

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**38.04.01 Экономика**

**Экономическая безопасность и финансовая разведка**

магистр

заочная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> | <p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> | <p><b>знает</b><br/>теоретических моделей для решения практических или исследовательских задач экономической направленности</p>                                                        |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | <p><b>умеет</b><br/>выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p> |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | <p><b>владеет навыками</b><br/>применения теоретических моделей для решения практических или исследовательских задач экономической направленности</p>                                  |
| <p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>               | <p>ОПК-2.1 Владеет современным и методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>                                               | <p><b>знает</b><br/>современных методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>                                                          |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | <p><b>умеет</b><br/>применять методы экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>                                                             |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | <p><b>владеет навыками</b><br/>практического применения современных методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>                      |
| <p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>               | <p>ОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>                                                                            | <p><b>знает</b><br/>методов обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p>                                                                     |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | <p><b>умеет</b><br/>обработывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p>                                                                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | <p><b>владеет навыками</b><br/>практического использования методов обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p>                              |
| <p>ПК-2 Способен определять направление развития организации</p>                                                                                            | <p>ПК-2.1 Владеет методами анализа</p>                                                                                                                                        | <p><b>знает</b><br/>методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа</p>                                             |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние                                                       | <p><b>умеет</b> выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; производить анализ деятельности организации</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками практического применения методов анализа информации, проведения анализа деятельности организации и оценки ее текущего состояния</p>                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-2 Способен определять направление развития организации                                                                                                       | ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации                                              | <p><b>знает</b> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>умеет</b> определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p> |
| ПК-2 Способен определять направление развития организации                                                                                                       | ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации                   | <p><b>знает</b> методики оценки деятельности в соответствии с раз-работанными показателями</p> <p><b>умеет</b> оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>                                                                                                                                                                          |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов | <p><b>знает</b> интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных</p> <p><b>умеет</b> редактировать различные академические тексты</p> <p><b>владеет навыками</b> практического применения интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                             | <p><b>знает</b><br/>способов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>умеет</b><br/>представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>     |
| УК-6<br>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Способен и | УК-6.1<br>Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки                        | <p><b>знает</b><br/>мотивов и стимулов для саморазвития, приоритетов профессионального роста</p> <p><b>умеет</b><br/>выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки</p>                                                                                                          |
| УК-6<br>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Способен и | УК-6.2<br>Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | <p><b>знает</b><br/>индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>умеет</b><br/>реализовать индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Курс | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|---|---------------------------|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |      |                                        |                                                                            |

|      |                                    |   |                                                                                   |    |
|------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | 1 раздел. Ознакомительная практика |   |                                                                                   |    |
| 1.1. | Подготовительный этап              | 1 | ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2                         |    |
| 1.2. | Ознакомительно-аналитический этап  | 1 | ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2                         |    |
| 1.3. | Отчетный этап                      | 1 | ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |    |
| 1.4. | Подготовительный этап              | 2 | ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2                         |    |
| 1.5. | Ознакомительно-аналитический этап  | 2 | ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2                         |    |
| 1.6. | Отчетный этап                      | 2 | ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |    |
|      | Промежуточная аттестация           |   |                                                                                   | За |

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       | <b>Текущий контроль</b>          |                                            |                                                                 |
|       |                                  |                                            | Для оценки знаний                                               |
|       |                                  |                                            | Для оценки умений                                               |
|       |                                  |                                            | Для оценки навыков                                              |
|       | <b>Промежуточная аттестация</b>  |                                            |                                                                 |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

#### **4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ознакомительная практика"**

##### ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

В 1 семестре обучающийся очной формы обучения и на 1 курсе обучающийся заочной формы обучения представляет руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения ознакомительной практики.

Контроль за выполнением программы учебной практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам учебной практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по ознакомительной практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, неправильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы

не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по ознакомительной практике:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по ознакомительной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по ознакомительной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по ознакомительной практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по ознакомительной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по ознакомительной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по ознакомительной практике. - 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на

вопросы по отчету по ознакомительной практике.

По результатам защиты отчета по ознакомительной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по ознакомительной практике проставляется в зачетную книжку обучающе гося и в экзаменационную ведомость.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Список тем для выполнения типового задания:

1. Анализ структурно-функциональных особенностей предприятия с точки зрения политики безопасности.
  2. Биометрический каталог в мандате пользователя для разграничения управления допуском к информационным ресурсам.
  3. Биометрия как наука, метод и способ документирования.
  4. Важность и сложность проблемы информационной безопасности.
  5. Виды угроз данных телекоммуникационных систем.
  6. Генерирование множества альтернатив в системном анализе.
  7. Дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе.
  8. Законодательный уровень информационной безопасности.
  9. Защита информации в телекоммуникационных системах.
  10. Информационная инфраструктура.
  11. Источники образования технических каналов утечки информации.
  12. Классификация информации по уровню доступа.
  13. Классификация угроз информационной безопасности.
  14. Контроль целостности информации.
  15. Методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации управления организацией.
  16. Методы уменьшения опасности компьютерных вирусов.
  17. Национальные интересы в информационной сфере.
  18. Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности.
  19. Обзор российского законодательства в области информационной безопасности.
  20. Общие положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
  21. Организационные основы обеспечения информационной безопасности.
  22. Основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности.
  23. Основные определения и критерии классификации угроз информационной безопасности.
  24. Основные понятия административного уровня безопасности.
  25. Основные понятия и определения угроз информационной безопасности.
  26. Основные понятия идентификации и аутентификации.
  27. Основные составляющие информационной безопасности России.
  28. Охарактеризуйте понятие коммерческой тайны.
  29. Понятие информационной безопасности.
  30. Понятие системы, ее составляющих и связей между ними.
  31. Система аналитического обеспечения управления.
  32. Системный подход к анализу деятельности организации.
  33. Системный подход к решению проблемной ситуации.
  34. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности.
  35. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
  36. Теоретические основы построения моделей политики информационной безопасности.
  37. Технические каналы утечки информации.
  38. Формирование оценки угрозы доступности, целостности, конфиденциальности на предприятии
  39. Функциональные компоненты и архитектура информационной безопасности.
  40. Целеполагание. Виды и формы представления структуры целей.
- Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Список тем для выполнения индивидуального задания:

1. Анализ конкурентного преимущества на различных рынках.
  2. Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей.
  3. Вертикальная интеграция и сфера деятельности фирмы.
  4. Государственная поддержка. Наилучшая доступная технология.
  5. Государственное регулирование в области промышленной безопасности.
  6. Инновационные техника и технологии в обеспечении технологической безопасности.
  7. Информационно-аналитическая система стратегического анализа.
  8. Классификация технологий и показатели их эффективности.
  9. Корпоративная культура как механизм контроля.
  10. Лицензирование в области промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.
  11. Методы технологического прогнозирования.
  12. Многоуровневая система обеспечения технологической безопасности: безопасность на рабочем месте, безопасность производства, безопасность окружающей среды.
  13. Обязательное и добровольное страхование технологических рисков.
  14. Опасные и вредные производственные факторы.
  15. Опасные производственные объекты.
  16. Основные технологические риски. Допустимый риск.
  17. Планирование технической подготовки производства.
  18. Понятие инновации. Классификации инноваций:
  19. Понятие технологической безопасности на макроуровне (национальная безопасность) и микроуровне (технологическая безопасность предприятия).
  20. Ресурсная и рыночная концепции стратегического анализа.
  21. Роль стратегического анализа в формировании стратегии организации.
  22. Системы стратегического планирования.
  23. Системы стратегического планирования.
  24. Содержание конструкторского и технологического этапов подготовки производства.
  25. Состав и задачи технической подготовки производства.
  26. Стратегический анализ в контексте инновационного развития.
  27. Структура, конкуренция и факторы успеха в течение жизненного цикла.
  28. Сценарии внедрения технологических изменений.
  29. Технологические и энергетические балансы. Коэффициент использования сырья.
- Безотходные технологии.
30. Управленческие системы координации и контроля.
  31. Фондоотдача, внутренние и внешние факторы, ее определяющие.
  32. Формулирование бизнес - стратегии. Контроль эффективности деятельности и процесс составления бюджета.
  33. Экологический аудит.
  34. Экономическое обоснование организационно-технических мероприятий по обеспечению технологической безопасности в организации.
  35. S-образная кривая развития технологий.