

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ,**  
**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ**  
**И ОБЪЕКТАХ»**

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ,  
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И  
ОБЪЕКТАХ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных компетенций
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- оформление заявок на материально техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;</li> <li>- разработки и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно технической документацией на территориях и объектах;</li> <li>- установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;</li> <li>- установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;</li> <li>- осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;</li> <li>- определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах;</li> <li>- контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;</li> <li>- предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство,</li> </ul>

		<p>озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- контроля санитарного состояния на территориях и объектах;</li> <li>- материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- материально-технического обеспечения производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</li> <li>- материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;</li> <li>- распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;</li> <li>- расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;</li> <li>- контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;</li> <li>- контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.</li> </ul>
<p>ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p>	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</li> <li>- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</li> <li>- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно правовым документам;</li> <li>- визуально определять санитарное состояние насаждений;</li> <li>- определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- определять необходимые методы ухода за насаждениями;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;</li> <li>- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;</li> <li>- использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> <li>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</li> <li>- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;</li> <li>- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий;</li> <li>- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно тропиной сети по отметкам;</li> <li>- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;</li> <li>- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</li> <li>- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> <li>- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;</li> <li>- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;</li> <li>- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).</li> </ul>
--	--	--

<p>ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p>	<p>Знать</p>	<p>Государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</li> <li>- требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;</li> <li>- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</li> <li>- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;</li> <li>- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</li> </ul>
--	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).</li> </ul>
--	--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 772,

в том числе в форме практической подготовки – 144

Из них на освоение МДК – 406,

в том числе самостоятельная работа – 86

практики, в том числе учебная – 72,

производственная – 288.

Промежуточная аттестация – 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Трудоемкость освоения модуля

<b>Наименование составных частей модуля</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	<b>308</b>	-
Курсовая проект (работа)	<b>20</b>	-
Самостоятельная работа	<b>86</b>	-
Практика, в т.ч.:	<b>360</b>	<b>360</b>
учебная	72	72
производственная	288	288
Промежуточная аттестация	<b>18</b>	-
Всего	<b>772</b>	<b>360</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01-ОК 09	МДК. 01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	<b>206</b>	<b>288</b>	<b>206</b>	164	20	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>288</b>
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01-ОК 09	МДК. 01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	<b>200</b>	-	<b>200</b>	144		<b>50</b>	-	-
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						
	Производственная практика	<b>288</b>	<b>288</b>						
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	-						
	<b>Всего:</b>	<b>772</b>	<b>288</b>		<b>308</b>	<b>20</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>288</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</b>		<b>668/360</b>
<b>МДК 01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</b>		<b>144/94</b>
Тема 1.1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Техническое задание на проектирование и строительство, капитальный ремонт и содержание объектов. Договорная документация на строительство.</p> <p>2. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию объектов. Специфика ведения работ на объектах садово-паркового строительства.</p> <p>3. Этапы проектирования объекта садово-паркового строительства. Перечень рабочей документации и основные требования к рабочим чертежам благоустройства и озеленения объекта. Условные обозначения рабочих чертежей, правила оформления рабочей документации.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Отработка навыков чтения чертежей различной степени сложности.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Составление технического задания</p>	<p><b>5/18</b></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p><b>18</b></p> <p>10</p> <p>8</p>
	<b>Содержание</b>	<b>10/12</b>

Тема 1.2. Инженерная подготовка территории	1. Вертикальная планировка территории, ее значение в строительстве объектов. Рабочие чертежи геодезической подосновы и вертикальной планировки территории, план перемещения земляных масс.	2
	2. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности. Нормативная документация. Правила безопасности при работе в зонах инженерных коммуникаций.	2
	3. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в природу, технология прокладки дренажей. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой канализации. Техника безопасности выполнения работ.	2
	4. Система освещения на объектах ландшафтного строительства. Способы прокладки коммуникаций. Вынос проекта в природу. Последовательность и техника безопасности производства работ. Элементы систем освещения, классификация и разнообразие светильников. Современные технологии в освещении объектов садово-паркового строительства. Свет, как один из дизайнерских приемов ландшафтного архитектора.	2
	5. Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива, техника безопасности производства работ. Современные технологии в автоматических системах полива.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 3: Составление схемы полива по заданной спецификации	6
	Практическое занятие № 4: Конструктивные разрезы колодцев ливневой канализации. Расчет глубины заложения труб.	6
Тема 1.3. Строительство плоскостных и инженерных сооружений	<b>Содержание</b>	<b>3/18</b>
1. Планы благоустройства территории, способы разбивки местности. Вынос проекта в природу. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте.	1	
2. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Виды покрытий и подбор материалов для каждого из типов дорожной сети. Материалы для строительства. Конструкции дорожных одежд и их назначение для различных типов дорожек и площадок. Порядок строительства плоскостных сооружений. Техника безопасности.	1	
3. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Выбор материалов, последовательность и особенности строительства инженерных сооружений.	1	

	4. Современные материалы для устройства дорожек и подпорных стенок, для укрепления откосов. Современные инженерные решения плоскостных и инженерных сооружений в ландшафтном строительстве.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	Практическое занятие № 5: Подбор и расчет конструкций дорожно тропинойной сети.	6
	Практическое занятие № 6: Расчет конструкции лестницы.	6
	Практическое занятие № 7: Расчет конструкции подпорной стенки.	6
Тема 1.4. Водные элементы, гидротехнические сооружения	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>
	1. Классификация и назначение гидротехнических сооружений. Классификация водоемов, их назначение. Строительство водоемов.	1
	2. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Современные технологии и материалы в строительстве водоемов и гидросооружений.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 8: Составление спецификации по заданной конструкции гидротехнического сооружения.	6
Тема 1.5. Малые архитектурные формы	<b>Содержание</b>	<b>4/6</b>
	1. Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм.	2
	2. Малые архитектурные формы из дерева – разновидности, примеры конструкций. Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 9: Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ.	6
Тема 1.6. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	<b>Содержание</b>	<b>10/16</b>
	1. Особенности разбивочно-посадочного плана. Подготовка участка к озеленению – разбивка участка, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений.	2
	2. Источники и виды посадочного материала. Маркировка посадочного материала. Определение качества посадочного материала. Особенности и разновидности упаковки корневой системы. Правила транспортировки растений.	2
	3. Сроки проведения посадочных работ. Правила посадочных работ древесных и кустарниковых растений. Техника безопасности производства работ и правила пожарной безопасности на объекте зеленого строительства. Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок.	2

		4. Особенности посадки деревьев и кустарников: посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка крупномерных деревьев. Послепосадочный уход за растениями, защита от вредителей и болезней. Способы повышения жизнеспособности на местах посадки.	2
		5. Содержание древесных растений в течение сезона и периода жизнедеятельности. Способы ухода и формирования древесных растений на городских объектах.	2
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
		Практическое занятие № 10: Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).	8
		Практическое занятие № 11: Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).	8
Тема 1.7.	Устройство и содержание цветников и газонов	<b>Содержание</b>	<b>4/12</b>
		1. Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. Способы устройства газонов. Агротехнические требования, предъявляемые к уходу за газонами. Машины для стрижки газонов. Рабочие органы газонокосилок, опорные системы, системы привода. Пешеходные, ездвые и навесные газонокосилки. Газонокосилки малой, средней и большой мощности. Основные направления в совершенствовании конструкций газонокосилок.	2
		2. Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников, особенности их устройства.	2
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
		Практическое занятие № 12: Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	6
		Практическое занятие № 13: Разработка схемы посадки растений в цветник.	6
Тема 1.8.	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
		1. Задачи и способы подготовки территорий на объектах озеленения. Подборщики сучьев. Кусторезы. Машины для корчевки и фрезерования пней. Камнеуборочные машины. Рыхлители. Машины и орудия для проведения планировочных, дорожных и земляных работ: бульдозеры, грейдеры скреперы, катки. Машины для разработки и погрузки грунта: одноковшовые и многоковшовые экскаваторы. Основные направления в совершенствовании конструкций машин. Машины по устройству садовых дорожек и площадок.	2

	2. Классификация посадочных машин. Ямокопатели. Буры. Рабочие органы сажалок. Машины для посадки крупномерного посадочного материала и для пересадки деревьев с комом земли в городских условиях. Комбинированные машины и агрегаты в зеленом строительстве.	2
	3. Ручной, моторизованный инструмент для подрезки живой изгороди и стрижки кустарника. Навесное оборудование для обрезки кустарника. Машины и механизмы для обрезки сучьев и формирования крон.	2
	4. Машины по уходу за садовыми дорожками и площадками Машины для очистки садовых дорожек и площадок. Ручные моторизованные инструменты. Поливомоечное оборудование. Классификация машин и установок для полива.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 14: Расчет и комплектование машинотракторного парка для посадки крупномерных деревьев и кустарников.	6
Тема 1.9. Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры	<b>Содержание</b>	<b>4/12</b>
	1. Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ. Расчёт рабочей силы и средств механизации для выполнения работ. Расчёт потребности в материалах. Календарные планы-графики производства работ. Условия эксплуатации машинно-тракторного парка для выполнения озеленительных работ. Комплектование и расчёт состава машинно-тракторного парка для объекта.	2
	2. Основные требования по содержанию и уходу на объекте садово-паркового строительства: содержание дорожек и площадок, уход за насаждениями, газоном, цветниками. Ремонт покрытий. Мероприятия по охране объектов ландшафтной архитектуры.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 15: Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	6
	Практическое занятие № 16: Расчет технологической карты по ремонту дорожно-тропиночной сети (расчет трудозатрат, затрат машин).	6
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>36</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание конспекта, подготовка устного сообщения, подготовка реферата по темам: 1. Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание;		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>3. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>4. Стилиевые направления при создании миксбордеров;</li> <li>5. Растения, используемые при озеленении водоемов;</li> <li>6. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления;</li> <li>7. Хвойные растения, применяемые для оформления малых садов;</li> <li>8. Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений;</li> <li>9. Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений;</li> <li>10. Декоративные формы туи западной.</li> </ol>	
<p><b>Учебная практика раздела 1</b></p> <p><b>Перечень работ, проводимых в мастерской:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение чертежей и разбивка участка в коробе;</li> <li>2. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов;</li> <li>3. Устройство подпорных стенок из различных материалов;</li> <li>4. Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада;</li> <li>5. Проектирование, прокладка и запуск системы полива</li> <li>6. Сборка элементарных схем освещения;</li> <li>7. Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение;</li> <li>8. Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход;</li> <li>9. Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди;</li> <li>10. Укладка рулонного газона, уход за газоном.</li> <li>11. Работа с различными измерительными приборами;</li> <li>12. Работа с нивелиром: упражнения на определение высот;</li> <li>13. Калибровка и расчет материалов в соответствии с заданием;</li> <li>14. Отбор посадочного материала, уход за растениями;</li> <li>15. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада;</li> <li>16. Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети;</li> <li>17. Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада.</li> </ol>	

<b>Производственная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;		
2. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства;		
3. Составление ведомостей и паспорта территории;		
4. Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками;		
5. Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; рядовая, аллеяная и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта;		
6. Проведение работ по уходу и содержанию территории;		
7. Составление сметной документации.		
<b>МДК 01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах</b>		<b>144/100</b>
Тема 2.1. Система озеленения города	<b>Содержание</b>	<b>2/24</b>
	1. Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест.	1
	2. Структура системы озеленения города. Категории объектов озеленения.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	Практическое занятие № 1: Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта.	12
	Практическое занятие № 2: Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта.	12
Тема 2.2. Ландшафтная организация территорий объектов озеленения	<b>Содержание</b>	<b>12/30</b>
	1. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки, их классификация и назначение. Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования.	4
	2. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Территории жилой застройки, учебных заведений, школьных учреждений, детских садов, учреждений здравоохранения, производственного назначения. Принципы планировки территорий ограниченного пользования.	4
	3. Ландшафтная организация территорий специального назначения. Магистральи, улицы, санитарно-защитные зоны. Принципы планировки территорий специального назначения.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>
	Практическое занятие № 3: Составление плана озеленения сквера.	10
Практическое занятие № 4: Составление плана озеленения жилого двора.	10	

	Практическое занятие № 4: Составление плана озеленения детской площадки.	10
Тема 2.3. Комплексный предпроектный анализ территории объекта	<b>Содержание</b>	<b>12/14</b>
	1. Комплексный предпроектный анализ территории, как первоначальный этап проектных работ на объекте. Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей. Исходная документация. Геоподоснова, масштаб. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Фотофиксация территории объекта.	4
	2. Методика проведения комплексного предпроектного анализа территории. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации. Инсоляционный режим территории. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно транспортных связей.	4
	3. Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения. Определение санитарного состояния территорий и объектов.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	Практическое занятие № 5: Отработка навыков проведения комплексного анализа на примере объекта ограниченного пользования – территория жилого двора – с помощью компьютерных программ (AutoCad) или от руки.	14
Тема 2.4. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте	<b>Содержание</b>	<b>14/20</b>
	1. Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений. Измерительные приборы. Методика расчетов площадей газонов и цветников. Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями.	4
	2. Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния элементов благоустройства. Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства. Оценка и разработка комплекса мер по ремонту и реконструкции благоустройства территории.	4
	3. Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки. Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика инвентаризации.	2

	4. Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния.	2
	5. Сбор сведений о произведенных или запланированных работах на объекте, о проектных предложениях по благоустройству и озеленению территории. Формирование выводов комплексной инвентаризации на объекте.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	Практическое занятие № 6: Составление таблицы инвентаризации насаждений	10
	Практическое занятие № 7: Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм	10
Тема 2.5. Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте	<b>Содержание</b>	<b>4/12</b>
	1. Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территории, паспорта объекта зеленого фонда. Нормативная документация. Составление паспорта объекта.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 8: Составление паспорта объекта	12
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		50
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Графические работы на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка схемы миксбордера, сохраняющего декоративность по сезонам;</li> <li>2. Разработка и выполнение эскиза и ассортиментной ведомости композиции из древесных растений;</li> <li>3. Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах.</li> </ol> <p>Написание конспектов, подготовка устного сообщения, подготовка реферата на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ разнообразия малых архитектурных форм – материалов, форм, назначения;</li> <li>2. Разновидности указателей, информационных щитов. Их функции и назначения;</li> <li>3. Исторический очерк о планировке городов;</li> <li>4. Функциональное зонирование своего родного города, его система озеленения;</li> <li>5. Анализ системы озеленения крупного города;</li> <li>6. Описание планировки определённой площади;</li> <li>7. Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах;</li> </ol>		

8. Ассортимент насаждений в городе: основной и второстепенный;	
9. Климатические и экологические особенности произрастания растений в городских условиях.	
<b>Курсовой проект (является обязательным)</b>	20
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	
<b>«Оформление комплекта рабочих чертежей марки ГП на фрагмент объекта»</b>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):</b>	
1. Анализ генерального плана объекта;	
2. Стройгенплан: оформление, условные обозначения, порядок проработки;	
3. План благоустройства: разбивочный чертеж планировки, план дорожных покрытий. Особенности оформления, условные обозначения;	
4. План озеленения: разбивочный план, ассортиментная ведомость. Особенности оформления, условные обозначения;	
5. Конструктивные разрезы, схемы, таблицы;	
6. Состав и содержание пояснительной записки.	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</b>	
1. Планирование сроков написания курсового проекта;	
2. Анализ исходных данных;	
3. Изучение литературных источников, нормативной документации;	
4. Поэтапное выполнение чертежей в программе AutoCad;	
5. Выполнение пояснительной записки.	
<b>Производственная практика</b>	<b>288</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>772</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники с основами физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- строительного дела и материалов;
- истории садово-паркового искусства;
- геодезии;
- декоративного растениеводства и питомниководства;
- декоративной дендрологии;
- менеджмента и предпринимательской деятельности;
- информационных технологий;
- технического и организационного обеспечения производства работ;
- организации работ по выращиванию растений.

**Лаборатории:**

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 Образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332

с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>;

14. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187704>;

15. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

16. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

17. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.

2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.

3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.

4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса.2014г.

5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия.2013г.

6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.

7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89\*

8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с

9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.

10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов

11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы контроля
ОК 0.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p>
ОК 0.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно ищет и использует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– использует различные источники информации, включая электронные.</li> </ul>	<p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>
ОК 0.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрирует ответственность за принятые решения;</li> <li>–обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 0.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>–конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполняет обязанности при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– строит профессиональное общение с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</li> </ul>	
ОК 0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>–грамотно осуществляет устную и письменную речь, – ясно формулирует и излагает мысли;</li> </ul>	

	– проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 0.6	–соблюдает нормы экологической безопасности; – применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – применяет в работе принципы бережливого производства, анализирует процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса – умеет действовать и знает алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
ОК 0.7	-выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений; -поддерживает необходимый уровень физической подготовки.	
ОК 0.8	– использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках.	
ПК 1.1	- знает и применяет в работе стандарты и нормативно техническую документацию; - умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий; - знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - понимает порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.2	- знает и использует требования охраны труда и	

	<p>пожарной безопасности при выполнении работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</li> <li>- умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте;</li> <li>- знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов;</li> <li>- знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы.</li> </ul>	<p>Оценка защиты практических работ; выполнения тестовых заданий по темам МДК; оценка результатов практической аудиторной работы; оценка результатов устных опросов; оценка результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, экзамена по модулю.</p>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению;</li> <li>- умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию;</li> <li>- использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте.</li> </ul>	
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ;</li> <li>- знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования;</li> <li>- знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.</li> </ul>	

приложение 1.1.1 к ОПОП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА  
РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»**

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
<b>ПК 1.1</b>	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.
<b>ПК 1.2</b>	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ
<b>ПК 1.3</b>	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.
<b>ПК 1.4.</b>	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Владеть навыками	чтения проектной и разрешительной документации на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке; контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
------------------	--

	контроля санитарного состояния на территориях и объектах.
Уметь	<p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;</p> <p>рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</p> <p>визуально определять санитарное состояние насаждений;</p> <p>определять необходимые методы ухода за насаждениями;</p> <p>использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;</p> <p>проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</p> <p>разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</p> <p>производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.</p>
Знать	<p>государственные стандарты, нормативно-техническую документацию по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <p>требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</p> <p>требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;</p> <p>порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <p>ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> <p>правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;</p> <p>порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения.</p>

### 1.3 Количество часов (недель) на учебную практику всего – 72 часа (2недели)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.1 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах** (ПК и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
<b>ПК 1.1</b>	Умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
<b>ПК 1.2</b>	Умеет осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
<b>ПК 1.3</b>	Умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
<b>ПК 1.4</b>	Умеет осуществлять материально техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 1.1-1.4.	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	72 часа, 2 недели	3-4 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики		Количество часов по темам
МДК 01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	1. Чтение чертежей и разбивка участка в коробе; 2. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов; 3. Устройство подпорных стенок из различных материалов; 4. Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада; 5. Проектирование, прокладка и запуск системы полива 6. Сборка элементарных схем освещения; 7. Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение; 8. Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход; 9. Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди; 10. Укладка рулонного газона, уход за газоном. 11. Работа с различными измерительными приборами; 12. Работа с нивелиром: упражнения на определение высот; 13. Калибровка и расчет материалов в соответствии с заданием; 14. Отбор посадочного материала, уход за растениями; 15. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада; 16. Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети; 17. Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада.		72

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинеты и лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древодводство» М.: «Академия» 2013 г.
4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса. 2014г.
5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия. 2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89\*
8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

#### **4.3 Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием направления на учебную практику в рамках профессионального модуля **Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах** обучающихся является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.4.	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе

		прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА**  
**РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ**  
**ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»**

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
<b>ПК 1.1</b>	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.
<b>ПК 1.2</b>	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ
<b>ПК 1.3</b>	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.
<b>ПК 1.4.</b>	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.

### 1.2 Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Владеть навыкам и	чтения проектной и разрешительной документации на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке; контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.
-------------------	---

Уметь	<p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;</p> <p>рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</p> <p>визуально определять санитарное состояние насаждений;</p> <p>определять необходимые методы ухода за насаждениями;</p> <p>использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;</p> <p>использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</p> <p>разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</p> <p>производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.</p>
Знать	<p>государственные стандарты, нормативно-техническая документацию по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <p>требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</p> <p>требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;</p> <p>порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <p>ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> <p>правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;</p> <p>порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения.</p>

### 1.3 Количество часов (недель) на производственную практику

всего – 288 часов (8 недель)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.1 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
<b>ПК 1.1</b>	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.
<b>ПК 1.2</b>	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ
<b>ПК 1.3</b>	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.
<b>ПК 1.4.</b>	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 1.1-1.4.	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	288 часов, 8 недель	3-4 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	
МДК 01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; 2. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства; 3. Составление ведомостей и паспорта территории; 4. Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками; 5. Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; рядовая, аллеяная и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта; 6. Проведение работ по уходу и содержанию территории; 7. Составление сметной документации.	72	

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Прохождение производственной практики проходит на территории работодателя. Организация производственного обучения предполагает выполнение ряда требований к материально-техническому обеспечению:

Работодатель обязан предоставить рабочие места и условия труда, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда. Участие студента в практической работе должно осуществляться исключительно под руководством опытного сотрудника предприятия, имеющего соответствующую квалификацию и стаж работы.

Рабочий инвентарь и инструментальное оснащение:

Предоставляется полный комплект необходимого инструмента и инвентаря, включая ручной инструмент (грабли, лопаты, ножницы), электроинструмент (газонокосилки, культиваторы), материалы для оформления клумб и парков (почва, удобрения, декоративные элементы).

#### 4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;
12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;
13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;
14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;
15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.
4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса. 2014г.
5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия. 2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89\*
8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

#### 4.3 Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием направления на производственную практику в рамках профессионального модуля **Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах** обучающихся является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.4.	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

		обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2**

**к ОПОП-П по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-  
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,  
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»**

**2025 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по выращиванию древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности	Неименование профессиональных компетенций
ПК 2.1 ПК 2.2	Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;</li> <li>- выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</li> <li>- оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;</li> <li>- контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- оценки общего состояния древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;</li> <li>- определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и</li> </ul>

		<p>газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- проведения почвенной диагностики условий питания древесно кустарниковой, цветочно-газонных трав;</li> <li>- определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</li> <li>- определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;</li> <li>- проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- формирования электронной базы данных о состоянии древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав.</li> </ul>
<p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оформлять заявки на материально техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</li> <li>- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</li> <li>- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой,</li> </ul>

		<p>цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</li> <li>- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;</li> <li>- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно кустарниковых и цветочно декоративных растений в зависимости от погодных условий;</li> <li>- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности, газонных трав,</li> </ul>
--	--	---

		<p>воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</li> </ul>
<p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оформлять заявки на материально техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</li> <li>- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</li> <li>- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</li> <li>- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</li> <li>- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;</li> <li>- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно кустарниковых и цветочно декоративных растений в зависимости от погодных условий;</li> <li>- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</li> <li>- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</li> </ul>
--	--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 444

в том числе в форме практической подготовки – 180

Из них на освоение

- МДК.02.01 – 186,

в том числе самостоятельная работа - 52

практики, в том числе учебная – 72 ,

производственная –180.

Промежуточная аттестация – 12.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Трудоемкость освоения модуля

<b>Наименование составных частей модуля</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	<b>128</b>	-
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	<b>52</b>	-
Практика, в т.ч.:	<b>252</b>	<b>252</b>
учебная	72	72
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	<b>12</b>	-
Всего	<b>444</b>	<b>252</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01-ОК 09	МДК. 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	<b>186</b>	<b>180</b>	<b>186</b>	128	-	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						
	Производственная практика	<b>180</b>	<b>180</b>						
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	-						
	<b>Всего:</b>	<b>444</b>	<b>252</b>		<b>128</b>	-	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	
1	2	3	
<b>ПМ.02 Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав</b>		<b>380/252</b>	
<b>МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>		<b>128/80</b>	
<b>Раздел 1.</b>			
Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	<b>Содержание</b>	<b>14/38</b>	
	1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений: тепловой, водный, световой, воздушный режим. Режим питания, удобрения. Садовые земли и субстраты.	2	
	2. Семенное и вегетативное размножение.	2	
	3. Посадка растений. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	2	
	4. Летники: лиственно-декоративные и вьющиеся.	2	
	5. Двулетники.	2	
	6. Многолетники: зимующие в открытом грунте, луковичные, мелколуковичные и мелкоклубнелуковичные, не зимующие в открытом грунте. Розы.	2	
	7. Ковровые растения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>38</b>
	Практическое занятие № 1: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).		8
Практическое занятие № 2: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).		8	
Практическое занятие № 2: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за двулетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие двулетники.		8	

	Практическое занятие № 3: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Многолетники.	8
	Практическое занятие № 4: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Ковровые.	6
Тема 1.2. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	<b>Содержание</b>	<b>14/24</b>
	1. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений.	2
	2. Сезонно-цветущие грунтовые культуры. Выгоночные культуры. Горшечные культуры.	4
	3. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. Основные вечнозеленые растения. Условия	4
	4. Основы аранжировки растений. Оборудование и материалы. Подготовка растительного материала. Виды аранжировки.	2
	5. Растения в интерьере.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	Практическое занятие № 5: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.	8
	Практическое занятие № 6: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Горшечные культуры.	8
	Практическое занятие № 7: Составление композиции из комнатных растений для конкретного помещения.	8
Тема 1.3. Выращивание газонных трав	<b>Содержание</b>	<b>8/12</b>
	1. Экологическая роль газонных покрытий и варианты покрытий в зависимости от экологических	2
	2. Классификация газонов: декоративные газоны, спортивные газоны, специальные газоны, альтернативные газоны.	2
	3. Ассортимент газонных трав и травяные смеси. Биологические и морфологические особенности. Принципы составления травосмесей.	2
	4. Создание газона. Выбор способа создания газонов. Принципы выбора технологий создания газонов. Оборудование и материалы. Агротехника выращивания газонных трав. Уход за газонным покрытием.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>

	Практическое занятие № 8: Подбор видов газонных трав (исходя из заданных условий) на основе агроклиматического районирования участков.	6
	Практическое занятие № 9: Основные технологические этапы процесса создания газона.	6
Тема 1.4. Малые архитектурные формы	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>
	1. Календарные сроки проведения работ. Технологические операции. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.	4
	2. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Вредители и болезни. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.	4
	3. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 10: Составление объема работ для бригады на день.	6
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 02.01</b>		<b>52</b>
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</b></p> <p>Написание конспектов, подготовка устного сообщения, подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления;</li> <li>2. Хвойные растения, применяемые для оформления малых садов;</li> <li>3. Хвойные растения в каменистых садах.</li> </ol> <p>Графические работы на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка иллюстративного календаря цикла однолетних, двулетних и многолетних растений</li> <li>2. Выполнение цветного эскиза и ассортиментной ведомости декоративной клумбы с ковровым покрытием.</li> </ol> <p>Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Растения, используемые в «теневых» цветниках;</li> <li>- Растения, используемые в рокариях;</li> <li>- Растения, используемые при озеленении водоемов.</li> </ul> <p>Составление таблиц на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Декоративные качества листьев: окраска»;</li> <li>«Декоративные качества листьев: форма и фактура»;</li> <li>«Декоративные качества кроны: форма и фактура»;</li> </ul> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		

<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;		
2. Пикировка и черенкование декоративных растений;		
3. Выгонка луковичных растений;		
4. Отбирать и составлять травосмеси;		
5. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;		
6. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;		
7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта.		
<b>Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений</b>		
<b>МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>		<b>72/16</b>
Тема 2.1. Выращивание, уход и использование древесно кустарниковых растений в озеленении	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. График посева культур, высадки рассады. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Методы, сроки стратификации семян. Технологии вегетативного размножения декоративных растений.	2
	2. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии и сроки заготовки черенков. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 1: Изучение морфологических особенностей плодов и семян декоративных деревьев и кустарников.	2
	Практическое занятие № 2: Изучение морфологических особенностей побегов в безлистном состоянии.	2
	Тема 2.2. Декоративные питомники	<b>Содержание</b>
	1. Декоративное древоводство как отрасль растениеводства. Задачи и роль в озеленении городов.	1
	2. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Выбор места под питомник. Размеры питомников. Производственная структура питомника. Особенности обработки почвы в питомнике. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника. Культурообороты в питомнике. Удобрение почвы. Виды удобрений. Система внесения удобрений.	3

	3. Маточный отдел. Посевное отделение. Вегетативное отделение. Отдел формирования древесных растений. Отдел плодовых и ягодных растений. Отдел контейнерного выращивания. Непроизводственная часть питомника.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 3: Расчет необходимого количества посадочного материала для закладки школ питомника для выполнения производственной программы.	4
Тема 2.3. Ассортимент декоративных древесных растений	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1. Районирование территории России для целей зеленого строительства. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.	2
	2. Действующий и перспективный ассортимент. Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте. Применение в целях садово-паркового и ландшафтного строительства. Целевое назначение ассортимента.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 4: Изучение ассортимента рано и весенне-цветущих кустарников.	2
	Практическое занятие № 5: Изучение семенного размножения декоративных деревьев и кустарников в питомниках.	2
Тема 2.4. Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике	<b>Содержание</b>	<b>18/8</b>
	1. Значение семенного размножения в питомнике. Сбор плодов и семян. Сроки сбора плодов. Техника сбора семян. Способы извлечения семян. Хранение семян. Понятие о глубоком и вынужденном покое. Комбинированный покой. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация семян, ее виды, применение. Группировка древесных растений по срокам стратификации.	4
	2. Сроки, способы и техника посева. Пикировка сеянцев. Сроки выращивания сеянцев. Уход за посевами. Выкопка, сортировка и хранение сеянцев. Значение вегетативного размножения в декоративном древодстве. Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древодстве. Размножение древесных растений зелеными и одревесневшими черенками. Условия для черенкования. Субстраты. Породы.	4
	3. Значение вегетативного размножения в декоративном древодстве. Размножение древесных растений прививкой. Приемы и методы прививки различных древесных декоративных форм.	2

4. Подготовка поля. Площади питания растений. Технические требования к посадочному материалу. Выращивание кустарников, быстро- и медленнорастущих деревьев, привитых декоративных форм древесных растений, плодовых деревьев и кустарников. Приемы ускоренного выращивания посадочного материала. Уход за саженцами. Составление технологических карт выращивания посадочного материала.	4
5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах.	2
6. Продуцирующая площадь питомника. Организация непроизводственных площадей питомника.	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
Практическое занятие № 6: Изучение размножения деревьев и кустарников методом прививки.	2
Практическое занятие № 7: Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений.	2
Практическое занятие № 8: Разработка агротехнических схем формирования декоративных древесных растений.	2
Практическое занятие № 9: Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений в контейнерах.	2
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Написание конспектов, подготовка устного сообщения, подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассортимент древесных декоративно-лиственных растений;</li> <li>2. Ассортимент древесных красивоцветущих растений;</li> <li>3. Новинки ассортимента для городского озеленения;</li> <li>4. Современные питомники, агротехника производства работ;</li> <li>5. Машины и механизмы для питомника;</li> <li>6. Календарные сроки выращивания различных видов растений</li> </ol>	52

<p><b>Учебная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ почв;</li> <li>2. Сбор и сушка семян декоративных растений;</li> <li>3. Посев и пикировка декоративных растений;</li> <li>4. Черенкование декоративных культур;</li> <li>5. Определение повреждений декоративных культур;</li> <li>6. Посадка декоративных растений;</li> <li>14. копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;</li> <li>15. обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников;</li> <li>16. составление графика посева культур, высадки рассады;</li> <li>17. укрытие декоративных растений на зимний период;</li> <li>18. защита декоративных растений от вредителей и болезней.</li> </ol>	72
<p><b>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;</li> <li>2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;</li> <li>3. Окучивание и полив насаждений;</li> <li>4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;</li> <li>5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;</li> <li>6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков;</li> <li>7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений;</li> <li>8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом;</li> <li>9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;</li> <li>10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;</li> <li>11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников;</li> <li>12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта;</li> <li>13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений;</li> <li>14. Составление графика посева культур, высадки рассады;</li> <li>15. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;</li> <li>16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;</li> <li>17. Выгонка луковичных растений;</li> <li>18. Пикировка и черенкование декоративных растений;</li> <li>19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;</li> <li>20. Заготовка, сортировка и посадка черенков</li> <li>21. Стратификация, посадка семян сеянцев</li> <li>22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала</li> </ol>	180

23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы	
24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников	
25. Внесение удобрений и подкормка растений	
26. Посев травосмеси	
27. Засыпка семян растительной смесью	
28. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона	
29. Планировка, разбивка цветника	
30. Посадка, высадка декоративных растений	
20. Заготовка, сортировка и посадка черенков;	
21. Стратификация, посадка семян сеянцев;	
22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала;	
23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;	
24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;	
25. Внесение удобрений и подкормка растений;	
26. Посев травосмеси;	
27. Засыпка семян растительной смесью;	
28. Планировка, разбивка цветника;	
29. Посадка, высадка декоративных растений.	
<b>Всего</b>	<b>186</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>
<b>Всего ПМ 02</b>	<b>444</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в т. ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Полигон для организации работ по выращиванию растений оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики (зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Читальный зал научной библиотеки:

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные и электронные издания

1. Данченко, А. М. Древодство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.

2. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 432 с.

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>

4. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева. — 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с. — Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4789/370242/>

5. Данченко, А. М. Древодство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 5-534-13016-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>

7. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9636-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198524>

8. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 41 978-5-8114-9322-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

10. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. . Дмитриева О.В. Расчет продуцирующей площади декоративного питомника: учеб.пособие. —4-е изд. - М.: ФГБОУ МГУЛ, 2013. — 48 с.

2. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. — 3 — е изд., стер. — М.: - Издательский центр «Академия», 2016 г.

3. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. — 3 — е изд., стер. — М.: - Издательский центр «Академия», 2016г.

4. Шкаринов С.Л. Газоноведение: Учебное пособие для студ. ИПСОП / О.В. Васильева; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2012. - 119 с.

5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство : Учебник. - 4-е изд. Стереотип. М.: ИЦ «Академия», 2012 . — 352 с.

6. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

7. Цветочное оформление с основами цветоводства: учебное пособие / Т.А. Соколова, О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова. — М.: - ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012 г.

8. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2013г.- 272с.

9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы контроля
ОК 0.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p>
ОК 0.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно ищет и использует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– использует различные источники информации, включая электронные.</li> </ul>	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p>
ОК 0.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрирует ответственность за принятые решения;</li> <li>–обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы.</li> </ul>	<p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>
ОК 0.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>–конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполняет обязанности при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– строит профессиональное общение с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>–грамотность осуществляет устную и письменную речь, – ясно формулирует и излагает мысли – проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	
ОК 0.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>– применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– применяет в работе принципы бережливого производства, анализирует процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса</li> <li>– умеет действовать и знает алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	
ОК 0.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений</li> <li>-поддерживает необходимый уровень физической подготовки.</li> </ul>	

ОК 0.8	–использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках	
ПК 2.1	<p>-знает технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и составляет календарные планы-графики;</p> <p>-может применять расходные материалы, инструменты, оборудование, машины и механизмы для выполнения работ;</p> <p>- понимает агротехнические требования к выполнению технологических операций;</p> <p>- знает правила приемки и стандарты качества посадочного материала;</p> <p>-может контролировать соответствие выполненных работ стандартам качества;</p> <p>- умеет организовать работу в питомниках по выращиванию декоративных растений;</p> <p>- знает факторы, влияющие на качество посадочного материала и на качество выполнения профессиональных операций в питомниках декоративных растений.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>
ПК 2.2	<p>-знает методы оценки состояния древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>-умеет использовать различные методы оценки состояния древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>-разбирается в классификации цветочно декоративных растений и древесно кустарниковых растений;</p> <p>- распознает виды сорной растительности;</p> <p>- знает способы борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>-проводит почвенную диагностику условий питания растений;</p> <p>-знает зависимость технологий производства работ от климатических и погодных условий;</p> <p>- знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- знает современные технологии в декоративном растениеводстве;</p> <p>- формирует электронные базы данных;</p> <p>-использует в работе требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>	<p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> <p>Оценка защиты практических работ; выполнения тестовых заданий по темам МДК;</p> <p>оценка результатов практической аудиторной работы; оценка результатов устных опросов; оценка результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, экзамена по модулю.</p>

приложение 1.2.1 к ОПОП специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО  
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,  
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»**

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
<b>ПК 2.1</b>	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
<b>ПК 2.2</b>	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

### 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Владеть навыками	подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-
------------------	--

	<p>декоративной растительности и газонных трав;  проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>
Уметь	<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;  определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;  пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;  идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;  выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;  выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;  пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>
Знать	<p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;  виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;  вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  агротехнические требования к выполнению технологических операций в</p>

	<p>декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; организацию труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p>
--	--

**1.3. Количество часов (недель) на учебную практику всего – 72 часа (2недели)**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.2 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** (ПК и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
<b>ПК 2.1</b>	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
<b>ПК 2.2</b>	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 2.1-2.2..	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	72 часа, 2 недели	5-6 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	
МДК 02.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;</li> <li>2. Пикировка и черенкование декоративных растений;</li> <li>3. Выгонка луковичных растений;</li> <li>4. Отбор и составление травосмеси;</li> <li>5. Технология укатки при засыпке семян растительной смесью;</li> <li>6. Техника посадки декоративных растений по рисунку;</li> <li>7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта;</li> <li>8. Методы анализа почв;</li> <li>9. Методы сбора и сушки семян декоративных растений;</li> <li>10. Методы определения повреждений декоративных культур;</li> <li>11. Технологии посадки декоративных растений;</li> <li>12. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;</li> <li>13. Технологии обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;</li> <li>14. Составление графика посева культур, высадки рассады;</li> <li>15. Укрытие декоративных растений на зимний период;</li> <li>16. Методы защиты декоративных растений от вредителей и болезней.</li> </ol>	72	

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинеты и лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;
2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;
3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;
4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;
5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;
6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;
7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;
8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;
9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;
11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;
12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;
13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;
14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;
15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
2. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.
3. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия.2013г.
4. Владимирова В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
5. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89\*
6. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

#### **4.3 Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием направления на учебную практику в рамках профессионального модуля **Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** обучающихся является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.2	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за Деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.2.**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**««ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО**  
**КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,**  
**ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

## 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Владеть навыками	подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-
------------------	--

	<p>декоративной растительности и газонных трав;  проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>
Уметь	<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;  определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;  пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;  идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;  выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;  выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;  пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>
Знать	<p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;  виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;  вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>

	<p>агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <p>организацию труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p>
--	---

### **1.3. Количество часов (недель) на производственную практику**

всего – 180 (5 недель)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.2 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
<b>ПК 2.1</b>	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
<b>ПК 2.2</b>	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 2.1-2.2.	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	180 часов, 5 недель	5-6 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	
МДК 01.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;</li> <li>2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;</li> <li>3. Окучивание и полив насаждений;</li> <li>4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;</li> <li>5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;</li> <li>6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков;</li> <li>7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений;</li> <li>8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом;</li> <li>9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;</li> <li>10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;</li> <li>11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников;</li> <li>12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта;</li> <li>13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений;</li> <li>14. Составление графика посева культур, высадки рассады;</li> <li>15. Подготовка семян, сортировка луковок и клубнелуковиц цветочных растений;</li> <li>16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;</li> <li>17. Выгонка луковичных растений;</li> <li>18. Пикировка и черенкование декоративных растений;</li> <li>19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;</li> <li>20. Заготовка, сортировка и посадка черенков</li> <li>21. Стратификация, посадка семян сеянцев</li> <li>22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала</li> <li>23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы</li> <li>24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников</li> </ol>	72	

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>25. Внесение удобрений и подкормка растений</li><li>26. Посев травосмеси</li><li>27. Засыпка семян растительной смесью</li><li>28. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона</li><li>29. Планировка, разбивка цветника</li><li>30. Посадка, высадка декоративных растений</li><li>20. Заготовка, сортировка и посадка черенков;</li><li>21. Стратификация, посадка семян сеянцев;</li><li>22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала;</li><li>23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;</li><li>24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;</li><li>25. Внесение удобрений и подкормка растений;</li><li>26. Посев травосмеси;</li><li>27. Засыпка семян растительной смесью;</li><li>28. Планировка, разбивка цветника;</li><li>29. Посадка, высадка декоративных растений.</li></ul> |  |
|--|--|--|

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Прохождение производственной практики проходит на территории работодателя. Организация производственного обучения предполагает выполнение ряда требований к материально-техническому обеспечению:

Работодатель обязан предоставить рабочие места и условия труда, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда. Участие студента в практической работе должно осуществляться исключительно под руководством опытного сотрудника предприятия, имеющего соответствующую квалификацию и стаж работы.

Рабочий инвентарь и инструментальное оснащение:

Предоставляется полный комплект необходимого инструмента и инвентаря, включая ручной инструмент (грабли, лопаты, ножницы), электроинструмент (газонокосилки, культиваторы), материалы для оформления клумб и парков (почва, удобрения, декоративные элементы).

### **4.2. Основные печатные и электронные издания**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для СПО / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для СПО / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для СПО / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

#### **4.2.1. Дополнительные источники**

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.
4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса. 2014г.
5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия. 2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89\*
8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием направления на производственную практику в рамках профессионального модуля **Организация работ по выращиванию древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** обучающихся является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.2	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «освоение профессии рабочего, должности служащего» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности	Неименование профессиональных компетенций
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами;</li> <li>- полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием;</li> <li>- обработки почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительностью;</li> <li>- прополки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;</li> <li>- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности с использованием специальных инструментов;</li> <li>- подкормки (обработка) древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;</li> <li>- проведения мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней; лечение ран и дупел деревьев;</li> <li>- защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий;</li> <li>- очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников.</li> </ul>
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;</li> <li>- осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</li> </ul>

		<p>растительностью и газонами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы;</li> <li>- осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку; готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонов;</li> <li>- равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения; производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения;</li> <li>- идентифицировать основные вредители и болезни древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- осуществлять механическую очистку древесно-</li> </ul>
--	--	--

		<p>кустарниковой растительности от вредителей;  накладывать ловчие пояса на деревья;  - готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки;  производить обработку древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;  - раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами;  - выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) 30 раны дерева или дупла;  - производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;  - производить защиту древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;  - устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца;  - валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов;  - выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;  - выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.</p>
--	--	---

<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; специальное оборудование, используемое при уходе за древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания; техника полива древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации;</li> <li>- виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительностью; внешний вид древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;</li> <li>- правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав; техника выполнения различных видов обрезки древесно кустарниковых и цветочно декоративных насаждений;</li> <li>- правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;</li> <li>- основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно кустарниковой растительности;</li> <li>- правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов; правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок;</li> <li>- технология обработки древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами;</li> </ul>
-------------------------------------	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами; технология лечения ран и дупел деревьев;</li> <li>- способы защиты древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;</li> <li>- технологии очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства; агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно кустарниковой и цветочно декоративной растительности в питомниках;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>
--	--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 354

в том числе в форме практической подготовки – 72

Из них на освоение

- МДК.02.01 – 240,

в том числе самостоятельная работа - 42

практики, в том числе учебная – 36,

производственная – 72.

Промежуточная аттестация – 12.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	<b>192</b>	-
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	<b>42</b>	-
Практика, в т.ч.:	<b>108</b>	<b>108</b>
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	<b>12</b>	-
Всего	<b>354</b>	<b>108</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01-ОК 09	МДК. 03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства	<b>240</b>	<b>72</b>	<b>240</b>	192	-	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	-						
	<b>Всего:</b>	<b>354</b>	<b>180</b>	<b>240</b>	<b>192</b>	-	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего</b>		<b>300/108</b>
<b>МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства</b>		<b>10/12</b>
Тема 1.1. Введение в профессию	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения.</p> <p>2. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие №1 Определить основные виды производственных работ, составить их классификацию в соответствии с квалификационной характеристикой.</p>	<p><b>6/6</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p><b>6</b></p> <p>6</p>
Тема 1.2. Правила техники безопасности и охраны труда	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов, применяемых в озеленении. Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин, приведших к травмам. Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ. Индивидуальные средства защиты.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 2: Установить основные виды садового инструмента и оборудования, виды выполняемых работ с учётом техники безопасности и требований охраны труда.</p>	<p><b>4/6</b></p> <p>4</p> <p><b>6</b></p> <p>6</p>
<b>Раздел 2. Методы выполнения работ по рабочей профессии</b>		
Тема 2.1.	Содержание	<b>12/30</b>

Технологии работ по посадке древесно-кустарниковых растений	1.Подготовка территории под озеленение. Сбор и складирование строительного и органического мусора. Обучение приемам планировки территории (разравнивание, засыпка, срезка). Штыковка почвы лопатой. Перекидка песка, щебня, гравия и высевок через грохоты для отделения фракций строительных материалов.	4
	2.Заготовка растительной земли. Складирование Погрузка и разгрузка вручную. Разбрасывание, разравнивание по штыкованной поверхности. Заготовка дерна вручную. Складирование. Подготовка посадочных мест и посадка растений.	4
	3.Изучение приёмов подготовки посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой. Копка ям и траншей проектных размеров. Подготовка посадочных мест для саженцев деревьев и кустарников. Прикопка саженцев в грунте. Получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике, определение на глаз кондиционности посадочного материала. Связывание растений в пучки, укладка для транспортировки, погрузка, транспортировка, разгрузка. Ознакомление с правилами обертывания стволов деревьев рогожей, мешковиной, соломой. Установка саженцев кустарников и деревьев в посадочные ямы и траншеи. Подвязка растений. Полив деревьев и кустарников в период посадки.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>
	Практическое занятие № 3. Расчет объёма земельных работ и определение необходимого количества рабочих для рытья траншей.	10
	Практическое занятие № 4: Выполнение расчета расхода посадочного материала, почвогрунта, дренажных материалов, воды и удобрений.	10
	Практическое занятие № 5: Составление технологической карты по высадке древесных и древесно-кустарниковых растений.	10
Тема 2.2. Технологии работ по устройству газона	<b>Содержание</b>	<b>8/32</b>
	1. Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли и удобрений.Разравнивание. Засев горизонтальных поверхностей в двух взаимоперпендикулярных направлениях. Виды газонных трав. Заделка семян. Полив газона. Посев газона. Гидропосев газона. Скашивание газонов. Удобрения для газона. Полив с установкой разбрызгивателей. Виды рулонного газона. Установка рулонного газона.	8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>32</b>
	Практическое занятие № 6. Составление оценки существующего грунта на участке. Ознакомление с характеристиками почвы, необходимой для нормального роста газонной травы.	8
	Практическое занятие № 7. Подбор оптимального сортового состава для определенного типа газона. Подбор смеси трав для универсального назначения газона (спортивного, паркового,	8

	декоративного). Заполнение сравнительной таблицы характеристик трав.	
	Практическое занятие № 8. Расчет необходимого количества семян газонных трав, плодородной земли и удобрений для устройства посевного газона.	8
	Практическое занятие № 9. Расчет необходимого количества рулонного газона на участке. Расчет необходимого количества удобрений под рулонный газон.	8
Тема 2.3. Технология работ по устройству цветника	<b>Содержание</b>	<b>8/30</b>
	1. Планировка участка под различные виды цветников с установкой колышков и натягиванием шнура. Устройство насыпной рабатки (корыто, насыпка растительной земли, разравнивание под рейку). Устройство подпорных, сухих стенок, каменистых горок, клумб. Полив цветников. Одерновка края цветника. Подготовка посевного материала к посеву. Технология высадки рассады цветочно-декоративных культур. Выкапывание и посадка луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений.	8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>
	Практическое задание № 10. Выполнение расчёта и создание чертежа/схемы/технического рисунка разметки цветника заданной формы.	10
	Практическое занятие № 11. Составление технологической карты по высадке цветочно-декоративных культур.	10
	Практическое занятие № 12. Выполнение расчета расхода цветочно-декоративной рассады, почвогрунта, воды и удобрений.	10
Тема 2.4. Технология работ по уходу за декоративными культурами	<b>Содержание</b>	<b>8/30</b>
	1. Рыхление, полив и мульчирование лунок. Обрезка ветвей с механическими повреждениями секатором. Дождевание. Операции по восстановлению отпада: удаление неприжившихся растений, посадка растений. Вырезка сучьев с обмазкой срезов у деревьев. Обрезка деревьев и стрижка живых изгородей. Знакомство с приемами опыливания и опрыскивания растений ядохимикатами, применяемыми машинами и аппаратурой. Взятие почвенных проб для учета вредителей и болезней.	8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>
	Практическое занятие № 13. Разработка технологической карты, содержащей этапы ухода за wybranными декоративными растениями в открытом грунте.	10
	Практическое занятие № 14. Визуальная диагностика заболеваний и заражений декоративных культур. Составление отчёта в виде сводной таблицы, подробно отразив симптомы заболеваний, выявленные вредные организмы и рекомендованные методы борьбы.	10
	Практическое занятие № 15. Составление сравнительной таблицы характеристик инвентаря для	10

	обработки растений от болезней и вредителей.	
Тема 2.5. Самостоятельное выполнение работ рабочего зеленого хозяйства	<b>Содержание</b>	<b>4/8</b>
	1. Выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой рабочего зеленого хозяйства, под руководством мастера производственного обучения соответствии с техническими требованиями и нормами соблюдением правил охраны труда. Закрепление приобретенных знаний и умений.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	Лабораторная работа №11. Разработка графика работ по уходу за живыми изгородями: стрижке простой и фигурной. Составление списка рекомендуемых удобрений и график профилактических обработок живых изгородей и скульптур.	8
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 и раздела 2</b>		<b>42</b>
<p>Разработка и выполнение чертежных работ по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение рабочего чертежа посадки крупного растения (дерева) с указанием размеров посадочной ямы, расстояния между деревьями и глубины посадки;</li> <li>2. Выполнение детализированного рабочего чертежа цветника с указанием размера, формы, схемы посадки растений, подбора ассортиментного состава и рекомендаций по уходу.</li> </ol> <p>Построение таблиц, подготовка к устному сообщению, подготовка к докладу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посадка крупномеров: технология и правила транспортировки;</li> <li>2. Ошибки при посадке растений и способы их предотвращения;</li> <li>3. Устройство рулонного газона: достоинства и недостатки;</li> <li>4. Проблемы засоренности газонов и борьба с ними;</li> <li>5. Группировка и комбинирование растений в цветнике;</li> <li>6. Болезни и вредители декоративных растений: диагностика и профилактика;</li> <li>7. Зимняя защита растений и укрытие корней;</li> <li>8. Адаптация экзотических растений к местным условиям.</li> </ol> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		
<b>Учебная практика</b>		<b>142</b>
<p>Раздел 1. Маркетинг и проектно-изыскательные работы на объектах озеленения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование спроса на услуги с учетом производственных возможностей организации</li> <li>2. Выполнение проектно-изыскательных работ на объекте</li> <li>3. Составление проектного плана, эскизов и генплана объекта озеленения, разбивочных и посадочных чертежей</li> </ol> <p>Раздел 2. Благоустройство и озеленение на ландшафтных объектах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение садово-парковых и ландшафтных работ на объектах озеленения;</li> </ol>		

<p>2. Оценка выполненных садово-парковых и ландшафтных работ согласно стандартам, нормам садово-парковых ландшафтных работ, техники безопасности;</p> <p>3. Проведение уходных работ на объектах озеленения.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;</li> <li>2. Пикировка и черенкование декоративных растений;</li> <li>3. Выгонка луковичных растений;</li> <li>4. Отбор и составление травосмеси;</li> <li>5. Укатка при засыпке семян растительной смесью;</li> <li>6. Освоение техники посадки декоративных растений по рисунку;</li> <li>7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;</li> <li>2. Пикировка и черенкование декоративных растений;</li> <li>3. Выгонка луковичных растений;</li> <li>4. Отбор и составление травосмесей;</li> <li>5. Укатка при засыпке семян растительной смесью;</li> <li>6. Овладение техникой посадки декоративных растений по рисунку;</li> <li>7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта.</li> </ol>	
<p>Всего</p>	<p><b>354</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Полигон для организации работ по выращиванию растений оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики (зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 3.3. Основные электронные и электронные издания

1. 1. Данченко, А. М. Древодство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.

2. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. — 4-е изд., стер. — М.: ИЦ «Академия», 2017. — 432 с.

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>

4. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с. — Текст: электронный — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4789/370242/>

5. Данченко, А. М. Древодство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 5-534-13016-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>

7. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 3-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9636-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198524>

8. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 41 978-5-8114-9322-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне:

учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

10. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

### **2.3.1. Дополнительные источники**

1. . Дмитриева О.В. Расчет продуцирующей площади декоративного питомника: учеб.пособие. –4-е изд. - М.: ФГБОУ МГУЛ, 2013. – 48 с.

2. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. – 3 – е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2016 г.

3. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. – 3 – е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2016г.

4. Шкаринов С.Л. Газоноведение: Учебное пособие для студ. ИПСОП / О.В. Васильева; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2012. - 119 с.

5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство : Учебник. - 4-е изд. Стереотип. М.: ИЦ «Академия», 2012 . – 352 с.

6. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

7. Цветочное оформление с основами цветоводства: учебное пособие / Т.А. Соколова, О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова. – М.: - ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012 г.

8. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2013г.- 272с.

9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2013

## **2.4. Организация образовательного процесса**

Изучению междисциплинарных курсов данного профессионального модуля должно предшествовать освоение следующих учебных дисциплин: «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», «Садово-парковое строительство и хозяйство», «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства», «Цветоводство и декоративное древодводство», «Маркетинг ландшафтных услуг».

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании могут использоваться лекционные, практические и лабораторные формы проведения занятий, интерактивные виды занятий: практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях естественнонаучного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

## **2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим профессиональным образованием по профилю, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) являются представители организации, на базе которой проводится практика, специалисты соответствующего профиля, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы контроля
ОК 0.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления</p>
ОК 0.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно ищет и использует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– использует различные источники информации, включая электронные.</li> </ul>	<p>умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p>
ОК 0.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрирует ответственность за принятые решения;</li> <li>–обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы.</li> </ul>	<p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации</p>
ОК 0.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>–конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четко выполняет обязанности при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– строит профессиональное общение с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</li> </ul>	<p>грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>–грамотность осуществляет устную и письменную речь, – ясно формулирует и излагает мысли – проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	
ОК 0.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>– применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– применяет в работе принципы бережливого производства, анализирует процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса</li> <li>– умеет действовать и знает алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	

ОК 0.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений</li> <li>-поддерживает необходимый уровень физической подготовки.</li> </ul>	
ОК 0.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>–использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках</li> </ul>	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает глубоким знанием и использует в своей деятельности действующие стандарты и нормативные документы;</li> <li>- способен оценивать типы, уровень сложности и масштабы производственных задач;</li> <li>- осведомлен о требованиях, предъявляемых к оформлению и озеленению различных территорий;</li> <li>- понимает технологическую последовательность выполнения работ, связанных с благоустройством, озеленением, обслуживанием и поддержанием территорий и объектов в надлежащем состоянии;</li> <li>- имеет обширные знания о разнообразии древесных, кустарниковых и травянистых видов, а также о физиологических процессах растений и их взаимодействии с окружающей средой.</li> </ul>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> <p>Оценка защиты практических работ; выполнения тестовых заданий по темам МДК; оценка результатов практической аудиторной работы; оценка результатов устных опросов; оценка результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, экзамена по модулю.</p>
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает знаниями и применяет нормы безопасности труда и противопожарной защиты в процессе выполнения рабочих операций;</li> <li>- способен анализировать функциональность и выявлять дефекты в машинах, механизмах, инструментах малой механизации и ручном инвентаре;</li> <li>- поддерживает порядок и чистоту на рабочем пространстве;</li> <li>- осведомлен о названиях, функциях, правилах использования и технического обслуживания различного оборудования и механизмов;</li> <li>- владеет необходимой документацией для учета, применяет ее во время работы.</li> </ul>	
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает глубокими знаниями в сфере передовых технологий, применяемых при создании комфортной городской среды и озеленении территорий;</li> <li>- способен эффективно организовывать этапы работ на объекте, разрабатывать</li> </ul>	

	<p>детальные графики выполнения работ и составлять необходимую проектную и сметную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применяет специализированные методики для анализа технического состояния объектов благоустройства и оценки здоровья зеленых насаждений на исследуемой территории;</li><li>- умело применяет измерительные приборы и инструменты для точного выполнения различных видов профессиональных задач;</li><li>- отлично разбирается в номенклатуре, функциях и правилах эксплуатации расходных материалов, инструментов и специализированного оборудования;</li><li>- обладает экспертными знаниями в области агротехники, касающимися содержания и ухода за элементами ландшафтного дизайна.</li></ul>	
--	---	--

приложение 1.3.1 к ОПОП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»**

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

## 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Владеть навыками	подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке; проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий.
Уметь	подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения

	<p>заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;</p> <p>выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;</p> <p>выполнять основную и поверхностную обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;</p> <p>высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;</p> <p>идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;</p> <p>осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;</p> <p>производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки.</p>
Знать	<p>виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;</p> <p>порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;</p> <p>правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;</p> <p>требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;</p> <p>виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;</p> <p>составы грунтов(субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности, правила их приготовления;</p> <p>агротехнологические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</p> <p>технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;</p> <p>требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>

### 1.3. Количество часов (недель) на учебную практику всего – 36 часов (1 неделя)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.3 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства** (ПК и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 3.1-3-3.	Освоение профессии рабочего, должности служащего	36 часов, 1 неделя	6 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики		Количество часов по темам
МДК 03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификационная характеристика и программа производственного обучения.</li> <li>2. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве</li> <li>3. Приемы подготовки территории под озеленение.</li> <li>4. Приемы подготовки посадочных мест для кустарников с оголенной корневой системой.</li> <li>5. Технология подготовки почвы под газон</li> <li>6. Способы посева и заделки семян</li> <li>7. Технология устройства рулонного газона</li> <li>8. Планировка участка под различные типы уветников с установкой колышков и натягиванием шнура</li> <li>9. Технологии ухода за газоном</li> <li>10. Технологии ухода за цветниками</li> <li>11. Приемы опыливания и опрыскивания растений ядохимикатами, применяемыми машинами и аппаратурой</li> </ol>		72

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинеты и лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст:

электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.

2. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.

3. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия.2013г.

4. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.

5. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89\*

6. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с

9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.

10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов

11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

#### **4.3 Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием направления на учебную практику в рамках профессионального модуля **Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства** обучающихся является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	Выполняет работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 3.2	Выполняет работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 3.3	Выполняет операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства
ПК 3.1	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3.2	Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3.3	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

## 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Владеть навыками	подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; планировки поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; подготовки к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке; прополки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;
------------------	--

	<p>подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;</p> <p>лечения ран и дупел деревьев;</p> <p>защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий.</p>
Уметь	<p>подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;</p> <p>осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы;</p> <p>пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;</p> <p>выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;</p> <p>производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;</p> <p>выполнять основную и поверхностную обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;</p> <p>высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;</p> <p>идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;</p> <p>готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки;</p> <p>осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;</p> <p>производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки.</p>

Знать	<p>виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;</p> <p>порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;</p> <p>правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;</p> <p>требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;</p> <p>виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;</p> <p>порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>составы грунтов(субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности, правила их приготовления;</p> <p>агротехнологические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</p> <p>правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;</p> <p>агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</p> <p>требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>
-------	---

**1.3. Количество часов (недель) на производственную практику**  
всего – 72 часа (2 недели)

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.3 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства** (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 3.1-3.3.	<b>Освоение профессии рабочего, должности служащего</b>	72 часа, 2 недели	6 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики		Количество часов по темам
МДК 03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства	1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; 2. Пикировка и черенкование декоративных растений; 3. Выгонка луковичных растений; 4. Отбор и составление травосмесей; 5. Укатка при засыпке семян растительной смесью; 6. Овладение техникой посадки декоративных растений по рисунку; 7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта.		72

## 5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Прохождение производственной практики проходит на территории работодателя. Организация производственного обучения предполагает выполнение ряда требований к материально-техническому обеспечению:

Работодатель обязан предоставить рабочие места и условия труда, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда. Участие студента в практической работе должно осуществляться исключительно под руководством опытного сотрудника предприятия, имеющего соответствующую квалификацию и стаж работы.

Рабочий инвентарь и инструментальное оснащение:

Предоставляется полный комплект необходимого инструмента и инвентаря, включая ручной инструмент (грабли, лопаты, ножницы), электроинструмент (газонокосилки, культиваторы), материалы для оформления клумб и парков (почва, удобрения, декоративные элементы).

### 5.2. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

### **5.2.1. Дополнительные источники**

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.

2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.

3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.

4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса. 2014г.

5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия. 2013г.

6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.

7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89\*

8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с

9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.

10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов

11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

### **5.3 Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием направления на производственную практику в рамках профессионального модуля **Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства** обучающихся является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	Выполняет работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 3.2	Выполняет работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 3.3	Выполняет операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.



## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **7.1. Вопросы для проведения экзамена**

1. Способы подготовки территории под озеленение. Авторский надзор.
2. Техника формирования пальметты на плодовых деревьях.
3. Поллардинговая стрижка деревьев.
4. Формирование ниваки.
5. Топиарная стрижка деревьев.
6. Оценка аварийности и опасности деревьев.
7. Техника безопасности. Причины травматизма на производстве в зеленом хозяйстве.
8. Сбор и складирование органического мусора. Возможные условия применения перегноя.
9. Арбористика. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев и кустарников.
10. Типы инструментов. Анализ рыночных предложений. Меры безопасности с инструментом при обрезке и прореживании крон стандартных деревьев и кустарников
11. Как безопасно произвести обрезку крон кустарников, типы заживления повреждений на древесно-кустарниковой растительности.
12. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку и шаблон.
13. Способы планировки территории под озеленение на глаз, выполнить эскиз.
14. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений.
15. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах в зеленом хозяйстве.
16. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
17. Заготовка растительной земли и дерна.
18. Правила хранения садового инвентаря, общий уход
19. Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.
20. Правила безопасности при выкопке посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.
21. Уход за приствольными лунками, стволами и кроной саженцев.
22. Правила безопасности при стрижке кустарников в живых изгородях и при формовочной обрезке деревьев, поросли.
23. Способы подготовки посадочных мест в различных грунтах.
24. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
25. Временный прикол, его назначение. Способы прикопки.
26. Воздействие факторов производственной сферы и трудовых процессов на работающих.
27. Понятие об основании под газон, различных способах и приемах устройства газонов.
28. Орудия труда и механизмы, используемые при формировании газонов. Меры

- безопасности при работе с орудиями труда и механизмами.
29. Земляные смеси, применяемые в зеленом хозяйстве, их составление.
  30. Проф. заболевания работающих в зеленом хозяйстве и их причины.
  31. Способы защиты растений от вредителей и болезней.
  32. Меры безопасности при обработке растений ядохимикатами.
  33. Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности.
  34. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.
  35. Уход за газонами. Полив с разбрызгивателями. Нормы полива.
  36. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.
  37. Уход за дорожками, площадками и садовым инвентарем.
  38. Разравнивание поверхности цветника. Способы посадки цветочных растений.
  40. Первая помощь при травмах и порезах.
  39. Время посадки. Нормы высадки цветочных растений. Расчет.
  40. Способы содержания цветников. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
  41. Воздействие факторов производственной сферы и трудовых процессов на работающих.
  42. Правила ухода за цветниками и клумбами.
  43. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. Меры безопасной работы при планировке площадей, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев.
  44. Разметка (маркировка) рядов и борозд.
  45. Устройство насыпных клумб и рабаток.
  46. Способы посева семян.
  47. Уход за посевом. Подкормка минеральными удобрениями.
  48. Пикировка, пересадка растений.
  49. Разбивка обыкновенного газона.
  50. Разбивка партерного газона.
  51. Внесение удобрения перед посевом обыкновенного газона. Типы удобрений.
  52. Планировка участка под прямоугольную рабатку с установкой колышков и натягиванием шнура
  53. Нормы высадки цветочных растений (Расчёт нормы высадки цветочных растений).
  54. Устройство площадок по спланированной поверхности.
  55. Планировка верха земляного полотна со срезкой неровностей
  56. Укоренение луковичных для выгонки.
  57. Уход за деревьями, кустарниками в осенний период.
  58. Технология возделывания цветочных культур однолетних, многолетних растений, луковичных. Составление технологических карт возделывания.
  59. Ассортимент деревьев и кустарников, применяемый для озеленения территории Ставропольского края.
  60. Назвать ассортимент хвойных деревьев, применяемый для озеленения на территории Ставропольского края.
  61. Назвать ассортимент лиственных деревьев, применяемый для озеленения на территории Ставропольского края.
  62. Правила установка саженцев в ямы и посадка вручную.
  63. Обустройство пространства вокруг посадочного места с заглубленным контейнером.
  64. Посадка деревьев с открытой корневой системой.
  65. Типы весенней вырезки сучьев с обмазкой срезов деревьев.

### 7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде экзамена:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

### 7.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена квалификационного (далее – ЭК)

Экзамен квалификационный проводится по билетам, включающим три раздела, для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с таблицей:

Профессиональные и общие компетенции	Средства проверки(№ заданий)
ПК 1.1-1.3; ОК 1-9	К1
ПК 2.1-2.4; ОК 1-9	К2
ПК 3.1-3.3; ОК 1-9	К3

- 1. Компетентностно-ориентированные задания для оценки ПК 1.1-1.3** Составить систему обработки почвы под посев и посадку цветочно- декоративных культур
- 2. Компетентностно-ориентированные задания для оценки ПК 2.1-2.4** Назвать внешние признаки растения, которые указывают на необходимость выполнения пересадки и перевалки цветочно- декоративного растения. Составить основные виды работ по уходу за пересаженными цветочно- декоративными культурами и правила их выполнения
- 3. Компетентностно-ориентированные задания для оценки ПК 3.1-3.3** Привести ассортимент двулетников, указать особенности строения и условия роста и развития. Привести ассортимент многолетних (луковичные, розы, георгина и др.)

цветочно- декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.

#### 7.4. Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Проверяемые компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; определять потребность в материалах	(освоен / не освоен)
ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	читать рабочие чертежи и переносить их в натуру; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; определять потребность в материалах; соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.	(освоен / не освоен)
ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию	- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру	(освоен / не освоен)
ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	- проводить анализ спроса и предложения на услуги садово-паркового строительства в сфере благоустройства и озеленения	(освоен / не освоен)
ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	разработка и продвижение рекламы по садово-парковому и ландшафтному строительству; способствование развитию конкурентной ситуации на рынке услуг	(освоен / не освоен)
ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	- организация и проведение работ по уходу за садово-парковыми сооружениями и зелеными объектами	(освоен / не освоен)
ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	- соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака	(освоен / не освоен)

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	- сбор и анализ данных всевозможных доступных современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	(освоен / не освоен)
ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	- апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	(освоен / не освоен)
ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	- проведение консультативных мероприятий по вопросам благоустройства и озеленения	(освоен / не освоен)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специфика изучения **профессионального модуля** обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение **профессионального модуля** рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические и лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические и лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, защиты лабораторных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

№п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для проведения лекционных занятий.</i>	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор – 1 шт., сканер Epson PI/A4 – 1 шт., МФУ Sharp AR-160 A3 – 1 шт., Плоттер HP DesignJet 130 A1 – 1 шт., струйный принтер Canon Laser LBP-3000 – 1 шт., режущий плоттер GX-400 – 1 шт., программные продукты КОМПАС-3d, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3, схемы формирования плодовых растений, каталог плодовых растений, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	<i>Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для проведения практических занятий.</i>	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор – 1 шт., сканер Epson PI/A4 – 1 шт., МФУ Sharp AR-160 A3 – 1 шт., Плоттер HP DesignJet 130 A1 – 1 шт., струйный принтер Canon Laser LBP-3000 – 1 шт., режущий плоттер GX-400 – 1 шт., программные продукты КОМПАС-3d, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3, схемы формирования плодовых растений, каталог плодовых растений, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данный модуль относится к учебному циклу «Профессиональные модули» основной образовательной программы.

**1.3. Цель профессионального модуля** - освоение основного вида деятельности *выполнение работ по рабочей профессии* и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

## **1.4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:**

- выполнения работ средней сложности при устройстве скверов, газонов, клумб и содержания зеленых насаждений.

### **уметь:**

- выкапывать деревья и кустарники, упаковывать ком, выбирать и удалять поврежденные корни и ветки кроны;
- выкашивать вручную бровки и обочины;
- выкапывать посадочный материал древесных и кустарниковых пород;
- обрезать и прореживать деревья и кустарники;
- замачивать в различных растворах луковицы и клубне-луковицы;
- отбирать семенники однолетних цветочных растений;
- отбирать стандартные жизнеспособные деревья и кустарники в лесных массивах или питомниках;
- подготавливать к прививкам и окулировкам привоя и подвоя, проверять приживаемость, снимать обвязки;
- подрезать корни в грунте, выращивать отводками саженцы древесно-кустарниковых растений;
- производить посадку деревьев, кустарников и цветочных растений;
- производить посадку, сортировку по размерам луковок и клубне-луковок цветочных растений;
- производить посев газонных трав на крутых склонах (откосах) ;
- приготавливать растворы, приманки, ядохимикаты, гербициды; производить посадку, подкормку, пасынкование, сортовую прочистку, пинцеровку древесно- кустарниковых и цветочных растений;
- прищипывать побеги и вырезать ветки в утолщениях на саженцах в питомниках;
- протравливать, посев семян декоративных растений;
- резать на шип дички;
- производить рядовую стрижку кустарников;
- составлять растительные земляные смеси, вносить в процессе посадки растительных смесей, стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений;
- производить точку и правку секаторов, сучкорезов, ножей и пил;
- укрывать розы землей с пригибанием и раскрытием роз;

- устанавливать чугунные приствольные решетки с устройством деревянных каркасов;
- устраивать цветники, производить стрижку их и бордюров шпалерными ножницами.

**знать:**

- обслуживаемые средства механизации и правила работы с ними;
- жизнеспособность стандартных деревьев и кустарников и способы их отбора в лесных массивах или питомниках;
- способы выкапывания стандартных деревьев и кустарников; способы удаления поврежденных корней и веток крон;
- способы обрезки и прореживания крон деревьев;
- классификацию и разновидность почв;
- способы составления земляных растительных смесей, основные виды органических и минеральных удобрений, стимуляторов роста зеленых насаждений и способы внесения их в почву;
- способы устройства цветников;
- способы посадки деревьев, кустарников, луковичных, однолетних и многолетних растений при закладке парков, скверов и бульваров;
- способы заготовки дерна;
- правила прикапывания посадочного материала и способы его упаковки;
- основные агротехнические требования посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений;
- ассортимент посадочного материала;
- правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

### **1.5. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.
- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
- ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

### **1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Форма обучения – очная всего  
– 476 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 588 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

консультаций – 36 часов

учебная практика – 108 часов;  
производственная практика – 144 часа;

форма контроля – квалификационный экзамен, 7 семестр.

### **1.7. Разделы профессионального модуля:**

Раздел 1. Этапы квалификационной характеристики и программы производственного обучения

Раздел 2. Методы выполнения работ по рабочей профессии

**Составители** Друп Виктория Демировна, к.б.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Касаткина Александра Олеговна, ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства