

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Грузоведение

43.03.01 Сервис

Организация логистической деятельности

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями дисциплины «Грузоведение» являются:

□ изучение студентами транспортных характеристик грузов, их специфических свойств, принципов подготовки грузов к перевозке, причин количественных и качественных потерь грузов и мероприятий по их сокращению;

□ получение студентами представлений о путях решения задач, связанных с условиями перевозок грузов, обеспечением сохранности грузов при перевозке, погрузочно-разгрузочных работах и хранении, безопасностью перевозки, а также рациональной загрузкой транспортных средств и складских емкостей;

□ подготовка студентов к практической и научной работе в области обеспечения сохранности перевозимых грузов в количественном и качественном отношении на всех этапах перевозочного процесса, правильного выбора подвижного состава, обеспечения охраны труда при грузовых операциях и защиты окружающей среды от вредного воздействия перевозимых грузов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3 Осуществляет организацию и планирование логистической деятельности в цепях поставок	знает методы сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации необходимой для организации и управления логистической деятельностью умеет составлять документацию в области профессиональной деятельности и проверять правильность ее оформления владеет навыками составления документации в логистической деятельности в процессе грузооборота
ПК-3 Способен осуществлять организацию работы и процессов улучшения качества оказания транспортно-логистической деятельности	ПК-3.1 Проводит мониторинг рынка транспортно-логистических услуг, осуществляет выбор подрядчика, формирует пакет логистических услуг, определяет параметры качества сервисных услуг на основе требований участников транспортно-логистической деятельности	знает Виды грузов их классификацию и требования к перевозкам, способы установления деловых связей и взаимодействия с подрядчиками, поставщиками и клиентам умеет классифицировать груз, применять правила перевозки и упаковки к грузам устанавливать деловые связи по вопросам, касающихся организации транспортно-логистического процесса владеет навыками навыки чтения и понимания документов к грузам, взаимодействия с подрядчиками, поставщиками и клиентам по вопросам, касающихся организации транспортно-логистического процесса

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Грузоведение» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Грузоведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Основы логистики

Освоение дисциплины «Грузоведение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Техническая эксплуатация транспорта

Бизнес-планирование в логистике и на транспорте

Организация и планирование деятельности транспортно-логистического предприятия

Контроллинг в логистике и управление цепями поставок

Экономические основы логистики

Экономика транспортно-логистического предприятия

Международные деловые коммуникации на иностранных языках

Организация транспортно-экспедиторской деятельности

Технологии логистического сервиса

Логистический сервис транспортно-складских процессов

Технология и организация грузовых перевозок

Технология и организация пассажирских перевозок

Проектирование процесса оказания логистических услуг

Международные перевозки

Международная логистика

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование

Технология и организация логистики закупок и запасов

Сервисная практика

Организационно-управленческая практика

Преддипломная практика

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Управление персоналом сервисной деятельности

Транспортное право и транспортное законодательство

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Грузоведение» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Грузоведение									
1.1.	Классификация грузов	3	6	2	4		6	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.3	
1.2.	Объёмно-массовые характеристики груза.	3	12	2	10		8	КТ 1 Устный опрос, Задачи	ПК-3.1	
1.3.	Тара и упаковка	3	12	4	8		8	КТ 2 Устный опрос, Задачи	ПК-1.3	
1.4.	Маркировка грузов	3	6	2	4		8	КТ 3 Устный опрос, Задачи	ПК-1.3	
1.5.	Хранение грузов на складах	3	6	2	4		8	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1	
1.6.	Нормативно-правовые аспекты грузоведения	3	6	4	2		8	Собеседование, Устный опрос	ПК-1.3	
1.7.	Транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов	3	6	2	4		8	Собеседование	ПК-3.1	
1.8.	Экзамен	3						Контрольная работа		
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Классификация грузов	Понятие груза и его транспортная характеристика. Транспортная классификация грузов. Факторы, влияющие на свойство грузов. Определение качества грузов.	2/-
Объемно-массовые характеристики груза.	Объемно-массовые характеристики груза. Грузовая транспортная работа. Основные технико-экономические показатели грузовой работы. Единый технологический процесс доставки груза.	2/-
Тара и упаковка	Тара. Ее классификация. Упаковочные материалы. Обеспечение защиты грузов. Понятие укрупненной грузовой единицы. Пакетирование грузов. Контейнеры и их классификация	4/4
Маркировка грузов	Особенности маркировки грузов. Маркировка контейнеров. Пломбирование грузов. Индикация и контроль доступа к грузу. Современные средства пломбирования. Автоматизация идентификации грузов. Штриховое кодирование.	2/-
Хранение грузов на складах	Назначение и классификация складов. Соблюдение условий хранения грузов. Автоматизация обработки грузов на складах. Классификация складов	2/-
Нормативно-правовые аспекты грузоведения	Основные нормативные документы на транспорте. Документация при перевозках грузов. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Требования к погрузо-разгрузочным работам при перевозках различных видов груза.	4/-
Транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов	Перевозка отдельных видов груза (леса и пиломатериалов, жидкого топлива). Перевозка грузов строительства (ЖБИ, кирпича, цемента, бетона и строительных растворов, различных строительных грузов). Перевозка сельскохозяйственных грузов (грузов сельского хозяйства, зерновых культур, различных грузов с/х). Перевозка промышленных грузов (тяжеловесных и крупногабаритных грузов, металла и труб). Перевозка скоропортящихся грузов: классификация, характеристика и особенности перевозки, требования к таре и упаковке при перевозке, возможность совместной перевозки различных скоропортящихся грузов. Перевозка опасных грузов: характеристика опасности груза,	2/-

	транспортная опасность грузов. Перевозка твердых бытовых отходов.	
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Классификация грузов	Классификация грузов	Пр	4/-/4
Объёмно-массовые характеристики груза.	Объёмно-массовые характеристики груза. Грузовая транспортная работа. Основные технико-экономические показатели грузовой работы. Единый технологический процесс доставки груза.	Пр	10/4/10
Тара и упаковка	Тара. Ее классификация. Упаковочные материалы. Обеспечение защиты грузов. Понятие укрупненной грузовой единицы. Пакетирование грузов. Контейнеры и их классификация	Пр	8/2/8
Маркировка грузов	Особенности маркировки грузов. Маркировка контейнеров. Пломбирование грузов. Индикация и контроль доступа к грузу. Современные средства пломбирования. Автоматизация идентификации грузов. Штриховое кодирование.	Пр	4/-/4
Хранение грузов на складах	Назначение и классификация складов. Соблюдение условий хранения грузов. Автоматизация обработки грузов на складах. Классификация складов	Пр	4/2/4
Нормативно-правовые аспекты грузоперевозки	Основные нормативные документы на транспорте. Документация при перевозках грузов. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Требования к погрузо-разгрузочным работам при перевозках различных видов груза.	Пр	2/-/2
Транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов	Перевозка отдельных видов груза (леса и пиломатериалов, жидкого топлива). Перевозка грузов строительства (ЖБИ, кирпича, цемента, бетона и строительных растворов, различных строительных грузов). Перевозка сельскохозяйственных грузов (грузов сельского хозяйства, зерновых культур, различных грузов с/х). Перевозка промышленных грузов (тяжеловесных и крупногабаритных грузов, металла и труб). Перевозка скоропортящихся грузов: классификация,	Пр	4/-/4

	характеристика и особенности перевозки, требования к таре и упаковке при перевозке, возможность совместной перевозки различных скоропортящихся грузов. Перевозка опасных грузов: характеристика опасности груза, транспортная опасность грузов. Перевозка твердых бытовых отходов.		
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Классификация грузов	6
Объемно-массовые характеристики груза. Грузовая транспортная работа. Основные технико-экономические показатели грузовой работы. Единый технологический процесс доставки груза.	8
Тара. Ее классификация. Упаковочные материалы. Обеспечение защиты грузов. Понятие укрупненной грузовой единицы. Пакетирование грузов. Контейнеры и их классификация	8
Особенности маркировки грузов. Маркировка контейнеров. Пломбирование грузов. Индикация и контроль доступа к грузу. Современные средства пломбирования. Автоматизация идентификации грузов. Штриховое кодирование.	8
Назначение и классификация складов. Соблюдение условий хранения грузов. Автоматизация обработки грузов на складах. Классификация складов	8
Основные нормативные документы на транспорте. Документация при перевозках грузов. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Требования к погрузо-разгрузочным работам при перевозках различных видов груза.	8
Перевозка сельскохозяйственных грузов (грузов сельского хозяйства, зерновых культур, различных грузов с/х). Перевозка промышленных грузов (тяжеловесных и крупногабаритных грузов, металла и труб). Перевозка скоропортящихся грузов: классификация, характеристика и особенности перевозки, требования к таре и упаковке при перевозке, возможность совместной перевозки	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Грузоведение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Грузоведение».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Грузоведение».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Классификация грузов. Классификация грузов	Л1.2, Л1.5		
2	Объёмно-массовые характеристики груза. Объёмно-массовые характеристики груза. Грузовая транспортная работа. Основные технико-экономические показатели грузовой работы. Единый технологический процесс доставки груза.			
3	Тара и упаковка. Тара. Ее классификация. Упаковочные материалы. Обеспечение защиты грузов. Понятие укрупненной грузовой единицы. Пакетирование грузов. Контейнеры и их классификация			
4	Маркировка грузов. Особенности маркировки грузов. Маркировка контейнеров. Пломбирование грузов. Индикация и контроль доступа к грузу. Современные средства пломбирования. Автоматизация идентификации грузов. Штриховое кодирование.			
5	Хранение грузов на складах. Назначение и классификация складов. Соблюдение условий хранения грузов. Автоматизация обработки грузов на складах. Классификация складов	Л1.1, Л1.3, Л1.4		
6	Нормативно-правовые аспекты грузоведения. Основные нормативные документы на	Л1.2		

	транспорте. Документация при перевозках грузов. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Требования к погрузо-разгрузочным работам при перевозках различных видов груза.			
7	Транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Перевозка отдельных видов груза (леса и пиломатериалов, жидкого топлива). Перевозка грузов строительства (ЖБИ, кирпича, цемента, бетона и строительных растворов, различных строительных грузов). Перевозка сельскохозяйственных грузов (грузов сельского хозяйства, зерновых культур, различных грузов с/х). Перевозка промышленных грузов (тяжеловесных и крупногабаритных грузов, металла и труб). Перевозка скоропортящихся грузов: классификация, характеристика и особенности перевозки, требования к таре и упаковке при перевозке, возможность совместной перевозки различных скоропортящихся грузов. Перевозка опасных грузов: характеристика опасности груза, транспортная опасность грузов. Перевозка твердых бытовых отходов.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5		

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Грузоведение»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Грузоведение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Грузоведение» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете приме-

няется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Устный опрос	15
КТ 1	Задачи	5
КТ 2	Устный опрос	15
КТ 2	Задачи	5
КТ 3	Устный опрос	15
КТ 3	Задачи	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		130

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Устный опрос	15	<p>Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)</p> <p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной про-граммой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором.</p> <p>Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете)</p>

			<p>и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p>
--	--	--	--

			<p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 1	Задачи	5	<p>Оценивание задачи</p> <p>5 баллов Задача решена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>4 балла Задача решена с небольшими недочетами.</p> <p>2 баллов Задача решена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>1 баллов Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>

КТ 2	Устный опрос	15	<p>Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)</p> <p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной про-граммой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>
------	--------------	----	--

			<p>ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Задачи	5	<p>5 баллов Задача решена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>4 балла Задача решена с небольшими недочетами.</p> <p>2 баллов Задача решена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>

КТ 3	Устный опрос	15	<p>Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)</p> <p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной про-граммой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>
------	--------------	----	--

			<p>ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 3	Задачи	5	<p>5 баллов Задача решена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>4 балла Задача решена с небольшими недочетами.</p> <p>2 баллов Задача решена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Грузоведение»

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Классификация грузов, перевозимых автомобильным транспортом.
2. Факторы, определяющие свойства и качества грузов. Маркировка грузов.
3. Биохимические процессы в грузах.
4. Определение качества грузов.
5. Физические свойства грузов.
6. Химические свойства грузов.
7. Реакция на изменение температур.
8. Характеристика опасности.
9. Объемно – массовые характеристики грузов.
10. Грузовместимость и грузоподъемность подвижного состава.
11. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке тарно-штучных грузов.
12. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов.
13. Назначение и классификация тары.
14. Многооборотная транспортная тара и ее эффективность.
15. Упаковочные материалы (изолирующие, поглощающие, амортизационные).

Предназначение. Сферы применения.

16. Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов.
17. Сущность пакетной системы транспортирования тарно-штучной продукции.
18. Пакеты. Основные параметры, размеры, маркировка.
19. Технические средства и способы пакетирования грузов.
20. Поддоны плоские. Основные параметры, размеры, маркировка.
21. Поддоны ящичные. Основные параметры, размеры, маркировка.
22. Поддоны стоечные. Основные параметры, размеры, маркировка.
23. Правила перевозки грузов пакетами.
24. Расчет количества поддонов, необходимых для обеспечения равночисленного обмена работы складов. (Поддоны используются только в пределах склада).
25. Расчет количества поддонов, необходимых для обеспечения равночисленного обмена работы складов. (Грузы могут поступать на склад готовыми пакетами либо формироваться в пакеты на поддоны при выгрузке).
26. Универсальные контейнеры. Типы. Параметры. Сферы применения.
27. Специализированные контейнеры. Типы. Параметры. Сферы применения.
28. Правила перевозок грузов в контейнерах.
29. Классификация материальных складов.
30. Требования к складским зданиям и сооружениям.
31. Определение погрузочно-разгрузочного фронта. Схемы расстановки автомобилей на по-стах.
32. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов.
33. Расчет емкости и площадей складов методом удельных нагрузок.
34. Расчет емкости и площадей складов методом элементарных площадок.
35. Технология работы контейнерных пунктов (площадок). Показать схемой.
36. Структура контейнерной транспортной системы страны.
37. Планировка контейнерного пункта. Технология работы контейнерных пунктов (терминалов). Показать схемой.
38. Оборудование контейнерных пунктов.
39. Размещение и крепление грузов в автотранспортных средствах при перевозках.
40. Характеристика твердых видов топлива.
41. Транспортные характеристики ископаемых углей и их влияние на организацию перевозок.
42. Транспортные характеристики кокса и их влияние на организацию перевозок.
43. Транспортные характеристики горючих сланцев и торфа и их влияние на организацию перевозок.
44. Дрова. Древесный уголь. Топливные брикеты и пылевидное топливо. Транспортные характеристики и их влияние на организацию перевозок.
45. Транспортные характеристики товарных нефтепродуктов и их влияние на организацию перевозок.
46. Классификация и транспортные характеристики руд и рудных концентратов и влияние на организацию перевозок.
47. Транспортные характеристики химических и минеральных удобрений и их влияние на организацию перевозок.
48. Транспортные характеристики лесоматериалов и пиломатериалов и влияние на организацию перевозок.
49. Транспортные характеристики химико-фармацевтических грузов и парфюмерных изделий и их влияние на организацию перевозок.
50. Транспортные характеристики продукции металлургической и машиностроительной промышленности и их влияние на организацию перевозок.
51. Транспортные характеристики зерна, зерно продуктов и продуктов их переработки и их влияние на организацию перевозок.
52. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Определение. Нормативная база. Транспортные характеристики КТГ.
53. Опасные грузы. Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов.

Классификация опасных грузов.

54. Опасные грузы. Система информации об опасности. Требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам, при перевозке опасных грузов.
55. Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Требования к таре и упаковке при перевозке опасных грузов.
56. Организационные меры борьбы с потерями и утратой грузов.
57. Обеспечение сохранности наливных грузов.
58. Обеспечение сохранности штучных грузов.
59. Обеспечение сохранности зерновых грузов.
60. Обеспечение сохранности строительных растворов и вяжущих материалов.

Тема 1: Классификация грузов.

1. Определение понятия «груз». Что такое транспортная характеристика груза и что она определяет?
2. При решении каких задач, связанных с рационализацией перевозочного процесса, используется транспортная характеристика груза?
3. Транспортное состояние груза.
4. К чему приводит изменение транспортной характеристики груза?
5. Транспортная классификация грузов: по отраслевому признаку; по физическому состоянию; по приспособленности к выполнению погрузочно-разгрузочных работ; по габаритным размерам; по условиям перевозки; по условиям хранения; по степени использования грузоподъемности подвижного состава; по степени опасности; предъявляемые к перевозке.
6. Генеральные, массовые и специальные (особорежимные) грузы.
7. Классификация опасных грузов
8. Факторы, влияющие на свойство грузов: биохимические процессы в грузах, физико-химические и физические свойства грузов.
9. Определение качества грузов

Тема 2: Объёмно-массовые характеристики груза. Грузовая транспортная работа.

1. Объёмно-массовые характеристики груза.
2. Грузовая транспортная работа.
3. Основные технико-экономические показатели грузовой работы.
4. Единый технологический процесс доставки груза.

Тема 3: Тара и упаковка.

1. Тара. Ее классификация.
2. Упаковочные материалы.
3. Обеспечение защиты грузов.
4. Понятие укрупненной грузовой единицы.
5. Пакетирование грузов.
6. Контейнеры и их классификация.

Тема 4: Маркировка грузов.

1. Особенности маркировки грузов.
2. Маркировка контейнеров.
3. Пломбирование грузов. Индикация и контроль доступа к грузу.
4. Современные средства пломбирования.
5. Автоматизация идентификации грузов.
6. Штриховое кодирование.

Тема 6: Нормативно-правовые аспекты грузоведения.

1. Основные нормативные документы на транспорте.
2. Документация при перевозках грузов.
3. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания.
4. Требования к погрузо-разгрузочным работам при перевозках различных видов груза.

Типовые расчетные задачи

Тема 2: Объёмно-массовые характеристики груза. Грузовая транспортная работа

Задача 1. По исходным данным определить запас ёмкости цистерны с грузом, в литрах, при возможном повышении температуры груза. Среднюю температурную поправку принять равной 0,000868 т/(м³×°C).

Показатель	Значения показателей для варианта, №									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вид груза	Авиац. бензин		Керо-син			Раст. масло		Оли-фа		Нефть сырая
Смола	Спирт		Керо-син			Смо-ла		Авиац. бензин		
Стандарт-ная	плот-ность груза, г/см ³									
0,72	0,79	0,82	0,72	0,71		0,71	0,82	0,91	0,94	0,86
Эксплуатац.	объем ци-стерны, литры				6700	8200	3500	4020	5600	1400
4780	1950	7200	9130							
Возможное	повышение				температу-ры				груза, до	
0С	32	35	40	45	30	25	50	20	27	42

Практико-ориентированные задания

Задание № 1.

При перевозке легких грузов на автомобиле ЗИЛ-130 (= 5 н q т) предусмотрены меры для максимального использования объема кузова. При взвешивании груза на автомобильных весах оказалось, что в кузове автомобиля 2,8 т груза. Определить в процентах: 1) степень загрузки автомобиля; 2) класс груза.

Задание № 2.

Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ при уборке зерна осуществляется на колхозном току зернопогрузчиками ЗПС-60 производительностью т/ч, а на элеваторе –автомобилеопрокидывателями типа БУМ-У4.М-2 производительностью 130 т/ч. Зерно перевозят ав-томобили КамАЗ-5320 грузоподъемностью 8 т. Коэффициент использования грузоподъемности 1. Суточный объем перевозок зерна т, коэффициент использования пробега на маршруте 0,5, техническая скорость автомобилей 28 км/ч. Время работы автомобилей па маршруте ч, ко-эффициент неравномерности поступления автомобилей под погрузку и разгрузку 1,3, длина ездки с грузом 14 км. Определить число необходимых зернопогрузчиков, автомо-билей к автомобилеопро-кидывателей.

Тема 3: Тара и упаковка

Задача 1. Определить высоту складирования картонных коробок. Параметры коробки приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Задача 2. Определить массу груза, перевозимого в картонном барабане и сжимающее усилие, которое должен выдерживать барабан. Параметры барабана приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Контрольная точка № 1 по темам 1-2

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Факторы, влияющие на свойство грузов. (3 балла)
2. Основные технико-экономические показатели грузовой работы. (3 балла)

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

Задание 1. (9 баллов) Выполняется по вариантам

1. По исходным данным необходимо определить нормируемую массу груза, в тоннах.

Показатель	Значения показателей для варианта, №									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Масса груза, т	2	5	9	11	10	28	30	16	8	4
Относительная										влажность,

%	10	11	12	15	13	14	18	19	20	9	
	Нормируемая					относительная					влаж-ность,
%	11	19	18	17	14	9	8	13	12	10	

2. По исходным данным необходимо определить изменение массы груза при изменении относительной влажности, в кг.

	Показатель		Значения показателей для варианта, №									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Масса груза, т		10	11	12	13	8	7	5	15	17	20
	Относительная										влаж-ность,	
%	10	11	12	15	14	14	18	19	20	9		
	Изменение		относительной					влажности,			до,	
%	15	20	21	22	25	26	30	35	40	11		

3. По исходным данным рассчитать фактическую массу груза, в тоннах.

	Показатель		Значения показателей для варианта, №								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Нормируемая							масса		груза,	
т	10	11	12	13	8	7	5	15	17	20	
	Нормируемая							относительная		влаж-ность,	
%	10	11	12	15	14	14	18	19	20	9	
	Абсолютная							влаж-ность,		фактическая	
%	12	13	15	20	22	17	21	17	23	11	

Контрольная точка № 2 по теме 3

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Роль и назначение транспортной тары. (3 балла)
2. Перечислите факторы, определяющие целесообразность укрупнения грузовых мест. (3 бал-ла)

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

Задание 1. (9 баллов)

Короткопробежные перевозки стеклянной тары переключены с железнодорожного на автомобильный транспорт. Перевозки осуществляются по трем маршрутам: $Q_{сут} = 760$ тыс. бутылок; кон-тейнер собственного изготовления вмещает 1300 бутылок. Чему равно Ам при условиях перевозок, приведенных в таблице 1.

Таблица 1. Исходные данные

Марка автомобиля	Показатели						
$Q_{сут}$, тыс. бутылок	пка	T_m , ч	$V_{э}$, км/ч	l, км			
1 КАЗ-608 с полуприцепом			260	10	13	20,6	67
2 КАЗ-608 с полуприцепом			312	10	12,8	20,6	44
3 ГАЗ-53	188	6	10,8	20,6	28		

Контрольная точка № 3 по теме 4

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Дайте определение понятию «контейнер» и поясните, на какие типы контейнеры делятся в зависимости от сферы обращения. (3 балла)
2. Назовите основные недостатки контейнерных перевозок. (3 балла)

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

Задание 1. (9 баллов) Выполняется по вариантам

Определить потребное количество специализированных автомобильных контейнеров А-523 массой брутто 0,5 т, если продовольственные товары из холодильника в торговую сеть перевозят на автомобилях с грузоподъемным задним бортом, $I = 15$ мин, $V_{э} = 20$ км/ч; $l_{ег} = 15$ км; $t_{об.к} = 5$ ч;

за одну езду автомобиль перевозит восемь контейнеров, $\beta_e = 0,5$.

По условию задачи, используя показатели таблицы 1, рассчитать требуемое количество кон-тейнеров.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
leg, км	18	12	14	20	16	19	12	10	18	11
I, мин	8	12	10	18	15	8	10	5	7	8
тоб. к, ч	3	5	4	6	4	3	4	1,5	3	3

Контрольная точка № 4 по темам 5-7

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Перевозка промышленных грузов (тяжеловесных и крупногабаритных грузов, металла и труб). (3 балла)
2. Перевозка опасных грузов: характеристика опасности груза, транспортная опасность гру-зов. (3 балла)

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

Задание 1. (9 баллов)

Перевозка минеральных удобрений на поля осуществляется с прирельсового склада железно-дорожной станции автопоездами в составе автомобилей-тягачей ЗИЛ-130В1 и саморазгружающихся полуприцепов АРУП-8 грузоподъемностью 7 т. Конструкция полуприцепа предусматривает его са-мопогрузку и разбрасывание удобрений. Время просто автопоезда под погрузкой $t_p = 9$ мин. Произ-водительность разгрузочного устройства полуприцепа при внесении удобрений на поля $h_э = 44$ т/ч.

Определить дневную производительность автопоезда в тоннах. $\beta_v = 0,5$, $\gamma_c = 1$, км. км/ч.

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навык

Кейс: "Оптимизация условий транспортировки и хранения химически активных веществ"

Цель задания: Студенты должны проанализировать физико-химические свойства определенного груза и выбрать оптимальные условия его транспортировки и хранения.

Задача:

Выберите груз из списка химически активных веществ (например, аммиак, хлор, серная кислота).

Исследуйте и опишите основные физико-химические свойства выбранного груза.

Определите потенциальные риски при транспортировке и хранении этого груза.

Разработайте рекомендации по оптимальным условиям транспортировки и хранения, учитывая его свойства и риски.

Подготовьте отчет, включающий анализ свойств, оценку рисков и предложения по условиям транспортировки и хранения.

Время на выполнение: 90 минут.

Критерии оценки:

Полнота анализа физико-химических свойств: Насколько полно и точно студенты описали свойства груза.

Обоснованность рекомендаций: Как логично и практично студенты связали свойства груза с условиями его транспортировки и хранения.

Качество отчета: Четкость, структурированность и обоснованность представленной информации в отчете.

Оригинальность решения: Насколько творчески и инновационно подходят студенты к

решению задачи.

Методика оценки:

Оценка каждого критерия по 5-балльной шкале.

Максимальный балл за задание - 20 баллов.

Для успешного выполнения задания необходимо набрать не менее 10 баллов.

Этот кейс позволит студентам не только показать свои знания в области физико-химических свойств грузов, но и продемонстрировать умение анализировать эти свойства для практического применения в логистике.

Кейс: "Разработка системы маркировки для международной транспортировки опасных грузов"

Цель задания: Студенты должны разработать систему маркировки для конкретного типа опасного груза, учитывая международные стандарты и требования к перевозке.

Задача:

Выберите тип опасного груза (например, взрывчатые вещества, радиоактивные материалы, легковоспламеняющиеся жидкости).

Изучите международные стандарты и требования к маркировке выбранного типа груза.

Разработайте предложение по маркировке, которое включает в себя:

Описание используемых символов и цветов.

Разъяснение значений каждого элемента маркировки.

Инструкции по применению маркировки на упаковке и транспортных средствах.

Подготовьте презентацию, демонстрирующую вашу систему маркировки и обоснование её соответствия международным стандартам.

Время на выполнение: 60 минут.

Критерии оценки:

Соответствие международным стандартам: Насколько предложенная система маркировки соответствует международным требованиям.

Полнота и четкость представления: Как полно и ясно студенты представили каждый элемент маркировки и его значение.

Практическая применимость: Насколько предложенная система маркировки удобна в применении и понятна для работников транспортной отрасли.

Качество презентации: Оформление, структура и наглядность презентации.

Методика оценки:

Оценка каждого критерия по 5-балльной шкале.

Максимальный балл за задание - 20 баллов.

Для успешного выполнения задания необходимо набрать не менее 10 баллов.

Это задание позволит студентам не только продемонстрировать свои знания в области маркировки грузов, но и применить их на практике, разрабатывая реальные решения для международной логистики.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Кораблев Р. А., Зеликов В. А. Транспортно-складские комплексы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 165 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=858593>

Л1.2 Цыганов А. В. Грузоведение: транспортная характеристика грузов [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 87 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=991957>

Л1.3 Иванов Г. Г., Киреева Н. С. Складская логистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 192 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=380133>

Л1.4 Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200486>

Л1.5 Харченко А. О., Кияшко Л. А. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 127 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=399273>

Л1.6 Куликов Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте:учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Организация перевозок и упр. на транспорте (автомобильный транспорт)". - М.: Академия, 2008. - 208 с.

Л1.7 Иволга А. Г., Елфимова Ю. М., Шахраманян И. Д. Грузоведение:учеб. пособие направления 43.03.01 «Сервис». - Ставрополь: Секвойя, 2022. - 873 КБ

дополнительная

Л2.1 Ковалев В. А., Фадеев А. И. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 188 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=505745>

Л2.2 Горев А. Э., Олещенко Е. М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения:учеб. пособие для студентов вузов по направлениям: "Эксплуатация транспортных средств", "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов"". - Москва: Академия, 2013. - 256 с.

Л2.3 В. А. Черепанов, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В.Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, М. В. Турищев ; СтГАУ Учебное пособие по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение транспортно-технологических процессов":. - Ставрополь, 2018. - 705 КБ

Л2.4 Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. А. Тунина, Е. В. Хохлова ; Ставропольский ГАУ Учебное пособие по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение транспортно-технологических процессов":. - Ставрополь, 2019. - 367 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Грузоведение» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Классификация грузов» дает базовые представления о предмете дисциплины – грузе. Особое внимание при изучении первой темы следует обратить на классификацию и транспортную характеристику груза. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Изучение дальнейших тем приведет к выполнению цели данной дисциплины, которая была поставлена в начале программы.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому, при изучении дисциплины студентами очной формы обучения 54 часа отведено на самостоятельную работу и 54 часа – на аудиторские занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В связи с этим для подготовки к экзамену первоначально необходимо прочитать лекционный материал и самостоятельно выполнить типовые задания, представленные в рабочей программе дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	404/ИТ Ф	Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		303/ИТ Ф	Оснащение: столы – 17 шт., стулья – 30 шт., проектор Acer -1 шт., компьютер Kraftway – 1 шт., моноблок Acer - 6 шт., SmartBoard - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты,
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Грузоведение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Иволга Анна Григорьевна

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Грузоведение» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 29 от 24.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Грузоведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП _____