

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.38 Кормление животных

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>знает Знает методики определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для составления сбалансированных рационов</p>
		<p>умеет Умеет применять методы для определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для составления сбалансированных рационов</p>
		<p>владеет навыками владеет методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для составления сбалансированных рационов</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>знает Знает современные технологии кормления сельскохозяйственных животных</p>
		<p>умеет Умеет применять на практике современные технологии кормления сельскохозяйственных животных</p>
		<p>владеет навыками Владеет навыками современных технологий кормления сельскохозяйственных животных</p>

знает

A/01.6 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных

Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста

Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород

Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы

Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная

Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных

Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов

Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков

Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей

Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве

Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация

Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов

Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутрипородных линий

Зн.20 Крупномасштабная селекция животных

Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия

Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных,

<p>умеет</p>	<p>У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации</p> <p>У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</p> <p>У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке</p> <p>У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p>
---------------------	---

		<p>владеет навыками</p> <p>ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных</p> <p>ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p> <p>ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> <p>ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p> <p>ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>
<p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.</p>	<p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>	<p>знает</p> <p>С/01.6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции</p> <p>Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов</p> <p>Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов</p> <hr/> <p>умеет</p> <p>Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p> <hr/> <p>владеет навыками</p> <p>ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации</p> <p>ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей</p>

		<p>знает С/02.6 Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий</p> <p>Зн.1 Роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве Зн.2 Выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов Зн.3 Факторы, влияющие на выставочные и тренировочные кондиции животных разных видов Зн.4 Порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях Зн.5 Особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения публичных мероприятий (демонстрация, выводка) Зн.6 Особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях</p>
		<p>умеет У.2 Разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий У.3 Руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве У.4 Анализировать результаты публичного представления племенных животных</p>
		<p>владеет навыками ТД.1 Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях ТД.2 Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции ТД.4 Организация работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно ТД.5 Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p>	<p>УК-1.2 Проводит оценку информации,</p>	<p>знает Знает пути поиска информации, методы ее обработки на проверку достоверности, в том числе применением философского понятийного аппарата</p>

применять системный подход для решения поставленных задач	ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	умеет умеет проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		владеет навыками владеет навыками оценки информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления			
1.1.	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	3		
1.2.	Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения	3		Коллоквиум, Задачи
1.3.	Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	3		Коллоквиум, Задачи
2.	2 раздел. Корма			
2.1.	Корма, их состав и классификация. Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые	3		Коллоквиум, Задачи
2.2.	Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства	3		Коллоквиум, Задачи
2.3.	Зерновые корма, отходы технических производств	3		Коллоквиум, Задачи
2.4.	Корма животного происхождения. Кормовые добавки, комбикорма	3		
	Промежуточная аттестация			За
3.	3 раздел. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных			

3.1.	Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление коров	4		Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.2.	Кормление быков-производителей, телят, молодняка на откорме	4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.3.	Кормление овец	4		Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.4.	Кормление свиней	4		
3.5.	Кормление лошадей	4		
3.6.	Кормление птицы	4		
Промежуточная аттестация				Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
4	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
5	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Кормление животных"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. В чем заключаются особенности питания и продуктивности овец? (2 балла).
2. Как влияет характер кормления на количество и качество семени у баранов-производителей? (2 балла).
3. Факторы, определяющие потребность баранов в энергии, питательных и биологически активных веществах (2 балла).
4. Назовите основные корма растительного и животного происхождения для баранов (2 балла).
5. Какова структура рационов в стойловый и пастбищный периоды? (2 балла).

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Определите норму и составьте рацион для суягной (II половина суягности) или подсосной овцематки и барана – производителя шерстных пород во время осеменения на зимний период (3 балла):

Живая масса овцы - _____ кг,

живая масса барана - _____ кг,

Молодняк овец (ярка или баранчик) в возрасте - _____ мес.

В кормах рациона учтите наличие сухого вещества, ЭКЕ, обменной энергии, сырого и переваримого протеина, лизина, метионина с цистином, сахара, кальция, фосфора, серы, кобальта, каротина, поваренную соль.

Анализ рационов проведите по следующим показателям:

- а) структура рациона,
- б) отношение Са : Р,
- в) сахаро-протеиновое отношение,
- г) отношение азота к сере,
- д) количество протеина, приходящееся на одну ЭКЕ,
- е) количество ЭКЕ и обменной энергии в килограмме сухого вещества,
- ж) рассчитайте стоимость одной ЭКЕ и рациона.

На основании анализа напишите выводы и предложения.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания для экзамена

1. Краткая история развития учения о кормлении сельскохозяйственных животных.
2. Химический состав кормов: минеральные (сырая зола) и органические вещества.
3. Химический состав кормов: сырой протеин, сырой жир.
4. Химический состав кормов: сырая клетчатка, БЭВ.
5. Оценка корма по переваримым питательным веществам.
6. Методы изучения обмена веществ в организме животного.
7. История развития учения об общей питательности кормов.
8. Энергетическая оценка корма в ОКЕ.
9. Оценка корма в обменной энергии (ОЭ).
10. Протеины кормов, их роль в питании животных, аминокислотный состав кормов.
11. Питательность амидов. Использование синтетических азотсодержащих веществ при кормлении животных.
12. Углеводная питательность кормов.
13. Минеральные вещества кормов и их значение в питании животных.
14. Кальций и фосфор в кормлении животных.
15. Магний и сера. Их значение в питании животных.
16. Калий, натрий, хлор. Их значение в питании животных.
17. Значение микроэлементов в кормлении сельскохозяйственных животных.
18. Медь, кобальт в питании овец.
19. Цинк, медь, йод. Их значение в питании животных.
20. Медь, селен. Их значение в питании животных.
21. Витамины и их роль для животного организма.
22. Витамин А и его значение для сельскохозяйственных животных.
23. Витамин Д и его значение для животных.

24. Витамин Е и К и их значение для животных.
25. Водорастворимые витамины и их роль в организме животных.
26. Витамин В12 и кобальт, их роль в питании животных.
27. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
28. Корма и их классификация.
29. Зеленые корма, питательность и использование.
30. Зеленый конвейер.
31. Корнеплоды, их питательность и использование.
32. Клубнеплоды, питательность и использование.
33. Бахчевые корма, питательность и использование.
34. Силос: заготовка, питательность и использование.
35. Микробиологические процессы, протекающие при заготовке силоса.
36. Сенаж: заготовка, питательность и использование.
37. Технологии заготовки сена, питательность и использование.
38. Солома злаковых культур и подготовка ее к скармливанию.
39. Травяная мука, питательность и использование.
40. Зерновые злаковые корма, питательность и использование.
41. Зерновые бобовые корма, питательность и использование.
42. Подготовка зерновых кормов к скармливанию.
43. Отходы маслоэкстракционной промышленности, питательность и использование.
44. Отходы мукомольного производства, питательность и использование.
45. Отходы свеклосахарного производства, питательность и использование.
46. Отходы крахмального производства, питательность и использование.
47. Отходы пивоваренного производства, питательность и использование.
48. Отходы спиртового производства, питательность и использование. .
49. Цельное молоко и продукты его переработки, питательность и использование.
50. Кровяная, мясная, мясокостная мука, питательность и использование.
51. Отходы рыбной промышленности: питательность и использование.
52. Комбикорма, их характеристика и применение в животноводстве.
53. БМВД. Премиксы. Применение в кормлении животных.
54. Минеральные корма.
55. Принципы нормированного кормления животных.
56. Поддерживающее кормление сельскохозяйственных животных.
57. Кормление стельных коров в сухостойный период и нетелей.
58. Кормление дойных коров,
59. Кормление новотельных коров, раздой.
60. Кормление телят в молочный период выращивания.
61. Кормление быков-производителей.
62. Откорм молодняка крупного рогатого скота.
63. Кормление суягных овцематок.
64. Кормление лактирующих овцематок.
65. Особенности кормления племенных баранов.
66. Кормление ягнят в период подсоса и после отбивки. Откорм.
67. Биологические особенности кормления свиней.
68. Кормление супоросных свиноматок.
69. Кормление подсосных свиноматок.
70. Кормление хряков-производителей.
71. Особенности кормления ремонтного молодняка свиней.
72. Особенности кормления свиней при мясном и беконном откорме. Откорм до жирных кондиций.
73. Кормление жеребых кобыл.
74. Кормление подсосных кобыл.
75. Кормление молодняка лошадей.
76. Кормление рабочих лошадей.
77. Биологические особенности птиц.
78. Особенности кормления кур-несушек.

79. Кормление водоплавающей птицы.
80. Кормление цыплят бройлеров.
81. Кормление кроликов и нутрий.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Кормление сельскохозяйственных животных

Задания по разделам курсовой работы выбирается студентом:

Разделы теоретического плана по шифру последних цифр зачетной книжки студента;

Разделы расчетного плана по согласованию с преподавателем.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Кормление животных»