

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02 Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих
предприятий**

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях функционирования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий как хозяйственных единиц, о механизмах их взаимодействия в целях повышения эффективности их функционирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none">– Основ экономического анализа деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих организаций, их подразделений и выявления резервов производства (08.043) (ПК 1.1);– Исходных данных, необходимых для расчета экономическ-их и финансово-экономических показателей, харак-теризующих деятельность сельскохозяйственных и пе-рерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);– Исходных данных для составления проектов финансо-во-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);– Основ подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа отраслевых экономических показа-телей, характеризующих деятельность сельскохозяйст-венных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1). <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none">– А/01.6 У.2 Осуществлять экономический анализ хозяй-ственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043) (ПК 1.1);– А/01.6 У.9 Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятель-ность организации (08.043) (ПК 1.1);– Собрать и анализировать исходные данные для состав-ления проектов финансово-хозяйственной, производст-венной и коммерческой деятельности (бизнес-планов)сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);

		<p>– Готовить исходные данные для проведения расчетов и анализа отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1).</p> <p>владеет навыками</p> <p>– Проведения экономического анализа деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, их подразделений и выявления резервов производства (08.043) (ПК 1.1);</p> <p>– Сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (08.043) (ПК 1.1);</p> <p>– А/01.6 ТД.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043) (ПК 1.1);</p> <p>– А/01.6 ТД.3 Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных организаций (08.043) (ПК 1.1).</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Механизация сельскохозяйственного производства

Финансы организации

Экономический анализ

Экономика труда

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Введение в профессиональную деятельность

Экономика организации

Региональная экономика

Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации

Информационные технологии

Бухгалтерский учет и отчетность

Освоение дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде

Экономика природопользования

Коммерческая деятельность организации
 Ценообразование
 Экономика агропромышленного комплекса
 Экономика сельского хозяйства
 Системы электронного документооборота
 Информационная безопасность
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны									
1.1.	Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	6	4	2	2		36		ПК-1.1	
1.2.	Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность их использование	6	6	2	4				ПК-1.1	

1.3.	Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	6	10	2	8			КТ 1	Устный опрос	ПК-1.1
1.4.	Тема 4. Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	6	6	2	4					ПК-1.1
1.5.	Тема 5. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	6	6	2	4					ПК-1.1
2.	2 раздел. Экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих организаций									
2.1.	Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях	6	6	2	4		12	КТ 2	Тест	ПК-1.1
2.2.	Тема 7. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	6	6	2	4		6			ПК-1.1
2.3.	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	6	4	2	2					ПК-1.1
2.4.	Тема 9. Формирование финансовых результатов и перерабатывающих предприятий и принятие эффективных управленческих решений.	6	6	2	4			КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Контроль экзамен	6								ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	Роль сельскохозяйственной организации в АПК Понятие, сущность и признаки сельскохозяйственной организации Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике Условия и факторы, оказывающие влияние на	2/-

	функционирование сельскохозяйственной организации	
Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность использования	Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность использования	2/-
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	2/2
Тема 4. Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	Тема 4. Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	2/-
Тема 5. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	Тема 5. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	2/-
Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях	Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях	2/-
Тема 7. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	Тема 7. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	2/2
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	2/-
Тема 9. Формирование финансовых результатов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и принятие эффективных управленческих решений.	Тема 9. Формирование финансовых результатов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и принятие эффективных управленческих решений.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны	Пр	2/-/-
Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность использование	Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и эффективность использование	Пр	4/-/-
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств	Пр	4/2/-
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств		Пр	4/2/-
Тема 4. Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	Тема 4. Инфраструктура сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	Пр	4/2/-
Тема 5. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	Тема 5. Материально-технические ресурсы сельскохозяйственных предприятий: формирование, состав и эффективность использования	Пр	4/-/-
Тема 6. Интенсификация	Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях	Пр	4/-/-

производства в сельскохозяйственных организациях			
Тема 7. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	Тема 7. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	Пр	4/2/-
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.	Пр	2/-/-
Тема 9. Формирование финансовых результатов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и принятие эффективных управленческих решений.	Тема 9. Формирование финансовых результатов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и принятие эффективных управленческих решений.	Пр	4/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Роль сельскохозяйственной организации в АПК Понятие, сущность и признаки сельскохозяйственной организации Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике Условия и факторы, оказывающие влияние на функционирование сельскохозяйственной организации	36
	12

Конкурентоспособность сель-скохозяйственных и перераба-тывающих предприятий и ка-чество аграрной продукции

6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Значение и особенности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в экономике страны. Роль сельскохозяйственной организации в АПК Понятие, сущность и признаки сельскохозяйственной организации Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике Условия и факторы, оказывающие влияние на функционирование сельскохозяйственной организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6	Л2.1	Л3.1
2	Тема 6. Интенсификация производства в сельскохозяйственных организациях.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6	Л2.1	Л3.1
3	Тема 7. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции. Конкурентоспособность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и качество аграрной продукции	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1:Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	Бухгалтерский учет и отчетность		x	x					
	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Информационная безопасность							x	
	Информационные технологии	x							
	Коммерческая деятельность организации							x	x
	Механизация сельскохозяйственного производства				x				
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде							x	
	Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации				x				
	Преддипломная практика								x
	Системы электронного документооборота							x	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства			x					
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			x					
	Ценообразование								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x						x	
	Экономика агропромышленного комплекса							x	
	Экономика организации		x	x					
	Экономика природопользования							x	
Экономика сельского хозяйства							x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
6 семестр		
КТ 1	Устный опрос	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Устный опрос	10	10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая

			<p>последовательность, отражающая сущность рас-крываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием эконо-номической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, ис-правленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции от-вета студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Тест	10	<p>Тестовые задания 10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов 6 баллов - при 80% правильных ответов; 5 баллов - 60% правильных ответов; 4 балла - 50% правильных ответов; 3 балла - 40% правильных ответов 0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p>

<p>КТ 3</p>	<p>Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи</p>	<p>10</p>	<p>10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 6 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 4 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов 0 баллов Задача не решена.</p>
-------------	--	-----------	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

Вопросы к экзамену для студентов

1. Понятие, предмет и объект изучения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и пе-рерабатывающих предприятий»
2. Значение сельского хозяйства в экономике страны
3. Основные категории и понятия курса «Экономика сельскохозяйственных и перерабатываю-щих предприятий»
4. Агропромышленный комплекс: понятие и состав
5. Особенности функционирования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
6. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве
7. Состав, структура и состояние земельных ресурсов
8. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве
9. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий
10. Понятие, принципы и факторы размещения сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
11. Сущность и показатели отраслевой специализации в сельском хозяйстве
12. Концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств
13. Экономическая сущность и особенности инфраструктуры в СХП
14. Организация инструментального хозяйства в СХП

15. Особенности организации ремонтного хозяйства в СХП
16. Организация материально-технического снабжения в СХП
17. Организация энергетического хозяйства в СХП
18. Транспортное хозяйство сельскохозяйственных предприятий
19. Понятие и состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий
20. Особенности формирования материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий
21. Энергетические мощности СХП и эффективность их использования
22. Средства механизации сельскохозяйственных предприятий и уровень их эксплуатации
23. Интенсификации сельскохозяйственного производства : понятие, цель и условия
24. Экономическая эффективность интенсификации производства в СХП
25. Основные направления интенсификации производства в СХП
26. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества сельскохозяйственных предприятий
27. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества перерабатывающих предприятий
28. Качество сельскохозяйственной продукции и показатели его характеризующие
29. Особенности формирования доходов в СХП
30. Особенности формирования расходов в СХП
31. Особенности формирования и использование прибыли в СХП
32. Особенности ценообразования и виды цен в сельскохозяйственном производстве
33. Состав и структура цен на продукцию СХиПП
34. Ценовая политика аграрных предприятий : цели и методы
35. Государственное регулирование цен на сельскохозяйственное сырье и продовольствие
36. Особенности и характеристика ресурсов сельскохозяйственных предприятий.
37. Особенности воспроизводства основных фондов сельскохозяйственных предприятий.
38. Особенности и показатели эффективности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях
39. Особенности налогообложения в деятельности сельскохозяйственных предприятий
40. Специальные налоговые режимы, применяемые сельскохозяйственными товаропроизводителями
41. Инвестиционная деятельность как основа развития сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
42. Характеристика и особенности бизнес-планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий

ПРАКТИКО_ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Задание № 1

В ООО «Колос» первоначальная стоимость сельскохозяйственной техники составила 1 000 000 рублей, а срок его эксплуатации 5 лет. Верно ли утверждение, что ежегодная сумма амортизационных отчислений при использовании линейного метода составит 200 000 руб.

Задание № 2

ООО «Лен» приобретен грузовой автомобиль с предполагаемым пробегом до 200 000 км и стоимостью 2000 000 руб. В отчетном периоде пробег составил 50 000 км. Определите, верно ли, что сумма амортизационных отчислений при расчете способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) составит 500 000 руб.

Задание № 3

В ООО «Агро» выручка от продажи продукции составила 9 000 000 руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 500 000 руб., а на конец – 400 000 руб. Верно ли, что коэффициент оборачиваемости оборотных средств менее 20?

Задание № 4

ООО «Авангард» в течение отчетного периода реализовало кондитерские изделия в объеме 500 тонн, полная себестоимость производства 1 тонны – 50 000 руб., уровень рентабельности продукции – 20%. Верно ли утверждение, что валовая прибыль предприятия составит 5 000 000 рублей

Задание № 5

В ООО «Светоч» годовой объем выпуска продовольственной продукции составил 8 000 тонн изделий. При этом постоянные издержки – 1 600 000 руб., а средние переменные издержки на единицу – 350 руб. Верно ли утверждение, что оптовая цена 1 тонны изделия должна быть выше 800 руб., чтобы обеспечить рентабельность производства 30% ?

Задание № 6

Имеются следующие сведения о деятельности сельскохозяйственного предприятия ООО «АГРАРИУМ» за 2024 год:

- среднегодовая стоимость основных фондов - 600 000 руб.
- среднесписочная численность производственного персонала – 30 чел.
- прибыль от продаж - 120 000 руб.

Верно ли утверждение, что фондорентабельность основного капитала в ООО «АГРАРИУМ» составит 20%.

Задание № 7

Имеются следующие сведения о деятельности ООО «АГРАРИУМ» за 2024 год:

- среднегодовая стоимость основных фондов - 600 000 руб.
- среднесписочная численность производственного персонала – 30 чел.
- прибыль от продаж - 120 000 руб.

Верно ли утверждение, что фондообеспеченность в ООО «АГРАРИУМ» составит 20 000 руб./чел..

Задание № 8

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности сельхоз предприятие ООО «Луч» в 2024 году реализовано продукции на сумму 4 400 000 руб. Полная себестоимость составила 2200 000 руб. Исходя из приведенных данных, окупаемость затрат предприятия составит 150%. Верно ли данное утверждение?

Задание № 9

В ООО «Авангард» полные затраты на единицу изделия составили в текущем году 3500 руб. При расчете цены фирма закладывает уровень рентабельности 30%. В условиях инфляции наблюдается рост затрат на 500 руб. Рассчитайте цену, которая полностью возмещала бы затраты фирмы и сохранила бы планируемый уровень рентабельности.

Задание № 10

По данным формы № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Агроальянс» стоимость основных средств составила на начало года 6 500 000 руб. За год введено основных фондов на сумму 1 010 000 руб., а за год выбыло основных фондов на сумму 1 200 000 руб. Определите коэффициент обновления основных фондов организации. (ответ округлите до сотых)

Задание № 11

По данным формы № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Агроальянс» стоимость основных средств составила на начало года 6 500 000 руб. За год введено основных фондов на сумму 1 010 000 руб., а за год выбыло основных фондов на сумму 1 200 000 руб. Определите коэффициент выбытия основных фондов организации. (ответ округлите до сотых)

Задание № 12

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Весна» выручка от продажи продукции составила 10 500 000 руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 3 000 000 руб., а на конец – 4 000 000 руб. Чему равен коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия?

Задание № 13

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Весна» выручка от продажи продукции составила 10 500 000 руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 3 000 000 руб., а на конец – 4 000 000 руб. Определите какое количество дней составит длительность оборота оборотных средств?

Задание № 14

Определите производственную мощность предприятия при следующих условиях: количество оборудования ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность единицы оборудования составляет 3 штуки в час, с 1 мая выбыло 5 ед. Оборудования, рабочих дней в году 260 .

Задание № 15

Имеются следующие сведения о деятельности ООО «Агроальянс» за 2024 год:

- среднегодовая стоимость основных фондов - 600 000 руб.
- среднесписочная численность производственного персонала – 20 чел.
- прибыль от продаж - 120 000 руб.

Определите уровень фондовооруженности на предприятии (руб./ чел.).

Примерные задания для КТ № 1

1. Что представляет собой экономика предприятия АПК?
2. Перечислите сферы деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
3. В ем состоят задачи и особенности функционирования предприятий АПК?
4. Назовите цели и основные задачи деятельности предприятий АПК.
5. Какова цель государственной поддержки субъектов агробизнеса?
6. Перечислите основные документы, регламентирующие деятельность предприятий АПК в России?
7. Каким образом конкуренция влияет на деятельность предприятия АПК?
8. Какие из потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам роста производительности?
9. Назовите показатели динамики кадров предприятий АПК ?
10. В чем заключаются отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий АПК?
11. Каким образом цена влияет на конкурентоспособность агропродовольственной продукции?
12. Охарактеризуйте профессионально-квалификационный состав персонала СХИПП.

Примерные задания для КТ № 2

1. Основные показатели, характеризующие уровень специализации предприятий АПК:

- удельный вес продукции главной отрасли в структуре товарной продукции
- структура валовой продукции
- структура затрат труда
- структура основных средств
- объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- уровень товарности

2 По экономическому значению отрасли делятся на:

- основные и дополнительные
- животноводческие и растениеводческие
- вспомогательные и обслуживающие

3 Средства труда, которые участвуют в процессе производства многократно не утрачивая свою натуральную форму и постепенно, частями переносят свою стоимость на производимую продукцию.

- оборотные средства производства
- основные средства производства
- основные производственные фонды
- внеоборотные активы

4 Что входит в состав фондов обращения?

- семена, удобрения, пестициды
- денежные средства в кассе, на расчетном счете.
- произведенная продукция готовая к реализации
- производственные запасы

5 Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия АПК основными средствами?

- фондоотдача
- фондовооруженность
- фондообеспеченность
- ресурсообеспеченность
- фондоёмкость

6. В чем суть капитальных вложений в сельское хозяйство?

- инвестиции производственного и непроизводственного назначения в сельское хозяйство
- денежные средства, которые используются на развитие сельского хозяйства
- денежные средства, которые используются на приобретение и строительство новых, а также реконструкцию действующих основных фондов
- инвестиции, которые используются для приобретения основных фондов сельскохозяйственного назначения

7 Отрасли, не производящие товарную продукцию, а способствующие развитию основных отраслей предприятий АПК:

- основные
- дополнительные
- подсобные

8. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- первоначальная;
- восстановительная;
- остаточная;
- ликвидационная.

9. Если увеличивается объем производимой в предприятия продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:

- это никак не влияет на эффективность их использования;
- эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства;
- эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов;
- нет верного ответа.

10. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

- эффективность использования их во времени
- эффективность обновления основных средств;
- эффективность использования их по производительности;
- нет верного ответа.

11. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции?

- себестоимость
- урожайность
- продуктивность скота
- уровень производительности труда
- уровень рентабельности

12. Какие показатели характеризуют рентабельность производства?

- масса прибыли
- прибыль на 1 га с. х угодий
- окупаемость производственных затрат
- уровень рентабельности
- норма прибыли

Примерные задания для КТ № 3

Задача 1. Сумма нормируемых средств в СПК «Дружба» составила 2050000 руб. Длительность од-ного оборота оборотных средств – 40 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 2. Сельскохозяйственная организация обладает площадью пашни размером 2000 га. Опре-делите количество пахотных агрегатов при условии, что сменная выработка агрегата со-ставляет 5 га, агротехнический срок проведения операции равен 20 дням. Работа пахотных агрегатов предполагается в две смены.

Задача 3. Рассчитайте максимальную цену, по которой приобретет продуктовый набор ООО «Солнышко» (розничный продавец), если по условиям реализации его розничная це-на (с НДС) не может быть выше 442,5 руб., уровень торговой надбавки по данной группе товаров составляет 16 %.

Определите, приемлема ли рассчитанная цена для предприятия АПК-изготовителя, если себестоимость производства данного набора – 265,4 руб., рен-табельность продукции – 14 %, ставка НДС – 20 %.

Оцените возможность наличия оптового звена между производе-лем и розничной торговлей, определив размер и уровень оптовой надбавки.

Задача 4. Рассчитайте максимальную цену, по которой приобретет продуктовый набор ООО «Солнышко» (розничный продавец), если по условиям реализации его розничная це-на (с НДС) не может быть выше 442,5 руб., уровень торговой надбавки по данной группе товаров составляет 16 %.

Определите, приемлема ли рассчитанная цена для предприятия АПК-изготовителя, если себестоимость производства данного набора – 265,4 руб., рен-табельность продукции – 14 %, ставка НДС – 20 %.

Оцените возможность наличия оптового звена между производе-лем и розничной торговлей, определив размер и уровень оптовой надбавки.

Задача 5. Фермерское хозяйство ООО "Васильев" занимается выращиванием пшеницы. Он решил сравнить два агрономических приема для повышения урожайности:

Стандартный метод: Использование минеральных удобрений NPK в рекомендованной дозировке и традиционная обработка почвы.

Новый метод: Применение органоминеральных удобрений (содержащих гуминовые кислоты) в меньшей дозировке, а также минимальная обработка почвы (No-till).

Для чистоты эксперимента Василий разделил свое поле на два участка одинаковой площади (по 5 гектар каждый). На одном участке он применил стандартный метод, на другом – новый.

В конце сезона Василий получил следующие результаты:

Участок 1 (Стандартный метод):

Урожайность: 4 тонны с гектара

Затраты на удобрения и обработку почвы: 15 000 рублей на гектар

Участок 2 (Новый метод):

Урожайность: 4,5 тонны с гектара

Затраты на удобрения и обработку почвы: 12 000 рублей на гектар

Цена реализации пшеницы составляет 12 000 рублей за тонну.

Вопросы:

Рассчитайте валовую выручку с каждого участка.

Рассчитайте прибыль с каждого участка (валовая выручка минус затраты на удобрения и обработку).

Оцените экономическую эффективность нового метода по сравнению со стандартным. На сколько процентов увеличилась прибыль на гектар при использовании нового метода?

Какие дополнительные факторы (помимо экономической эффективности) фермеру следует

учитывать при принятии решения о переходе на новый метод в долгосрочной перспективе? (Приведите не менее трех факторов).

Задача 6. Кондитерская фабрика «Шокомок» изготавливает сладости. Определите все виды себестоимости, отпускную цену реализации фабрики 1 кг сладостей, если известны следующие данные:

- расходы на основное сырье и материалы – 150 руб.;
- основная и дополнительная заработная плата рабочих – 95 руб.;
- социальные взносы - 30%;
- расходы на топливо и электроэнергию на производственные цели – 86 руб.;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50 руб.;
- общехозяйственные расходы - 7% от цеховой себестоимости;
- коммерческие расходы – 12% от производственной себестоимости;
- норма рентабельности, необходимая для осуществления дальнейшего воспроизводства - 23% от полной себестоимости;
- НДС –20% к свободно-отпускной цене (без НДС).

Задача 7. Сельскохозяйственный производственный кооператив колхоз «Золотая рыба» реализовал во II квартале текущего года сельскохозяйственной продукции на сумму 800 тыс. руб. без НДС по ставке 10 % и на сумму 500 тыс. руб. без НДС по ставке 18 %. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 700 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на сумму 120 тыс. руб. с учетом НДС. Определите, какую сумму НДС колхоз «Золотая рыба» должен уплатить в бюджет.

Примерные вопросы для устного опроса и собеседования

1. Понятие агропромышленного комплекса, его особенности и структура.
2. Значение агропромышленного комплекса в развитии экономики России.
3. Предприятия АПК как основное звено экономики.
4. Типы предприятий АПК, их функции.
5. Классификация предприятий сельского хозяйства.
6. Характеристика внешней среды предприятия АПК
7. Внутренняя среда предприятий АПК
8. Земельные ресурсы как главный фактор аграрного производства
9. Состав, структура и состояние земельных ресурсов в организациях
10. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
11. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.
12. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли
13. Состав и структура трудовых ресурсов предприятий АПК
14. Сезонность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
15. Зарплата и её виды в организациях АПК.
16. Формы и системы оплаты труда в организациях АПК.
17. Материальное стимулирование труда в организациях АПК.
18. Производительность труда в организациях АПК.
19. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
21. Понятие и особенности основных средств в организациях АПК.
22. Состав и классификация основных фондов предприятия АПК.
23. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.
24. Понятие износа и амортизации основных фондов.
25. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
26. Пути повышения экономической эффективности использования основных средств в сельскохозяйственных организациях.
27. Понятие и особенности формирования оборотных средств в организациях АПК.
28. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
29. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия.
30. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости.
31. Показатели эффективности использования оборотных средств.

32. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.
33. Экономическая сущность расходов предприятий АПК
34. Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве.
35. Издержки производства и себестоимость продукции АПК.
36. Калькулирование себестоимости продукции АПК.
37. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.
38. Понятие и особенности ценообразования на продукцию АПК.
39. Виды, функции цен, ценовая политика предприятий.
40. Система цен на продукцию и их структура.
41. Государственное регулирование цен на продукцию АПК.
42. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятий АПК.
43. Виды прибыли предприятий и источники ее образования.
44. Порядок распределения и использования прибыли.
45. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
46. Понятие и особенности планирования производства в сельском хозяйстве.
47. Принципы, виды, задачи и методы планирования.
48. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности предприятия.
49. Бизнес-план, его содержание и использование в развитии агробизнеса.
50. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса
51. Показатели эффективности использования производственных ресурсов предприятий АПК.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- Л1.1 Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173106>
- Л1.2 Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207047>
- Л1.3 Петранева Г. А., Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399529>
- Л1.4 Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И., Галанов В. В., Серeda Н. А., Абаев В. А., Василькова Т. М. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211997>
- Л1.5 Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовнича Я. О. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 266 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951450>
- Л1.6 Кондратьева И. В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/351941>

дополнительная

- Л2.1 Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1059106>
- Л2.2 Айдинова А. Т., Кожевникова А. С. Экономика организаций (предприятий):практикум. - Ставрополь: Ставролит, 2021. - 907 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/367025>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	bo.nalog.gov.ru
2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	mex.gov.ru
3	Rusprofile — сервис проверки и анализа контрагентов	rusprofile.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как бакалавриате это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения на-выками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно кото-рому при изучении дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» 144 часа предусмотрено на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа с учебниками и учебными пособиями. Важной частью са-мостоятельной работы студента является знакомство с дополнительной литературой и дру-гими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необхо-димых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и фор-мирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоя-тельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы. Требуется изу-чение научной, справочной и популярной литературой, статистические данные , что являет-ся наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизиро-вать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, пред-варительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная орга-низация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит сту-денту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самокон-троля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» .

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литера-турой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому сту-денту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В рабо-те с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение

специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе не только студентов, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а так-же знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к семинарскому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях (см. раздел 10 рабочей программы дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»).

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

6. СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭКЗАМЕНУ

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя на установочной лекции, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» разбита

на тематические модули (разделы), которые представляют собой логически завершённые части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний бакалавров. Текущий контроль имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация - письменное тестирование по итогам освоения темы

(контрольные точки);

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль – экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и объект изучения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Значение сельского хозяйства в экономике страны
3. Основные категории и понятия курса «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
4. Агропромышленный комплекс: понятие и состав
5. Особенности функционирования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
6. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве
7. Состав, структура и состояние земельных ресурсов
8. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве
9. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий
10. Понятие, принципы и факторы размещения сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
11. Сущность и показатели отраслевой специализации в сельском хозяйстве
12. Концентрация сельскохозяйственных и перерабатывающих производств
13. Экономическая сущность и особенности инфраструктуры в СХП
14. Организация инструментального хозяйства в СХП
15. Особенности организации ремонтного хозяйства в СХП
16. Организация материально-технического снабжения в СХП
17. Организация энергетического хозяйства в СХП
18. Транспортное хозяйство сельскохозяйственных предприятий
19. Понятие и состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий
20. Особенности формирования материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий
21. Энергетические мощности СХП и эффективность их использования
22. Средства механизации сельскохозяйственных предприятий и уровень их эксплуатации
23. Интенсификации сельскохозяйственного производства : понятие, цель и условия
24. Экономическая эффективность интенсификации производства в СХП
25. Основные направления интенсификации производства в СХП
26. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества сельскохозяйственных предприятий
27. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества перерабатывающих предприятий
28. Качество сельскохозяйственной продукции и показатели его характеризующие
29. Особенности формирования доходов в СХП
30. Особенности формирования расходов в СХП
31. Особенности формирования и использование прибыли в СХП
32. Особенности ценообразования и виды цен в сельскохозяйственном производстве
33. Состав и структура цен на продукцию СХиПП
34. Ценовая политика аграрных предприятий : цели и методы

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя на установочной лекции, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Экономика организации» разбита на тематические модули (разделы), которые представляют собой логически завершённые части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний бакалавров. Текущий контроль имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация - письменное тестирование по итогам освоения темы (контрольные точки);

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль – экзамен.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Косинова Елена Александровна

Рецензенты

_____ проф. , дэн Банникова Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 24 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____