ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____ Ряховская О.С.
«28» марта 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3444
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

М.П.

И.В. Щетинина

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

2025

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций **ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	З-1.1 — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У-1.2 — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	З-1.2 — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У-1.3 — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З-1.3 — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У-1.4 — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З-1.4 — методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У-1.5 — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.5 — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	У-2.1 — определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	З-2.1 — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У-2.2 — выделять наиболее значимое в перечне информации,	З-2.2 — приемы структурирования информации

Код ОК	Умения	Знания
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
	У-2.3 — оценивать практическую значимость результатов поиска	З-2.3 — формат оформления результатов поиска информации
	У-2.4 — применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З-2.4 — современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	У-2.5 — использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	З-2.5 — программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	У-2.6 — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 — организовывать работу коллектива и команды	З-4.1 — психологические основы деятельности коллектива
	У-4.2 — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.2 — психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З-5.1 — правила оформления документов
	У-5.2 — проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.2 — правила построения устных сообщений
		З-5.3 — особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	У-6.1 — проявлять гражданско-патриотическую позицию	З-6.1 — сущность гражданско-патриотической позиции
	У-6.2 — демонстрировать осознанное поведение	З-6.2 — традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации

Код ОК	Умения	Знания
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		межнациональных и межрелигиозных отношений
	У-6.3 — описывать значимость своей специальности	З-6.3 — значимость профессиональной деятельности по специальности
	У-6.4 — применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.4 — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.1 — соблюдать нормы экологической безопасности	З-7.1 — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	У-7.2 — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	З-7.2 — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	У-7.3 — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	З-7.3 — пути обеспечения ресурсосбережения
	У-7.4 — организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	З-7.4 — принципы бережливого производства
	У-7.5 — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З-7.5 — основные направления изменения климатических условий региона
		З-7.6 — правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**74**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	**20**
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права		**6**	
Тема 1.1. Конституционное право России как отрасль права: понятие, предмет, метод, система	Содержание: Понятие конституционного права России как отрасли права. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Место конституционного права в системе российского права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения.	2	У-1.1, У-1.3, У-1.4, У-2.1, З-1.1, З-1.3, З-1.4, З-2.1, З-5.2
	Практическое занятие № 1 (2 часа): Анализ конституционно-правовых норм и отношений. Решение задач на определение предмета и метода конституционного права.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка схемы «Система конституционного права России».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды формируемых компетенций
Тема 1.2. Источники конституционного права России	Содержание: Понятие и виды источников конституционного права. Конституция РФ как основной источник. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Договоры и соглашения.	2	У-1.3, У-2.1, У-2.2, У-5.1, З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-5.1
	Практическое занятие № 2 (2 часа): Работа с текстом Конституции РФ. Анализ структуры и содержания Конституции РФ.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме «Источники конституционного права России» (на выбор из предложенных тем).	2	
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации		**4**	
Тема 2.1. Понятие и элементы конституционного строя	Содержание: Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя России. Демократическое, правовое, социальное, светское государство. Республиканская форма правления. Федеративное устройство.	2	У-1.1, У-6.1, У-6.2, З-1.1, З-6.1, З-6.2
	Практическое занятие № 3 (2 часа): Анализ статей Конституции РФ, закрепляющих основы конституционного строя. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе «Принципы конституционного строя Российской Федерации».	2	
Тема 2.2. Народовластие и формы его осуществления	Содержание: Понятие народовластия. Формы осуществления народовластия: представительная и непосредственная демократия. Референдум, выборы, собрания граждан, публичные слушания.	2	У-1.1, У-6.1, У-6.3, З-1.1, З-6.1, З-6.3
	Практическое занятие № 4 (2 часа): Анализ законодательства о выборах и референдуме. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Формы непосредственной демократии в Российской Федерации».	2	
Раздел 3. Конституционный статус личности в Российской Федерации		**4**	
Тема 3.1. Понятие и принципы конституционного статуса личности. Гражданство РФ	Содержание: Понятие конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Гражданство	2	У-1.3, У-2.1, У-6.1, У-6.2, З-1.3, З-2.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.		З-6.1, З-6.2
	Практическое занятие № 5 (2 часа): Анализ норм Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации». Решение задач по вопросам гражданства.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка аналитической справки «Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации».	2	
Тема 3.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Содержание: Классификация конституционных прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы.	2	У-1.1, У-1.2, У-1.5, У-6.1, З-1.1, З-1.2, З-1.5, З-6.1
	Практическое занятие № 6 (2 часа): Анализ статей Конституции РФ, закрепляющих права и свободы. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Конституционные обязанности граждан Российской Федерации».	2	
Раздел 4. Федеративное устройство Российской Федерации		**4**	
Тема 4.1. Понятие и принципы федеративного устройства	Содержание: Понятие федеративного устройства. Принципы федеративного устройства России. Состав Российской Федерации: виды субъектов, их правовой статус.	2	У-1.1, У-1.3, У-2.1, З-1.1, З-1.3, З-2.1
	Практическое занятие № 7 (2 часа): Анализ конституционно-правового статуса субъектов РФ. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка обзора «Особенности правового статуса различных видов субъектов Российской Федерации».	2	
Тема 4.2. Разграничение предметов ведения и полномочий	Содержание: Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ. Механизмы разграничения полномочий.	2	У-1.1, У-1.2, У-1.5, У-2.2, З-1.2, З-1.5, З-2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	Практическое занятие № 8 (2 часа): Работа с текстом Конституции РФ, анализ распределения предметов ведения. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка таблицы «Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ».	2	
Раздел 5. Система органов государственной власти в Российской Федерации		**4**	
Тема 5.1. Президент Российской Федерации	Содержание: Президент РФ: понятие, правовой статус, полномочия. Порядок избрания и прекращения полномочий. Акты Президента РФ.	1	У-1.1, У-1.3, У-2.2, У-6.1, З-1.1, З-1.3, З-2.2, З-6.1
Тема 5.2. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации	Содержание: Понятие и структура Федерального Собрания. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция. Государственная Дума: порядок избрания, компетенция. Законодательный процесс.	1	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-5.1, З-1.1, З-1.3, З-2.1, З-5.1
	Практическое занятие № 9 (2 часа): Анализ полномочий Президента РФ. Анализ законодательного процесса. Решение задач по вопросам компетенции Президента и палат Федерального Собрания.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Институт Президента РФ: история и современность». Подготовка доклада «Порядок принятия федеральных законов в Российской Федерации».	2	
Тема 5.3. Правительство Российской Федерации	Содержание: Правительство РФ: понятие, правовой статус, состав. Порядок формирования и компетенция. Акты Правительства РФ.	1	У-1.1, У-1.3, У-2.1, З-1.1, З-1.3, З-2.1
Тема 5.4. Судебная власть. Конституционный Суд Российской Федерации	Содержание: Понятие и виды судебной власти в РФ. Конституционный Суд РФ: понятие, состав, полномочия. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Решения Конституционного Суда РФ.	1	У-1.3, У-2.1, У-2.2, У-4.1, У-5.1, З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-4.1, З-5.1
	Практическое занятие № 10 (2 часа) — объединённое: Анализ полномочий Правительства РФ. Анализ постановлений и определений Конституционного Суда РФ. Решение задач.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды формируемых компетенций
	Самостоятельная работа: Подготовка схемы «Система федеральных органов исполнительной власти». Подготовка обзора «Актуальные решения Конституционного Суда Российской Федерации».	2	
Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления		**2**	
Тема 6.1. Понятие и система местного самоуправления	Содержание: Понятие местного самоуправления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Система органов местного самоуправления.	2	У-1.1, У-1.3, У-6.1, З-1.1, З-1.3, З-6.1
	Практическое занятие № 11 (2 часа): Анализ Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка памятки «Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления».	2	
Раздел 7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина		**4**	
Тема 7.1. Понятие и система конституционных гарантий	Содержание: Понятие и виды конституционных гарантий прав и свобод. Гарантии правосудия. Гарантии законности. Гарантии прав и свобод в деятельности органов государственной власти.	1	У-1.1, У-1.5, У-6.1, У-6.2, З-1.1, З-1.5, З-6.1, З-6.2
Тема 7.2. Конституционно-правовая ответственность	Содержание: Понятие и виды конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Основания и порядок применения мер конституционно-правовой ответственности.	1	У-1.1, У-1.2, У-1.5, У-6.4, З-1.2, З-1.5, З-6.4
	Практическое занятие № 12 (2 часа): Анализ конституционных гарантий прав и свобод. Анализ оснований и порядка применения мер конституционно-правовой ответственности. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа: Итоговая творческая работа по дисциплине «Конституционное право России»	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета с оценкой			
ИТОГО		**74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Специализированная мебель на 25 посадочных мест, видеопроектор — 1 шт., персональный компьютер — 1 шт., интерактивная доска — 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе, проектор, экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2.1. Основные издания

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 282 с. — ISBN 978-5-534-17248-9. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-548832

2. Иналкаева, К. С. Конституционное право России : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва : Профобразование / Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 290 с. — ISBN 978-5-4497-2957-8.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 278 с. — ISBN 978-5-534-18041-5. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-549063

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г., с учетом принятия в состав Российской Федерации новых субъектов. — Москва : Проспект, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-392-41775-9.

3.2.2.Дополнительные издания

1. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 261 с. — ISBN 978-5-534-20135-6. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-556423

2. Конституционное право России : учебник для СПО / под ред. С. В. Бендюриной. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13982-0.

3.2.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г., с учетом принятия в состав Российской Федерации новых субъектов.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации — www.ksrf.ru — тексты постановлений, определений, заключений КС РФ; обзоры практики.
2. Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru — официальное опубликование нормативных правовых актов.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — www.consultant.ru — бесплатный доступ, тексты нормативных актов с комментариями.
4. Справочная правовая система «ГАРАНТ» — www.garant.ru — бесплатная интернет-версия, тексты нормативных актов.
5. Судебные и нормативные акты РФ — www.sudact.ru — тексты судебных актов, в том числе решений КС РФ.
6. Портал «Право.ru» — www.pravo.ru — новости и аналитика по конституционному праву, обзоры судебной практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ОК	Умения	Знания	Формы контроля и оценивания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	З-1.1 — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
	У-1.2 — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	З-1.2 — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	У-1.3 — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З-1.3 — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном	

Код ОК	Умения	Знания	Формы контроля и оценивания
		и/или социальном контексте	
	У-1.4 — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З-1.4 — методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	У-1.5 — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.5 — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 — определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	З-2.1 — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
	У-2.2 — выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	З-2.2 — приемы структурирования информации	
	У-2.3 — оценивать практическую значимость результатов поиска	З-2.3 — формат оформления результатов поиска информации	
	У-2.4 — применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З-2.4 — современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
	У-2.5 — использовать современное программное	З-2.5 — программное обеспечение в профессиональной	

Код ОК	Умения	Знания	Формы контроля и оценивания
	обеспечение в профессиональной деятельности	деятельности, в том числе цифровые средства	
	У-2.6 — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 — организовывать работу коллектива и команды	З-4.1 — психологические основы деятельности коллектива	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
	У-4.2 — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.2 — психологические особенности личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З-5.1 — правила оформления документов	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
	У-5.2 — проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.2 — правила построения устных сообщений	
		З-5.3 — особенности социального и культурного контекста	

Код ОК	Умения	Знания	Формы контроля и оценивания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 — проявлять гражданско-патриотическую позицию	З-6.1 — сущность гражданско-патриотической позиции	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
	У-6.2 — демонстрировать осознанное поведение	З-6.2 — традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	У-6.3 — описывать значимость своей специальности	З-6.3 — значимость профессиональной деятельности по специальности	
	У-6.4 — применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.4 — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.1 — соблюдать нормы экологической безопасности	З-7.1 — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
	У-7.2 — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	З-7.2 — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	У-7.3 — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением	З-7.3 — пути обеспечения ресурсосбережения	

Код ОК	Умения	Знания	Формы контроля и оценивания
	принципов бережливого производства		
	У-7.4 — организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	З-7.4 — принципы бережливого производства	
	У-7.5 — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З-7.5 — основные направления изменения климатических условий региона	
		З-7.6 — правила поведения в чрезвычайных ситуациях	