

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13.02 Основы сельскохозяйственного производства

35.03.04 Агрономия

Генетика и селекция растений

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» является изучение факторов, влияющих на развитие сельскохозяйственного производства, знакомство с отраслями сельскохозяйственного производства, приобретение теоретических и практических знаний в области растениеводства, животноводства и организации сельскохозяйственного производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	знает Правил работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (13.017В/01.6 Зн. 40) умеет Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (13.017В/01.6 У20) владеет навыками Анализ материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	знает Систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям умеет Применять элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории владеет навыками Оценки систем земледелия и технологий

		возделывания культур почвенно-климатическим учетом территории	сельскохозяйственных применительно условиям с агроландшафтной характеристики
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сельскохозяйственного производства» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Агрометеорология

Землеустройство с основами геодезии

Почвоведение с основами географии почв

Энтомология

Ознакомительная практика

Ботаника

Безопасность жизнедеятельности

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Освоение дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Кормопроизводство и луговодство

Технологическая практика

Основы селекции и семеноводства

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Земледелие

Растениеводство

Сельскохозяйственная экология

Агрохимия

Хранение и переработка продукции растениеводства

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в сельскохозяйственное производство									
1.1.	Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	4	2	2			4	Собеседование , Реферат		
1.2.	Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	4	4	2	2		2	Собеседование		
2.	2 раздел. Раздел 2. Происхождение, состав и свойства почвы									
2.1.	Почва, как природное тело. Факторы почвообразования	4	8	2	6		8	КТ 1 Тест, Контрольная работа		
3.	3 раздел. Раздел 3. Основы земледелия									
3.1.	Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	4	8	2	6		8	Контрольная работа, Тест		
4.	4 раздел. Раздел 4. Основы агрохимии									
4.1.	Применение удобрений в сельскохозяйственном производстве	4					6	Реферат		
5.	5 раздел. Раздел 5. Основы растениеводства									
5.1.	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	4	6	2	4		2	Тест, Контрольная работа		
5.2.	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	4	12	4	8		8	КТ 2 Устный опрос, Тест, Доклад		
6.	6 раздел. Раздел 6. Основы овощеводства и плодоводства:									
6.1.	Раздел 6. Основы овощеводства и плодоводства:	4					6			
7.	7 раздел. Раздел 7. Основы животноводства									
7.1.	Основы животноводства	4	10	4	6		6	КТ 3 Контрольная работа, Устный опрос		

8.	8 раздел. Раздел 8. Основы организации сельскохозяйственного производства								
8.1.	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	4	4		4		4		Устный опрос
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	18	36		54		
	Итого		108	18	36		54		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	2/-
Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	2/2
Почва, как природное тело. Факторы почвообразования	Почва, как природное тело. Факторы почвообразования	2/2
Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	2/2
Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	2/2
Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	4/-
Основы животноводства	Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае	4/2
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	Пр	2/-/-
Почва, как природное тело. Факторы почвообразования	Почва, как природное тело. Факторы почвообразования	Пр	6/-/-
Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	Пр	6/2/-
Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	Пр	4/-/-
Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Пр	8/-/-
Основы животноводства	Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае	Пр	6/-/-
Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	Пр	4/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	4

Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	2
Почва, как природное тело. Факторы почвообразования	8
Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	8
Применение удобрений в сельскохозяйственном производстве	6
Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	2
Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	8
Раздел 6. Основы овощеводства и плодоводства:	6
Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае	6
Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа, доклад).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях			
2	Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае			
3	Почва, как природное тело. Факторы почвообразования			
4	Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.			
5	Применение удобрений в сельскохозяйственном производстве			
6	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.			
7	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.			
8	Раздел 6. Основы овощеводства и плодоводства:			
9	Основы животноводства			
10	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4.1:Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Агрометеорология			x					
	Агрохимия				x	x			
	Ознакомительная практика		x						
	Почвоведение с основами географии почв		x	x					
	Проектная работа			x	x				x
	Технологическая практика		x		x		x		
	Фитопатология				x				
	Фитопатология и энтомология			x	x				
	Энтомология			x					
ОПК-4.2:Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Агрометеорология			x					
	Землеустройство с основами геодезии			x					
	Кормопроизводство и луговодство						x		
	Мелиорация				x				
	Ознакомительная практика		x						
	Основы селекции и семеноводства							x	
	Почвоведение с основами географии почв		x	x					
	Проектная работа			x	x				x
Технологическая практика		x		x		x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
4 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 1	Контрольная работа	0	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 2	Доклад	0	
КТ 3	Контрольная работа	0	
КТ 3	Устный опрос	0	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		70	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 1	Контрольная работа	0	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 2	Доклад	0	
КТ 3	Контрольная работа	0	
КТ 3	Устный опрос	0	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования:

1. Законы земледелия и их практическое применение по зонам Ставропольского края.
2. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
3. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
4. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
5. Системы земледелия.
6. Сорные растения и меры борьбы с ними.
7. Водно-физические свойства почвы.
8. Формы и виды почвенной влаги
9. Физические и физико-механические свойства почвы
10. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения

Примерные тестовые задания:

1. Из каких фаз состоит почва:
 - 1) твёрдой, жидкой, газообразной;
 - 2) твёрдой, жидкой, газообразной, живого вещества;
 - 3) твёрдой, жидкой;
 - 4) твёрдой, газообразной.
2. Основные параметры, определяющие структуру почвы:
 - 1) гранулометрический состав;
 - 2) геохимический состав;
 - 3) гранулометрический, минералогический, агрегатный составы, составы катионов и биоты;
3. Что входит в состав минеральной части почв?
 - 1) гуминовые кислоты;
 - 2) первичные минералы;
 - 3) первичные и вторичные минералы;
 - 4) горные породы.
4. Что может изменить плотность почв?
 - 1) внесение органических веществ;
 - 2) агротехнические мероприятия;
 - 3) антропогенное воздействие;
 - 4) все вышеперечисленное мероприятия.
5. В каких состояниях встречается влага в почве?
 - 1) капиллярная и связанная;
 - 2) свободная;
 - 3) гигроскопическая, рыхло-плёночная, связанная, плёночно-капиллярная, свободная;
 - 4) рыхло-плёночная связанная, плёночно-капиллярная.

6. Липкость почвы это:

- 1) сопротивление механическому воздействию;
- 2) способность почвы сохранять свою форму;
- 3) состояние, при котором почва легко обрабатывается;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

7. Физическая зрелость почвы это:

- 1) состояние, при котором почва легко поддается обработке;
- 2) изменение биоты в почвенном покрове;
- 3) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

8. Твёрдость почвы это:

- 1) способность почвы сохранять свою форму;
- 2) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 3) способность к набуханию;
- 4) верхний предел пластичности почвы.

9. Связность почвы это:

- 1) сила, удерживающая частички почвы между собой;
- 2) способность почвы прилипать к орудиям обработки;
- 3) плодородие почвы;
- 4) состояние, при котором почва легко поддается обработке.

10. Конвекция это:

- 1) градиент концентрации;
- 2) проникновение одного вещества в другое;
- 3) порывы ветра;
- 4) изменение газового состава почвы за счёт градиента давления.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля:

1. Рассчитать норму высева семян озимой пшеницы на 1 гектар.

Контрольная точка № 1

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Факторы жизни растений и их общая характеристика.

Тестовые задания (оценка умений):

1. Из каких фаз состоит почва:

- 1) твёрдой, жидкой, газообразной;
- 2) твёрдой, жидкой, газообразной, живого вещества;
- 3) твёрдой, жидкой;
- 4) твёрдой, газообразной.

2. Основные параметры, определяющие структуру почвы:

- 1) гранулометрический состав;
- 2) геохимический состав;
- 3) гранулометрический, минералогический, агрегатный составы, составы катионов и биоты;

3. Что входит в состав минеральной части почв?

- 1) гуминовые кислоты;
- 2) первичные минералы;
- 3) первичные и вторичные минералы;
- 4) горные породы.

4. Что может изменить плотность почв?

- 1) внесение органических веществ;
- 2) агротехнические мероприятия;
- 3) антропогенное воздействие;
- 4) все вышеперечисленные мероприятия.

5. В каких состояниях встречается влага в почве?

- 1) капиллярная и связанная;
- 2) свободная;
- 3) гигроскопическая, рыхло-плёночная, связанная, плёночно-капиллярная, свободная;
- 4) рыхло-плёночная связанная, плёночно-капиллярная.

6. Липкость почвы это:

- 1) сопротивление механическому воздействию;
- 2) способность почвы сохранять свою форму;
- 3) состояние, при котором почва легко обрабатывается;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

7. Физическая зрелость почвы это:

- 1) состояние, при котором почва легко поддаётся обработке;
- 2) изменение биоты в почвенном покрове;
- 3) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

8. Твёрдость почвы это:

- 1) способность почвы сохранять свою форму;
- 2) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 3) способность к набуханию;
- 4) верхний предел пластичности почвы.

Задача (оценка умений, навыков):

Определение влажности и плотности почвы в хозяйстве «Колос» при заданных показателях.

Контрольная точка № 2

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Специализация сельскохозяйственного производства, территориально-зональные кластеры Ставропольского края

Тестовые задания (оценка умений):

1. К числу космических факторов жизни растений относится:

- 1) вода
- +2) свет
- 3) пища
- 4) углекислый газ
- 5) кислород и азот

2. Земные факторы жизни растений; вычеркнуть не нужное:

- +1) свет
- 2) воздух
- 3) пища
- 4) вода
- 5) органическое вещество

3. Наибольшими почвозащитными свойствами в борьбе с эрозией среди групп культур обладают:

- 1) пропашные
- 2) яровые зерновые
- 3) озимые зерновые
- 4) однолетние травы
- 5) зернобобовые

4. Размер агрономически агрегатов в мм:

1. 0,01—0,1
2. 0,25—10,0

3. 10,0—20,0 4.0,25—0,1

5. Строение пахотного слоя:

1. Расположение по профилю почвы различных генетических горизонтов почвы
2. Соотношение объема твердой фазы почвы ко всем видам пор
3. Соотношение объема капиллярных пор к некапиллярным
5. Севооборотом называется научно обоснованное чередование:
6. Какой из этих агрегатов называется комбинированным:
 - а) БЗСС-1,0;
 - б) АКП-2,5;
 - в) СП-11А;
7. Как классифицируются сеялки и сажалки по назначению:
 - а) по способу посева и посадки;
 - б) по способу соединения с трактором;
 - в) оба варианта подходят;
8. Как классифицируются сеялки и сажалки по назначению:
 - а) по способу посева и посадки;
 - б) по способу соединения с трактором;
 - в) оба варианта подходят;

Задача (оценка умений, навыков):

Типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур по степени интенсификации

Контрольная точка № 3

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Специализации сельскохозяйственного производства в условиях Ставропольского края

Тестовые задания (оценка умений):

1.Способ уборки в наибольшей степени отвечающий биологическим особенностям озимого ячменя:

- прямое комбайнирование
- двухфазная уборка
- уборка с двойным обмолотом
- трехфазная уборка

2.Найдите лучший предшественник для возделывания озимой пшеницы по интенсивной технологии для засушливой зоны края

- чистый пар
- сорго на зерно
- горох
- озимый ячмень

3.Удобрения, применяемые для внекорневой подкормки пшеницы в фазе колошения - налива зерна

- азотные
- калийные
- фосфорные
- комплексные

4.Период вегетации пшеницы, в который она потребляет наибольшее количество влаги и питательных веществ

- всходы-кущение
- кущение-выход в трубку
- выход в трубку-колошение
- цветение -полная спелость

5.Зерновая культура, занимающая наибольшие площади посева в России

- кукуруза

- пшеница
- рожь
- ячмень

6. Наиболее засухоустойчивая и жаростойкая зерновая культура

- рожь
- пшеница
- овес
- ячмень

7. Восстановить последовательность фаз вегетации зерновых хлебов:

- 1: всходы
- 2: кущение
- 3: выход в трубку
- 4: колошение
- 5: цветение
- 6: молочная спелость
- 7: восковая спелость
- 8: полная спелость

9. Упорядочить технологические операции в ранневесенний период

- 1: Ранневесеннее боронование
- 2: Культивации по мере необходимости
- 3: Предпосевная культивация
- 4: Посев с внесением удобрений
- 5: Прикатывание

10. Упорядочить фазы роста и развития зернобобовых культур

- 1: Всходы
- 2: Ветвление стебля
- 3: Бутонизация
- 4: Цветение
- 5: Образование бобов
- 6: Налив семян
- 7: Полный налив семян (начало созревания)
- 8: Полная спелость

Задача (оценка умений, навыков):

Раскройте содержание принципов построения системы хозяйства.

Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей

1. Понятие об эрозии почвы. Виды водной и ветровой эрозии.
2. Определение степени эродированности почв.
3. Культуры чувствительные к почвенной эрозии.
4. Мероприятия по борьбе с водной эрозией (организационные, агротехнические)
5. Понятие почвы. Роль почвы в с/х производстве.
6. Образование почвы, факторы почвообразования.
7. Как обозначают мощность отдельных горизонтов почвы, в каких пределах она колеблется?
8. Типы сложения почв и их связь с механическим составом материнской породы.
9. Какие включения и новообразования могут присутствовать в почве?
10. Почвы с какой структурой являются наиболее ценными в агрономическом отношении?
11. Что представляют собой механические элементы почвы, каковы их размеры?
12. Почему почва является трехфазной системой?
13. Как рассчитать плотность почвы и плотность ее твердой фазы? О чем свидетельствуют данные показатели?
14. В каких формах существует вода в почве? Какая вода является доступной для растений?
15. Как определяют полевую влажность и запас продуктивной влаги в почве?

16. Понятие о мелиорации. Типы мелиоративных мероприятий.
17. Задачи и способы химической мелиорации.
18. Гидромелиорация – приемы орошения и осушения земель.
19. Культуртехнические мероприятия по улучшению посевных угодий.
20. Цели использования и типы лесонасаждений.
21. Агротехника как наука и отрасль с/х производства
22. Ученые начала XX в. (Н. И. Вавилов, В. Р. Вильямс, В. В. Докучаев, Д. Н. Прянишников)
23. Современное состояние и перспектива развития ведущих отраслей с/х производства
24. Почвы Ставропольского края. Бонитировка почв.
25. Основные законы земледелия.
26. Классификация полевых культур, принципы классификации.
27. Понятие технологии возделывания полевых культур. Задачи, решаемые технологическими приемами.
28. Ствол технологии и особенности агротехники отдельных культур.
29. Задачи селекции и семеноводства.
32. Основные понятия селекции и семеноводства: сорт, сортоиспытание, сортосмена, сортообновление, районирование сортов.
33. Сортосовые и посевные качества семян.
34. Признаки и свойства растений.
35. Этапы развития селекции
36. Очистка, сортировка и сушка семян, подготовка семян к посеву.
37. Технология уборки урожая. Пути снижения травмирования семян.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки компетенций***	Оценочное средство	Максимальное количество баллов	результатов индикаторов достижения
1.	устные ответы	5	
	тестирование	10	
	задачи	10	
2.	устные ответы	5	
	тестирование	10	
	задачи	10	
3	устные ответы	5	
	тестирование	10	
	задачи	10	
	Сумма баллов по итогам текущего контроля	75	
	Активность на лекционных занятиях	10	
	Результативность работы на практических занятиях	10	
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	5	
	Итого	100	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1		
---	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
наименование дисциплины

Агрономия
направление подготовки

Генетика и селекция растений
профиль подготовки

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Очная
Форма обучения

Ставрополь, 2023

Специфика изучения учебной дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» обусловлена формой обучения студентов (очная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течении семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, коллоквиумов по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. OPERA - Система управления отелем
3. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	251/ФА ЗР	специализированная мебель на 89 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Invotone GM200 – 4 шт., плазменная панель – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		

	2. Учебная аудитория № 274/ФАЗР	274/ФА ЗР	специализированная мебель на 30 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., плазменная панель - 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук
Голубь Анна Сергеевна

Рецензенты

_____ доцент , кандидат биологических наук Лобанкова
Ольга Юрьевна

_____ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук
Романенко Елена Семеновна

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» рассмотрена на заседании Кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 10 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Заведующий кафедрой _____ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Руководитель ОП _____