

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.В.ДВ.02.02 Применение удобрений и фитогормонов в питании
растений**

35.04.04 Агрономия

Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы

Магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, использования геоинформационных систем и программных комплексов	ПК-3.2 Совершенствует и повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	знает научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства
		умеет определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции
		владеет навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей
ПК-6 Способен управлять питанием растений на основе эффективного использования показателей почвенного плодородия и применения удобрений	ПК-6.2 Разрабатывает системы удобрений сельскохозяйственных культур в конкретных природно-экономических условиях	знает систем регулирования плодородия почвы и продуктивности сельскохозяйственных культур, методов расчета доз агрохимикатов с учетом особенностей питания растений и применение регуляторов роста
		умеет обобщать полученный экспериментальный материал на основе со-временных научных данных и систем-ного представления о происходящих в растении физиологических и биохимических процессах и представлять его с помощью современных информационно-коммуникационных технологий
		владеет навыками умения закладывать вегетационные опыты , определять необходимые рас-тению макро- и микроэлементы - владения в полевых условиях контроль осуществлять с помощью листовой тканевой и почвенной диагностики

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Физиологическая роль элементов минерального питания	2	ПК-3.2, ПК-6.2	Устный опрос, Реферат
1.2.	Контрольная точка №1	2		Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.	2 раздел. Раздел 2			
2.1.	Поглощение и выделение минеральных веществ растением	2	ПК-3.2, ПК-6.2	Устный опрос, Реферат
2.2.	Контрольная точка №2	2		Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.	3 раздел. Раздел 3			
3.1.	Фитогормоны как факторы, регулирующие рост и развитие растения	2		Устный опрос, Реферат
3.2.	Контрольная точка №3	2		Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
4.	4 раздел. Раздел 4			
4.1.	Классификация и применение регуляторов роста в растениеводстве	2		Устный опрос, Реферат
4.2.	Промежуточная аттестация	2		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Применение удобрений и фитогормонов в питании растений"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Физиологическая роль фосфора, серы, кремния, признаки недостаточности этих элементов в растениях.
2. Физиологическая роль калия, кальция, магния, железа, симптомы «голодания» при недо-статке в растениях этих элементов.
3. Физиологическая роль микроэлементов марганца, молибдена, кобальта, признаки недостаточности этих элементов в растениях.
4. Источники азота для растений, превращение азота в почве.
5. Нитратная и аммиачная формы азота, их поступление и превращение в растениях.
6. Особенности азотного питания бобовых растений.
7. Физиологические нарушения при недостатке отдельных элементов минерального питания.
8. Физиологическая роль элементов минерального питания
9. Основные закономерности поглощения веществ.
10. Корень как орган поглощения элементов минерального питания.
11. Влияние внешних факторов на поглощение элементов минерального питания.
12. Корневая система как орган первичной ассимиляции элементов.
13. Транспорт элементов минерального питания.
14. Круговорот элементов минерального питания растений
15. Особенности нитратного и аммонийного питания растений.
16. Обеспечение растений питательными веществами в полевых условиях.
17. Почва как источник питательных элементов для сельскохозяйственных культур.
18. Неблагоприятное действие на растение избыточного уровня минерального питания.
19. Фитогормоны как факторы, регулирующие рост и развитие целостного растения.
20. Гормональная теория зацветания растений М. Х. Чайлахяна.
21. Влияние фитогормонов на рост и морфогенез растений.
22. Влияние на рост и развитие цитокининов.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Контрольная точка № 1

Типовые вопросы:

1. Механизм поглощения питательных веществ корнями растений.
2. Физиологическая роль фосфора, серы, кремния, признаки недостаточности этих элементов в растениях.
3. Источники азота для растений, превращение азота в почве.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня :

1. Определение общей и рабочей адсорбирующей поверхности корневой системы методом
2. Выращивание плесневого гриба на полной питательной смеси с исключением элементов

Контрольная точка № 2

Типовые вопросы:

1. Круговорот элементов минерального питания растений.
2. Особенности нитратного и аммонийного питания растений.
3. Обеспечение растений питательными веществами в полевых условиях.

Типовая задача реконструктивного уровня :

Влияние источников азотного питания и молибдена на нитратредуктазную активность тканей растения:

Контрольная точка № 3

Типовые вопросы:

1. Фитогормоны как факторы, регулирующие рост и развитие целостного растения.
2. Гормональная теория зацветания растений М. Х. Чайлахяна.
3. Влияние фитогормонов на рост и морфогенез растений.

Типовая задача реконструктивного уровня :

Задерживающее и стимулирующее действие гетероауксина на рост корней

Вопросы к экзамену

1. Предмет, и задачи дисциплины «Применение удобрений и фитогормонов в питании

растений.

2. Механизм поглощения питательных веществ корнями растений.

3. Физиологическая роль фосфора, серы, кремния, признаки недостаточности этих элементов в растениях.

4. Физиологическая роль калия, кальция, магния, железа, симптомы «голодания» при недостатке в растениях этих элементов.

5. Физиологическая роль микроэлементов марганца, молибдена, кобальта, признаки недостаточности этих элементов в растениях.

6. Источники азота для растений, превращение азота в почве.

7. Нитратная и аммиачная формы азота, их поступление и превращение в растениях.

8. Особенности азотного питания бобовых растений.

9. Физиологические нарушения при недостатке отдельных элементов минерального питания.

10. Физиологическая роль элементов минерального питания

11. Основные закономерности поглощения веществ.

12. Корень как орган поглощения элементов минерального питания.

13. Влияние внешних факторов на поглощение элементов минерального питания.

14. Корневая система как орган первичной ассимиляции элементов.

15. Транспорт элементов минерального питания.

16. Круговорот элементов минерального питания растений

17. Особенности нитратного и аммонийного питания растений.

18. Обеспечение растений питательными веществами в полевых условиях.

19. Почва как источник питательных элементов для сельскохозяйственных культур.

20. Неблагоприятное действие на растение избыточного уровня минерального питания.

21. Фитогормоны как факторы, регулирующие рост и развитие целостного растения.

22. Гормональная теория зацветания растений М. Х. Чайлахяна.

23. Влияние фитогормонов на рост и морфогенез растений.

24. Влияние на рост и развитие цитокининов.

25. Влияние на рост и развитие гиббереллинов.

26. Влияние на рост и развитие ауксинов.

27. Задачи и научные разработки ВНИИА им. Д. Н. Прянишникова.

28. Плодородие почвы, его виды. Пути повышения эффективного плодородия почвы.

29. Особенности круговорота и баланса азота.

30. Содержание азота в почвах. Источники поступления и потерь азота в почве.

31. Особенности круговорота и баланса фосфора.

32. Возможные негативные последствия несбалансированного применения азотных удобрений: подкисление почвы, усиление минерализации гумуса.

33. Последствия несбалансированного применения азотных удобрений: снижение лежкости продукции, ухудшение качества урожая (накопление нитратов, снижение сахаров, витаминов),

34. Применение азотных удобрений: чрезмерный рост вегетативной массы.

35. Последствия несбалансированного применения азотных удобрений: загрязнение водоемов.

36. Особенности круговорота и баланса калия в земледелии и биосфере.

37. Агрохимические пути решения экологических проблем.

38. Экологические проблемы применения азотных и фосфорных удобрений в земледелии и пути их решения.

39. Физиологические основы применения удобрений.

40. Транспортные и запасные формы углеводов.

41. Транспортные формы азота в растениях. Накопление белков в зерновке злаковых культур в процессе созревания. Фитогормоны и их физиологическая роль.

42. Особенности действия фитогормонов на рост тканей и органов.

43. Применение ауксина и его синтетических аналогов.

44. Ингибиторы роста, их физиологическая роль и применение в практике.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

1. Физиологическая роль элементов минерального питания
2. Основные закономерности поглощения веществ.
3. Корень как орган поглощения элементов минерального питания.
4. Влияние внешних факторов на поглощение элементов минерального питания.
5. Корневая система как орган первичной ассимиляции элементов.
6. Транспорт элементов минерального питания.
7. Круговорот элементов минерального питания растений
8. Особенности нитратного и аммонийного питания растений.
9. Обеспечение растений питательными веществами в полевых условиях.
10. Почва как источник питательных элементов для сельскохозяйственных культур.
11. Неблагоприятное действие на растение избыточного уровня минерального питания.
12. Фитогормоны как факторы, регулирующие рост и развитие целостного растения.
13. Гормональная теория зацветания растений М. Х. Чайлахяна.
14. Влияние фитогормонов на рост и морфогенез растений.
15. Влияние на рост и развитие растений цитокининов.
16. Влияние на рост и развитие растений гиббереллинов.
17. Влияние на рост и развитие растений ауксинов.