

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.13.02 Управление государственными и муниципальными
программами и проектами**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.3 Использует современные методы разработки и реализации государственн	знает основные принципы и особенности проектного подхода к управлению; -методы анализа, планирования и организации управления государственными и муниципальными программами и проектами
	ых и муниципальн	умеет анализировать и оценивать результаты реализации государственных и муниципальных программ и проектов
	ых программ на основе анализа социально-экономическ	владеет навыками навыками планирования и организации управления государственными и муниципальными программами и проектами; -методами оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	Управление программами и проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности	7		Устный опрос
1.2.	Основы проектного управления: сущность, основные понятия	7		Устный опрос
1.3.	Роль и значение государственных и муниципальных социальных программ в системе управления	7		Тест
1.4.	КТ 1	7		Тест
1.5.	Приоритетные национальные проекты и государственные программы	7		Устный опрос
1.6.	Особенности управления государственными программами и проектами	7		Устный опрос
1.7.	Методы управления государственными проектами и программами	7		Устный опрос
1.8.	КТ 2	7		Тест
1.9.	Управление разработкой и реализацией государственных программ и проектов	7		Устный опрос
1.10.	Особенности муниципальных программ и проектов	7		Устный опрос

1.11.	КТ 3	7		Устный опрос
1.12.	Промежуточная аттестация	7		Устный опрос, Тест, Задачи
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Управление государственными и муниципальными программами и проектами"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Субъект и объект управления.
2. Среда управления.
3. Функции управления.
4. Структура проекта.
5. Участники проекта.
6. Команды проекта.
7. Окружение проекта.
8. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
9. Методы оценки выполнения проекта
10. Инвестиционный проект.
11. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
12. Основные документы, обязательные для представления рабочей комиссии при приемке объекта.
13. Основные этапы закрытия контракта.
14. Сущность проектного анализа.
15. Методы обеспечения качества в управлении проектами
16. Функции проект-менеджера.
17. Стили руководства.
18. Жизненный цикл команды.
19. Типы конфликта.
20. Методы управления персоналом.
21. Основные этапы переговоров.
22. Состав информационных технологий для управления проектами.
23. Типы программного обеспечения для различных циклов проекта.
24. Государственная программа.
25. Структура государственной программы.
26. Отличие управление проектом от управления программой.

Тест

1. Региональное управление – это ...
 - а) формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности
 - б) ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей
 - в) ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества
 - г) управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям
2. Характерные черты слаборазвитых регионов (несколько вариантов ответа):
 - а) резкое и продолжительное падение основных показателей социально-экономического развития
 - б) истощение минерально-сырьевой базы
 - в) значительная доля промышленности в структуре экономики
 - г) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
 - д) низко развитая социальная сфера
 - е) слабый научно-технический потенциал
 - ж) низкая интенсивность хозяйственной деятельности
3. Субъектами РФ являются (несколько вариантов ответа):

- а) административный район;
- б) автономная область;
- в) город федерального значения;
- г) муниципальное образование;
- д) федеральный округ;
- е) автономный округ

Ситуационная задача

Проанализируйте дифференциацию округов и регионов России по доле городского населения. Укажите регионы с максимальной и минимальной долей городского населения. Выделите: а) группы регионов со стабильным увеличением доли городского населения за период 2012–2017 гг.; б) группы регионов со стабильным сокращением доли городского населения; в) регионы, в которых увеличение доли сменилось сокращением; г) регионы, в которых сокращение доли сменилось увеличением.

Пример контрольной точки по темам 3 – 4

Тест

1. Утверждение регионального бюджета осуществляет:

- а) исполнительный орган региона
- б) федеральный законодательный орган
- в) законодательный орган региона
- г) федеральный исполнительный орган
- д) глава региона

2. Отрасли специализации региона характеризуются (несколько вариантов ответов):

- а) рыночной адаптивностью
- б) наличием высокой степени концентрации производства
- в) участием в межрегиональном экономическом обмене
- г) сырьевой направленностью

3. Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:

- а) экономическим методам регулирования регионального развития
- б) правовым методам регулирования регионального развития
- в) смешанным методам регулирования регионального развития
- г) особым методам регулирования регионального развития

Ситуационная задача

Проанализируйте различия между регионами и округами России по вкладу в экспорт страны. Выделите регионы, из которых идет основная доля российского импорта, и регионы, почти не поставляющие продукцию в зарубежные страны. Объясните имеющиеся различия.

Пример контрольной точки по темам 5 – 8

Тест

1. Бюджетный федерализм означает:

- а) разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ
- б) разграничение источников доходов бюджетов всех уровней
- в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
- г) передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ

2. Экономической основой государственной власти субъекта РФ является (-ются):

- а) финансы субъекта РФ
- б) собственность муниципальных образований на территории субъекта РФ
- в) имущество, находящееся в собственности субъекта РФ

3. Принятие устава субъекта РФ относится к компетенции:

- а) губернатора
- б) Правительства субъекта РФ

в) законодательного органа власти субъекта РФ

Ситуационная задача

Проанализируйте различия между округами России по объемам сбора зерна. Определите различия в динамике производства за период 2012–2017 гг. между районами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

Примерный перечень тем рефератов

1. Обеспечение качества в управлении проектами
2. Принципы разработки и реализации государственной целевой программы
3. Роль национальных проектов в системе государственного регулирования
4. Роль целевых программ в системе государственного управления
5. Сводные показатели оценки эффективности целевых программ
6. Сущность проектного анализа
7. Управление изменениями
8. Управление рисками
9. Федеральные программы развития национальной экономики
10. Финансирование инвестиционных и инновационных проектов.
11. Характеристика и принципы построения информационно-управляющих систем
12. Цели и задачи государственных целевых программ
13. Экономическая сущность государственного программирования

Примерный перечень кейс-задач

Задача 1

Какие экономические характеристики описывает проект вашей работы? Как можно учесть принцип альтернативности? Каким будет примерное содержание экономического обоснования этого проекта?

Задача 2

Для проекта вашей работы попробуйте определить основные виды риска. Определите вероятность и тяжесть рисков и составьте матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками вашего проекта? Создайте журнал рисков проекта.

Задача 3

Назовите федеральные округа России, в которых транспортная система наиболее и наименее развита. Перечислите проекты строительства важных транспортных объектов, которые осуществляются в настоящее время. Укажите регионы страны, слабо связанные транспортными путями с остальной территорией России.

Задача 4

Назовите округа и регионы, в которых объекты культурного и природного наследия всемирного значения, расположены наиболее сконцентрировано и соответственно обладают хорошим потенциалом для развития международного туризма. Перечислите объекты всемирного наследия, которые вы посещали.

Задача 5

Проанализируйте различия между округами России по объемам сбора зерна. Определите различия в динамике производства за период 2012–2017 гг. между районами, построив соответствующие графики (в процентах от производства по стране). Укажите районы, выделяющиеся по производству зерна на одного жителя.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Влияние экономической ситуации на осуществление национальных проектов
2. Значение и место национальных проектов в системе государственного регулирования рыночной экономики
3. Информация, база данных и информационные технологии.
4. Классификация государственных программ по объектам, уровню значимости, характеру решаемых проблем, функциональной ориентации
5. Место целевых программ в системе государственного регулирования рыночной экономики
6. Метод оценки результативности национальных проектов
7. Методические указания по разработке и реализации госпрограмм
8. Нормативно законодательная база проектирования и программирования развития экономики:
9. Нормативно законодательная база проектирования и программирования развития экономики
10. Нормативно-правовая и методическая базы государственного программирования в России
11. Основные разделы государственной программы: анализ программной проблемы; цели и задачи программы; мероприятия отдельных подпрограмм; финансирование программы;
12. Основные разделы государственной программы: план-график (сетевой график) выполнения программы; оценка эффективности программы; сводные показатели программы
13. Особенности и механизмы реализации программ
14. Оценка результативности демографической политики государства
15. Оценка результативности национального проекта «Здоровье»
16. Оценка результативности национального проекта «Развитие АПК»
17. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности госпрограмм
18. Предпосылки и факторы формирования приоритетных национальных проектов
19. Прикладные программные средства.
20. Программно-целевой подход при реализации национальных проектов
21. Реализация государственных программ и проектов в Ставропольском крае
22. Роль национальных проектов в системе государственного регулирования экономики
23. Роль программирования в системе государственного регулирования
24. Сводные показатели оценки эффективности целевых программ
25. Системы связи и передачи информации.
26. Современная вычислительная и коммуникационная техника
27. Содержание и стадии разработки целевой программы
28. Социально-экономические цели и задачи реализации приоритетных национальных проектов
29. Факторы, влияющие на формирование национальных проектов
30. Формы и источники финансирования федеральных целевых программ
31. Характеристика и принципы построения информационно-управляющих систем.
32. Цели и предпосылки программно-целевого регулирования социально-экономических процессов
33. Экономическая сущность программно-целевого метода

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов

1. Алгоритмы планирования проекта в органах государственной и муниципальной власти в Российской Федерации
2. Анализ разработки и оценки целевых государственных программ
3. Завершение проекта. Анализ процесса реализации процесса.
4. Зарубежный и отечественный опыт оценивания программ и политик
5. Зарубежный опыт проектной деятельности в государственных и муниципальных органах власти.
6. Информационные системы управления проектами: достоинства и

недостатки.

7. Использование программно-целевого метода в разработке программ на региональном уровне
8. Методы разработки и оценки целевых государственных программ
9. Нормативно-правовая основа проектного управления в органах государственной и муниципальной власти в Российской Федерации
10. Нормативно-правовое и организационное обеспечение оценивания государственных программ и стратегического аудита
11. Определение принципов и развитие методов оценки эффективности проектного управления
12. Организационные структуры управления проектами: анализ преимуществ и недостатков.
13. Особенности и проблемное поле управления проектами в социальной сфере.
14. Особенности проектного управления в сфере реализации государственной региональной политики
15. Особенности управления инновационными проектами
16. Особенности, разновидности и источники проектного финансирования.
17. Оценка эффективности реализации проекта
18. Планирование затрат и методы разработки бюджета проекта.
19. Планирование стоимости и финансирования работ проекта.
20. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов
21. Применение информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности
22. Принятие решений в управлении проектами
23. Программно-целевые методы государственного регулирования развития регионов
24. Реализация социальных нацпроектов как часть региональной политики в России
25. Региональные государственные программы
26. Роль государственных программ инновационного развития в создании стратегических ориентиров для региона
27. Руководитель проекта: функции, основные компетенции, методы выбора
28. Системы и методы управления проектами.
29. Современные методологии управления проектной деятельности
30. Состав целевых показателей государственных программ в сфере инноваций в Российской Федерации и за рубежом
31. Специфика проектного управления в органах государственной и муниципальной власти в Российской Федерации
32. Управление государственными программами и оценка их эффективности
33. Управление коммуникациями государственного проекта
34. Управление проектами в современных условиях России.
35. Управление проектами как инструмент реализации стратегии развития муниципального образования.
36. Управление проектом в сфере государственного и муниципального управления
37. Управление риском в проекте.
38. Управление содержанием проекта. Иерархическая структура работ
39. Управление трудовыми ресурсами в проекте.
40. Эффективное использование проектного управления при реализации государственных проектов и программ