

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.08.ДВ.01.01 Экономические основы логистики**

**43.03.01 Сервис**

**Организация логистической деятельности**

**бакалавр**

**очная**

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические основы логистики» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями в области логистики, умениями и навыками обеспечения эффективной деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.2 Осуществляет систематизацию документов, регламентацию взаимодействия участников логистического процесса	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-3 Способен осуществлять организацию работы и процессов улучшения качества оказания транспортно-логистической деятельности	ПК-3.1 Проводит мониторинг рынка транспортно-логистических услуг, осуществляет выбор подрядчика, формирует пакет логистических услуг, определяет параметры качества сервисных услуг на основе требований участников транспортно-логистической деятельности	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы логистики» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономические основы логистики» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Основы конструкции транспортных средств

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Грузоведение

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Технологии логистического сервиса

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Тарифное и нетарифное регулирование

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Исследовательская практика

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Сервисная практика

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Управление персоналом сервисной деятельности

Практикум "Школа общения"

Основы конструкции транспортных средств

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Технологии переговоров в сфере услуг

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Транспортное право и транспортное законодательство

Освоение дисциплины «Экономические основы логистики» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Контроллинг в логистике и управление цепями поставок

Международные деловые коммуникации на иностранных языках

Организация транспортно-экспедиторской деятельности

Технология и организация пассажирских перевозок

Проектирование процесса оказания логистических услуг

Международные перевозки

Международная логистика

Технология и организация логистики закупок и запасов

Преддипломная практика

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы логистики» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек-ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра-бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
6	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиже ния компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Организационно-экономические основы логистики									
1.1.	Объект, предмет экономических основ логистики. Концепции и принципы логистики	6	6	2	4			КТ 1	Контрольная работа	
1.2.	Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	6	6	2	4			КТ 1	Контрольная работа	
2.	2 раздел. Экономические основы функционирования логистических служб									
2.1.	Материально-техническая основа предоставления транспортно-логистических услуг	6	6	2	4			КТ 2	Тест	
2.2.	Управление запасами	6	6	2	4			КТ 2	Тест	
2.3.	Персонал логистических служб	6	6	2	4			КТ 2	Тест	
2.4.	Транспортно-логистические затраты	6	6	2	4			КТ 2	Тест	
3.	3 раздел. Организация и оценка эффективности транспортно-логистических услуг									
3.1.	Сервис в логистике	6	6	2	4			КТ 3	Тест	
3.2.	Электронные торговые площадки: возможности и преимущества	6	6	2	4			КТ 3	Тест	

3.3.	Эффективность транспортно-логистических услуг	6	6	2	4			КТ 3	Тест	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		54	18	36					
	Итого		54	18	36					

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Объект, предмет экономических основ логистики. Концепции и принципы логистики	Объект, предмет экономических основ логистики. Концепции и принципы логистики	2/-
Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2/-
Материально-техническая основа предоставления транспортно-логистических услуг	Материально-техническая основа предоставления транспортно-логистических услуг	2/-
Управление запасами	Управление запасами	2/-
Персонал логистических служб	Персонал логистических служб	2/-
Транспортно-логистические затраты	Транспортно-логистические затраты	2/2
Сервис в логистике	Сервис в логистике	2/-
Электронные торговые площадки: возможности и преимущества	Электронные торговые площадки: возможности и преимущества	2/-
Эффективность транспортно-логистических услуг	Эффективность транспортно-логистических услуг	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Объект, предмет экономических основ логистики. Концепции и	Основные понятия, цели и задачи изучения экономических основ логистики	Пр	2/-/2

принципы логистики			
Объект, предмет экономических основ логистики. Концепции и принципы логистики	Концепции и принципы логистики	Пр	2/-/2
Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы транспортно-логистических предприятий	Пр	2/-/2
Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Организационные структуры и структуры управления ТЛП	Пр	2/2/2
Материально-техническая основа предоставления транспортно-логистических услуг	Основные средства транспортно-логистического предприятия	Пр	2/-/2
Материально-техническая основа предоставления транспортно-логистических услуг	Оценка обеспеченности основными фондами и определение потребности в отдельных видах основных средств	Пр	2/-/2
Управление запасами	Понятие и основные виды материальных запасов. Классификация материальных запасов. Определение оптимального размера текущего запаса	Пр	2/2/2
Управление запасами	ABC - анализ, XYZ - анализ в управлении запасами	Пр	2/2/2
Персонал логистических служб	Состав персонала и организационно-техническое обеспечение персоналом работ по оказанию логистических структур	Пр	2/-/2
Персонал логистических служб	Производительность и оплата труда в сфере предоставления транспортно-логистических услуг	Пр	2/-/2
Транспортно-логистические затраты	Классификация логистических издержек. Экономическая структура затрат	Пр	2/2/2
Транспортно-логистические затраты	Оптимизация транспортно-логистических затрат	Пр	2/-/2
Сервис в логистике	Организация предпродажных и послепродажных сервисных услуг	Пр	2/-/2
Сервис в логистике	Экспедиционные услуги. Информирование о прохождении грузов	Пр	2/-/2

Электронные торговые площадки: возможности и преимущества	Сервисы РЖД Логистика	Пр	2/-/2
Электронные торговые площадки: возможности и преимущества	Электронна торговая площадка "Грузовые перевозки"	Пр	2/-/2
Эффективность транспортно-логистических услуг	Показатели эффективности управления транспортировкой и складированием	Пр	2/-/2
Эффективность транспортно-логистических услуг	Критерии эффективности логистических решений	Пр	2/-/2
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономические основы логистики» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономические основы логистики».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономические основы логистики».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономические основы логистики»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2: Осуществляет систематизацию документов, регламентацию взаимодействия участников логистического процесса	Исследовательская практика			x					
	Организационно-управленческая практика						x		
	Преддипломная практика								x
	Сервисная практика				x				
	Управление персоналом сервисной деятельности				x				
	Экономика и управление	x	x	x		x	x	x	
ПК-3.1: Проводит мониторинг рынка транспортно-логистических услуг, осуществляет выбор подрядчика, формирует пакет логистических услуг, определяет параметры качества сервисных услуг на основе требований участников транспортно-логистической деятельности	Экономика транспортно-логистического предприятия						x		
	Грузоведение			x					
	Международные деловые коммуникации на иностранных языках							x	
	Организационно-управленческая практика						x		
	Основы конструкции транспортных средств			x					
	Преддипломная практика								x
	Сервисная практика				x				
	Техническая эксплуатация транспорта						x		
Экономика и управление	x	x	x		x	x	x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономические основы логистики» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономические основы логистики» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		0
КТ 2	Тест		0
КТ 3	Тест		0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>0</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>70</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>6 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 3	Тест	0	

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономические основы логистики» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономические основы логистики»**

1. Что является объектом логистики?
2. Назовите предмет логистики?
3. В чём заключается специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике?
4. Какой критерий оптимальности положен в основу логистического подхода?
5. Приведите примеры противоречий между целями отдельных звеньев(подсистем) и целями других подсистем или общесистемной целью экономических субъектов.
6. Сформулируйте задачи логистики на макро- и микроуровне.
7. Какие предпосылки способствовали развитию логистики?
8. Назовите этапы развития логистики.
9. В чём заключается отличие предшествующей стадии развития логистики от последующей?
10. В чём заключается цель логистической деятельности?<sup>1</sup>
1. Что называется системой?
12. Назовите свойства систем.
13. Какими свойствами обладают логистические системы?
14. Какие логистические системы называются глобальными?
15. Какие системы называются макрологистическими?
16. Какие системы называются микрологистическими?
17. В чем принципиальное отличие микрологистических и макрологистических систем?
18. Как классифицируются логистические системы по способу доведения материального потока?
19. Чем отличаются микрологистика и макрологистика?
20. Что такое звено логистической цепи?
21. Что такое полная логистическая цепь?
22. Что такое логистическая сеть?
23. Что такое логистический цикл?
24. Что такое концепция логистики?
25. Назовите составляющие концепции логистики.
26. Назовите задачи логистики, решаемые на основе ее концепции.
27. Что называется производственной логистикой?
28. Какие логистические операции различают в зависимости от вида пре-образуемых потоков? Приведите примеры.
29. Какие логистические операции различают в зависимости от места осуществления? Приведите примеры.
30. Приведите примеры логистических операций с переходом и без пере-хода права собственности на товар.
31. Приведите примеры логистических операций, различных с точки зрения изменения

потребительских свойств товара.

32. Какие логистические функции различают по целевой направленности? Приведите примеры.

33. Какие логистические функции относятся к основным и поддерживающим?

34. В чем состоит логистическая концепция организации производства?

35. Сформулируйте задачи производственной логистики.

36. Какие существуют системы управления материальными потоками?

37. В чем заключается система «Точно вовремя» («точно в срок»)?

38. Какие элементы имеет внутрипроизводственная логистическая система?

39. Нарисуйте структурную схему управления внутрипроизводственной логистической системы.

40. В чем состоит цель производственной логистики?

41. Что называется распределительной (сбытовой) логистикой?

42. Назовите основные задачи распределения на уровне макрологистики.

43. Определите классы сложности логистических цепей.

44. Напишите формулы координат центра размещения склада.

45. В чем состоит цель распределительной логистики?

46. Что называется материальными запасами?

47. В каких целях следует выделять различные виды запаса?

48. В чем заключаются функции запаса? Как эти функции связаны с величиной потребности в запасе?

49. Доля какого запаса – текущего или страхового должна быть больше в составе общих запасов?

50. Перечислите основные показатели, характеризующие состояние запаса.

51. Укажите две основные модели управления запасами.

52. Использование формулы Уилсона.

53. В чем состоит ABC регулирование запасов?

54. В чем состоит XYZ регулирование запасов?

55. По какому признаку производится деление на группы при XYZ-анализе?

56. Каким образом формируется матрица ABC–XYZ-анализа?

57. Постройте модель управления запасами, учитывающую скидки.

58. Каков критерий выбора лучшего варианта распределения с несколькими складами?

45. Какие существуют формы организации материально-технического обеспечения, функционирующего на принципах логистики?

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, проблемные лекции, практические занятия, практическая подготовка, деловые игры и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями:

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику по-знания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям:

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах.

Рабочая тетрадь - дидактический комплекс, предназначенный для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Помимо овладения методиками экономического анализа, обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, позволяющее выявить знания обучающихся в процессе деловой беседы.

Ситуационные и практико-ориентированные задачи – являются средством выявления на практических занятиях умения обучающихся, способность применения теоретических знаний.

Дискуссия - средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы логистики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы логистики» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы логистики» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП \_\_\_\_\_