течении внутренних незаразных болезней животных и птиц умеет интерпретировать функциональные, клинические и лабораторные показатели в норме и в течении внутренних незаразных

		болезней животных и птиц владеет навыками применять с целью постановки диагноза, в том числе дифференциального, данные по значениям функциональных, клинических и лабораторных показателей в норме и в течении внутренних незаразных болезней животных и птиц
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	знает применять с целью постановки диагноза, в том числе дифференциального, данные по значениям функциональных, клинических и лабораторных показателей в норме и в течении внутренних незаразных болезней животных и птиц умеет использовать для определения биологического статуса животных результаты анализа лабораторных и функциональных исследований владеет навыками применять с целью постановки диагноза, в том числе дифференциального, данные о биологическом статусе животных, определенном на основании анализа результатов лабораторных и функциональных исследований
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	знает Зн.1 (G/01.7) Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Зн.2 (G/01.7) Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Зн.3 (G/01.7) Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методически-ми указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Зн.4 (G/01.7) Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Зн.5 (G/01.7) Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Зн.6 (G/01.7) Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Зн.8 (G/01.7) Техника постановки

		функциональных проб у животных; Зн.1 (G/03.7) Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий умеет информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); У.2 (G/01.7) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); У.3 (G/01.7) Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; У.5 (G/01.7) Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; У.7 (G/01.7) Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб; У.8 (G/01.7) Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; У.12 (G/01.7) Оформлять результаты клинических исследований животных; У.1 (G/02.7) Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. владеет навыками ТД. 1 (G/01.7) Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; ТД. 2 (G/01.7) Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; ТД. 3 (G/01.7) Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов; ТД. 4 (G/01.7) Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; ТД. 5 (G/01.7) Проведение клинического
--	--	---

		исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	знает Зн.7 (G/01.7) Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Зн.9 (G/01.7) Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Зн.12 (G/01.7) Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности умеет У.6 (G/01.7) Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; У.9 (G/01.7) Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; У.4 (G/03.7) Проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. владеет навыками Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать	ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	знает Зн.10 (G/01.7) Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов; Зн.11 (G/01.7) Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке. умеет У.4 (G/01.7) Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; У.10 (G/01.7) Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; У.11 (G/01.7) Пользоваться

посмертный диагноз		специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных. владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	знает Зн.1 (G/02.7) Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Зн.4 (G/02.7) Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Зн.7 (G/02.7) Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами; Зн.8 (G/02.7) Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно; Зн. 9 (G/02.7) Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; Зн. 10 (G/02.7) Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного; Зн. 15 (G/02.7) Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. умеет У.4 (G/02.7) Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; У.8 (G/02.7) Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; У.10 (G/02.7) Оценивать эффективность проведенного лечения; У. 11 (G/02.7) Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.

		владеет навыками Трудовые действия: ТД.1 (G/02.7) Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; ТД.3 (G/02.7) Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; ТД. 4 (G/02.7) Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; ТД. 10 (G/02.7) Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения; ТД.3 (G/03.7) Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	знает Зн.1 (G/03.7) Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Зн.2 (G/03.7) Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; Зн.7 (G/03.7) Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. умеет У.1 (G/03.7) Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; У.5 (G/03.7) Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; У.9 (G/03.7) Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по

радиационной обстановки и стихийных бедствиях		профилактике заболеваний животных. владеет навыками ТД. 2 (G/03.7) Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики различных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; ТД.9 (G/03.7) Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения; ТД.10 (G/03.7) Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; ТД.11 (G/03.7) Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; ТД. 12 (G/03.7) Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при	ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	знает Знания: Зн.3 (G/02.7) Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; Зн.6 (G/02.7) Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных. умеет Умения: У.2 (G/02.7) Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; У.3 (G/02.7) Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. владеет навыками Трудовые действия: ТД.2 (G/02.7) Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; ТД.8 (G/02.7) Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с

ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		лечебной целью.
--	--	-----------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7, 8, 9, 10 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Клиническая практика

Кормление животных с основами кормопроизводства

Анатомия животных

Болезни пчел и рыб

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Клиническая анатомия

Ветеринарная микробиология и микология

Вирусология

Иммунология

Биотехнология

Оценка и управление рисками при зоонозах

Физиология и этология животных

Патологическая физиология животных

Гематология

Биологическая химия

Ветеринарная фармакология

Клиническая диагностика

Ветеринарная радиобиология

Основы ветеринарной фармации

Токсикология

Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Инструментальные методы диагностики

Методы клинических исследований

Лабораторная диагностика

Клиническая фармакология

Биологическая физика

Освоение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Врачебно-производственная практика

Анестезиология

Кардиология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние незаразные болезни» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		4		4	8		
8	108/3	18		36	18	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		6			
практической подготовки		4		6	8		
9	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		18		18	36		
10	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		6			
практической подготовки		18		18	36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			
8	108/3						0.25
9	72/2			0.12			
10	144/4		2				0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Общая терапия									
1.1.	Общая терапия	7	12	8		4	16		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2

1.2.	КТ 1	7	2			2		КТ 1	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		396	18		18	36			
2.	2 раздел. Частная патология, терапия и профилактика незаразных болезней животных									
2.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	7	14	4		10	20		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.2.	КТ 2	7	2			2		КТ 2	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.3.	Болезни органов дыхания	8	22	14		8	10		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.4.	КТ 1	8	2			2		КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.2, ПК-1.3
2.5.	Болезни органов пищеварения	8	34	10		24	8		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.6.	КТ 2	8	2			2		КТ 2	Коллоквиум	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
2.7.	Экзамен	8							Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.3, ПК-2.1

2.8.	Болезни нервной системы	9	6	4		2	2		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.9.	КТ 1	9	2			2		КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
2.10.	Болезни обмена веществ	9	18	10		8	14		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.11.	КТ 2	9	2			2		КТ 2	Коллоквиум	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
2.12.	Болезни системы крови	9	8	4		4	10		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.13.	Курсовая работа	9					10		Расчетно-графическая работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.14.	Болезни мочевой системы	10	22	4		18	26		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.15.	КТ 1	10	2			2		КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
2.16.	Кормовые отравления	10	16	8		8	8		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.17.	КТ 2	10	2			2		КТ 2	Коллоквиум	ПК-1.3, ПК-2.1
2.18.	Болезни органов эндокринной системы	10	12	6		6	20		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.19.	Экзамен	10							Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		396	18		36	54		
	Итого		396	72		108	144		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общая терапия	Общая терапия 1.Правила и методы лечения, показания и противопоказания к их применению. 2.Принципы терапии: профилактический, физиологический, комплексный, активный	8/2
Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни сердечно-сосудистой системы. 1.Характеристика группы болезней сердечно-сосудистой системы. 2.Болезни сердца. 3. Болезни сосудов	4/2
Болезни органов дыхания	Болезни органов дыхания. Правила диагностики, профилактики и лечения болезней дыхательной системы	6/2
Болезни органов дыхания	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: бронхопневмония, пневмония.	8/2
Болезни органов пищеварения	Болезни органов пищеварения. 1.Болезни преджелудков у жвачных животных. 2.Болезни желудка и сычуга. 3.Болезни кишечника.	10/2
Болезни нервной системы	Болезни нервной системы. Синдромы, классификация болезней. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечный удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек	4/-
Болезни обмена веществ	Болезни обмена веществ	10/2
Болезни системы крови	Болезни системы крови. Синдромы, классификация. Анемия у с.-х. животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая).	4/2
Болезни мочевой системы	Болезни мочевой системы. Мочевые симптомы и их диагностическое значение. Понятие о почечной недостаточности. Классификация болезней почек. Острый и хронический нефрит. Пиелонефрит. Нефрозы. Нефросклероз	4/2
Кормовые отравления	Кормовые отравления. Отравления животных ядовитыми растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки	8/2

Болезни органов эндокринной системы	Болезни органов эндокринной системы. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактик	6/2
Итого		72

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Темы занятий и/или содержание темы (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Общая терапия	Отработка и закрепление практических навыков: фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными	лаб.	4
КТ 1	КТ 1	лаб.	2
Болезни сердечно-сосудистой системы	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердца, особенности оказания лечебной помощи	лаб.	10
КТ 2	КТ 1	лаб.	2
Болезни органов дыхания	Отработка приемов постановки диагноза, лечения и профилактики болезней органов дыхания	лаб.	8
КТ 1	КТ 1	лаб.	2
Болезни органов пищеварения	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами: атония и гипотония рубца, кормовой травматизм, гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка или сычуга. Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики.	лаб.	24
КТ 2	КТ 2	лаб.	2
Болезни нервной системы	Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек (менингоэнцефалит, тепловой удар). Отработка методов лечения и профилактики).	лаб.	2
КТ 1	КТ 1	лаб.	2
Болезни обмена веществ	Приготовление плазмы и сыворотки крови. Определение в плазме крови резервной щелочности, в сыворотке — общего белка, общего; кальция, неорганического фосфора,	лаб.	8

	магния, каротина и др. показателей от животных при их диспансеризации. Интерпретация результатов исследования крови.		
КТ 2	КТ 2	лаб.	2
Болезни системы крови	Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов обследования больных животных с признаками, анемии. Закрепление теоретических знаний	лаб.	4
Болезни мочевой системы	Клиническое и лабораторное обследование животных с поражением органов мочевой системы, особенности лечения и профилактики.	лаб.	18
КТ 1	КТ 1	лаб.	2
Кормовые отравления	Болезни, вызванные действием одного из ядовитых веществ. Клиническая картина. Диагностика с использованием лабораторных и специальных методов исследования. Лечение больного животного	лаб.	8
КТ 2	КТ 2	лаб.	2
Болезни органов эндокринной системы	Клинический разбор результатов обследования больных животных с признаками болезней органов эндокринной системы, патогенез и терапия	лаб.	6

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными	16
Подготовка к устному опросу по особенностям патогенеза, лечения и профилактики перикардитов, миокардита, миокардоза, миокардиодистрофии, эндокардита, болезней клапанов сердца	20
Подготовка к устному опросу по эмфиземе легких и болезням плевры	10

Подготовка к опросу по болезням с симптомокомплексом колик и заболеваний печени	8
Подготовка к опросу по болезням нервной системы	2
Подготовка к опросу по современным средствам коррекции обмена веществ	14
Подготовка к опросу по геморрагическим диатезам и аутоиммунным заболеваниям	10
Темы курсовой работы	10
Профилактика болезней мочевой системы	26
Клиническая картина кормовых отравлений	8
Подготовка к опросу по болезням органов эндокринной системы	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Внутренние незаразные болезни».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Внутренние незаразные болезни».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общая терапия. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными	Л1.14	Л2.2	Л3.1
2	Болезни сердечно-сосудистой системы. Подготовка к устному опросу по особенностям патогенеза, лечения и профилактики перикардитов, миокардита, миокардоза, миокардиодистрофии, эндокардита, болезней клапанов сердца	Л1.4, Л1.14	Л2.2, Л2.4	Л3.11
3	Болезни органов дыхания. Подготовка к устному опросу по эмфиземе легких и болезням плевры	Л1.14	Л2.2	Л3.1
4	Болезни органов пищеварения. Подготовка к опросу по болезням с симптомокомплексом колик и заболеваний печени	Л1.14	Л2.2	Л3.1
5	Болезни нервной системы. Подготовка к опросу по болезням нервной системы	Л1.14	Л2.2	Л3.1
6	Болезни обмена веществ. Подготовка к опросу по современным средствам коррекции обмена веществ	Л1.14	Л2.2	Л3.1
7	Болезни системы крови. Подготовка к опросу по геморрагическим диатезам и аутоиммунным заболеваниям	Л1.14	Л2.2	Л3.1
8	Курсовая работа. Темы курсовой работы	Л1.8	Л2.1	Л3.5
9	Болезни мочевой системы. Профилактика болезней мочевой системы	Л1.4	Л2.2	Л3.1
10	Кормовые отравления. Клиническая	Л1.14	Л2.2	Л3.10

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Ветеринарная радиобиология					x	x				
	Вирусология					x	x				
	Врачебно-производственная практика									x	
	Гематология					x					
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					x					
	Инструментальные методы диагностики						x				
	Кардиология										x
	Клиническая биохимия							x			
	Клиническая диагностика					x	x				
	Клиническая практика						x				
	Клиническая физиология							x			
	Лабораторная диагностика					x					
	Методы клинических исследований						x				
	Неврология							x			
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Офтальмология								x		
	Преддипломная практика										x
	Стоматология								x		
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Эндокринология							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ПК-1.2:Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				x						
	Болезни птиц							x			
	Болезни пчел и рыб						x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Врачебно-производственная практика									x	
	Гематология					x					
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Инструментальные методы диагностики						x				
	Кардиология										x
	Клиническая биохимия							x			
	Клиническая диагностика					x	x				
	Клиническая практика						x				
	Клиническая физиология							x			
	Лабораторная диагностика					x					
	Методы клинических исследований						x				
	Неврология							x			
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Офтальмология								x		
	Преддипломная практика										x
	Стоматология								x		
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Эндокринология							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ПК-1.3:Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				x						
	Болезни птиц							x			
	Болезни пчел и рыб						x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Врачебно- производственная практика									x	
	Гематология					x					
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					x					
	Инструментальные методы диагностики						x				
	Кардиология										x
	Клиническая анатомия						x				
	Клиническая биохимия							x			
	Клиническая диагностика					x	x				
	Клиническая практика						x				
	Клиническая физиология							x			
	Методы клинических исследований						x				
	Неврология							x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Офтальмология								x		
	Патологическая физиология животных					x	x				
	Преддипломная практика										x
	Стоматология								x		
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Эндокринология							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ПК-2.1: Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Акушерство и гинекология								x	x	x
	Анестезиология										x
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				x						
	Болезни птиц							x			
	Болезни пчел и рыб						x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Врачебно- производственная практика									x	
	Гематология					x					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Кардиология										x
	Клиническая практика						x				
	Неврология							x			
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x			
	Офтальмология								x		
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		
	Преддипломная практика										x
	Стоматология								x		
	Физиотерапия							x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Эндокринология							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ПК-2.2:Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Болезни птиц							x			
	Болезни пчел и рыб						x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Врачебно- производственная практика									x	
	Государственный ветеринарный надзор							x			
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x						
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оценка и управление рисками при зоонозах						x				
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		
	Преддипломная практика										x
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ПК-2.3:Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Анестезиология										x
	Биотехнология						x				
	Ветеринарная фармакология					x	x				
	Врачебно- производственная практика									x	
	Иммунология						x				
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Кардиология										x
	Клиническая практика						x				
	Клиническая фармакология					x					
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных					x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x						
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x			
	Основы ветеринарной фармации					x					
	Офтальмология								x		
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		
	Преддипломная практика										x
	Стоматология								x		
	Токсикология						x				
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Эндокринология							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в виде Курсовой проект, Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		15
КТ 2	Коллоквиум		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
8 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		15
КТ 2	Коллоквиум		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
9 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		15
КТ 2	Коллоквиум		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
10 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		15
КТ 2	Коллоквиум		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	15	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов

КТ 2	Коллоквиум	15	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов
8 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	15	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов
КТ 2	Коллоквиум	15	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов
9 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	15	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов
КТ 2	Коллоквиум	15	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов
10 семестр			

КТ 1	Коллоквиум	15	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов
КТ 2	Коллоквиум	15	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Внутренние незаразные болезни» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с

обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежу-

точной аттестации по итогам освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

Вопросы для зачета (7 семестр).

1. Этиотропная терапия. Примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.
2. Основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно трофические функции терапии.
3. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
4. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.
5. Физиотерапия и формы ее применения.
6. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
7. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
8. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
9. Классификация болезней миокарда.
10. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
11. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
12. Этиология и патогенез эндокардита.
13. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
14. Принципы терапии при эндокардите.
15. Классификация пороков сердца.
16. Принципы диагностики пороков сердца.
17. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
18. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
19. Классификация болезней сосудов.
20. Этиология и патогенез атеросклероза.
21. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных

Вопросы для зачета (9 семестр).

1. Методы диагностики болезней обмена веществ.
2. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.
3. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
4. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
5. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
6. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
7. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
8. Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза А.
9. Методы профилактики гиповитаминоза Д.
10. Биологическая роль витамина В6 симптомы при его недостаточности.
11. Причины гиповитаминоза В12.
12. Как проявляется анемический синдром клинически и гематологически.
13. Лейкемический и геморрагический синдром.
14. Дифференциальная диагностика анемий.
15. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение.
16. При каких формах анемий применяется витамин В12 и его действие на организм.
17. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий.
18. Значение витамина К и С при геморрагических диатезах.

Вопросы для экзамена (8 семестр).

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?

2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии?
3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
4. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов со-временной ветеринарной терапии.
5. Как планировать профилактические и лечебные мероприятия в специа-лизированных жи-вотноводческих хозяйствах?
6. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветери-нарных обследований и текущих осмотров животных.
7. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
8. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.
9. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры ее применения при внутренних неза-разных болезнях.
10. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.
11. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно-трофические функции терапии.
12. На что обращают главное внимание при планировании профилактических и лечебных мероприятий на молочнотоварных фермах?
13. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
14. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препара-тов.
15. Гемотерапия и серотерапия: сущность действия, формы применения, показания и про-тивопоказания.
16. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.
17. Диетическое кормление молодых животных при желудочно-кишеч-ных заболеваниях.
18. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.
19. Физиотерапия и формы ее применения.
20. Массаж и его виды, показания и противопоказания.
21. Основные принципы и методы применения водо-термолечения(применения облива-ний, компрессов, припарок, горчичников, ингаляций, грелок).
22. Светотерапия. Действие тепловых и ультрафиолетовых лучей света на организм.
23. Способ лечебного применения ламп накаливания (Минина, соллюкс, инфраруж).
24. Лечебное применение гальванизации.
25. Лечебное применение токов д'Арсонваля и диатермии
26. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
27. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
28. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
29. Дифференциальная диагностика перикардита от водянки сердечной сорочки.
30. Назовите причины травматического перикардита и расскажите о принципах диагности-ки и профилактики его.
31. Классификация болезней миокарда.
32. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
33. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
34. Каковы этиология и патогенез эндокардита?
35. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
36. Принципы терапии при эндокардите.
37. Классификация пороков сердца.
38. Принципы диагностики пороков сердца.
39. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
40. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
41. Классификация болезней сосудов.
42. Этиология и патогенез артериосклероза.

43. Клиническое проявление и дифференциальная диагностика артериосклероза.
44. Принципы терапии и профилактики артериосклероза.
45. Этиология и патогенез тромбоза сосудов.
46. Особенности клинического проявления и дифференциальная диагностика тромбоза со-судов.
47. В чем заключаются терапия и профилактика тромбоза сосудов и его осложнений?
48. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных,
49. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных?
50. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек носовых ходов, придаточных полостей и гортани?
51. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.
52. Аэрозольный метод лечения пневмоний.
53. Методы лечения и профилактики эмфиземы легких.
54. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и лобулярных пневмоний.
55. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патолого-анатомической классификации.
56. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии, бронхопневмонии и плеврита.
57. Основные методы лечения бронхитов, бронхопневмоний и крупозной пневмонии.
58. Дифференциальный диагноз и особенности лечения плеврита, грудной водянки, пнев-моторакса.
59. Применение антибиотиков для лечения бронхопневмоний телят и поросят.
60. Лечение бронхопневмоний сульфаниламидными и нитрофурановыми препаратами.
61. Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболева-ний в промышленных комплексах по производству говядины, свинины и баранины.
62. Профилактика заболеваний дыхательной системы новорожденных телят, поросят и яг-нят.
63. Причины, вызывающие риниты и ларингиты.
64. Признаки ринита и ларингита.
65. Лечение животных, больных ринитом и ларингитом, и мерах профилактики.
66. Причины, вызывающие бронхит.
67. Опишите симптомы бронхитов.
68. Средства, применяемые при лечении животных, больных бронхитом.
69. Виды пневмонии.
70. Причины, вызывающие бронхопневмонию у животных.
71. Признаки бронхопневмонии.
72. Лечение животных, больных бронхопневмонией и мерах ее профилактики.
73. Причины вызывающие плеврит.
74. Какими признаками отличается сухой плеврит от экссудативного?
75. Опишите признаки экссудативного плеврита.
76. Расскажите о лечении животных, больных плевритом.
77. Какие Вы знаете меры профилактики заболевания органов системы дыхания?
78. Определение понятия каждого заболевания желудочно-кишечного тракта согласно со-держанию темы.
79. Основные, наиболее частые причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у сель-скохозяйственных животных и птиц.
80. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фарингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах.
81. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных.
82. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных. Профилактика атонии преджелудков.
83. Дифференциальная диагностика острой атонии от пареза рубца и ретикулоперитонита.
84. Дифференциальная диагностика гастритов от гастроэнтеритов и энтероколитов.

85. Патогенез заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных в свете учения И. П. Павлова.

86. Основные методы лечения различных заболеваний желудочно-кишечного тракта у сель-скохозййственных животных.

87. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

88. Основные меры профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.

89. Понятие о коликах (истинные, ложные, симптоматические).

90. Классификация колик, ее принципы и характеристика.

91. Существующие точки зрения на этиологию заболеваний с явлениями колик.

92. Причины болей при заболеваниях с явлениями колик и их клиническая оценка.

93. Общие методы клинического исследования при заболеваниях с явлениями колик и их конкретное значение.

94. Методы симптоматической терапии при различных формах колик.

Вопросы для экзамена (10 семестр).

1. Основные синдромы болезней мочевой системы.

2. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы?

3. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.

4. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.

5. Что такое протеинурия, гематурия и их диагностическое значение?

6. Основные задачи при составлении плана лечения больного животного с диагнозом нефрит, нефроз, нефросклероз.

7. Какие изменения мочи бывают при нефритах, нефрозах и уролитиазе?

8. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.

9. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.

10. Какие лекарственные средства применяют как мочегонные и как дезинфицирующие мочевыводящие пути? Какова их фармакодинамика?

11. Классификация заболеваний почек. Этиология, патогенез. Этиология, патогенез, клиническая картина и дифференциальный диагноз, лечение и профилактика нефрозов.

12. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика цирроза почек.

13. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика нефритов.

14. Этиология и патогенез воспаления почечной лоханки.

15. Клиническая картина, дифференциальный диагноз и лечение воспаления почечной ло-ханки.

16. Симптомы водянки почек.

17. Этиология и патогенез мочекаменной болезни.

18. Признаки, лечение и профилактика мочекаменной болезни.

19. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота.

20. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение пареза и паралича мочевого пузыря и его шейки.

21. Диетотерапия при заболеваниях почек.

22. Методы профилактики заболеваний мочевой системы.

23. Основные признаки кормовых отравлений.

24. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?

25. Как можно подтвердить диагноз на отравление?

26. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?

27. Первая помощь при отравлении.

28. Профилактика отравлений.

29. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?

30. Дифференциальная диагностика отравлений куколем, горчаком, хвощом и вехом ядовитым.
31. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
32. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.
33. При каких обстоятельствах возникают отравления животных ядовитым вехом, хвоща-ми, куколем, белой чемерицей?
34. Обстоятельства, при которых животные отравляются поваренной солью, фтористыми соединениями, хлорной известью, гексахлораном.
35. Признаки отравления животных?
36. Общие принципы лечения отравленных животных и меры профилактики отравлений?
37. Основные принципы классификации болезней нервной системы.
38. Основные причины нервных болезней домашних животных.
39. Принципиальные различия патогенеза и клинической картины функциональных расстройств и органических поражений нервной системы.
40. Принципы и методы лечения воспалений головного и спинного мозга.
41. Дифференциальная диагностика воспалений головного мозга, теплового и солнечного удара.
42. Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желудочков головного мозга.
43. Какие основные признаки неврозов и особенности их развития в зависимости от типов высшей нервной деятельности.
44. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии.
45. Назовите основные принципы профилактики неврозов в хозяйствах.

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. История развития ветеринарной терапии.
2. Вклад ведущих российских ученых в развитие ветеринарной терапии.
3. Значение профилактических ветеринарных мероприятий для рентабельности животноводства.
4. Экономический ущерб, наносимый животноводству проявлением внутренних болезней животных.
5. Современные методы ветеринарной терапии.
6. Причины развития патологии сердечно-сосудистой системы.
7. Причины развития патологии дыхательной системы.
8. Причины развития патологии пищеварительной системы.
9. Причины развития патологии мочевой системы.
10. Причины развития патологии иммунной системы.
11. Причины развития патологии нервной системы.
12. Причины развития патологии системы крови.
13. Причины развития патологии обмена веществ.
14. Причины развития внутренних болезней у птиц.
15. Причины развития внутренних болезней у пушных зверей.
16. Причины возникновения кормовых отравлений.
17. Принципы организации диспансеризации животных.
18. Принципы ветеринарной терапии и их практическое применение.
19. Основные группы ветеринарных препаратов применяемых для профилактики и лечения внутренних болезней животных.
20. Техника безопасности при выполнении терапевтических мероприятий.
21. Этика ветеринарного врача при выполнении терапевтической и диагностической деятельности.

Примерная тематика курсовых работ (9 семестр)

1. Применение витаминов А и Д коровам (супоросным свиноматкам, суягным овцам) в

период беременности для профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).

2. Оценка эффективности применения антибиотиков и ультрафиолетового облучения при выращивании цыплят.
3. Внедрение передовых опытов диагностики, лечение и профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).
4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретикулоперитонита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика кетоза у коров.
6. Этиология, лечение и профилактика остеодистрофии у животных.
7. Сравнительная оценка стимуляторов при лечении и откорме животных.
8. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят (поросят, ягнят).
9. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных телят (ягнят, поросят).
10. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии поросят, телят, ягнят в хозяйстве (название).
11. Методы лабораторно-клинической диагностики диспепсии телят (в условиях лаборатории) и рекомендации по их применению.
12. Особенности диагностики, лечения и профилактики легочных заболеваний телят, ягнят, поросят в условиях хозяйства.
13. Профилактика и лечение минеральной недостаточности с применением УФЛ-лечения у телят, поросят, ягнят в хозяйстве.
14. Диспансеризация супоросных свиноматок.
15. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных заболеваний с синдромом колик у лошадей.
16. Состояние обмена веществ и клинического статуса при скармливании мочевины как заменителя протеина у крупного рогатого скота в хозяйстве.
17. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами животных в хозяйстве.
18. Диагностика, лечение и профилактика нефритов и нефрозов у крупного рогатого скота, собак.
19. Язвенная болезнь желудка свиней и пути ее профилактики в хозяйстве.
20. Диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечной непроходимости у лошадей и явлений колик в хозяйстве.
21. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода (завал книжки) у крупного рогатого скота в хозяйстве.
22. Использование ротожелудочных зондов при кормовых дистониях крупного рогатого скота в хозяйствах.
23. Язвенная болезнь сычуга у откормочного молодняка крупного рогатого скота. Пути ее предупреждения.

Контрольная точка № 1 (раздел 1)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Назовите основоположников ветеринарной терапии.
2. Современные ученые, формирующие инновационные подходы в ветеринарной терапии?
3. Основные источники литературных данных по дисциплине внутренние незаразные болезни?
4. Дополнительные источники литературных данных по дисциплине внутренние незаразные болезни?
5. Цели и задачи ветеринарной терапии?

Контрольная точка № 2 (раздел 2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними

неза-разными болезнями?

2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии
3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
4. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов со-временной ветеринарной терапии.
5. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры ее применения при внутренних неза-разных болезнях.
6. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.
7. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно трофические функции терапии.
8. На что обращают главное внимание при планировании профилактических и лечебных мероприятий на молочнотоварных фермах?
9. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
10. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препаратов.
11. Гемотерапия и серотерапия: сущность действия, формы применения, показания и противопоказания.
12. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.
13. Диетическое кормление молодых животных при желудочно-кишечных заболеваниях.
14. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Подготовить инструменты для выполнения инъекций.
2. Подготовить документы для проведения диспансеризации животных.
3. Оформить результаты терапевтических действий.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Выполнить инъекции лекарственных средств животному.
2. Провести диспансеризацию животных.

Контрольная точка № 3 (раздел 3)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
2. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
3. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.
4. Какие виды ветеринарной профилактики вы знаете?
5. Назовите средства ветеринарной профилактики.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Разработать схему профилактики заболевания.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Провести диспансеризацию животных.

Контрольная точка № 4 (раздел 4)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Назовите основные преимущества и недостатки перорального пути введения

лекарственных средств в организм животных.

2. Назовите основные преимущества и недостатки ректального пути введения лекарственных средств в организм животных.

3. Назовите основные преимущества и недостатки внутривенного пути введения лекарственных средств в организм животных.

4. Назовите основные преимущества и недостатки внутримышечного пути введения лекарственных средств в организм животных.

5. Назовите основные преимущества и недостатки ингаляционного пути введения лекарственных средств в организм животных.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Определить оптимальный метод введения лекарственного средства в организм животного в определенной клинической ситуации.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Ввести лекарственное средство в организм животного заданным методом.

Контрольная точка № 5 (раздел 5)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
2. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
3. Основные синдромы болезней сердца и сосудов (2 балла).
4. Дифференциальная диагностика перикардита от водянки сердечной сорочки.
5. Назовите причины травматического перикардита и расскажите о принципах диагностики и профилактики его.
6. Классификация болезней миокарда.
7. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
8. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
9. Каковы этиология и патогенез эндокардита?
10. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
11. Принципы терапии при эндокардите.
12. Классификация пороков сердца).
13. Принципы диагностики пороков сердца.
14. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
15. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
16. Классификация болезней сосудов.
17. Этиология и патогенез артериосклероза.
18. Клиническое проявление и дифференциальная диагностика артериосклероза.
19. Принципы терапии и профилактики артериосклероза.
20. Этиология и патогенез тромбоза сосудов.
21. Особенности клинического проявления и дифференциальная диагностика тромбоза со-судов.
22. В чем заключаются терапия и профилактика тромбоза сосудов и его осложнений?
23. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований сердечнососудистой системы.

2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями сердечнососудистой системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания сердечнососудистой

системы.

Контрольная точка № 6 (раздел 6)
Типовые вопросы (оценка знаний):

2. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных жи-вотных?
3. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек носовых ходов, придаточных полостей и гортани?
4. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.
5. Аэрозольный метод лечения пневмоний.
6. Методы лечения и профилактики эмфиземы легких.
7. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и ло-булярных пневмоний.
8. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патолого-анатомической классификации.
9. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии, бронхопневмонии и плеврита.
10. Основные методы лечения бронхитов, бронхопневмоний и крупозной пневмонии.
11. Дифференциальный диагноз и особенности лечения плеврита, грудной водянки, пнев-моторакса.
12. Применение антибиотиков для лечения бронхопневмоний телят и поросят.
13. Лечение бронхопневмоний сульфаниламидными и нитрофурановыми препаратами.
14. Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболева-ний в промышленных комплексах по производству говядины, свинины и баранины.
15. Профилактика заболеваний дыхательной системы новорожденных телят, поросят и яг-нят.
16. Причины, вызывающие риниты и ларингиты.
17. Признаки ринита и ларингита.
18. Лечение животных, больных ринитом и ларингитом, и мерах профилактики.
19. Причины, вызывающие бронхит.
20. Опишите симптомы бронхитов.
21. Средства, применяемые при лечении животных, больных бронхитом.
22. Виды пневмонии.
23. Причины, вызывающие бронхопневмонию у животных.
24. Признаки бронхопневмонии.
25. Лечение животных, больных бронхопневмонией и мерах ее профилактики.
26. Причины вызывающие плеврит (2 балла).
27. Какими признаками отличается сухой плеврит от экссудативного?
28. Опишите признаки экссудативного плеврита.
29. Расскажите о лечении животных, больных плевритом.
30. Какие Вы знаете меры профилактики заболевания органов системы дыхания?

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований дыхательной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболевани-ями дыхательной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

3. Разработать схему лечения или профилактики заболевания дыхательной системы.

Контрольная точка № 7 (раздел 7)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Определение понятия каждого заболевания желудочно-кишечного тракта согласно

содержанию темы.

2. Основные, наиболее частые причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
3. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фарингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах.
4. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных.
5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных. Профилактика атонии преджелудков.
6. Дифференциальная диагностика острой атонии от пареза рубца и ретикулоперитонита.
7. Дифференциальная диагностика гастритов от гастроэнтеритов и энтероколитов.
8. Патогенез заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных в свете учения И.

П. Павлова.

9. Основные методы лечения различных заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных.
10. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
11. Основные меры профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
12. Понятие о коликах (истинные, ложные, симптоматические).
13. Классификация колик, ее принципы и характеристика.
14. Существующие точки зрения на этиологию заболеваний с явлениями колик.
15. Причины болей при заболеваниях с явлениями колик и их клиническая оценка.
16. Общие методы клинического исследования при заболеваниях с явлениями колик и их конкретное значение.
17. Методы симптоматической терапии при различных формах колик.
18. Основные и наиболее частые принципы заболеваний печени.
19. Основные синдромы печеночных заболеваний.
20. Классификация желтух, механизм их возникновения и клиническое значение.
21. Каковы причины функциональных нарушений печени у продуктивных коров.
22. Этиология, патогенез, клинические признаки и диагноз иной печени, острого паренхи-матозного гепатита, токсической дистрофии печени, цирроза печени.
23. Какое значение имеют биохимические исследования крови, исследования мочи для диагностики заболеваний печени.
24. Основные принципы и методы лечения заболеваний печени.
25. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболевании печени.
26. Основные принципы и методы профилактики заболеваний печени.
27. Каковы причины перитонитов?
28. Классификация перитонитов по течению, распространению процесса и характеру экссудата.
29. Патогенез, клинические признаки, течение, прогноз и лечение перитонитов.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований пищеварительной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями пищеварительной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания пищеварительной системы.

Контрольная точка № 8 (раздел 8)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Общие методы диагностики болезней обмена веществ.
2. Какое соотношение летучих жирных кислот (ЛЖК) в содержимом рубца у здоровых коров?
3. Кормовые фосфаты, азотсодержащие небелковые средства в профилактике болезней нарушенного обмена веществ.
4. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.
5. Патогенез кетоза у суягных овец.
6. Ожирение; этиология, патогенез. Влияние ожирения на функции печени, сердца, органы эндокринной системы.
7. Патогенез миоглобинурии у лошадей.
8. Этиология послеродовой гипокальциемии (пареза) у коров.
9. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
10. Показатели сыровоточного белка, резервной щелочности, общего кальция, неорганического фосфора, магния крови при алиментарной остеодистрофии у коров.
11. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
12. Патогенез пастбищной тетании у коров (гипомагниемии)
13. Уровская болезнь, регионы распространения, этиология.
14. Эндемический зоб. Этиология, клиническая картина, профилактика.
15. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
16. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
17. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
18. Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза А.
19. Методы профилактики гиповитаминоза Д.
20. Биологическая роль витамина В6 симптомы при его недостаточности.
21. Причины гиповитаминоза В12.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при подозрении на развитие болезней обмена веществ.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями обмена веществ в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания обмена веществ.

Контрольная точка № 9 (раздел 9)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Как проявляется анемический синдром клинически и гематологически.
2. Как проявляется лейкомический и геморрагический синдром.
3. Дифференциальная диагностика анемий.
4. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение.
5. При каких формах анемий применяется витамин В12 и его действие на организм.
6. Особенности анемий при авитаминозах.
7. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий.
8. Как отличить лейкоцитоз от лейкоза?
9. Этиология, патогенез кровопянистой болезни.
10. Значение витамина К и С при геморрагических диатезах
11. Профилактика анемий.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях системы кро-ви.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболевани-ями системы крови в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания системы крови.

Контрольная точка № 10 (раздел 10)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные принципы классификации болезней нервной системы
2. Основные причины нервных болезней домашних животных.
3. Принципиальные различия патогенеза и клинической картины функциональных расстройств и органических поражений нервной системы.
4. Принципы и методы лечения воспалений головного и спинного мозга.
5. Дифференциальная диагностика воспалений головного мозга, теплового и солнечного удара.
6. Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желудоч-ков головного мозга.
7. Какие основные признаки неврозов и особенности их развития в зависимости от типов высшей нервной деятельности.
8. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии.
9. Назовите основные принципы профилактики неврозов в хозяйствах.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях нервной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболевани-ями нервной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания нервной системы.

Контрольная точка № 11 (раздел 11)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные синдромы болезней мочевой системы.
2. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы?
3. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.
 1. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.
5. Что такое протеинурия, гематурия и их диагностическое значение?
6. Основные задачи при составлении плана лечения больного животного с диагнозом нефрит, нефроз, нефросклероз.
 7. Какие изменения мочи бывают при нефритах, нефрозах и уролитиазе?
 8. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.
 9. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.
 10. Какие лекарственные средства применяют как мочегонные и как дезинфицирующие мочевыводящие пути? Какова их фармакодинамика?
11. Классификация заболеваний почек. Этиология, патогенез. Этиология, патогенез.

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях мочевой си-

стемы.

2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями мочевой системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания мочевой системы.

Контрольная точка № 12 (раздел 12)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные признаки кормовых отравлений.
2. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?
3. Как можно подтвердить диагноз на отравление?
4. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?
5. Первая помощь при отравлении.
6. Профилактика отравлений.
7. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?
8. Дифференциальная диагностика отравлений куколом, горчаком, хвощом и вехом ядовитым.
9. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
10. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при подозрении на кормовое отравление.
3. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с кормовыми отравлениями в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

2. Разработать схему лечения или профилактики кормового отравления.

Контрольная точка № 13 (раздел 13)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Принципы диагностики болезней иммунной системы?
2. Изменение гематологических показателей при заболеваниях иммунной системы?
3. Изменение биохимических показателей при заболеваниях иммунной системы?
4. Клинические признаки иммунной недостаточности?
5. Принципы и стратегия терапии болезней иммунной системы?
6. Основные группы препаратов используемых для коррекции иммунного статуса у живот-ных?
7. Механизм развития иммунодефицитов?
8. Основные виды нарушений иммунной системы?
9. Меры профилактики болезней иммунной системы?

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях иммунной системы.
- 2 Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями иммунной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания иммунной системы.

Контрольные точки № 14-15 (разделы 14-15)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Особенности клинического исследования пушных зверей?
2. Особенности клинического исследования птиц?
3. Какие заболевания характерны наиболее характерны для пушных животных?
4. Какие заболевания наиболее характерны для птиц?
5. Особенности терапии при патологии железистого желудка у птиц?
6. Терапия нарушений обмена веществ у пушных зверей и птиц?
7. Сезонные заболевания пушных зверей?
8. Проблема нарушения кормления птиц как основной этиологический фактор болезней не-заразной этиологии?
9. Болезни пушных зверей и птиц причиной которых является несоблюдении зоогигиенических параметров содержания?
10. Особенности профилактики незаразных болезней у птиц и пушных зверей?

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях птиц и пушных зверей.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями пушных зверей и птиц в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания пушных зверей и птиц.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- Л1.1 сост. Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]:учеб. пособие в 2-х ч.; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 155 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148534>
- Л1.2 сост. О. В. Бадова, В. М. Усевич, М. Н. Дрозд, Т. В. Бурцева, Н. Г. Курочкина Основы ветеринарной физиотерапии [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Екатеринбург: УрГАУ, 2020. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155050>
- Л1.3 Нечаев А. В., Курлыкова Ю. А. Общая профилактика и терапия [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Специалитет. - Самара: СамГАУ, 2020. - 122 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158657>
- Л1.4 Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156408>
- Л1.13 Уша Б. В., Жавнис С. Э., Серегин И. Г., Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 311 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=445276>
- Л1.5 Грачева О. А., Смоленцев С. Ю., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М. Незаразные болезни молодняка [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Специалитет. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. - 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177638>
- Л1.6 сост. К. А. Герцева, В. В. Кулаков, Е. В. Киселева, Л. В. Никулова, Э. О. Сайтханов Внутренние незаразные болезни дыхательной системы животных [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Рязань: РГАТУ, 2021. - 179 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183976>

Л1.7 Грачева О. А., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М., Зухрабов М. Г., Гасанов А. С. Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие ; ВО - Специалист. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. - 131 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202745>

Л1.8 Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Трудова Л. Н., Сотникова Л. Ф., Стекольников А. А. Физиотерапия в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Специалист. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 372 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206708>

Л1.9 Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Копылов С. Н., Денисенко В. Н., Раднатаров В. Д., Эленшлегер А. А., Куляков Г. В., Ключко Д. А., Никитина Е. С., Яшина А. В. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Специалист. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207065>

Л1.14 Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Кондрахин И. П., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Старченков С. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Котельникова О. Е., Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Специалист. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 716 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/399197>

Л1.10 Святковский А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Специалист. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210173>

Л1.12 В. А. Оробец, С. А. Позов, И. В. Киреев, О. И. Севостьянова ; СтГАУ Внутренние незаразные болезни животных: учеб. пособие. - Ставрополь, 2018. - 5,8 МБ

Л1.11 Денисенко В. Н., Громова О. В., Абрамов П. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Специалист. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230447>

дополнительная

Л2.6 сост.: В. А. Оробец, С. А. Позов, В. А. Беляев ; СтГАУ Практикум по дисциплине "Внутренние незаразные болезни животных": - Ставрополь, 2013. - 9,80 МБ

Л2.2 Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Специалист. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 716 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215777>

Л2.4 Щербаков, Г. Г., Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебники. - Санкт-Петербург, Лань, 2009. - 736 с.

Л2.3 Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Егорова Г. Г., Семенов Б. С., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Стекольников А. А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Специалист. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210158>

Л2.1 Нечаев А. В., Курлыкова Ю. А. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней [Электронный ресурс]: практикум; ВО - Специалист. - Самара: СамГАУ, 2021. - 306 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170663>

Л2.5 под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. А. Коробова Внутренние болезни животных: учебник для вузов по специальности "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2002. - 736 с.

Л2.7 Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/319451>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Специалист. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 736 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201

- ЛЗ.2 Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1545
- ЛЗ.3 Серебрякова Т. Ю., Бирюкова Внутренний контроль и контроллинг [Электронный ресурс]:Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=368010>
- ЛЗ.4 Самсонова Т. С., Левицкая Т. Т., Каримова А. Ш. Ветеринарная физиотерапия [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 360 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187550>
- ЛЗ.5 Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А., Ковалев С. П., Копылов С. Н., Решетняк В. В., Тарнуев Ю. А., Раднатаров В. Д., Яшина А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206060>
- ЛЗ.6 Кочарян В. Д., Авдеенко В. С., Ушаков М. А., Перерядкина С. П. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Аспирантура. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107815>
- ЛЗ.7 Клетикова Л. В., Маннова М. С., Якименко Н. Н. Диагностика и терапия незаразных болезней животных. Сборник задач [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 92 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247313>
- ЛЗ.8 Бессарабов Б. Ф. Незаразные болезни птиц:учебник для студентов вузов по специальности 110800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2007. - 175 с.
- ЛЗ.9 под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова Внутренние болезни животных:учебник для студентов аграрных вузов по специальности "Ветеринария". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 720 с.
- ЛЗ.10 сост.: В. А. Оробец, Н. В. Беляев, И. В. Киреев; СтГАУ Отравления животных:учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальностям: 111201.65 "Ветеринария" и 110500.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Ставрополь, 2013. - 485 КБ
- ЛЗ.11 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 736 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210272>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Уралбиовет: лекции по ветеринарии	https://ubvk.ru/besplatnye-lekcii/
2	Ветеринарная академия Royal Canin для ветеринарных врачей и студентов	https://vetacademia.royalcanin.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: <https://reader.lanbook.com/book/382>

Болезни крупного рогатого скота: <https://reader.lanbook.com/book/405299>

Респираторные болезни свиней: <https://reader.lanbook.com/book/284273>

Основные болезни птиц: <https://reader.lanbook.com/book/385724#1>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		19/ФВМ	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического		
		1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		19/ФВ М	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ проф. , дзн Оробец В.А.

_____ проф. , дзн Киреев И.В.

Рецензенты

_____ проф. , дзн Квачко А.Н.

_____ проф. , дзн Луцук С.Н.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» рассмотрена на заседании Кафедра терапии и фармакологии протокол № 14 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____