

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской систем в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2 Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	знает <ul style="list-style-type: none">- базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг (08.008А/02.6 Зн.1);- основных дискуссионных вопросов теории денег, кредита, банков, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки;- элементов денежной, кредитной, банковской системы страны;- показателей, характеризующие состояние денежной, кредитной, банковской системы страны;- методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;- общих и специфических вопросов банковской деятельности, функций и основных операций центральных и коммерческих банков. умеет <ul style="list-style-type: none">- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской систем и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России;- применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;- рассчитывать на основе данных официальной статистики традиционные экономические показатели: соотношение наличной и безналичной денежной массы, величину денежных агрегатов, уровень инфляции, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор, скорость обращения денег,

		<p>коэффициенты банковской ликвидности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской систем в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологии в сфере денежно-кредитных отношений; - систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежно-кредитной системы и банковского сектора; - инструментов прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Финансовая грамотность

Высшая математика

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Проектная работа

Преддипломная практика

Цифровые технологии в финансовой сфере

Страхование

Страховой бизнес и страховое дело в АПК

Рынок ценных бумаг и биржевое дело

Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков

Страховой маркетинг

Банковское дело

Банковский маркетинг

Инвестиционный менеджмент

Финансовое консультирование

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
2	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Сущность, функции и виды денег	2	6	2	4		6	Реферат	ПК-2.2	
1.2.	Элементы и типы денежной системы	2	6	2	4		6	Собеседование	ПК-2.2	
1.3.	Денежный оборот и его структура	2	6	2	4		6	Устный опрос	ПК-2.2	
1.4.	Контрольная точка №1	2	1		1		2	КТ 1	Тест	ПК-2.2
1.5.	Инфляция	2	5	1	4		6	Устный опрос	ПК-2.2	
1.6.	Валютные отношения и валютная система	2	8	4	4		3	Задачи	ПК-2.2	
1.7.	Сущность и формы кредита	2	6	2	4		6	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.2	
1.8.	Контрольная точка №2	2	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-2.2
1.9.	Кредитная система	2	6	2	4		6	Реферат	ПК-2.2	
1.10.	Понятие и элементы банковской системы	2	5	1	4		6	Устный опрос	ПК-2.2	
1.11.	Организация деятельности коммерческих банков	2	3	2	1		3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.2	
1.12.	Контрольная точка №3	2	1		1		2	КТ 3	Тест	ПК-2.2

	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность, функции и виды денег	Виды денег и их особенности	2/-
Элементы и типы денежной системы	происхождение и сущность денег, их виды и функции;	2/1
Денежный оборот и его структура	эффект банковского мультипликатора	2/1
Инфляция	формах проявления и причинах возникновения инфляции;	1/-
Валютные отношения и валютная система	сущности и функции кредита, роли процента;	2/-
Валютные отношения и валютная система		2/-
Сущность и формы кредита	Валютные отношения и валютная система	2/1
Кредитная система	Сущность, функции и виды денег	2/-
Понятие и элементы банковской системы	Как составлять кассовую заявку организации;	1/-
Организация деятельности коммерческих банков	Как определять кросс-курс продажи и покупки иностранной валюты;	2/1
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность, функции и виды денег	Деньги как экономическая категория	Пр	4/1/4
Элементы и типы денежной системы	законы денежного обращения;	Пр	4/-/4
Денежный оборот и его структура	о денежной системе и ее устройстве;	Пр	4/1/4
Контрольная точка №1	Контрольная точка по темам 1-3	Пр	1/-/1
Инфляция	Денежный оборот и его структура	Пр	4/1/4
Валютные отношения и	Денежный оборот и его структура	Пр	4/1/4

валютная система			
Сущность и формы кредита	Инфляция	Пр	4/1/4
Контрольная точка №2	Контрольная точка по темам 4-6	Пр	1/-/1
Кредитная система	как организуется кредитование;	Пр	4/1/4
Понятие и элементы банковской системы	Как рассчитывать лимит остатка денег в кассе;	Пр	4/1/4
Организация деятельности коммерческих банков	Как оценивать изменения платежного баланса;	Пр	1/1/1
Контрольная точка №3	Контрольная точка по темам 9-11	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Необходимость и предпосылки возникновения денег	6
сущность и механизм эмиссии наличных и безналичных денег	6
наличном и безналичном обороте;	6
Подготовка к контрольной точке №1	2
регулировании валютных операций;	6

Элементы и типы денежной системы	3
Сущность, функции и виды денег	6
Подготовка к контрольной точке №2	2
основные кредитно-финансовые институты	6
Как рассчитывать уровень и индекс инфляции;	6
Как оценивать экономическую целесообразность использования кредитов банка;	3
Подготовка к контрольной точке №3	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Деньги, кредит, банки» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Деньги, кредит, банки».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Деньги, кредит, банки».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность, функции и виды денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
2	Элементы и типы денежной системы. сущность и механизм эмиссии наличных и безналичных денег	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
3	Денежный оборот и его структура. наличном и безналичном обороте;	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Контрольная точка №1. Подготовка к контрольной точке №1	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
5	Инфляция. регулировании валютных операций;	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
6	Валютные отношения и валютная система. Элементы и типы денежной системы	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
7	Сущность и формы кредита. Сущность, функции и виды денег	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
8	Контрольная точка №2. Подготовка к контрольной точке №2	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
9	Кредитная система. основные кредитно-финансовые институты	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
10	Понятие и элементы банковской системы. Как рассчитывать уровень и индекс инфляции;	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
11	Организация деятельности коммерческих банков. Как оценивать экономическую целесообразность использования кредитов банка;	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
12	Контрольная точка №3. Подготовка к контрольной точке №3	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной ат-

тестации обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.2: Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	Банковский маркетинг								x
	Инвестиционный менеджмент								x
	Преддипломная практика								x
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело							x	
	Страхование					x			
	Страховой бизнес и страховое дело в АПК						x		
	Страховой маркетинг							x	
	Финансовое консультирование			x					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	10	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p>

		<p>Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>2 Тест 10 Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному</p>
--	--	--

			<p>вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>3 Тест 10 Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально</p>
--	--	--	--

			<p>глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено</p>
--	--	--	--

			<p>нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Итого: 30</p> <p>ООО "Лаборатория ММиС" © 2025 — 2026</p>
--	--	--	--

КТ 2	Тест	10	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы. 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ,</p>
------	------	----	---

			<p>задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>2 Тест 10 Критерии</p> <p>оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p>
--	--	--	--

		<p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p> <p>Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>3 Тест 10 Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на</p>
--	--	---

		<p>учебную ли-тературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Итого: 30</p> <p>ООО "Лаборатория ММиС" © 2025</p>
--	--	---

КТ 3	Тест	10	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ,</p>
------	------	----	--

			<p>задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>2 Тест 10 Критерии</p> <p>оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p>
--	--	--	---

		<p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p> <p>Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>3 Тест 10 Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на</p>
--	--	---

		<p>учебную ли-тературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Итого: 30</p> <p>ООО "Лаборатория ММиС" © 2025</p>
--	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Вопросы к экзамену

1 Происхождение и сущность денег. Свойства денег. Функции денег.

Роль денег в современной рыночной экономике.

2 Металлистическая теория денег.

3 Номиналистическая теория денег.

4 Количественная теория денег.

5 Полноценные (действительные) деньги и особенности их обращения.

6 Бумажные деньги и закономерности их обращения.

7 Вексель: виды; характеристика; особенности; границы вексельного обращения.

8 Банкнота: виды; характеристика; обращение; отличие банкноты от векселя и бумажных денег.

9 Чек: характеристика; виды.

10 Пластиковые карты, их характеристика, достоинства и недостатки.

11 Электронные деньги. Электронные системы перевода денежных средств.

12 Понятие денежного оборота, его структура. Общие принципиальные черты денежного оборота. Взаимосвязь денежного оборота и системы рыночных отношений.

- 13 Налично-денежный оборот, принципы организации. Баланс денежных доходов и расходов населения.
- 14 Безналичный денежный оборот. Принципы безналичных расчетов.
- 15 Формы безналичных расчетов, их характеристика.
- 16 Денежная масса, ее элементы. Денежная база.
- 17 Денежный рынок. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие, необходимое количество денег в обращении.
- 18 Понятие денежной системы, ее элементы. Принципы организации

Темы реферата

1. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента.
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
9. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования.
10. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
11. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
12. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
13. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
14. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику.
15. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
16. Общество без наличных денег.
17. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
18. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
19. Понятие и происхождение кредитной природы современных неполноценных денег их виды, особенности.
20. Дискуссионные вопросы существования финансовых денег

Контрольная точка №1 (фрагмент)

Задание №1

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

Ответ:

1. Ломбардный
2. Ипотечный (кредит на покупку недвижимости)
3. Хозяйственный

Задание №2

Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

Ответ:

1. Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
2. Под залог земельного участка

3. Под залог имущества или имущественных прав (является формой краткосрочного кредита)

Задание №3

Принципами организации налично-денежного оборота являются:

Ответ:

1. Обращение наличных денег не планируется
2. Налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость (в том числе и эластичность денежного обращения)
3. Обращение наличных денег является объектом прогнозирования (прогноз кассовых оборотов)
4. Управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации
5. Управление наличным денежным обращением осуществляется в централизованном порядке (функция ЦБ)

Задание №4

Коммерческим кредитом называется:

Ответ:

1. Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
2. Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
3. Кредит, предоставляемый покупателю продавцом (ссуду может выдать любое юридическое лицо)

Задание №5

Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?

Ответ:

1. Куски золота и серебра
2. Векселя, куски золота и серебра
3. Векселя, складские расписки ювелиров

Задание №6

Денежная система – это:

Ответ:

1. Форма организации денежного оборота в государстве (сложившееся исторически и закреплённое законодательство)
2. Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
3. Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг

Задание №7

Что представляет собой валютная интервенция?

Ответ:

1. Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты (инструмент для воздействия на курс рубля)
2. Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкреплённых государственными запасами иностранной валюты
3. Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определённого номинала

Задание №8

Внутренний риск банка – это риск:

Ответ:

1. Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
2. Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
3. Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

Задание №9

Основной задачей Международного валютного фонда является:

Ответ:

1. Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда (участие в процессе стабилизации их валют)
2. Долгосрочное кредитование развивающихся стран
3. Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»

Задание №10

Региональный бюджет – это часть:

Ответ:

1. Федерального бюджета
2. Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации (бюджет соответствующего субъекта РФ)
3. Муниципального бюджета

Задание №11

Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:

Ответ:

1. Прямая котировка (валютная котировка)
2. Обратная котировка
3. Перекрестная котировка

Задание №12

Наиболее значимая функция международного кредита – это:

Ответ:

1. Перераспределение финансовых ресурсов (вторичное распределение через централизованные фонды)
2. Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»
3. Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

Задание №13

Дайте определение понятию «девальвация»

Ответ:

1. Снижение золотого содержания денежной единицы (понижение финансового курса денег)
2. Переход на новые денежные знаки
3. Повышение золотого содержания денежной единицы

Задание №14

Паритет покупательной способности валют – это:

Ответ:

1. Соотношение курсов валют
2. Соотношение валют по их покупательной способности (валютный паритет)
3. Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости

Задание №15

Один из элементов денежной системы:

Ответ:

1. Платежная система страны
2. Порядок эмиссии и обращения денежных знаков (денежная единица, масштаб цен, виды денег)
3. Денежная масса

Задание №16

Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:

Ответ:

1. Золота
2. Ценных бумаг (государственных ценных бумаг)
3. Недвижимости

Задание №17

В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате:

Ответ:

1. Соглашения между людьми
2. Законодательно-закрепленной обязанности
3. Длительного развития обмена

Задание №18

Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:

Ответ:

1. M0
2. M1
3. M2
4. M3

Задание №19

Целями деятельности ЦБ России принято считать:

Ответ:

1. Развитие и укрепление банковской системы
2. Получение прибыли
3. Увеличение золотовалютных резервов
4. Защита и обеспечение устойчивости рубля

Задание №20

Инфляция – это налог на:

Ответ:

1. Правительство, она сокращает размеры бюджетного дефицита
2. Держателей государственного долга, она сокращает размеры бюджетного дефицита
3. Держателей государственного долга, она не сказывается на размерах бюджетного

дефицита

Задание №21

Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке:

Ответ:

1. Депозитный
2. Текущий
3. Ссудный

Задание №22

Что такое межбанковский кредит:

Ответ:

1. Только активная операция банка
2. Только пассивная операция банка
3. Может быть как активной, так и пассивной операцией банка

Задание №23

Банкнота - это:

Ответ:

1. ценная бумага государства
2. банковский билет Центрального Банка
3. кредитный знак полноценных денег

Задание №24

Какие деньги выполняют функцию средства накопления:

Ответ:

1. Реальные, наличные, безналичные, кредитные
2. Наличные, безналичные, электронные
3. Наличные, кредитные

Задание №25

Объектом лизингового кредита выступают:

Ответ:

1. Наличные денежные средства
2. Товарные ценности
3. Земля и недвижимость

Типовые задания (Фрагмент)

Задание №1

Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить норму обязательных резервов.

Ответ: 2,5

Задание №2

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (M) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V)

Ответ: 3

Задание №3

Средний уровень цен (P) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (M) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

Ответ: 13

Задание №4

Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

Ответ: да

Задание №5

Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Ответ: 2000

Задание №6

Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор?

Ответ: 2

Задание №7

Пусть коэффициент депонирования составляет 10% суммы депозитов, норма обязательных резервов 15%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 330 млрд руб.?

Ответ: 75

Задание №8

Определить индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

Ответ: 19

Задание №9

Если 1 евро = 1,2784 долл. США, то сколько евро будет стоить 1 долл.?

Ответ: 0,8

Задание №10

Вкладчик помещает в банк 20 тыс. руб. под 4% годовых на три месяца. Требуется определить доход от размещения этих средств.

Ответ: 197

Задание №11

Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс. руб., хочет накопить через год не менее 220 тыс. руб. Требуется определить, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

Ответ: 10

Задание №12

Сколько необходимо лет, чтобы утроить 100 ден.ед. при ставке сложного процента 40% годовых, начисляемых ежегодно? (ответ целым числом)

Ответ: 3

Задание №13

Заемщик берет ссуду на сумму 450 тыс. руб. сроком на 4 месяца. Через 4 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 18 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде (r).

Ответ: 12

Задание №14

Условия приобретения депозитного сертификата в размере 250 ден.ед. на 5 лет под 20% годовых на основе сложного процента. Рассчитайте Асл.процент (ответ целым числом)

Ответ: 84

Задание №15

Определить кросс-курс евро к доллару США в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,4292 дол. США, 1 евро = 1,3340 дол. США. (ответ в задаче необходимо округлить до сотых, т.е. 1,21)

Ответ: 0,9

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Соколов Б. И., Соколова С. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 323 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428724>

Л1.2 Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 380 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431509>

дополнительная

Л2.1 Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Латышева Л. А. Деньги. Кредит. Банки:учебник для бакалавров по 38.00.00 – Экономика и управление. - Ставрополь, 2024. - 3,33 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Абрамова М. А., Александрова Л. С., Белова М. Т., Захарова О. В., Зеленева Е. С., Коробов Ю. И., Криворучко С. В., Кропин Ю. А., Луняков О. В., Соколова Е. Ю., Фиапшев А. Б., Шакер И. Е., Абрамова М. А. Деньги кредит банки [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 465 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957673>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт ЦБ РФ	https://cbr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
2. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-145	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>"Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду</p>
		Э-140	<p>Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Склярова Юлия Михайловна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____