

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.01.01 История бухгалтерского учета

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	История развития бухгалтерского учета, как науки	3		Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.2.	Бухгалтерский учет в Древнем мире	3		Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.3.	Бухгалтерский учет в Средние века	3		Тест, Рабочая тетрадь, Реферат, Коллоквиум
1.4.	Зарождение двойной бухгалтерии	3		Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.5.	Развитие бухгалтерского учета как науки в XIX - начале XX века	3		Тест, Рабочая тетрадь, Реферат, Коллоквиум
1.6.	История учета в России до реформ Петра I	3		Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.7.	Развитие бухгалтерского учета в России в XVIII – начале XX в.	3		Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.8.	История развития бухгалтерского учета - советский период	3		Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
1.9.	Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО	3		Тест, Рабочая тетрадь, Реферат
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			

	Для оценки знаний		
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "История бухгалтерского учета"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Комплект типовых тестовых заданий:

1. Я.В. Соколов выделял три вехи в развитии счетной мысли:
 - а) 6000 лет назад, 500 лет назад, 100 лет назад;
 - б) 2000 лет назад, 300 лет назад, 50 лет назад;
 - в) 4000 лет назад, 400 лет назад, 20 лет назад;
 - г) 5000 лет назад; 100 лет назад; 50 лет назад.
2. Основные подходы к пониманию истории бухгалтерского учета:
 - а) социологический;
 - б) философский;
 - в) правовой;
 - г) бихеверистический.
3. Подход к истории бухгалтерского учета, согласно которому авторы излагают историю не всего учета, а отдельных его категорий:
 - а) философский;
 - б) документальный;
 - в) синтетический;
 - г) аналитический.
4. Согласно взглядам какого ученого история делилась на два этапа — натуральный (докапиталистический) и стоимостной (капиталистический):
 - а) Л. Фибоначчи;
 - б) Ф. Вилла;
 - в) К. Родбертус;

г) Ф. Езерский.

5. Пропаганда арабских цифр в учетной практике была осуществлена:

а) Л. Фибоначчи;

б) Л. Пачоли;

в) Дж. Чербони;

г) А.М. Галаганом.

6. Дж. Чербони выделял следующие этапы по истории бухгалтерского учета:

а) натуральный и стоимостной;

б) теологический, метафизический, позитивный;

в) древний мир; от Л. Фибоначчи до Л. Пачоли; от Л. Пачоли до Ф. Виллы; возникновение и развитие научной бухгалтерии;

г) статистический и бухгалтерский.

7. Французский автор, выделивший четыре периода в развитии учета (Средневековье, от конца Средневековья до начала XIX в., XIX в. и первая половина XX в., современный учет):

а) Б. Коласс;

б) П. Лассек;

в) Ж. Савари;

г) Э. Дегранж.

8. Инвентарный учет с элементами контокоррента предполагает:

а) появление денег, но деньги используются как товар, учет в денежных единицах оторван от учета в натуральных единицах измерения;

б) замену дискретной инвентаризации текущим (перманентным) учетом;

в) отражение лишь остатков материальных ценностей, но при этом наблюдалось использование контокоррента (учета расчетных операций, состоящего в отражении долгов и их погашения);

г) учет движения денежных поступлений и выплат, учет выделенных собственником ассигнований с контролем их выполнения.

9. Приходно-расходный учет с элементами контокоррента предполагает:

а) появление денег, но деньги используются как товар, учет в денежных единицах оторван от учета в натуральных единицах измерения;

б) замену дискретной инвентаризации текущим (перманентным) учетом;

в) отражение лишь остатков материальных ценностей, но при этом наблюдалось использование контокоррента (учета расчетных операций, состоящего в отражении долгов и их погашения);

г) учет движения денежных поступлений и выплат, учет выделенных собственником ассигнований с контролем их выполнения.

10. Комбинированный учет предполагает:

а) появление денег, но деньги используются как товар, учет в денежных единицах оторван от учета в натуральных единицах измерения;

б) замену дискретной инвентаризации текущим (перманентным) учетом;

в) отражение лишь остатков материальных ценностей, но при этом наблюдалось использование контокоррента (учета расчетных операций, состоящего в отражении долгов и их погашения);

г) учет движения денежных поступлений и выплат, учет выделенных собственником ассигнований с контролем их выполнения.

Вопросы для коллоквиума:

1. Учет Индии и Китая.

2. Хозяйственный учет Средневековья.

3. Простая, двойная и камеральная бухгалтерия.

4. Возникновение двойной бухгалтерии.

5. Классификации счетов.

6. Развитие форм счетоводства.

7. Возникновение и развитие научной учетной мысли во второй половине XIX в.

8. Научные школы бухгалтерского учета.

9. Учет в России до реформ Петра I

10. Древнерусский учет. Российский учет XV — XVII в.

11. Распространение двойной записи в России.

Типовые тесты для проведения контрольной точки

1. Первым учетным приемом следует считать:
 - а) инвентаризацию;
 - б) контокоррент (счета расчетов);
 - в) счетоведение;
 - г) единое мнение отсутствует.
2. Основным учетным приемом в Древнем Египте — это:
 - а) колляция;
 - б) контокоррент (счета расчетов);
 - в) инвентаризация;
 - г) рекапитуляция.
3. Родина счетоводства на свободных листах:
 - а) Древний Египет;
 - б) Вавилония;
 - в) Персия;
 - г) Иудея.
4. Родина учета на карточках:
 - а) Древний Египет;
 - б) Вавилония;
 - в) Персия;
 - г) Иудея.
5. Согласно документам, найденным в Египте, систематическая запись появилась раньше хронологической. Данное утверждение:
 - а) не верно;
 - б) верно;
 - в) оценить невозможно, поскольку документы противоречивы;
 - г) некорректно, поскольку систематическая запись не была известна.
6. Согласно документам Вавилонии систематическая запись появилась раньше хронологической. Данное утверждение:
 - а) не верно;
 - б) верно;
 - в) оценить невозможно, поскольку документы противоречивы;
 - г) некорректно, поскольку систематическая запись не была известна.
7. Составление отчетов в Месопотамии:
 - а) ежегодно;
 - б) каждые 2-4 года;
 - в) каждые 15 лет;
 - г) не имело строгой регулярности.
8. Первая страна, где возникло учетное законодательство:
 - а) Древний Египет;
 - б) Вавилония;
 - в) Древняя Греция;
 - г) Древний Рим.
9. Деньги в виде монет впервые появились:
 - а) в Древнем Египте;
 - б) Иудее;
 - в) Древней Греции;
 - г) Древнем Риме.
10. В Древней Греции для черновых записей использовали:
 - а) папирус;
 - б) дощечки, выбеленные гипсом;
 - в) глиняные черепки;
 - г) холст.

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и формирование бухгалтерского учета.
2. Факторы возникновения и развития бухгалтерского учета.
3. Подходы к определению бухгалтерского учета.
4. Связь теории и практики бухгалтерского учета
5. Древнеегипетский учет.
6. Шумеро-вавилонский учет.
7. Древнегреческий учет.
8. Эллинистический учет.
9. Древнеримский учет.
10. Учет Индии и Китая.
11. Хозяйственный учет Средневековья.
12. Простая, двойная и камеральная бухгалтерия.
13. Возникновение двойной бухгалтерии.
14. Классификации счетов.
15. Развитие форм счетоводства.
16. Возникновение и развитие научной учетной мысли во второй половине XIX в.
17. Научные школы бухгалтерского учета.
18. Учет в России до реформ Петра I
19. Древнерусский учет. Российский учет XV — XVII в.
20. Распространение двойной записи в России.
21. Рождение науки бухгалтерского учета в России.
22. Учет в эпоху военного коммунизма. Возрождение учета в эпоху новой экономической политики. Учет при социализме.
23. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО.
24. Бухгалтерский учет в постсоветской России.
25. Профессиональные организации бухгалтеров.
26. Бухгалтерский учет в Германии.
27. Бухгалтерский учет во Франции.
28. Учет в США.
29. Учет в Великобритании и англоязычных странах.
30. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов:

1. История возникновения и формирование бухгалтерского учета.
2. Факторы возникновения и развития бухгалтерского учета.
3. Подходы к определению бухгалтерского учета.
4. Связь теории и практики бухгалтерского учета.
5. Древнеегипетский учет.
6. Шумеро-вавилонский учет.
7. Древнегреческий учет.
8. Эллинистический учет.
9. Древнеримский учет.
10. Учет Индии и Китая.
11. Хозяйственный учет Средневековья.
12. Простая, двойная и камеральная бухгалтерия.
13. Возникновение двойной бухгалтерии.
14. Развитие форм счетоводства.
15. Возникновение и развитие научной учетной мысли во второй половине XIX в.
16. Научные школы бухгалтерского учета.
17. Древнерусский учет. Российский учет XV — XVII в.
18. Распространение двойной записи в России.
19. Рождение науки бухгалтерского учета в России.
20. Учет в эпоху военного коммунизма.
21. Возрождение учета в эпоху новой экономической политики.
22. Бухгалтерский учет в постсоветской России.
23. Профессиональные организации бухгалтеров.