

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.36 Риск-менеджмент и страхование

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Сформировать у студентов системное понимание природы экономических рисков, методологии их идентификации, оценки и управления на уровне предприятия (организации) и домохозяйства, а также практическое знание страхового механизма как ключевого инструмента трансферта риска. Особый акцент делается на интеграции теории с практикой расчетов, разработки управленческих решений и личного финансового планирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает Методы качественного и количественного анализа рисков (вероятностно-статистические, экспертные, аналитические). умеет Рассчитывать ключевые показатели риска (математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, VaR), страховые тарифы (брутто-премию), коэффициенты убыточности, рентабельности страховых операций на основе типовых методик и нормативных актов. владеет навыками Навыками подготовки информационно-аналитической записки по управлению конкретным риском.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	знает Основные инструменты и стратегии управления рисками (избежание, снижение, сохранение, трансферт). умеет Разрабатывать и сравнивать альтернативные варианты управленческих решений по минимизации рисков компании (например, выбор между самострахованием, покупкой страхового полиса или инвестициями в превентивные меры), обосновывая выбор на основе анализа затрат, эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. владеет навыками Базовыми навыками применения методов анализа «что, если» (What-If Analysis) и сценарного анализа для оценки рисков.
УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования	знает Теоретические основы риск-менеджмента: сущность, классификацию, функции и

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	основные концепции риска. Государственное регулирование в сфере управления рисками и страхования: цели, формы, институты (ЦБ РФ как мегарегулятор). умеет Анализировать роль государства в создании институциональной среды для управления системными рисками (финансовыми, экологическими, социальными) и в регулировании страхового рынка как элемента экономической стабильности. владеет навыками Навыками анализа страхового полиса, сравнения условий и тарифов разных страховщиков
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знает Основы личного финансового планирования и управления личными рисками. умеет Разрабатывать личный финансовый план, идентифицировать и оценивать личные финансовые риски (потери дохода, ущерб имуществу, медицинские расходы), выбирать и использовать страховые продукты и иные финансовые инструменты для их минимизации. владеет навыками Навыками подготовки информационно-аналитической записки по управлению конкретным риском

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент и страхование» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Риск-менеджмент и страхование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Менеджмент

Международные стандарты финансовой отчетности

Финансы

Учебная практика

Ознакомительная практика

Теория вероятности и математическая статистика

Экономика АПК

Экономика России: регионов и отраслей

Товарно-сырьевые биржи

Бухгалтерский учет

Макроэкономика

Статистика

Эконометрика

Экономический анализ

Освоение дисциплины «Риск-менеджмент и страхование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Методы изучения и источники информации по мировым аграрным рынкам
 Производственная практика
 Преддипломная практика
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Сервисы платежной системы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Риск-менеджмент и страхование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	18	36		18		За

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Риск-менеджмент и страхование									
1.1.	Теоретические основы риск-менеджмента. Экономическая природа риска.	7	8	4	4		2		УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3	
1.2.	Риск-менеджмент и страхование	7	6	2	4		1		УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3	

1.3.	Инструменты и стратегии управления рисками.	7	6	2	4		1			УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3
1.4.	Страхование как экономический институт и механизм трансфера риска.	7	6	2	4		1			УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3
1.5.	Контрольная точка № 1	7	2		2		2	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3
1.6.	Классификация и основы актуарных расчетов в страховании.	7	6	2	4		2			УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3
1.7.	Личное и имущественное страхование.	7	6	2	4		2			УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3
1.8.	Страхование ответственности и предпринимательских рисков.	7	6	2	4		2			УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3
1.9.	Управление личными финансовыми рисками и страховое планирование.	7	6	2	4		2			УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3

1.10.	Контрольная точка № 2	7	2		2		2	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3
1.11.	Промежуточная аттестация	7								УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		107	18	36		17			
	Итого		107	18	36		17			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы риск-менеджмента. Экономическая природа риска.	Сущность, классификация и функции риска. Определение риска, различия между риском и неопределенностью. Классификация по источникам возникновения (финансовые, операционные, стратегические, рыночные), по возможности предвидения, по последствиям. Функции риска: инновационная, регулятивная, защитная	4/-
Риск-менеджмент и страхование	2.1. Качественные методы анализа рисков. Экспертные оценки (метод Делфи, мозговой штурм), составление реестра и карты рисков, анализ уязвимостей, метод сценариев. 2.2. Количественные методы оценки рисков (ОПК-2.3). Вероятностно-статистические методы: расчет математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения, коэффициента вариации. Метод Value at Risk (VaR). Анализ чувствительности и стресс-тестирование. Деревья решений.	2/-
Инструменты и стратегии управления рисками.	3.1. Основные стратегии: избегание, снижение, принятие, трансферт. Выбор стратегии в зависимости от уровня риска и приемлемости для субъекта. Методы снижения риска: диверсификация, хеджирование, лимитирование, резервирование. 3.2. Разработка и обоснование управленческих решений по рискам (ОПК-4.3). Сравнительный анализ альтернативных вариантов обработки	2/-

	риска. Критерии выбора: соотношение «затраты -эффективность», влияние на финансовые результаты, социально-экономические последствия.	
Страхование как экономический институт и механизм трансферта риска.	4.1. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Страхование в системе финансов. Функции: рисковая, предупредительная, сберегательная, инвестиционная, контрольная. Основные принципы: страховой интерес, наивысшее доверие (uberrima fides), возмещение ущерба. 4.2. Государственное регулирование страховой деятельности (УК-10.1). Цели и формы участия государства. Роль Банка России как мегарегулятора. Правовые основы (ГК РФ, Закон «Об организации страхового дела»).	2/-
Классификация и основы актуарных расчетов в страховании.	5.1. Отрасли и виды страхования. Классификация по объекту (личное, имущественное, ответственности), по форме (обязательное, добровольное). Краткая характеристика основных видов. 5.2. Основы построения страховых тарифов (ОПК-2.3). Структура страхового тарифа (брутто-ставки): нетто-ставка (рисковая часть) + нагрузка. Факторы, влияющие на величину тарифа. Понятие актуарных расчетов.	2/-
Личное и имущественное страхование.	6. Личное и имущественное страхование. 6.1. Личное страхование: страхование жизни, здоровья, от несчастных случаев. Особенности договоров, страховые случаи, порядок определения страховой суммы и выплаты. 6.2. Имущественное страхование: страхование средств транспорта, имущества юридических и физических лиц, финансовых рисков. Принцип возмещения ущерба (пропорциональности, первого риска). Франшиза и ее виды.	2/-
Страхование ответственности и предпринимательских рисков.	7.1. Страхование гражданской ответственности (владельцев автотранспорта, предприятий-источников повышенной опасности, профессиональная ответственность). Значение для защиты активов бизнеса. 7.2. Страхование предпринимательских рисков. Виды: от перерывов в производстве (business interruption), коммерческие, финансовые риски. Роль в обеспечении устойчивости бизнеса.	2/-
Управление личными финансовыми рисками и страховое планирование.	8.1. Личный риск-менеджмент (УК-10.2). Идентификация ключевых рисков домохозяйства (потеря кормильца, инвалидность, критическое заболевание, утрата/повреждение имущества, гражданская ответственность). 8.2. Страхование в системе личного финансового планирования. Построение «страхового портфеля» семьи. Выбор	2/-

	страховых продуктов и компаний. Анализ соотношения «стоимость полиса / объем покрытия».	
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы риск-менеджмента. Экономическая природа риска.	Теоретические основы риск-менеджмента. Экономическая природа риска.	Пр	4/-/-
Риск-менеджмент и страхование	Риск-менеджмент и страхование	Пр	4/-/-
Инструменты и стратегии управления рисками.	Инструменты и стратегии управления рисками.	Пр	4/-/-
Страхование как экономический институт и механизм трансферта риска.	Страхование как экономический институт и механизм трансферта риска.	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Классификация и основы актуарных расчетов в страховании.	Классификация и основы актуарных расчетов в страховании.	Пр	4/-/-
Личное и имущественное страхование.	Личное и имущественное страхование.	Пр	4/-/-
Страхование ответственности и предпринимательских рисков.	Страхование ответственности и предпринимательских рисков.	Пр	4/-/-
Управление личными финансовыми рисками и страховое планирование.	Управление личными финансовыми рисками и страховое планирование.	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретические основы риск-менеджмента. Экономическая природа риска.	2
Риск-менеджмент и страхование	1
Инструменты и стратегии управления рисками.	1
Страхование как экономический институт и механизм трансферта риска.	1
Контрольная точка № 1	2
Классификация и основы актуарных расчетов в страховании.	2
Личное и имущественное страхование.	2
Страхование ответственности и предпринимательских рисков.	2
Управление личными финансовыми рисками и страховое планирование.	2

Контрольная точка № 2

2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Риск-менеджмент и страхование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Риск-менеджмент и страхование».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Риск-менеджмент и страхование».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы риск-менеджмента. Экономическая природа риска.. Теоретические основы риск-менеджмента. Экономическая природа риска.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
2	Риск-менеджмент и страхование. Риск-менеджмент и страхование	Л1.3	Л2.2	Л3.2
3	Инструменты и стратегии управления рисками.. Инструменты и стратегии управления рисками.	Л1.3	Л2.2	Л3.2
4	Страхование как экономический институт и механизм трансферта риска.. Страхование как экономический институт и механизм трансферта риска.	Л1.3	Л2.2	Л3.2
5	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.3	Л2.2	Л3.2
6	Классификация и основы актуарных расчетов в страховании.. Классификация и основы актуарных расчетов в страховании.	Л1.3	Л2.2	Л3.2
7	Личное и имущественное страхование.. Личное и имущественное страхование.	Л1.3	Л2.2	Л3.2
8	Страхование ответственности и предпринимательских рисков.. Страхование ответственности и предпринимательских рисков.	Л1.3	Л2.2	Л3.2
9	Управление личными финансовыми рисками и страховое планирование.. Управление личными финансовыми рисками и страховое планирование.	Л1.3	Л2.2	Л3.2
10	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.3	Л2.2	Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Риск-менеджмент и страхование»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Риск-менеджмент и страхование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Риск-менеджмент и страхование» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос		6
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
КТ 2	Устный опрос		6
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			

КТ 1	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

КТ 2	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Риск-менеджмент и страхование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Риск-менеджмент и страхование»

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Раскройте сущность понятия «риск». В чем отличие риска от неопределенности?
2. Приведите классификацию рисков по различным основаниям (источнику возникновения, возможности диверсификации и др.).
3. Опишите основные этапы процесса риск-менеджмента в организации.
4. Назовите и охарактеризуйте качественные методы идентификации и анализа рисков.
5. Какие количественные показатели используются для оценки риска? Рассчитайте стандартное отклонение для набора данных о возможных убытках (ОПК-2.3).
6. Что такое Value at Risk (VaR)? Каково его практическое применение?
7. Охарактеризуйте четыре базовые стратегии управления риском (избежание, снижение, принятие, трансферт). Приведите примеры.
8. Какова роль страхования в системе управления рисками? Назовите экономические функции страхования.
9. Объясните основные принципы страхования: страховой интерес, наивысшее доверие (*uberrima fides*), возмещение ущерба.
10. Опишите цели, формы и инструменты участия государства в регулировании страхового рынка в РФ (УК-10.1).
11. Дайте классификацию страхования по отраслям и формам проведения.
12. Из каких частей состоит страховая премия (брутто-ставка)? От чего зависит размер нетто-ставки (ОПК-2.3)?
13. Перечислите основные виды личного страхования. В чем особенности страхования жизни?
14. Раскройте содержание договора имущественного страхования. Что такое франшиза и какие виды франшиз вы знаете?
15. Для чего необходимо страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)? В чем его правовая и экономическая суть?
16. Что такое страхование предпринимательских рисков? Приведите примеры покрываемых рисков.
17. Опишите алгоритм действий страхователя при наступлении страхового случая.
18. Разработайте аргументы для обоснования руководству компании необходимости приобретения страхового полиса от киберрисков (ОПК-4.3).
19. Каковы ключевые личные финансовые риски? Какова роль страхования в их минимизации (УК-10.2)?
20. Как выбрать страховую компанию и конкретный страховой продукт для личных нужд?
21. Что такое сострахование и перестрахование? Какова их роль в страховании крупных и опасных рисков?
22. В чем состоят особенности обязательного и добровольного страхования?
23. Рассчитайте страховое возмещение при страховании имущества по системе пропорциональной ответственности, если страховая сумма меньше страховой стоимости (ОПК-2.3).
24. Проанализируйте возможные социально-экономические последствия для региона в случае отсутствия системы обязательного медицинского страхования (ОПК-4.3).
25. Сравните такие инструменты управления финансовыми рисками, как хеджирование с помощью фьючерсных контрактов и покупка страхового полиса.

Примерные практико-ориентированные задания

Практическая работа по теме 2: «Количественная оценка риска инвестиционного проекта».

- Задание: Даны три сценария развития проекта: пессимистичный (убыток 2 млн руб.,

вероятность 20%), реалистичный (прибыль 5 млн руб., вероятность 60%), оптимистичный (прибыль 10 млн руб., вероятность 20%). Рассчитайте математическое ожидание результата, дисперсию и стандартное отклонение. Сделайте вывод об уровне риска проекта (ОПК-2.3).

Практическая работа по теме 5: «Расчет страхового тарифа».

- Задание: На основе условных данных (вероятность наступления страхового случая = 0.01, средняя страховая сумма = 500 000 руб., среднее возмещение = 300 000 руб., доля нагрузки в тарифе = 25%) рассчитайте размер брутто-ставки на 100 руб. страховой суммы (ОПК-2.3).

Кейс 1: «Выбор стратегии для производственного предприятия»

- Ситуация: Завод столкнулся с риском остановки производства из-за сбоя в поставке критического импортного компонента (вероятность 15%, потенциальные убытки — 50 млн руб. в месяц). Варианты обработки риска: 1) Поиск локального поставщика (инвестиции 10 млн руб., снижает вероятность до 5%). 2) Создание запасов на 2 месяца (замороженные средства 20 млн руб., ликвидирует риск). 3) Приобретение страхования от перерывов в производстве (годовая премия 2 млн руб., покрытие до 40 млн руб. убытков). Задание: Проанализируйте варианты с точки зрения экономической эффективности, остаточного риска и операционных сложностей. Предложите обоснованное решение (ОПК-4.3).

Кейс 2: «Страховое планирование для молодой семьи»

- Ситуация: Семья из двух работающих человек (30 лет), арендуют квартиру, имеют ипотечный кредит 5 млн руб., автомобиль. Ежемесячный свободный остаток после всех выплат — 40 тыс. руб. Задание: Составьте для них рекомендации по «страховому портфелю»: определите ключевые риски, предложите конкретные виды страхования с обоснованием необходимой страховой суммы и приоритетности приобретения. Рассчитайте ориентировочную ежегодную стоимость такого портфеля (УК-10.2).

Практические задания (выборочно, всего >20):

1. Составьте карту рисков для интернет-магазина (не менее 10 рисков, оцените по шкалам «Вероятность» и «Влияние»).
2. Рассчитайте, какая франшиза (условная или безусловная) и какого размера будет выгоднее для страхователя при разных гипотетических частотах и размерах ущерба.
3. Проанализируйте два договора добровольного медицинского страхования (ДМС) от разных компаний. Сравните по покрытию, лимитам, исключениям и стоимости.
4. На основе открытых данных ЦБ РФ рассчитайте коэффициент убыточности-нетто по автострахованию (кроме ОСАГО) за последний отчетный год (ОПК-2.3).
5. Разработайте памятку для сотрудника компании «Что делать при наступлении страхового случая по корпоративному полису страхования имущества».
6. Ролевая игра: «Переговоры со страховщиком». Студенты в парах (страхователь vs. страховой агент) разыгрывают обсуждение условий страхования коммерческой недвижимости.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Эволюция концепций риск-менеджмента: от интуитивного подхода к ERM (Enterprise Risk Management).
2. Роль Банка России в обеспечении финансовой стабильности и регулировании страхового рынка.
3. Киберриски как новая глобальная угроза: методы оценки и инструменты управления (включая страхование).
4. Страхование в условиях цифровой трансформации (InsurTech): новые продукты, каналы продаж и вызовы для регулятора.
5. Сравнительный анализ систем обязательного медицинского страхования в России и Германии.
6. Страхование как инструмент социально-экономической политики государства (на примере пенсионного страхования).
7. Управление рисками в стартап-проектах: специфика и подходы.
8. Экологические риски и страхование ответственности за причинение вреда окружающей среде.
9. Личное финансовое планирование для семьи: построение комплексной системы защиты от рисков.
10. Влияние климатических изменений на страховой рынок: вызовы и адаптационные

стратегии.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Раскройте сущность понятия «риск». В чем отличие риска от неопределенности?
2. Приведите классификацию рисков по различным основаниям (источнику возникновения, возможности диверсификации и др.).
3. Опишите основные этапы процесса риск-менеджмента в организации.
4. Назовите и охарактеризуйте качественные методы идентификации и анализа рисков.
5. Какие количественные показатели используются для оценки риска? Рассчитайте стандартное отклонение для набора данных о возможных убытках (ОПК-2.3).
6. Что такое Value at Risk (VaR)? Каково его практическое применение?
7. Охарактеризуйте четыре базовые стратегии управления риском (избежание, снижение, принятие, трансферт). Приведите примеры.
8. Какова роль страхования в системе управления рисками? Назовите экономические функции страхования.
9. Объясните основные принципы страхования: страховой интерес, наивысшее доверие (*uberrima fides*), возмещение ущерба.
10. Опишите цели, формы и инструменты участия государства в регулировании страхового рынка в РФ (УК-10.1).
11. Дайте классификацию страхования по отраслям и формам проведения.
12. Из каких частей состоит страховая премия (брутто-ставка)? От чего зависит размер нетто-ставки (ОПК-2.3)?
13. Перечислите основные виды личного страхования. В чем особенности страхования жизни?
14. Раскройте содержание договора имущественного страхования. Что такое франшиза и какие виды франшиз вы знаете?
15. Для чего необходимо страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)? В чем его правовая и экономическая суть?
16. Что такое страхование предпринимательских рисков? Приведите примеры покрываемых рисков.
17. Опишите алгоритм действий страхователя при наступлении страхового случая.
18. Разработайте аргументы для обоснования руководству компании необходимости приобретения страхового полиса от киберрисков (ОПК-4.3).
19. Каковы ключевые личные финансовые риски? Какова роль страхования в их минимизации (УК-10.2)?
20. Как выбрать страховую компанию и конкретный страховой продукт для личных нужд?
21. Что такое сострахование и перестрахование? Какова их роль в страховании крупных и опасных рисков?
22. В чем состоят особенности обязательного и добровольного страхования?
23. Рассчитайте страховое возмещение при страховании имущества по системе пропорциональной ответственности, если страховая сумма меньше страховой стоимости (ОПК-2.3).
24. Проанализируйте возможные социально-экономические последствия для региона в случае отсутствия системы обязательного медицинского страхования (ОПК-4.3).
25. Сравните такие инструменты управления финансовыми рисками, как хеджирование с помощью фьючерсных контрактов и покупка страхового полиса.

Примерные практико-ориентированные задания

Практическая работа по теме 2: «Количественная оценка риска инвестиционного проекта».

- Задание: Даны три сценария развития проекта: пессимистичный (убыток 2 млн руб., вероятность 20%), реалистичный (прибыль 5 млн руб., вероятность 60%), оптимистичный (прибыль 10 млн руб., вероятность 20%). Рассчитайте математическое ожидание результата,

дисперсию и стандартное отклонение. Сделайте вывод об уровне риска проекта (ОПК-2.3).

Практическая работа по теме 5: «Расчет страхового тарифа».

• Задание: На основе условных данных (вероятность наступления страхового случая = 0.01, средняя страховая сумма = 500 000 руб., среднее возмещение = 300 000 руб., доля нагрузки в тарифе = 25%) рассчитайте размер брутто-ставки на 100 руб. страховой суммы (ОПК-2.3).

Кейс 1: «Выбор стратегии для производственного предприятия»

• Ситуация: Завод столкнулся с риском остановки производства из-за сбоя в поставке критического импортного компонента (вероятность 15%, потенциальные убытки — 50 млн руб. в месяц). Варианты обработки риска: 1) Поиск локального поставщика (инвестиции 10 млн руб., снижает вероятность до 5%). 2) Создание запасов на 2 месяца (замороженные средства 20 млн руб., ликвидирует риск). 3) Приобретение страхования от перерывов в производстве (годовая премия 2 млн руб., покрытие до 40 млн руб. убытков). Задание: Проанализируйте варианты с точки зрения экономической эффективности, остаточного риска и операционных сложностей. Предложите обоснованное решение (ОПК-4.3).

Кейс 2: «Страховое планирование для молодой семьи»

• Ситуация: Семья из двух работающих человек (30 лет), арендуют квартиру, имеют ипотечный кредит 5 млн руб., автомобиль. Ежемесячный свободный остаток после всех выплат — 40 тыс. руб. Задание: Составьте для них рекомендации по «страховому портфелю»: определите ключевые риски, предложите конкретные виды страхования с обоснованием необходимой страховой суммы и приоритетности приобретения. Рассчитайте ориентировочную ежегодную стоимость такого портфеля (УК-10.2).

Практические задания (выборочно, всего >20):

1. Составьте карту рисков для интернет-магазина (не менее 10 рисков, оцените по шкалам «Вероятность» и «Влияние»).

2. Рассчитайте, какая франшиза (условная или безусловная) и какого размера будет выгоднее для страхователя при разных гипотетических частотах и размерах ущерба.

3. Проанализируйте два договора добровольного медицинского страхования (ДМС) от разных компаний. Сравните по покрытию, лимитам, исключениям и стоимости.

4. На основе открытых данных ЦБ РФ рассчитайте коэффициент убыточности-нетто по автострахованию (кроме ОСАГО) за последний отчетный год (ОПК-2.3).

5. Разработайте памятку для сотрудника компании «Что делать при наступлении страхового случая по корпоративному полису страхования имущества».

6. Ролевая игра: «Переговоры со страховщиком». Студенты в парах (страхователь vs. страховой агент) разыгрывают обсуждение условий страхования коммерческой недвижимости.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

А) Вопросы с выбором одного правильного ответа:

1. К финансовым рискам предприятия НЕ относится:

- а) Валютный риск.
- б) Риск ликвидности.
- в) Риск изменения законодательства.
- г) Кредитный риск.

Ответ: в)

2. Принцип страхования, согласно которому страхователь обязан сообщить страховщику все существенные обстоятельства, известные ему, называется:

- а) Принцип возмещения ущерба.
- б) Принцип страхового интереса.
- в) Принцип наивысшего доверия (*uberrima fides*).
- г) Принцип суброгации.

Ответ: в)

3. Если страховая сумма, указанная в договоре, меньше страховой (действительной) стоимости имущества, а ущерб составил 400 тыс. руб. при страховой сумме 600 тыс. руб. и страховой стоимости 1 млн руб., то по системе пропорциональной ответственности страховое возмещение будет равно:

- а) 400 тыс. руб.
- б) 240 тыс. руб.
- в) 600 тыс. руб.
- г) 0 руб.

*Ответ: б) $(400\ 000 * (600\ 000 / 1\ 000\ 000) = 240\ 000)$ *

Б) Вопросы с выбором нескольких правильных ответов:

4. Какие из перечисленных методов относятся к стратегии СНИЖЕНИЯ риска?

(Выберите 3 ответа)

- а) Покупка страхового полиса.
- б) Диверсификация инвестиционного портфеля.
- в) Отказ от запуска рискованного проекта.
- г) Внедрение системы противопожарной безопасности.
- д) Создание резервного фонда на случай убытков.

Ответ: б, г, д

5. Какие из перечисленных видов страхования в Российской Федерации являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ? (Выберите 3 ответа)

- а) Страхование квартиры по ипотеке.
- б) Обязательное пенсионное страхование (ОПС).
- в) Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).
- г) Добровольное медицинское страхование (ДМС).
- д) Обязательное медицинское страхование (ОМС).

Ответ: б, в, д

В) Задание на установление соответствия:

6. Установите соответствие между видом личного страхования и типичным страховым случаем по нему:

- 1. Страхование жизни на случай смерти
- 2. Страхование от несчастных случаев и болезней
- 3. Добровольное медицинское страхование (ДМС)
- 4. Накопительное страхование жизни

А) Установление инвалидности в результате аварии.

Б) Госпитализация для проведения плановой операции.

В) Дожитие застрахованного лица до окончания срока договора и получение накопленной суммы.

Г) Смерть застрахованного от любой причины в период действия договора.

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Капустина Н. В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика [Электронный ресурс]: моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 179 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=390016>

Л1.2 Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс]: научно-практ. пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392991>

Л1.3 Антонов Г. Д., Иванова О. П. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 153 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399991>

дополнительная

Л2.1 Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты [Электронный ресурс]:ВО - Магистратура. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1006768>

Л2.2 Ковалев П. П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 320 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1024006>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Окулов В. Л. Риск-менеджмент. Основы теории и практика применения [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 280 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1080924>

Л3.2 Чуланова О. Л. Современные технологии кадрового менеджмента: актуализация в российской практике, возможности, риски [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 364 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1042593>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.edu.ru/
2	Портал внешнеэкономической информации	http://www.ved.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Риск-менеджмент и страхование» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лек-ции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, вы-полнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязатель-ным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузов-ских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент и страхование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. , кэн Косинова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент и страхование» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 25.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент и страхование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 25.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____