

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.29 Патологическая анатомия животных**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания</p>	<p><b>знает</b> : причины, механизмов развития, макро- и микроскопических признаков и исходов общих патологических процессов; патологоанатомической картины при контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных</p>
		<p><b>умеет</b> обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, осуществлять отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований;</p>
		<p><b>владеет навыками</b> основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники вскрытия трупов различных видов животных; определяет патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии</p>
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения заболеваний животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения</p>	<p><b>знает</b> причины, механизмов развития, макро- и микроскопические признаков болезней причины возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения</p>
		<p><b>умеет</b> обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»;</p>

	я и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<b>владеет навыками</b> уметь обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»;
--	---	--

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. раздел 1 Общая патологическая анатомия			
1.1.		5	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Коллоквиум, Доклад
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

2	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Патологическая анатомия животных"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Комплект вопросов для устного опроса ОПК-6.1 (3.1) ОПК-6. 1 (3.2) ПК- .1.4 (3. 1) ПК-1.4 (3.

2)

Патологическая анатомия, ее содержание, значение для развития ветеринарной науки и практики.

1. Теоретические и методические основы современной патанатомии.
2. Методы патологической анатомии
3. Смерть, посмертные изменения (трупные изменения).
4. Смерть: причины, классификация, клинические признаки смерти.
5. Некроз и некробиоз. Причины и морфогенез некроза.
6. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика сухого некроза, влажного некроза и гангрены.
7. Исходы некрозов. Значение некрозов для организма.
8. Атрофия: классификация, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.

Практико-ориентированные задания ОПК-6.1 (У 1) ОПК-6. 1 (У.2) ПК- .1.4 (У 1) ПК-1.4 (У.

2)

Описать патологическую картину при некрозах, гангрене, атрофии  
Определить патологические изменения на музейных макропрепаратах  
Описать патоморфологические изменения на музейных гистопрепаратах и определить вид патологии

Комплект вопросов для устного опроса ОПК-6.1 (3.1) ОПК-6. 1 (3.2) ПК- .1.4 (3. 1) ПК-1.4 (3.

2)

Дистрофия (общие причины, морфологическая характеристика, морфогенез, исходы дистрофического процесса).

Классификация дистрофий.

Зернистая дистрофия (причины, морфологическая характеристика, морфогенез, исходы).

Гидропическая дистрофия (причины и морфогенез).

Гиалиново-капельная дистрофия (причины, морфогенез, морфологические проявления).

Роговая дистрофия.

Мукоидное набухание (морфогенез).

Фибриноидное набухание (морфогенез).

Гиалиноз (определение и морфогенез).

Амилоидоз (морфогенез и морфологические проявления).

Практико-ориентированные задания ОПК-6.1 (У 1) ОПК-6. 1 (У.2) ПК- .1.4 (У 1) ПК-1.4 (У. 2)

Описать патологическую картину при белковых дистрофиях

Определить патологические изменения на музейных макропрепаратах

Описать патоморфологические изменения на музейных гистопрепаратах и определить вид патологии

Комплект вопросов для устного опроса ОПК-6.1 (3.1) ОПК-6. 1 (3.2) ПК- .1.4 (3. 1) ПК-1.4 (3.

2)

Нарушение обмена хромопротеидов: общий и местный гемосидероз и его диагностическое значение.

Желтуха (патологоанатомическая характеристика).

Нарушение обмена нуклеопротеидов: мочекислый диатез.

Нарушение обмена гликопротеидов: слизистые дистрофии.

Жировые дистрофии.

Гиперкальцинозы: камни и конкременты.

Гипокальцинозы (общая характеристика).

Практико-ориентированные задания ОПК-6.1 (У 1) ОПК-6. 1 (У.2) ПК- .1.4 (У 1) ПК-1.4 (У. 2)

Описать патологическую картину при смешанных, жировых и минеральных дистрофиях

Определить патологические изменения на музейных макропрепаратах

Описать патоморфологические изменения на музейных гистопрепаратах и определить вид патологии

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

