

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.20 Внутренний финансовый аудит**

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

экономист

очная

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутренний финансовый аудит» является ознакомление студентов с аудитом персонала – видом диагностической деятельности, по независимой оценке, системы работы с персоналом, необходимого для решения задач эффективного управления организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ПК-1.1 Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)	<b>знает</b> Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита <b>умеет</b> Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации <b>владеет навыками</b> Организация процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	<b>знает</b> Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации <b>умеет</b> Ставить задачи и контролировать их исполнение <b>владеет навыками</b> Контроль качества и полноты заполнения внутренними аудиторами рабочих бумаг для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)	<b>знает</b> Кодекс Внутреннего управления и (или) зарубежные аналоги (если применимо к организации) <b>умеет</b> Развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию <b>владеет навыками</b> Предложение способов снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний финансовый аудит» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 9 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Внутренний финансовый аудит» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Экономическая безопасность

Бухгалтерский учет

Право

Практика по профилю профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности

Экономика организации (предприятия)

Информационная безопасность

Аудит

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский финансовый учет и отчетность

Кадровая безопасность

Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД

Бухгалтерский управленческий учет

Налоговый учет и отчетность

Бюджетная система РФ

Налоги и налогообложение

Организация и методика проведения налоговых проверок

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Оценка рисков

Финансовый анализ

Освоение дисциплины «Внутренний финансовый аудит» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственный аудит

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренний финансовый аудит» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
9	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	--------------	---

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
9	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Сущность, понятие и механизмы современного Внутреннего аудита	9	6	4	2		2	Доклад, Устный опрос	ПК-1.1	
1.2.	Нормативно-правовые основы Внутреннего финансового аудита	9	4	2	2		5	Доклад, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	ПК-1.1	
1.3.	Внутренний финансовый аудит как система управления персоналом организации	9	6	4	2		4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Доклад, Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.4.	Контрольная точка № 1	9	2		2		3	КТ 1 Тест	ПК-1.1, ПК-1.2	
2.	2 раздел. Раздел 2									
2.1.	Планирование и подготовка Внутреннего аудита	9	4	2	2		5	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2	
2.2.	Документация Внутреннего финансового аудита	9	4	2	2		5	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	ПК-1.2	
2.3.	Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы	9	4	2	2		3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	ПК-1.3	

2.4.	Результативность и эффективность Внутреннего финансового аудита	9	4	2	2	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	ПК-1.3
2.5.	Контрольная точка № 2	9	2		2	7	КТ 2	Тест	ПК-1.2, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18	18	36			
	Итого		72	18	18	36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность, понятие и механизмы современного Внутреннего аудита	Сущность, понятие и механизмы современного Внутреннего финансового аудита	4/2
Нормативно-правовые основы Внутреннего финансового аудита	Нормативно-правовые основы Внутреннего финансового аудита	2/-
Внутренний финансовый аудит как система управления персоналом организации	Внутренний финансовый аудит как система управления персоналом организации	4/-
Планирование и подготовка Внутреннего аудита	Планирование и подготовка Внутреннего аудита	2/-
Документация Внутреннего финансового аудита	Документация Внутреннего финансового аудита	2/-
Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы	Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы	2/-
Результативность и эффективность Внутреннего финансового аудита	Результативность и эффективность Внутреннего финансового аудита	2/2
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность, понятие	Сущность, понятие и механизмы	Пр	2/2/2

и механизмы современного Внутреннего аудита	современного Внутреннего финансового аудита		
Нормативно-правовые основы Внутреннего финансового аудита	Нормативно-правовые основы Внутреннего финансового аудита	Пр	2/-/2
Внутренний финансовый аудит как система управления персоналом организации	Внутренний финансовый аудит как система управления персоналом организации	Пр	2/-/2
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/2
Планирование и подготовка Внутреннего аудита	Планирование и подготовка Внутреннего аудита	Пр	2/-/2
Документация Внутреннего финансового аудита	Документация Внутреннего финансового аудита	Пр	2/-/2
Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы	Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы	Пр	2/-/2
Результативность и эффективность Внутреннего финансового аудита	Результативность и эффективность Внутреннего финансового аудита	Пр	2/2/2
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/2
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Сущность, понятие и механизмы современного Внутреннего финансового аудита	2
Нормативно-правовые основы Внутреннего финансового аудита	5

Внутренний финансовый аудит как система управления персоналом организации	4
Контрольная точка № 1	3
Планирование и подготовка Внутреннего аудита	5
Документация Внутреннего финансового аудита	5
Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы	3
Результативность и эффективность Внутреннего финансового аудита	2
Контрольная точка № 2	7

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Внутренний финансовый аудит» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Внутренний финансовый аудит».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Внутренний финансовый аудит».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность, понятие и механизмы современного Внутреннего аудита . Сущность, понятие и механизмы современного Внутреннего финансового аудита	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Нормативно-правовые основы Внутреннего финансового аудита . Нормативно-правовые основы Внутреннего финансового аудита	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Внутренний финансовый аудит как система управления персоналом организации. Внутренний финансовый аудит как система управления персоналом организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Контрольная точка № 1 . Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Планирование и подготовка Внутреннего аудита. Планирование и подготовка Внутреннего аудита	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Документация Внутреннего финансового аудита . Документация Внутреннего финансового аудита	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы. Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Результативность и эффективность Внутреннего финансового аудита. Результативность и эффективность Внутреннего финансового аудита	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Контрольная точка № 2 . Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной ат-

тестации обучающихся по дисциплине «Внутренний финансовый аудит»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-1.1: Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)	Аудит									x		
	Государственный аудит											x
	Кадровая безопасность								x			
	Контрактная система закупок										x	
	Налоговый учет и отчетность						x					
	Научно-исследовательская работа										x	
	Организация и методика проведения налоговых проверок								x			
	Оценка рисков								x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x		x			x		
	Преддипломная практика											x
	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами											x
	Учет в негосударственных правоохранительных органах											x
	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД							x				
	Финансовый учет в государственных правоохранительных органах											x
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x	x			
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						x	x					
ПК-1.2: Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	Аудит									x		
	Бухгалтерский управленческий учет								x			
	Бухгалтерский учет			x	x	x						
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				x	x						
	Бюджетная система РФ								x			
	Государственный аудит											x
	Налоги и налогообложение						x					
	Налоговый учет и отчетность							x				
	Научно-исследовательская работа											x
	Организация и методика проведения налоговых проверок									x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Оценка рисков							x			
	Право	x	x		x				x		
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x		x		x		
	Преддипломная практика										x
	Теория бухгалтерского учета			x							
	Учет в негосударственных правоохранительных органах										x
	Финансовый анализ								x		
	Финансовый учет в государственных правоохранительных органах										x
	Экономика организации (предприятия)			x							
ПК-1.3: Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта))	Аудит								x		
	Бухгалтерский управленческий учет							x			
	Бюджетная система РФ							x			
	Государственный аудит										x
	Информационная безопасность					x					
	Налоговый учет и отчетность						x				
	Научно-исследовательская работа										x
	Организация и методика проведения налоговых проверок								x		
	Оценка рисков								x		
	Право	x	x		x					x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Преддипломная практика										x
	Учет в негосударственных правоохранительных органах										x
	Финансовый риск-менеджмент										x
Финансовый учет в государственных правоохранительных органах										x	
Экономика организации (предприятия)			x								

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Внутренний финансовый аудит» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления

преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутренний финансовый аудит» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>9 семестр</b>			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>9 семестр</b>			
КТ 1	Тест	15	15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-6 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.

КТ 2	Тест	15	15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-6 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.
------	------	----	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Внутренний финансовый аудит» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Внутренний финансовый аудит»**

Вопросы к зачету

1. Понятие, назначение и организационно-правовые основы Внутреннего финансового аудита
2. Основные направления Внутреннего финансового аудита
3. Основные виды организационных структур управления и принципы их формирования Внутреннего финансового аудита
4. Нормативное регулирование Внутреннего финансового аудита.
5. Принципы и требования к организации Внутреннего финансового аудита.
6. Профессиональная компетентность Внутреннего финансового аудита.
7. Контроль качества работы Внутреннего финансового аудита.
8. Обязанности и уровень подготовки аудиторов.
9. Аудит кадровых служб.
10. Классификация положения кадровых служб внутри организаций.
11. Способы оценки эффективности деятельности Внутреннего финансового аудита
12. Показатели эффективности деятельности кадровых служб.
13. Направления аудита кадровых служб.
14. Трудности при проведении аудита кадровых служб.
15. Типичные недостатки, выявляемые в ходе аудита кадровых служб.
16. Анализ состава кадров и системы управления персоналом.
17. Аудит кадровой политики.
18. Аудит подбора и отбора кадров и их адаптации.
19. Аудит системы оценки руководителей и специалистов.

20. Аудит политики развития персонала.
21. Аудит работы с резервом кадров.
22. Сущность программы Внутреннего финансового аудита.
23. Ответственность за управление программой аудита.
24. Схема процессов менеджмента программы аудита.
25. Внедрение программы Внутреннего финансового аудита.
26. Мониторинг и анализ программы Внутреннего финансового аудита.
27. Планирование Внутреннего финансового аудита.
28. Определение целей, области применения и критериев Внутреннего аудита.
29. Определение возможностей проведения аудита. Анализ документов.
30. Методы работы аудитора: наблюдение, опрос, доказательство, анализ.
31. Условия организации и техники беседы.
32. Типы вопросов, задаваемых аудитором в ходе беседы.
33. Опросные листы. Контрольный вопросник (чек-лист).
34. Аудиторский лист (проверочный лист). Правила составления и обработки.
35. Доказательство и анализ как методы аудита. Тезис и аргумент.
36. Несоответствия, обнаруженные при аудите. Значительные и незначительные несоответствия.
37. Понятие и сущность Внутреннего мошенничества.
38. Определение "мошенничества" в российском и международном законодательстве.
39. Классификация видов мошенничества
40. Основные угрозы Внутреннего мошенничества.
41. Влияние внешней и внутренней среды на корпоративное мошенничество.
42. Влияние Внутреннего мошенничества на финансовую устойчивость компании
43. Анализ и обобщение результатов Внутреннего аудита.
44. Подготовка предварительного отчета (заключений аудита).
45. Эффективность Внутреннего финансового аудита.

Вопросы к устному опросу:

Тема 1 Сущность, понятие и механизмы современного внутреннего аудита

1. Что такое внутренний финансовый контроль?
2. Назовите основные цели внутреннего финансового контроля.
3. Какой орган осуществляет внутренний финансовый контроль в организации?
4. Чем отличается внешний финансовый контроль от внутреннего?
5. Приведите определение понятия «контролируемое событие».
6. Что входит в объект внутреннего финансового контроля?
7. Кто является субъектами внутреннего финансового контроля?
8. Какие события подлежат особому вниманию при внутреннем финансовом контроле?

Тема 2 Нормативно-правовые основы Внутреннего финансового аудита

1. Какие нормативные акты регулируют осуществление внутреннего финансового контроля?
2. Какие права и обязанности установлены для субъекта внутреннего контроля?
3. Какие санкции предусматриваются за нарушение порядка внутреннего контроля?
4. Какие ограничения действуют при взаимодействии внешних и внутренних контролирующих органов?
5. Как обеспечивается независимость внутреннего контроля от исполнительной власти?

Тема 3 Внутренний финансовый аудит как система управления персоналом организации

1. Какова роль внутреннего финансового аудита в управлении персоналом организации?
2. Какие функции выполняет внутренний финансовый аудит в отношении персонала организации?
3. Какие задачи решаются посредством внутреннего финансового аудита в контексте управления персоналом?
4. Может ли внутренний финансовый аудит способствовать мотивации сотрудников и повышению их лояльности?

5. Как влияет внутренний финансовый аудит на оценку эффективности сотрудников и их вознаграждений?

Тема 4 Планирование и подготовка внутреннего аудита

1. Что должна содержать программа внутреннего контроля?
2. В каких случаях необходима проверка уполномоченности работников?
3. Как организуются совещания и обсуждения результатов внутреннего контроля?
4. Организация и построение системы внутреннего контроля
5. Какие бывают способы фиксации результатов внутреннего контроля?
6. Какие существуют формы внутреннего финансового контроля?
7. Перечислите основные методы внутреннего финансового контроля.
8. В чем отличие предварительного контроля от последующего?
9. Что включает в себя оперативный контроль?
10. Какие этапы включает процесс проведения внутреннего финансового контроля?

Тема 5. Документация внутреннего финансового аудита

1. Какие документы используются при осуществлении внутреннего контроля?
2. Какие документы формируют основу внутреннего контроля?
3. Какие документы составляют основной комплект документации внутреннего финансового аудита?
4. Какие требования предъявляются к оформлению рабочей документации аудитора?
5. Какие виды аудиторских доказательств используются в процессе внутреннего финансового аудита и как они документируются?

Тема 6. Корпоративное мошенничество: сущность и основные угрозы

1. Что такое корпоративное мошенничество и каковы его характерные черты?
2. Какие основные мотивы и причины совершения корпоративного мошенничества?
3. Какие типы корпоративных мошенничеств распространены в настоящее время?
4. Какие риски несет корпоративное мошенничество для организации?
5. Какие внутренние и внешние факторы повышают вероятность возникновения корпоративного мошенничества?
6. Какие предупредительные меры могут применяться для минимизации угроз корпоративного мошенничества?
7. Какова роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с корпоративным мошенничеством?
8. Какие современные технологии помогают обнаруживать корпоративное мошенничество?
9. Какие международные стандарты регулируют борьбу с корпоративным мошенничеством?
10. Как оценить масштабы ущерба, нанесённого корпоративным мошенничеством, и определить эффективные стратегии восстановления потерь?

Тема 7. Результативность и эффективность внутреннего финансового аудита

1. Какие сведения фиксируются в акте проверки?
2. Что указывается в заключении по результатам внутреннего контроля?
3. Какие дополнительные материалы формируются при проведении внутреннего контроля?
4. Мониторинг и оценка эффективности внутреннего контроля
5. Как оценивается эффективность системы внутреннего контроля?
6. Какие показатели характеризуют качество внутреннего контроля?
7. Как определяется степень зрелости системы внутреннего контроля?
8. Какие периоды устанавливаются для регулярных проверок внутреннего контроля?
9. Как осуществляется мониторинг результатов внутреннего контроля?
10. Что содержит журнал регистрации событий внутреннего контроля?

Темы докладов

1. Понятие и цели внутреннего финансового контроля в организации.
2. Типы и методы внутреннего финансового контроля.
3. Процесс построения системы внутреннего финансового контроля.
4. Преимущества и недостатки внутреннего финансового контроля.
5. Роль внутреннего контроля в предупреждении финансовых рисков.

6. Место внутреннего контроля в системе управления организацией.
7. Специфика внутреннего контроля в государственных учреждениях.
8. Критерии оценки эффективности внутреннего финансового контроля.
9. Правовые основы внутреннего финансового контроля в России.
10. Современные тенденции развития внутреннего финансового контроля.
11. Организация и функции подразделений внутреннего контроля.
12. Алгоритм проведения внутреннего финансового контроля.
13. Самостоятельность и независимость подразделений внутреннего контроля.
14. Контроль за соблюдением бюджетов и исполнением финансовых планов.
15. Использование информационных технологий в организации внутреннего контроля.
16. Методы анализа и оценки рисков при внутреннем контроле.
17. Направления профилактики мошенничества и хищений с помощью внутреннего контроля.
18. Регулирование внутреннего контроля в международном опыте (США, ЕС, Китай).
19. Внутренний контроль как элемент корпоративного управления.
20. Пути повышения эффективности внутреннего финансового контроля в российских организациях.

Практико - ориентированные задачи

Задание 1.

После ознакомления с работой отдела внутреннего контроля ООО «Восторг» внешним аудитом, были сделаны следующие выводы:

Отдел внутреннего аудита состоит из трех сотрудников: один начальник отдела и два старших аудитора. Все сотрудники имеют стаж работы внутренним аудитором около 4 лет. Оба старших аудитора проходили курсы повышения квалификации, осуществляемые Институтом Внутренних Аудиторов в г.Ставрополь. Отдел внутреннего аудита полностью независим от остальных отделов предприятия. Руководством предприятия была определена единственная задача для отдела внутреннего аудита – проверка «Отдела реализации готовой продукции» (по причине большого объема работы). С руководством предприятия строго было оговорено содержание и объем работы отдела:

- 1) правильность определения затрат на реализацию и выручки от реализации за два последних года работы предприятия;
- 2) правильность определения финансового результата за два последних года.

На предприятии имеется положение о службе внутреннего аудита и план проверки «Отдела реализации готовой продукции». Внешним аудитом была осуществлена контрольная проверка статей и операций, проверенных внутренним аудитом. Данная проверка дала абсолютно сходные результаты.

Службой внутреннего контроля были внесены исправления по учету расходов по доставке продукции. Все исправления были приняты руководством предприятия.

Задание 2.

Исходя из содержания хозяйственных ситуаций и используя имеющиеся варианты ответов, дайте обоснование вашего решения.

Проведение проверки правильности исчисления первоначальной стоимости здания, построенного хозяйственным способом, которая была определена в размере 30 млн руб., показало, что в первоначальную стоимость были включены следующие расходы:

а) оборудование, требующее монтажа; материалы; заработная плата с отчислениями; амортизация строительного оборудования; оплата услуг сторонней организации за монтаж и наладку оборудования; штраф, уплаченный за несвоевременную оплату счетов монтажной организации; общехозяйственные расходы и расходы по регистрации объекта;

б) оборудование, требующее монтажа; материалы; заработная плата с отчислениями; амортизация строительного оборудования; оплата услуг сторонней организации за монтаж и наладку оборудования; штраф, уплаченный за несвоевременную оплату счетов монтажной организации; расходы по регистрации объекта;

в) оборудование, требующее монтажа; материалы; заработная плата с отчислениями; амортизация строительного оборудования; оплата услуг сторонней организации за монтаж и

наладку оборудования; расходы по регистрации объекта.

Оформите исполнение процедур внутреннего аудита в рабочих документах аудитора.

#### Задание 3.

Организация занимается сдачей в аренду множества мелких помещений огромного 12-этажного здания. Переговорами с потенциальными клиентами ведут менеджеры отдела продаж. Ставка за 1 кв. метр помещения установлена приказом директора.

Опишите риски деятельности и соответствующие контрольные действия для снижения риска.

#### Задание 4.

В ходе проверки было установлено, что в адрес учреждения было поставлено оборудование на основании договора, в котором было указано, что право собственности на него переходит после поставки оборудования и 100 % оплаты цены договора. Оборудование было поставлено 16.01.20\_\_ г. и отражено на балансе учреждения. Окончательный платеж за оборудование направлен поставщику 17.08.\_\_ г. Кроме того при инвентаризации основных средств выявлена недостача полуприцепа на сумму 150 000 руб. Виновное лицо в недостаче не установлено.

Принято решение сделать необходимые исправления в учете, недостачу списать за счет средств организации.

#### Задание 5.

Исходя из содержания хозяйственных ситуаций и используя имеющиеся варианты ответов, дайте обоснование вашего решения.

Проведение проверки правильности исчисления первоначальной стоимости здания, построенного хозяйственным способом, которая была определена в размере 30 млн. руб., показало, что в первоначальную стоимость были включены следующие расходы:

а) оборудование, требующее монтажа; материалы; заработная плата с отчислениями; амортизация строительного оборудования; оплата услуг сторонней организации за монтаж и наладку оборудования; штраф, уплаченный за несвоевременную оплату счетов монтажной организации; общехозяйственные расходы и расходы по регистрации объекта;

б) оборудование, требующее монтажа; материалы; заработная плата с отчислениями; амортизация строительного оборудования; оплата услуг сторонней организации за монтаж и наладку оборудования; штраф, уплаченный за несвоевременную оплату счетов монтажной организации; расходы по регистрации объекта;

в) оборудование, требующее монтажа; материалы; заработная плата с отчислениями; амортизация строительного оборудования; оплата услуг сторонней организации за монтаж и наладку оборудования; расходы по регистрации объекта.

Оформите исполнение процедур внутреннего аудита в рабочих документах аудитора.

#### Тестовые задания

1. Основной целью внутреннего финансового контроля является:

1. Максимизация доходов компании
2. Минимизация рисков и предотвращение злоупотреблений
3. Только соблюдение законов и нормативных актов
4. Поддержание имиджа компании

2. Что не является объектом внутреннего финансового контроля?

1. Деятельность сотрудников компании
2. Надежность и целостность бухгалтерской отчетности
3. Качество выпускаемой продукции
4. Рациональность использования денежных средств

3. Как называется форма внутреннего контроля, при которой проверка осуществляется непосредственно в момент совершения финансово-хозяйственной операции?

1. Предварительный контроль
2. Текущий контроль
3. Последующий контроль
4. Выборочный контроль

4. Какие из перечисленных элементов не входят в систему внутреннего контроля?
1. Контроль исполнения бюджета
  2. Административные наказания сотрудников
  3. Системы внутреннего наблюдения и отчетности
  4. Политики и процедуры контроля
5. Выберите верный признак эффективного внутреннего контроля:
1. Высокая зарплата сотрудников
  2. Отсутствие значительных финансовых нарушений
  3. Большое количество жалоб потребителей
  4. Низкая загруженность сотрудников
6. Выберите правильное утверждение:
1. Внутренний контроль нужен только крупным компаниям
  2. Внутренний контроль начинается после завершения периода отчетности
  3. Цель внутреннего контроля — предотвратить возникновение негативных последствий до наступления фактических убытков
  4. Внутренний контроль заменяет внешнюю проверку
- 7.Какая мера внутреннего контроля направлена на защиту активов компании?
1. Установка камер видеонаблюдения
  2. Ограничение доступа к секретной информации
  3. Обязательное страхование автомобилей сотрудников
  4. Устранение конкурентов с рынка
8. Что из нижеперечисленного не является формой внутреннего контроля?
1. Ревизия кассы
  2. Инвентаризация имущества
  3. Премирование сотрудников
  4. Тестирование качества сырья
- 9.Что включает в себя механизм внутреннего контроля?
1. Исполнение решений совета директоров
  2. Оформление кредитных заявок
  3. Наблюдение за соблюдением правил и инструкций
  4. Проводка рекламных кампаний
- 10.Что является основной целью внутреннего финансового контроля?
1. Обеспечение сохранности активов организации
  2. Повышение эффективности маркетинговых кампаний
  3. Оптимизация производственных процессов
  4. Улучшение корпоративной культуры
- 11.Кто несёт основную ответственность за организацию внутреннего финансового контроля в компании?
1. Главный бухгалтер
  2. Финансовый директор
  3. Совет директоров/руководство организации
  4. Отдел внутреннего аудита
- 12.Какой документ регламентирует порядок проведения внутреннего финансового контроля в организации?
1. Устав организации
  2. Положение о внутреннем контроле
  3. Трудовой договор
  4. Бухгалтерский баланс
- 13.Какой метод НЕ относится к методам внутреннего финансового контроля?
1. Инвентаризация
  2. Анализ финансовых коэффициентов
  3. Социологический опрос сотрудников
  4. Проверка первичных документов
- 14.Какой нормативный акт в РФ регулирует вопросы внутреннего финансового контроля для бюджетных учреждений?
1. Налоговый кодекс РФ

2. Бюджетный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
15. Что такое мониторинг средств контроля?
  1. Постоянное наблюдение за эффективностью контрольных процедур
  2. Установка камер видеонаблюдения
  3. Регулярное повышение зарплат контролерам
  4. Ежегодное обновление учётной политики

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;

15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;

10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 – 64%;

5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 – 49%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

Научная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

до 4 баллов если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;

до 2 баллов имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно аргументировать собственную позицию;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Круглый стол – средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

до 4 баллов если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

до 2 баллов выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания

профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статьи (максимум 5 баллов)

#### Критерии и шкала оценки научной статьи

5 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

3 балла. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

2 балла. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

#### Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

#### Критерии и шкала оценки контрольной работы

от 21 до 30 баллов выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; умеет выражать свои мысли в письменной форме;

от 11 до 20 баллов выставляется обучающемуся, если даны правильные, но не достаточно

ар-гументированные ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

от 6 до 10 баллов выставляется обучающемуся, если часть вопросов раскрыта не в полном объеме; не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по вопросам контрольной работы;

до 5 баллов выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

- 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестирование – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;

15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;

10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 – 64%;

5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 – 49%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки кейс-задачи

2 балла - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; слаженность работы коллектива; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

1 балл недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

0 баллов – кейс не выполнен.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии и шкала оценки доклада

2 балла. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1 балл. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Научная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

1 балл если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;

0,5 балла имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно аргументировать собственной позиции;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Круглый стол – средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

1 балл если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Орлов С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией [Электронный ресурс]:практич. пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399350>

Л1.2 Рогуленко Т. М., Бардина И. В., Бодяко А. В., Пономарева С. В. Внутренний аудит и контроль для бюджетных организаций [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 325 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957664>

Л1.3 Рогуленко Т. М., Дьяконова О. С., Гузь В. А., Пономарева С. В., Бодяко А. В., Рогуленко Т. М. Внутренний аудит [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: КноРус, 2023. - 181 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/948320>

### дополнительная

Л2.1 Бездольная Т. Ю., Скляр И. Ю., Булавина Л. Н., Нестеренко А. В., Нецадимова Т. А., Сафиуллаева Р. И. Внутренний аудит:учеб. пособие для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Аудит и финансовый консалтинг». - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,22 МБ

Л2.2 Бездольная Т. Ю., Скляр И. Ю., Нестеренко А. В., Нецадимова Т. А. Внутренний аудит:учеб. пособие для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Аудит и финансовый консалтинг». - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 11,6 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Бездольная Т. Ю., Скляр И. Ю., Нестеренко А. В., Нецадимова Т. А., Сафиуллаева Р. И. Внутренний аудит:метод. указания для самостоят. работы магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Аудит и финансовый консалтинг». - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,24 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/process/kontrol/fin_ctrl/">https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/process/kontrol/fin_ctrl/</a>
2	Сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор):	<a href="http://www.rosfinnadzor.ru/">http://www.rosfinnadzor.ru/</a>
3	Сайт Счётной палаты Российской Федерации:	<a href="http://www.ach.gov.ru/ru/">http://www.ach.gov.ru/ru/</a>
4	Сайты контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации	<a href="https://kspstav.ru/">https://kspstav.ru/</a>
5	Федеральное казначейство	<a href="https://old-fk.roskazna.gov.ru/gis/ehlektronnyj-byudzhnet/podsistema-finansovogo-kontrolya/">https://old-fk.roskazna.gov.ru/gis/ehlektronnyj-byudzhnet/podsistema-finansovogo-kontrolya/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Внутренний финансовый аудит» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Внутренний финансовый аудит» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебные издания по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130  Э-122	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде</p>
		Э-122	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		213/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Внутренний финансовый аудит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Бездольная Татьяна Юрьевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

\_\_\_\_\_ проф. КБУиА, дэн Склярв Игорь Юрьевич

Рабочая программа дисциплины «Внутренний финансовый аудит» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 25 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Внутренний финансовый аудит» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП \_\_\_\_\_